

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „Vladimir Nazor“, Đakovo

Razred: 6.a

Vjeroučiteljica: Erika Pobrić

Nastavna cjelina: Izborne teme

Nastavna tema: Rimski biskup

Nastavna jedinica: Papa- rimski biskup

Ključni pojmovi. Papa, konklava

CILJ: Vjeroučenik će objasniti tko je papa, koje uloge i zadaće ima i uvidjeti njegovu važnost za djelovanje Katoličke Crkve

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni: - znanje: vjeroučenik će moći imenovati sadašnjega papu

- razumijevanje: objasniti tko je papa
- primjena: prikazati pape kroz povijest

Odgojno/afektivni: - zapažanje: vjeroučenik će moći prepoznati i prihvatiti važnost pape

- reagiranje: pokazati zanimanje za važnije pape kroz povijest
- zauzimanje stava: osjećati se članom Katoličke Crkve na čelu s papom

Djelatno/funkcionalni. – percepcija: vjeroučenik će moći povezati ulogu i zadaću pape

- spremnost: slijediti nauku Katoličke Crkve
- ovladavanje: izraditi o papinim posjetima Hrvatskoj

Metodički sustav: kombinirani (interpretacijsko-analitički s elementima problemskog)

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u skupinama

Aktivnosti učenika: moliti, promatrati fotografiju, razgovarati, usmeno izlagati, pismeno se izraziti, dramatizirati, pjevati

Nastavne metode: živa riječ, usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, čitanje, rad na tekstu, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, ploča, bilježnica, fotografije, grafoskop

Nastavna pomagala: kreda, papir, olovka, ljepilo za papir, patafix, magneti za ploču, materijali za skupni rad, prozirnica

Korelacija: povijest- Kršćanstvo

Pitanja za provjeru ishoda:

- Tko je papa?
- Ime sadašnjega pape?
- Tko bira papu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- HNOS (Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2006.)
- Doc. dr. sc. Ivica Pažin:*Metodika vjeronaučne nastave I. I II.*, skripta za privatnu upotrebu studenata, Đakovo
- Pozvani na slobodu*, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, 2014.
- Pozvani na slobodu*, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, 2014.
- Werner N., Franz i Thomes, Arthur, *212 metoda za nastavu vjeronauka*, KSC, zagreb, 2002.
- Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994.

Internet: fotografije**Izvori za pripremanje učenika:**

- Pozvani na slobodu*, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno molitveni početak	3 minute
2. Motivacija	4 minute
3. Najava teme	3 minute
4. Stvaranje problemske situacije	5 minuta
5. Samostalno i grupno rješavanje problema	8 minuta
6. Priopćavanje rezultata rada (dopune i korekcije rezultata)	8 minuta
7. Sinteza	5 minuta
8. Aktualizacija	5 minuta
9. Meditativno molitveni završetak	4 minute

III. TIJEK SATA

1. Meditativno molitveni početak (3 minute)

Pozdravljam vjeroučenike i započinjem sat čitajući molitvu (prilog 1.) u kojoj vjeroučenici sudjeluju s znakom križa i pozornim slušanjem.

2. Motivacija (4 minute)

Nakon molitve na ploču stavljam fotografije (prilog 2.,3.,4.) koje će poslužiti kao poticaj na razmišljanje i razgovor.

Fotografije prikazuju sadašnjega i prošle pape.

Postavljam pitanja:

- Prepoznajete li osobe na fotografijama?
- Znete li im imena?

3. Najava teme (3 minute)

Na samom početku Isus je jednom od dvanaestorice apostola, ribaru imenom Šimun dao novo ime – Petar, što znači „stijena“.

Uz novo ime Petar je dobio i odgovarajuću zadaću- biti stijena na kojoj će Isus sagraditi svoju Crkvu.

Petar je bio prvi papa.

4. Stvaranje problemske situacije (5 minuta)

Od Petra, kao prvog pape, pa do danas na položaju papa izmijenilo se 265 poglavara.

