

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Josipovac

Razred: 5.

Vjeroučitelj/ica: Marija Vrdoljak

Nastavna cjelina: Bog mu povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi

Nastavna tema: Davidov životni put - moć i odgovornost

Nastavna jedinica: David i Golijat

Ključni pojmovi: David, Golijat, snaga vjere i pouzdanja u Boga

CILJ: Učenici će uočiti da je s vjerom i pouzdanjem u boga moguće savladati sve prepreke

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni: učenici će ispričati svojim riječima biblijski tekst dvoboja Davida i Golijata*

*Odgojni / afektivni: učenici će prepoznati i slijediti Davidov primjer vjere i pouzdanja u Boga*

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: prepoznati i imenovati životne situacije situacije u kojima se ponašaju kao David i oslanjaju se na Boga, a u kojima se ponašaju kao Golijati oslanjaju se na sebe*

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, pjevanje, razgovor

Nastavne metode: molitveno izražavanje, verbalne metode

Nastavna sredstva: auditivna i tekstualna

Nastavna pomagala: ploča,

Korelacija:

Plan ploče:

David i Golijat Hrabrost je ... Ti ideš na me mačem, kopljem i sulicom, a ja idem na te u ime Jahve Boga Izraelova kojega si ti uvrijedio!
---

Pitanja za provjeru ishoda: 1.Prepričaj dvoboj Davida i Golijata.

2.Objasni zašto je David pobijedio Golijata.

3.Objasni kada se u životu oslanjaš na Boga,a kada na sebe.

Izvori za pripremanje nastavnika: Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda Ja sam put  
Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole Ja sam put

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Interpretativno čitanje
5. Kratka stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

1. Molitveni početak: Gospodin je moja snaga ili Gospodin je pastir moj zla se ne bojim, meditativni govor između pjevanih antifona
2. Motivacija: Hrabrost je ... (učenici dovršavaju rečenicu)
3. Najava teksta: kratak tekst iz udžbenika na str. 61., vjeroučitelj ga prepriča kao uvod u temu i zapiše naslov na ploču
4. Interpretativno čitanje: udžbenik, str. 62. iz Prve knjige o Samuelu
5. Kratka stanka:
6. Izražavanje prvih dojmova: učenici odabranom bojom po vlastitom izboru prikazuju svoje osjećaje dok su slušali biblijski tekst
7. Interpretacija u užem smislu: razgovor o pročitanoj tekstu, vjeroučitelj poticajnim pitanjima potiče učenike na razgovor, glavni naglasak je na Davidovoj vjeri i pouzdanju u Boga "Ti ideš na me mačem, kopljem i sulicom, a ja idem na te u ime Jahve Boga Izraelova kojega si ti uvrijedio!" - Davidove riječi upućene Golijatu (sulica=lagano koplje), učenici rješavaju u RB 3. zadatak na 43. str.
8. Sinteza: vjeroučitelj čita tvrdnje koje učenici prepoznaju kao točne i sjede uspravno (varijacija igre DAN - NOĆ), odnosno kao netočne i spuštaju glavu na klupu.
9. Aktualizacija: učenici pišu u kojim se životnim situacijama ponašaju kao David i oslanjaju se na Boga, a kada se ponašaju kao Golijat i oslanjaju se na sebe i svoju snagu

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

1. O dvoboju Davida i Golijata čitamo u 1 Knjizi o Samuelu.

2. Kada je Golijat vidio Davida uplašio se i uspaničio.
3. Golijat se prije borbe pomolio Bogu.
4. Sulica je vrsta lakog koplja.
5. David se pouzdao u Boga i želio je pobjedu da se Bog (Jahve) proslavi u Izraelu.
6. David je pobjedio Golijata u borbi mačevima.