

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Antuna Gustava Matoša Čačinci

Razred: VIII.

Vjeroučitelj: Mirko Krolo

Nastavna cjelina: I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život

Nastavna tema: Prijateljstvo i ljubav

Nastavna jedinica: Ljudska spolnost

Ključni pojmovi: Ljudska spolnost

CILJ: prepoznati i obrazložiti kako je čovjek pozvan shvaćati i živjeti svoju spolnost u službi istinske ljubavi i života.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: definirati ljudsku spolnost u kontekstu istinske ljubavi i života, znati razlikovati razine spolnosti.

Odgojni / *afektivni*: prepoznati spolnost kao dar Božji, prepoznati važnost ljubavi kao norme ljudske spolnosti, uočiti važnost odgoja vlastite spolnosti.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: uočiti čimbenike ispravnog odgoja spolnosti, prepoznati probleme spolnosti i navesti mogućnosti njihova rješenja.

Metodički sustav: interpretacijsko-problemski

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: slušanje, usmeno izlaganje, čitanje, pisano izražavanje, crtanje

Nastavne metode: usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, diskusija, čitanje, rad na tekstu, pisano izražavanje.

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik, obrazovna emisija,

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo. LCD projektor, Internet

Korelacija: Biologija – tjelesna razina (biološka spolnost), Zdravstveni odgoj

Plan ploče:

#### Spolnost kao dar Božji

Ključni pojam: ljudska spolnost

Što znači da spolnost prožima čitavu osobu? – **spolnost se odražava u svemu što osobu čini jedinstvenom i originalnom ženom ili muškarcem.**

Koja je posebna oznaka spolnosti? – **mogućnost prenošenja života**

Gdje se očituje čovjekova spolnost? – **na osjećajnoj, tjelesnoj, moralno-etičkoj i duhovnoj razini**

Što uključuje nužno odgoj spolnosti? – **odgoj za odgovorno ponašanje**

Kako spolnost treba odgajati? – **čuvamo misli čistima, imamo čist pogled, gospodarimo svojom maštom,**

ostvarenje životnih ciljeva  
( crvena: mogući odgovori učenika na pitanja)

Pitanja za provjeru ishoda: 1. Kako živjeti ljudsku spolnost u kontekstu istinske ljubavi i života?  
2. Po čemu vidimo da je spolnost dar Božji?  
3. Navedi probleme spolnosti i mogućnost rješavanja.

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto pismo, Nastavni plan i program za vjeronauk, udžbenik,  
Internet [http://www.youtube.com/watch?v=hxidKdz2k\\_4](http://www.youtube.com/watch?v=hxidKdz2k_4)

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, pripremljeni materijali, časopisi

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s tekstem
5. Interpretacija; Stvaranje problemske situacije
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

### **1. MOLITVENI POČETAK:**

Post 1, 26-28; Meditativno i polagano pročitam tekst o kojem učenici razmišljaju.

### **2. MOTIVACIJA**

Čovjek u Bibliji je MUŠKARAC I ŽENA. Ako neku osobu nismo dugo vidjeli, možda ćemo zaboraviti kakve su joj bile oči ili kakav joj je glas, ali ćemo se sigurno sjetiti je li bila muškarac ili žena.

### **3. NAJAVA TEME**

Današnja tema je *Spolnost kao dar Božji* (pišem naslov na ploču). Spolnost je upravo to: biti čovjek s likom žene ili s likom muškarca.

### **4. SUSRET S TEKSTOM**

Čitanje teksta iz udžbenika str. 14.-15.

### **5. INTERPRETACIJA**

Što znači da spolnost prožima čitavu osobu?

Koja je važnost dara spolnosti?

Gdje se očituje čovjekova spolnost?

Kako ispravno živjeti spolnost?

Kako spolnost treba odgajati?

## STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE:

Učenici anonimno pišu na list papira eventualna pitanja ili razmišljanja o bilo kojoj temi spolnosti ili problem koji se tiče spolnosti.

Gdje pronalazite informacije i sadržaje o spolnosti? Razgovaramo o tome u razredu.

## 6. SINTEZA

Učenicima podijelim radni listić (prilog 1).

Nakon rješavanja radnog listića podijelim dijagram o četiri oznake ljudske spolnosti i objašnjavaње (prilog 2)

## 7. AKTUALIZACIJA

- Prikazivanje isječaka iz emisije „8 kat (prilog 3)

Razgovor o emisiji.

