

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ – Slavonski Brod

Razred: 7.

Vjeroučitelj/ica: s. Monika Cecilija Zvonarek

Nastavna cjelina: I. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost

Nastavna tema: 2. Izazovi puberteta

Nastavna jedinica: **3. Što je pubertet?**

**Ključni pojmovi:** pubertet; sazrijevanje

**CILJ:** Prepoznati pubertet kao vrijeme osobnog rasta i sazrijevanja na svim razinama vlastite osobnosti.

#### **ISHODI:**

Obrazovni / *kognitivni*: Objasniti što je pubertet, kada započinje kod djevojčica, a kada kod dječaka.

Odgojni / *afektivni*: Prepoznati i obratiti pozornost na promjene koje se događaju u biću mladog čovjeka.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Spremno se uključiti u proces sazrijevanja, prihvaćajući promjene koje se događaju u tom procesu.  
Po Isusovom primjeru, nastojati rasti u dobi, mudrosti i milosti.

**Metodički sustav:** Integrativno-terapijski

**Oblici rada:** individualni; frontalni;

**Aktivnosti učenika:** meditativno slušanje; rad na biblijskom tekstu; stvaralačko izražavanje

**Nastavne metode:** slušanje meditativne glazbe; rad na biblijskom tekstu; pismeno (ili likovno) stvaralačko izražavanje

**Nastavna sredstva:** meditativna glazba; Sveto pismo; Udžbenik za 7. Razred

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, računalo; CD player

**Korelacija:** biologija; hrvatski jezik;

**Plan ploče:**

3. Što je pubertet?

(učenici sami zapisuju bitno – uz pomoć Udžb., str. 11)

**Pitanja za provjeru ishoda:** 1. Što je pubertet?  
2. Kada započinje pubertet kod djevojčica, a kada kod dječaka?  
3. Izložiti rezultate svoga stvaralačkog izražavanja.

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Priručnik za katehetu „S Kristom kroz mladost“;  
Udžbenik za 7. raz „Zajedno u ljubavi“; Internet;  
Radni listovi za pripremanje vjeroučitelja 7

**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik za vjeronauk; Internet

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- meditativno- molitveni početak
- kratka najava glavne svrhe i načina susreta
- uspostavljanje kontakta s doživljavanjem sebe [uspostavljanje svjesnoga i što "opuštenijega" kontakta s onim što osjećamo i proživljavamo "ovdje" i "sada"]
- najava biblijskoga teksta i prvi susret s cjelinom teksta
- izražavanje dojmova, doživljaja, zapažanja nakon prvog susreta s tekstem
- dublje poniranje u biblijski tekst
- izražavanje doživljenoga iskustva u susretu s biblijskim tekstem
- osvrt, razmjena iskustava i njihovo vrednovanje
- sinteza s aktualizacijom
- meditativno-molitveni završetak

### III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

- **meditativno- molitveni početak**

*Uz tihu glazbu slijedi molitva njihova vršnjaka:*

“Gospodine Isuse, i ti si prošao kroz godine rasta i sazrijevanja – i ti si prošao kroz godine u kojima sam ja sada. Svaki dan otkrivam kako se mijenjam, mijenja se moje raspoloženje, moj vanjski izgled. Otkrivam sebe nepoznatog i novog, nova su previranja u mojoj duši, novi doživljaji u mom tijelu. Sve me to zbunjuje i plaši, povlačim se od drugih, volim biti sam, volim sanjariti. Ti vidiš i dobro znaš sve procese rasta i dozrijevanja u mom tijelu. Blagoslovi me i čuvaj od svih krivih poteza, od suviše znatiželje, od svake sebičnosti. Neka me tvoje svjetlo vodi da se pravilno razvijem, da poštujem i čuvam svoje tijelo, svoju maštu i sve što si mi dao.”  
Oče naš...

- **kratka najava glavne svrhe i načina susreta**

Što je pubertet? – porazgovaramo o onom što učenici već znaju.  
Pročitamo kratki odlomak s istim podnaslovom iz Udžb. Str. 11. Zapišemo što je pubertet i kada započinje.

Najavim da ćemo danas raditi više individualno, s ciljem upoznavanja i prepoznavanja onog što se događa u nama baš sada. U tome će nam pomoći meditativna glazba i biblijski tekst.

- **uspostavljanje kontakta s doživljavanjem sebe** [uspostavljanje svjesnoga i što "opuštenijega" kontakta s onim što osjećamo i proživljavamo "ovdje" i "sada"]

Osjećaji čine važan dio čovjekova života. Pokušaj si posvijestiti svoj osjećajni svijet, te uz pomoć crteža lica pokušaj izraziti:

- a) Kako sam se uglavnom osjećao/osjećala kad sam bila/bio mala/mali.
- b) Kako se uglavnom osjećam sada.
- c) Kako se želim osjećati u budućnosti.