Već smo na početku spomenuli neka imena. Može li netko nabrojati još neka poznata imena papa?

Tko je papa? Koji su drugi nazivi za papu vama još poznati?

Tko bira papu? – Novoga papu biraju kardinali. Izbor se naziva **konklave**.

Konklave označavaju zatvoren prostor u kojem se odvija tajni izbor.

Odvijaju se u Sikstinskoj kapeli.

5. **Samostalno i grupno rješavanje problema** (8 minuta)

Vjeroučenicima čitam tekst o sadašnjem papi (prilog 5.)

Najavljujem rad u skupinama. Objašnjavam vjeroučenicima zadatak.

Svaka skupina ima zadatak uz pomoć uputstava i materijala koje ću im podijeliti.

Svakoj skupini dijelim omotnice u kojima su sadržani zadaci i poseban materijal za izvršenje zadataka. Vjeroučenici su prethodno podijeljeni u 4 skupine (5 učenika). Dajem upute za rad.

Zamolim vjeroučenike da izaberu predstavnika svoje skupine.

Svaka skupina će dobiti svoj zadatak.

Potičem vjeroučenike da dobro pročitaju upute za izradbu skupnog zadatka i da svi sudjeluju u radu. Za rad imaju 8 minuta nakon čega će uslijediti izlaganje po skupinama.

Vjeroučenike ću povremeno obavještavati kolio imaju vremena do kraja rada.

Minutu do kraja rada, pozivam ih da rad privode kraju.

1. **SKUPINA – NOVINARI** (5 učenika)

Prva skupina ima zadatak na temelju teksta kojega su dobili (prilog 5.) napisati intervju s papom.

U omotnici se nalazi papir na kojega trebaju napisati pitanja naslov i pitanja koja će postaviti.

2. **SKUPINA – GLUMCI** (5 učenika)

Druga skupina ima zadatak odglumiti papu na osnovu teksta koji im je dan (prilog 6.)

Tekst služi kao smjernica po kojoj vjeroučenici po dogovoru i uz pomoć i mogućnost improvizacije dramatiziraju ponuđeni tekst. Svaki učenik će sam izvesti dramaturgiju.

3. **SKUPINA – POVJESNIČARI** (5 učenika)

Treća skupina ima zadatak napraviti lentu vremena papa 20. i 21. Stoljeća- do današnjega pape Franje.

Vjeroučenici moraju pratiti godine i tako lijepiti imena. Prilikom izlaganja predstavnik skupine će pročitati redoslijed papa. (prilog 7.)

4. **SKUPINA – POSJETITELJI** (5 učenika)

Zadatak četvrte skupine složiti mjesta koja je papa posjetio i što nam je poručio.

Papa Ivan Pavao II. Hrvatsku je posjetio triput. (prilog 8.)

6. **Priopćavanje rezultata rada (dopune i korekcije rezultata) (8 minuta)**

Nakon što su vjeroučenici uspješno priveli sve zadatke kraju (ili istekne vrijeme predviđeno za rad u skupini), pozivam ih da prestanu s radom, jer ćemo zajedno proanalizirati zadatke po skupinama.

Redom prozivam skupine da izađu pred ploču i iznesu rezultate rada.

Nakon izlaganja prve skupine pozivam vjeroučenike da nagradimo njihov rad i trud zajedničkim pljeskom.

Zatim pozivam sljedeću skupinu da izlaže svoj rad i tako redom.

Potičem vjeroučenike da slušaju svaku skupinu koja izlaže.

7. **Sinteza** (5 minuta)

Kroz igru asocijacija s učenicima dolazim do sinteze što smo na satu naučili.

Svaki učenik će dobiti praznu tablicu u koju će upisati tražene pojmove (prilog 9.)

Vjeroučenik koji se javi i točno odgovori na ploču uz pomoć patafiksa lijepi riječ na pripadajuće mjesto dok ostali za to vrijeme rješenja pišu u svoje tablice.

Vjeroučenicima govorim da će tablicu zalijepiti kod kuće u svoje bilježnice ispod naslova.