- Zadatak: Gdje se informiraš o spolnosti? (prilog 4)

## 8. MOLITVENI ZAVRŠETAK

1 Kor 6,19-20 (udžbenik str.13.); Slava Ocu....

## IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

### Prilog 1

Čovjekova spolnost – dar ili problem

1. Dopuni tekst uz pomoć udžbenika:

Spolnost je \_\_\_\_\_ dar i prožima \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ osobu. Posebna je oznaka spolnosti \_\_\_\_\_ prenošenja  
\_\_\_\_\_. Spolnost je s nama od našeg \_\_\_\_\_, raste i  
\_\_\_\_\_ se. Odgoj spolnosti nužno uključuje \_\_\_\_\_ za  
\_\_\_\_\_ ponašanje.

2. Čovjekova se spolnost očituje na četiri razine, koje? Objasni ih!



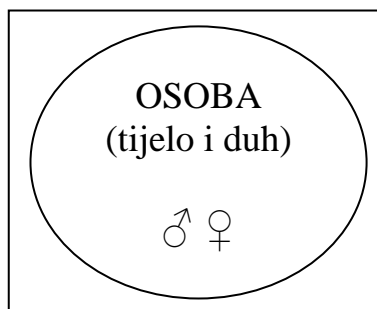
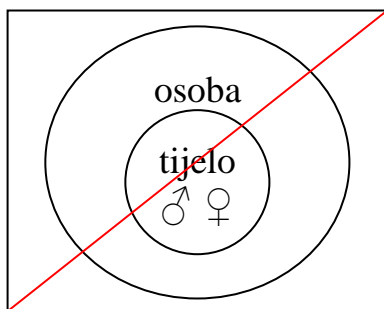
## Prilog 2

### SPOLNOST KAO BOŽJI DAR

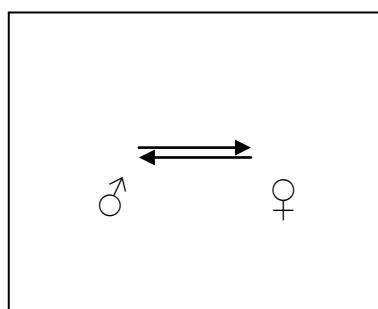
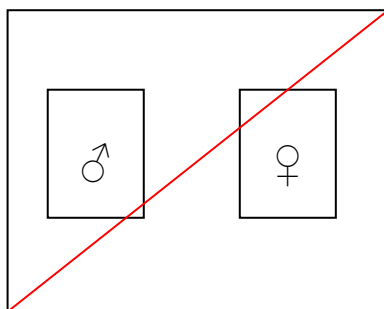
♂ muškarac

♀ žena

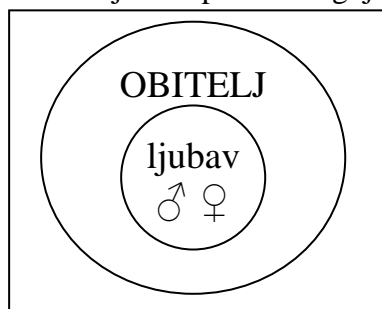
1. Prožima cijelu ljudsku osobu, a ne samo tijelo



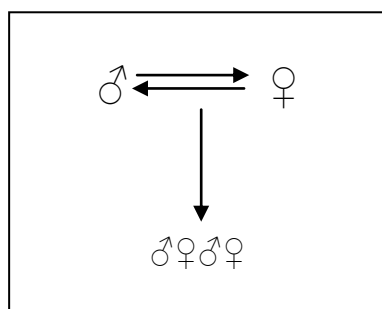
2. Usmjeren prema drugome (nije sebična)



3. Ostvaruje se unutar ljubavi prema drugoj osobi (brak i obitelj)



4. Usmjeren na stvaranje života (rađanje i odgajanje potomstva)



### **Prilog 3**

[http://www.youtube.com/watch?v=hxidKdz2k\\_4](http://www.youtube.com/watch?v=hxidKdz2k_4)

### **Prilog 4**

Gdje možemo naći informacije o spolnosti?

Prikaži u krugu gdje možemo naći informacije o spolnosti?

Krug ispod podijeli na polja u kojima ćeš bojom prikazati gdje i na koji način možemo dobiti informacije.

(crvena-neprijemljivo; plava –s poštovanjem; površno-zelena; poučno-narančasta)

