

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

1. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Josipa Kozarca, Semeljci

Razred: 6.

Vjeroučiteljica: Zorica Aščić

Nastavna cjelina: 1. ŽIVJETI U MIRU I SLOBODI

Nastavna tema: Sloboda izvire iz prave ljubavi

Nastavna jedinica: Kršćanski ideal slobode

Ključni pojmovi: sloboda, ljubav, kršćanstvo, ideal, dar

CILJ: učenici znaju da pravu slobodu mogu postići samo u zajedništvu s Bogom

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni

-učenici znaju prepoznati načine i puteve prema pravoj slobodi

Odgojni/afektivni

-učenici razvijaju osobnu spremnost na biranje slobode

Funkcionalni/djelatni

-učenici uočavaju vrijednost gradnje odnosa na slobodi opredjeljenoj za Krista

METODIČKI SUSTAV: Interpretativno-analitički

Oblici rada: individualni i frontalni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, slušanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, rješavanje zadataka, uspoređivanje, zaključivanje...

Nastavne metode: razgovor, čitanje i rad na tekstu, uspoređivanje i zaključivanje

Nastavna sredstva: nastavni plan i program, izvedbeni plan i program, udžbenik i radna bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, prozirnica, radni list

Korelacija: priroda i društvo, povijest

Plan ploče:

Kršćanski ideal slobode

-povjerenje, mržnja, vjera, sebičnost, svađa, lijenost, udarci, pomaganje, razgovor, nasilje, nježnosti, ljutnja, opraštanje, darivanje, laganje, iskrenost, zagrljaj, poljubac, molitva, rad, sakramenti...

Doista _____ znao što je _____ sloboda.

Mislio sam da je _____ što želiš prava _____, a tako sam zamalo _____.

Izgleda da je _____ ljubav zapravo, prava _____.

Otkada volim svoj _____ i sve _____ sebe, osjećam se doista _____.

(slobodnim, život, oko, nesebična, sloboda, uvenuo, sloboda, raditi, prava, nisam)

Pitanja za provjeru ishoda:

-Koji su putevi prema ostvarivanju kršćanske slobode?

-Tko nam je otkrio puteve slobode?

-Što je najvažnije na tom putu slobode?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

KKC

Udžbenik; Pozvani na slobodu, KS

Radna bilježnica; Pozvani na slobodu, KS

Lađa (Godina 9, br.4(34), prosinac 2014.

Biblija

<https://www.google.hr/search=suncokreti>

Izvori za pripremanje učenika:

Udžbenik: Pozvani na slobodu,KS

Radna bilježnica: Pozvani na slobodu,KS

2. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- meditativno molitveni početak;
- motivacija;
- najava teksta;
- prvi susret s tekstem ;
- kratka doživljajno-spoznajna stanka;
- Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja...
- interpretacija u užem smislu;
- sinteza;
- aktualizacija;
- meditativno-molitveni završetak.

3. TIJEK SATA (razrada sata sa svim fazama)

MEDITATIVNO MOLTVENI POČETAK

Uz meditativnu glazbu pročitati molitvu: Nije važno; Majke Terezije iz udžbenika za 6. razred: Pozvani na slobodu; stranica 14

MOTIVACIJA

SLOBODNO izaberi riječi koje ti se sviđaju i ispiši ih jedne ispod druge, a i riječi koje ti se ne sviđaju prepisi jedne ispod druge, zatim prvom stupcu jednom riječi opiši i daj zajednički nazivnik, a onda i drugom stupcu tako. (Riječi su već napisane u planu ploče.) Kad budete spremni možete se javiti za čitanje zadatka.

NAJAVA TEME

Danas ćemo otkriti gdje je izvor prave slobode.

Napisati na ploču naslov: KRŠĆANSKI IDEAL SLOBODE

Pročitati uvod i razjasniti pojmove: ideal, filozofija, i orijent

PRVI SUSRET S TEKSTOM (interpretativno čitanje)

Sloboda u polju suncokreta; str.24.-27.; Ivanka Pejić, dipl.teolog (u prilogu)

(LAĐA Godina 9, br.4(34),prosinac 2014.)

KRATKA STANKA

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA I ZAPAŽANJA

-- Kakav je dojam na vas ostavila ova priča?

--Što su radili svi suncokreti? -- Što je suncokretu Zlatku zasmetalo pa je poželio i odlučio?

--Je li se Zlatkov prijatelj Mirko složio s njim?--Jesu li i dalje ostali prijatelji?

--Što se Zlatku dogodilo nakon odluke?Što je učinio Mirko sa susjednim suncokretima?

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

--Što je Zlatko zaključio, naučio i priznao Mirku?

--Što je mislio da je prava sloboda, i u što je se uvjerio?

SINTEZA

Dopuni rečenice riječima koje nedostaju pa ćeš točno otkriti što je naučio iz vlastitog iskustva suncokret Zlatko o pravoj slobodi, a vrijedi i za sve ljude i za sva vremena.