8. **Aktualizacija** (5 minuta)

Petar je svoj život dao za Crkvu. U povijesti Katoličke Crkve bilo je mnogo papa koji su učinili velika djela za dobrobit Crkve i svih ljudi.

Poput papa koji su bili odani Kristu, vjerni Kristu i sveti svojim životom i mi smo pozvani da u svom životu slijedimo njihov put.

Razmislite o tome kako možemo slijediti njihov put (početi pisati na satu,dovršiti za domaću zadaću).

9. Meditativno molitveni završetak (4 minute)

Sat završavamo pjesmom koju je napisao papa Ivan Pavao II. *Krist na žalu (prozirnica)*

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

PRILOG 1.

Molio sam Boga za jakost, a On mene učini slabim,

Da bih bio skroman i ponizan.

Molio sam njegovu pomoć, da bih stvarao velika djela,

A On me učini malenim, da bih činio dobra djela.

Ništa nisam dobio, od ovog što sam tražio,

Al sam dobio sve ono, što je, bilo dobro za mene.

Moja je molitva, protiv mene uslišana,

Jer je put kojim sam išao, bio blagoslovljen.

Molio sam za bogatstva i dobra, da bih bio sretan i bezbrižan,

A On me učini siromašnim, da bih bio mudar i ponizan.

Molio sam za sve stvari ovoga svijeta, kako bih uživao život,

A On mi dade život, da se radujem stvarima u svijetu.

PRILOG 2,3,4.

Fotografija pape Franje, Benedikta XVI., Ivana Pavla II. (imaju u učionici vjeronauka).

PRILOG 5.

SADAŠNJI PAPA

Sadašnji papa zove se Franjo. Naslijedio je papu u mirovini Benedikta XVI.

kao 266. poglavar Katoličke Crkve.

Rođen je 17. prosinca 1936. godine u Argentini kao Jorge Maria Bergoglio.

Pripadao je isusovačkom redu i vrlo je učen.

Čim je 13. ožujka 2013. izabran za novoga papu, svijet je u njemu prepoznao plemenita, ponizna i jednostavna čovjeka.

Prvi put u povijesti Crkve jedan je rimski biskup uzeo ime Franjo te dolazi iz Latinske Amerike.

U svojoj je domovini iskusio različite oblike nepravde i siromaštva, koji pogađaju milijune ljudi, pa želi obnoviti Crkvu osjetljivu za potrebe ljudi, osobito siromašnih i ugroženih.

PRILOG 6.

PAPA FRANJO

Zovem se Jorge Maria Bergoglio, rođen sam davne 1936. godine u Argentini.

Argentina se nalazi u Latinskoj Americi.

U mojoj domovini ima puno siromaštva i nepravde koji pogađaju milijune ljudi.

Redovnik sam isusovačkog reda.

13. ožujka 2013. godine izabran sam za novoga papu.

Naslijedio sam papu Benedikta XVI. koji odlazi u mirovinu.

Ja sam 266. poglavar Katoličke Crkve.

Prvi sam papa u povijesti Crkve koji je uzeo ime Franjo i koji dolazi iz Latinske Amerike.

IVAN PAVAO II. (1978.-2005.)

BENEDIKT XV. (1914. -1922.)

PIO XII. (1939.-1958.)

IVAN PAVAO I. (1978.)

PIO XI. (1922.-1939.)

FRANJO (2013. -)

PIO X. (1903. – 1914.)

BENEDIKT XVI. (2005.-2013.)

IVAN XXIII. (1958.-1963.)

LAV XIII. (1878.-1903.)

PAVAO VI. (1963.-1978.)

PRILOG. 9.

	A	B	C	D
1.	GLAVNI DRAD	TATA	ANDRIJA	266.
2.	BROJEVI	SVET	STIJENA	SIKSTI. KAPELA
3.	ITALIJA	BOG	APOSTOL	KARDINALI
4.	VATIKAN	RODITELJ	12	BIJELI DIM
	RIM	OTAC	PETAR	KONKLAVE
		PAPA		

