

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 5 ab

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: I. SNAGA ZAJEDNIŠTVA

Nastavna tema: Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva

Nastavna jedinica: Pravila dobrih međusobnih odnosa

Ključni pojmovi: pravila, kvalitetni međuljudski odnosi

CILJ: upoznati i usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u razrednoj zajednici, ali i poštovanje pravila u svim područjima života.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će prepoznati i imenovati temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u razrednoj zajednici.

Odgojni / *afektivni*: učenici će usvojiti neka pravila i posvijestiti si važnost tih istih u međusobnoj komunikaciji.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: učenici će otkriti situacije u kojima se pravila krše i one u kojima se oni poštuju te izraditi pravila za svoj razred.

Metodički sustav: problemsko-stvaralački

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: čitanje teksta, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, demonstriranje

Nastavne metode: izlaganje, razgovor, promatranje fotografija, evociranje učeničkih iskustava, pismeno izražavanje.

Nastavna sredstva: Biblija, udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, napisani tekst za motivaciju.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, papir A3 (2x), sličice.

Korelacija: *Hrvatski jezik*; F. Molnar: Junaci Pavlove ulice; Subjektivno i objektivno izvješćivanje;. *Priroda*: Čovjekove životne potrebe. Čovjek je biološko i društveno biće - zadovoljava svoje potrebe svjesnim djelovanjem u zajednici (prava i obveze čovjeka u zajednici - obitelj, razred, domovina). *Geografija*: Biljne i životinjske zajednice i povezanost u njima.

Plan ploče:

<p style="text-align: center;"><b>Pravila dobrih međusobnih odnosa</b></p> <p>Zlatno pravilo:</p> <p>što činite njima i želite Sve dakle da čine vi ljudi vama</p> <p>- njihovi radovi koje su izložili</p>
---

Pitanja za provjeru ishoda:

Nabrojite pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva.

Navedite situacije u kojima se pravila krše i one u kojima se poštuju.

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, udžbenik i RB „Ja sam put“, internet

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik, radna bilježnica

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Stvaranje problemske situacije
5. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa za rješavanje problema
6. Grupno rješavanje problema
7. Stvaralačko izražavanje
8. Priopćavanje rezultata rada
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Molitveno-meditativni završetak

### III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno-meditativni početak : Očenaš
2. Motivacija:  
Tekst iz Svetog Pisma: Isus u hramu s 12 godina kada se izgubio Josipu i Mariji (*vidi prilog 1.*) Razgovor: govori se o dječaku koji je imao 12 godina, zvao se Isus. Što je napravio svojim roditeljima i zašto? Što su činili njegovi roditelji? Kada su ga našli kako su reagirali? A Isus?
3. Najava teme:  
Danas ćemo se upoznati s pravilima lijepog ponašanja koja su potrebna kako bi se zajednički život odvijao u međusobnoj slozi i zajedništvu. Pišem naslov: *Pravila dobrih međusobnih odnosa*
4. Stvaranje problemske situacije:  
Gdje se prvo nauče pravila? Jeste li neka usvojili? Jedan dio učenika dobiva po jednu karikaturu (*sličice uzete iz udžbenika, prilog 2.*), a drugi dio učenika dobiju riječi koje su razbacane i trebaju složiti pravilno. Trebaju pronaći par – karikaturu i pravilo. Stavljamo na ploču s magneticima.
5. Grupno rješavanje problema:  
Učenicima objašnjavam da će oni izraditi pravila za svoj razred. Učenici se dijele u skupine. Jedna skupina se zove „NE ŽELIMO“, a druga „ŽELIMO“. Trebaju navesti pravila. Npr. *Ne želimo ogovarati, ismijavati, svađati se (kakvi ne žele biti); Želimo poštovati, pomagati, biti iskreni, utješiti druge... (kakvi žele biti).*  
Pravila pišu na posebnim papirima koje će kasnije staviti na vidljivo mjesto u svoju učionicu.
6. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije :  
Učenici iznose rezultate rada. Jedan učenik drži papir s napisanim pravilima, dvoje učenika naizmjenice čitaju.
7. Sinteza:  
Ima li neko pravilo koje smatrate da je važno? Postoji li pravilo koje nismo spomenuli, a koje nas je naučio sam Isus? Pokušajmo odgonetnuti.  
*Na ploču stavljam riječi koje su razbacane, a koje učenici trebaju ispravno poredati. Napisane su na posebnom papiru, u boji. Učenik koji želi dolazi do ploče i stavlja karticu na ispravno mjesto. Rješenje: Sve, dakle, što želite da ljudi vama čine činite i vi njima. Učenici prepisuju zlatno pravilo u bilježnicu.*
8. Aktualizacija:  
Jeste li vi kada prekršili ovo pravilo? Napiši u svoju bilježnicu odluku što ne želiš više činiti a do sada si činio.  
Učenici koji žele mogu pročitati svoj uradak.
9. Molitveno – meditativni završetak:  
Slava Ocu...

### IV. KRITIČKI OSVRT

## V.PRILOZI

### PRILOG 1.

#### Lk 2, 41-52

1. <sup>41</sup> Njegovi su roditelji svake godine o blagdanu Pashe išli u Jeruzalem. <sup>42</sup> Kad mu bijaše dvanaest godina, uzidoše po običaju blagdanskome. <sup>43</sup> Kad su minuli ti dani, vraćahu se oni, a dječak Isus ostao u Jeruzalemu, a da nisu znali njegovi roditelji. <sup>44</sup> Uvjereni da je među suputnicima, odoše dan hoda, a onda ga stanu tražiti među rodbinom i znancima. <sup>45</sup> I kad ga ne nađu, vrate se u Jeruzalem tražeći ga. <sup>46</sup> Nakon tri dana nađoše ga u Hramu gdje sjedi posred učitelja, sluša ih i pita. <sup>47</sup> Svi koji ga slušahu bijahu zaneseni razumnošću i odgovorima njegovim. <sup>48</sup> Kad ga ugledaše, zapanjiše se, a majka mu njegova reče: "Sinko, zašto si nam to učinio? Gle, otac tvoj i ja žalosni smo te tražili." <sup>49</sup> A on im reče: "Zašto ste me tražili? Niste li znali da mi je biti u onome što je Oca mojega?" <sup>50</sup> Oni ne razumješe riječi koju im reče Isus u Nazaretu. <sup>51</sup> I siđe s njima, dođe u Nazaret i bijaše im poslušan. A majka je njegova brižno čuvala sve ove uspomene u svom srcu. <sup>52</sup> A Isus napredovaše u mudrosti, dobi i milosti kod Boga i ljudi.

### PRILOG 2.





3. Nikoga ne ismijavaj.



5. Raduj se svačijim sposobnostima i svačijem uspjehu.



7. Kad želiš nešto pitati, reći ili učiniti, javi se za riječ i govori slobodno i iskreno.

4. Nikoga ne ogovaraj.



6. Imaj povjerenja u sebe jer, sigurno, i ti možeš reći i učiniti nešto vrijedno.



8. Budi dobar drug i prijatelj, osobito tada kada komu treba pomoći.



9. Prema učiteljima, kao i prema svim članovima razredne zajednice razvijaj osjećaje poštovanja i odanosti te slobode i samostalnosti.



10. Posebnu pozornost posvećuj svojoj razrednoj zajednici, ali se ne zatvaraj u svoju »klapu«, nego pronadi vremena i za one koji joj ne pripadaju.