Rečenice su napisane u planu ploče, ali mogu biti i na prozirnici ili radnom listiću.

Neki učenici čitaju i uspoređuju odgovore i otkrivaju što je prava sloboda.

Pročitati tekst iz udžbenika: Kakva sloboda str.10 i zaključiti u kome i gdje je izvor naše ljudske slobode i koji putevi će nas učiniti zaista slobodnim.

AKTUALIZACIJA

U bilježnicu nacrtajte dva suncokreta(ili kopirati iz priloga br.2) i u latice jednoga od njih upišite pojmove za koje smatrate da nas čine slobodnima, a u latice drugoga sve ono što nas čini neslobodnima.

Pročitati odgovore...

MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

Ostati u tišini i tko želi SLOBODNO zahvaliti Bogu Stvoritelju za dar slobode svojim riječima uz meditativnu glazbu.

4.KRITIČKI OSVRT

5.PRILOZI

Prilog br.1

Sloboda u polju suncokreta (Ivanka Pejić, dipl.teolog)



Jedno je polje suncokreta obasjalo zlatno kolovoško sunce. Kapljice rose klizile su sramežljivo po žutim laticama i skrivale se iza listova. Žedne su ih bubamare, leptiri i mnogi drugi stanovnici tog polja još uvijek tražili kako bi utažili žeđ i pripremili se za vrući dan koji je tek započeo.

Svi su suncokreti ponosno stajali okrenuti prema Suncu i upijali njegove tople zrake. Među njima su bila dva suncokreta koji su, rastući zajedno, postali vrlo dobri prijatelji. Razgovarali su od jutra do mraka, pretresajući različite teme. Ponekad su ih drugi suncokreti stišavali, buneći se kako im remete mir. No, oni se na to nisu previše obazirali. Tek bi malo stišali glas i nastavili s razgovorom. Jedan od njih, Zlatko, toga je jutra promatrao pticu koja je sletjela na njegovog prijatelja Mirka. Ukrala je nekoliko sjemenki s njegova lica i odlepršala u visine. Pomislio je koliko više slobode uživa od njih, koji su s korijenjem trajno vezani za mjesto na kojem rastu. Baš nikako nije mogao promijeniti svoj način života. Morao se pomiriti s tim da se od jutra do večeri jedino okreće za suncem, prateći njegov hod po nebu.

Čak ni to ne mogu činiti kako me volja!- pomislio je glasno.

O čemu pričaš?- upitao ga je Mirko.

Ljutiti sam što nemam nikakvu slobodu!- odrezao je kratko.

Kako to misliš? - iznenađeno ga je upitao prijatelj.

Pa zar ti nije jasno da smo osuđeni cijeli svoj život provesti na istome mjestu, poslušno se okrećući za Suncem! – objasnio je ozlojađenim glasom.

Otkud sad takve crne misli? – iskreno se začudio Mirko.

Maloprije ti je ona ptica ukrala nekoliko sjemenki s lica. Ti to nikako nisi mogao spriječiti! A onda je odletjela u visine... O, sigurno je divno biti tako slobodan! – uzdahnuo je Zlatko žalosno gledajući u nebo.

Svatko živi na svoj način... Ne znam zašto si odjednom tako nezadovoljan... - Mirko se iskreno čudio ovoj promjeni.

Ne znam... Mislim da mi je dosadilo poslušno se okretati od jutra do mraka baš poput tisuća suncokreta na ovome polju. Želim činiti što je mene volja! Želim biti poseban! – uzviknuo je ljutito na kraju.

Ali o tome nam ovisi život! Sunce nam je potrebno za rast... - čudio se i dalje Mirko.

Uostalom , ti jesi poseban... meni si najbolji prijatelj! – nastavio je Mirko pokušavajući ga urazumiti.

Međutim, Zlatko kao da ga nije čuo. I dalje je zamišljeno gledao u nebo, a onda se nasmijao ideji koja mu je pala na pamet.

Ne želim se više okretati za Suncem! Od danas činim što me volja! Najavio je samouvjereno.

Što ti pada na pamet? Ne ćeš moći živjeti bez sunčeve topline i svjetlosti! – zabrinuo se Mirko.

Tko kaže da ne ću moći? Važno je da imam dovoljno vode. A bez Sunca... možda još samo nitko nije pokušao, možda nam ono i ne treba! – ostao je i dalje pri svojoj odluci.

Zlatko ga je neko vrijeme zabrinuto promatrao, a onda je polako stao okretati svoju glavu za Suncem. Uskoro više nije mogao vidjeti Zlatka koji je tvrdoglavo gledao u drugom smjertu. Više nisu ni razgovarali, a Zlatku je jako nedostajalo njihovo druženje. Iskreno se nadao da će se Mirko ubrzo predomisлити i opametiti.