- **najava biblijskoga teksta i prvi susret s cjelinom teksta**

*Mk 4, 35-41*

U onaj dan, uvečer, reče Isusu svojim učenicima: „Prijeđimo prijeko!“ Oni otpuste mnoštvo i povezu Isusa kako već bijaše u lađi. A pratile su ga i druge lađe. Najednom nastaje žestoka oluja, na lađu navale valovi te su je već gotovo napunili. A on na krmi spavaše na uzglavku. Probude ga i kažu mu: „Učitelju! Zar ne mariš što ginemo?“ On se probudi, zaprijeti vjetru i reče mu: „Utihni! Umukni!“ I smiri se vjetar i nastaje velika utiha. Tada im reče: „Što ste bojažljivi? Kako nemate vjere?“ Oni se silno prestrašiše pa se zapitkivahu: „Tko li je ovaj da mu se i vjetar i more pokoravaju?“

- **izražavanje dojmova, doživljaja, zapažanja nakon prvog susreta s tekstom**

Što ste čuli? Gdje je mjesto događaja? Tko su akteri? Kako se osjećaju? Ima li nešto što te čudi/zadivljuje/plaši/nameće ti pitanje!?

- **dublje poniranje u biblijski tekst**

*Mk 4, 35-41 Pripremljeni tekst podijelim učenicima.*

Ponovno ćete pročitati biblijski tekst, polako, može i više puta. Dopusti da te 'pogodi' neka rečenica ili riječ.

*Uz tihu, meditativnu glazbu, učenici rade zadatak.*

- **izražavanje doživljenoga iskustva u susretu s biblijskim tekstom**

Smjesti sebe u taj događaj – poistovjeti se s nekim od likova, ili 'sjedni' do nekog od likova i gledaj, slušaj, proživljavaj...

Prepoznaj neku situaciju iz svoga života i prepričaj je – bilo u obliku pismenog sastavka ili kao crtež, ali po ovom 'modelu'; Opiši nešto slično što se tebi dogodilo ili ti se događa i gdje se osjećaš poput nekog od likova...

*Uz tihu, meditativnu glazbu, učenici rade zadatak.*

- **osvrt, razmjena iskustava i njihovo vrednovanje**

*Pozivam učenike, koji žele, da podijele s razredom rezultat svoga osobnog rada.*

- **sinteza s aktualizacijom**

Pubertet neki uspoređuju s olujom kroz koju prolazi svaka pojedina osoba – u svom procesu rasta i sazrijevanja.

Možemo se prepoznati u učenicima koji, u navali valovlja i silnog vjetra, viču silno uznemireni, prestrašeni.

I mladi čovjek može se tako osjećati s vremena na vrijeme, poput barke u strašnoj oluji. No, valja nam upamtiti: kakva god oluja i nevrijeme zahvate barku našeg života, nikada ne moramo premirati od straha jer je s nama u barci Isus – tako je obećao, kad je prije uzašaća na nebo rekao: „*Evo, ja sam s vama u sve dane do svršetka svijeta!*“ Nemoj nikada zaboraviti: i tvoji dani, oluje, sve što ti je živjeti nije izuzeto od ove Isusove vjerne prisutnosti. Vjerom se možemo i moramo na Njega osloniti – i vi u svojim mladenačkim previranjima, a i mi već dobro odmakli u svojim godinama.

*Zadatak za DZ*

Ponekad se dogodi da netko od starijih tebe ili tvoje vršnjake nazove djecom. Taj ti se naziv možda više ne sviđa i čini ti se prikladnijim za nekoga tko ide u prvi razred.

Ponekad ti se čini da si već odrastao, a drugi to još ne uviđaju!

a) Napiši 3 razloga zbog kojih te se više ne bi trebalo nazivati djetetom.

b) Napiši 3 razloga zbog kojih bi te se ipak još uvijek moglo nazvati djetetom.

- **meditativno-molitveni završetak**

Gospodine, koji si obećao „*Evo, ja sam s vama u sve dane do svršetka svijeta!*“ očituj svoju blizinu i zauzetost u našim danima, osobito kad se osjetimo kao da smo u nekoj oluji, kao da na barku našeg života navaljuju valovi.

Slava Ocu...

#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI

##### 1. Biblijski tekst

*Mk 4, 35-41*

U onaj dan, uvečer, reče Isusu svojim učenicima: „Prijeđimo prijeko!“ Oni otpuste mnoštvo i povezu Isusa kako već bijaše u lađi. A pratile su ga i druge lađe. Najednom nastaje žestoka oluja, na lađu navale valovi te su je već gotovo napunili. A on na krmi spavaše na uzglavku. Probude ga i kažu mu: „Učitelju! Zar ne mariš što ginemo?“ On se probudi, zaprijeti vjetru i reče mu: „Utihni! Umukni!“ I smiri se vjetar i nastaje velika utiha. Tada im reče: „Što ste bojažljivi? Kako nemate vjere?“ Oni se silno prestrašiše pa se zapitkivahu: „Tko li je ovaj da mu se i vjetar i more pokoravaju?“

##### 2. Zadatak za DZ

Ponekad se dogodi da netko od starijih tebe ili tvoje vršnjake nazove djecom. Taj ti se naziv možda više ne sviđa i čini ti se prikladnijim za nekoga tko ide u prvi razred. Ponekad ti se čini da si već odrastao, a drugi to još ne uviđaju!

- a) Napiši 3 razloga zbog kojih te se više ne bi trebalo nazivati djetetom.
- b) Napiši 3 razloga zbog kojih bi te se ipak još uvijek moglo nazvati djetetom.