Dan je bio strašno dug i dosadan bez njihova razgovora. Mirko se razveselio ugledavši crvene zrake Sunca koje je su nagovijestale kraj dana. Kad je noć pala na njihovu livadu i zvijezde prošarale nebo, Mirko je zaspao s molitvom na usnama. U njoj je spomenuo svog prijatelja, nadajući se kako će sutra sve biti kao i prije. S prvim sjajem jutra ugledao je Zlatka. Obradovao se prijateljevom licu. I Zlatko se veselio pa su ubrzo prepričavali događaje od prošloga dana. Zlatko je bio oduševljen novostečenom slobodom. Napokon je bio poseban, jedini u cijelom polju koji je radio što je htio. Kad je došlo vrijeme da se okrenu za Suncem, Zlatko je okrenuo glavu na drugu stranu.

I dalje ostaješ pri svome? – iznenađeno ga je upitao Mirko.

Pa naravno... Osjećam se odlično! – odgovorio mu je Zlatko i time su završili razgovor.

Ovaj je dan Mirku bio još duži i dosadniji. Osim što je bio zabrinut za prijatelja, osjećao se i prilično tužno jer mu se činilo da on Zlatku nije nimalo nedostajao. I sljedeće je jutro Zlatko oduševljeno pričao o svojoj slobodi, a Mirko ga je samo tužno promatrao. Iako mu je glas bio živ i veseo, njegovi su listovi nekako klonuli, a žute latice izgubile svoj sjaj. Jutro nakon toga

izgledao je još gore. Čak mu je i glas postajao sve tiši. Ipak, nipošto nije htio priznati da se ne osjeća dobro. Mirko nije znao kako da mu pomogne. Na njegove molbe da se urazumi Zlatko nije reagirao. Nije mogao vjerovati da će izgubiti prijatelja.

Jednoga je jutro Mirko otvorio oči, ali Zlatka nije bilo pokraj njega. Uplašeno se stao ogledavati oko sebe, a onda je začuo slabašan glasić koji je zazivao njegovo ime. Pogledao je dolje, prema još vlažnoj zemlji i ugledao uvenuulu Zlatkovu stabljiku. U njoj više nije bilo dovoljno snage da drži tešku glavu punu sjemenja.

Što se dogodilo? – uzviknuo je Mirko užasnuto gledajući u Zlatka.

Uvenuto sam... - šapnuo je tiho. – Izgleda da si ipak bio u pravu... - pokušao se nasmijati prijatelju. – trebao sam te poslušati, ali zbog vlastite tvrdoglavosti sad sam izgubio i život i slobodu... a i najboljeg prijatelja – izgovorio je tiho, a biserne kapi rose kapale su poput suza sa njegova lica. – Mislio sam da mogu živjeti bez Sunca, ali... - nije uspio dovršiti rečenicu jer mu je ponestalo snage. Mirko je i dalje bez riječi gledao u Zlatka, a onda se svom snagom nagnuo u stranu propuštajući još nježne jutarnje zrake Sunca do tla gdje je ležao njegov prijatelj. Činilo se da mu to više ne može pomoći jer se nije ni pomaknuo. No, Mirko nije odustao. Zamolio je i svoje susjede da se malo razmaknu. Iako ga isprva nisu htjeli ni pogledati, izgleda da ih je smekšao zabrinuti Mirkov glas i moljakanje, pa su se jedan za drugom stali njihati i pomicati. Uskoro se Zlatko kupao u sunčevoj toplini. Nije prošlo dugo i otvorio je oči. Uskoro je mogao micati listovima, a do kraja dana stajao je uz Mirka i gledao u Sunce.

Znaš...- započeo je još malo nesigurnim glasom. – Doista nisam znao što je prava sloboda! – priznao je. Mirko je šutio i gledao ga sa smiješkom na licu.

Mislio sam da je raditi što želiš prava sloboda... A tako sam zamalo uvenuto. Tek sad vidim kako je moj život divan. Rastem okružen prijateljima koji su mi pomogli, iako to baš i nisam zaslužio. Zapravo... to mogu zahvaliti tebi, zar ne? – pogledao je Mirka neopisivo sretan što raste pokraj njega.

I ti bi za mene učinio isto – bio je jedini Mirkov komentar.

Ljeto je donijelo još mnogo divnih dana pa se cijelo polje kupalo u suncu. Mirko i Zlatko ponovno su uživali u razgovorima, a onih nekoliko teških dana nisu više ni spomenuli. Njihovi odnosi sa susjedima od tada su postali puno bolji, što je donijelo još više zabave. Do kraja ljeta svi su stasali u visoke i lijepe suncokrete čija su tamna lica bila puna zrelih sjemenki. Zlatku nije više smetalo što su mu ptice ukrale gdjekoju sjemenku jer se osjećao kako je imao udjela i u njihovu životu.

Izgleda da je nesebična ljubav prava sloboda... Otkad volim svoj život i sve oko sebe, osjećam se doista slobodnim! – pomislio je Zlatko nakrivivši glavu prema rumenim zrakama Sunca, koje je polako tonulo prema planinama na zapadu.

Prilog br.2

Prijedlog za aktualizaciju



