

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE METODIČKE (NASTAVNE) JEDINICE

Škola:

Razred: 7

Mjesto:

Nastavni predmet: Vjeronauk

Nastavna cjelina (kompleks): III. ŽIDOVSKI NAROD I VJERA

Nastavna (metodička) jedinica: 32. Biblija – Sveta knjiga izraelskog naroda

Tip nastavnog sata: obrada

Trajanje vjeronaučnog susreta: 45 min.

Učitelj/nastavnik:

Nadnevak:

Ključni pojmovi: Biblija, Zakon, Proroci, Spisi, Savez

1. Odgojno – obrazovni ciljevi:

Imenovati i opisati Bibliju kao svetu knjigu izraelskog naroda, osobito petoknjžje.
Usporediti kršćanstvo i judaizam, te prepoznati najosnovnije poveznice među njima.
Usvojiti nove pojmove, razumjeti ih i koristiti.

Metodički sustav/pristup:

- interpretativno – analitički s elementima meditacijsko - stvaralačkog

Oblici rada:

- individualni, frontalni, rad u paru

Metodički postupci:

- pripovijedanje, razgovor, stvaralačko izražavanje (likovno, usmeno i pismeno)

Vjeronaučna didaktička sredstva:

- Biblija, udžbenik, ploča, bilježnica.

Korelacija:*Hrvatski jezik:*

- susret s tekстом; čitanje i dopunjavanje teksta

Likovna kultura:

- bojanje

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČITELJA:

- HNOS (Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2006.)

- *Zajedno u ljubavi*, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2007.

- Teološki rječnik

- Riječnik – biblijske teologije

- *Jeruzalemska Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.

- Katekizam katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994.

ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE			
Faze rada	Sadržaj	Metodičko oblikovanje	Vrijeme
1. Uvodni dio	1. MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK 2. MOTIVACIJA 3. NAJAVA TEME	- molitva - usmeno izražavanje	10 min
2. Glavni dio	4. OBRADA TEME 5. RAD U GRUPI 6. IZLAGANJE REZULTATA I SINTEZA 7. AKTUALIZACIJA	- objašnjavanje - čitanje - čitanje i rad na tekstu - pismeno izražavanje - izlaganje - razgovor - zaključivanje	30 min
3. Završni dio	8. MOLITVA I POZDRAV	-molitva	5 min

Pozdrav

Hvaljen Isus i Marija!

Radostan sam što ćemo ovo vrijeme provesti zajedno na našem vjeronaučnom susretu. Ovaj vjeronaučni susret iskoristit ćemo da još više upoznamo našu vjeru i Sveto pismo. Na početku ovoga našega susreta pomolit ćemo se.

1. MEDITATIVNO – MOLITVENI POČETAK:

Vjeroučenike pozvavam na mir i sabranost. Meditativnim govorom započinjem nastavni tijek. Današnje razmišljanje počinjemo stvaranjem ozračjem mira i sabranosti u sebi. Zamolimo Gospodina da nas uvede u ozračje nutarnje tišine u kojoj se događa susret između nas i Boga. Neka ovo što ću pročitati bude naša zajednička molitva.

Pnz 6,4–9; 11,13-21

Š' ma Jisraell!

⁴ Čuj, Izraele! Jahve je Bog naš, Jahve je jedan! ⁵ Zato ljubi Jahvu, Boga svoga, svim srcem svojim, svom dušom svojom i svom snagom svojom! ⁶ Riječi ove što ti ih danas naređujem neka ti se urežu u srce. ⁷ Napominji ih svojim sinovima. Govori im o njima kad sjediš u svojoj kući i kad ideš putem; kad liježeš i kad ustaješ. ⁸ Priveži ih na svoju ruku za znak i neka ti budu kao zapis među očima! ⁹ Ispiši ih na do vratnicima kuće svoje i na vratima svojim!¹⁰

2. MOTIVACIJA

Na sat vjeronauka donosim Bibliju. Pokazujem ih učenicima i pitam što imam u ruci(očekujem da će reći Biblija). Nakon toga ih pitam od koliko se dijelova sastoji naša Biblija (očekujem odgovor od dva dijela). Zatim ih pitam koja su to dva dijela (očekujem odgovor Stari i Novi zavjet). S kojom religijom imamo sličnosti (očekujem različite odgovore). Kako bi se zvao samo Stari zavjet kod židova (očekujem različit odgovor).

Bibliju koju kršćani označavaju kao Stari zavjet, za židovski je narod knjiga Božjeg spasenja, Sveta knjiga.

3. NAJAVA TEME

Danas ćemo bolje upoznati Svetu knjigu izraelskog naroda koja se sastoji od tri dijela: Zakon, Proroci i Spisi.

4. OBRADA TEME

Učenicima podijelim radni list. Dajem kratke upute za rad. Radit će te u grupama. Pozorno pročitajte pitanja. U traženju odgovora poslužite se udžbenikom. Odgovore upotpunite svojim zapažanjima i razmišljanjima.

5. RAD U GRUPI

GRUPA A

1. Uz pomoć udžbenika na 72. str., napiši kako je podjeljena Hebrejska Biblija.?
2. Napiši najbitnije o Talmudu, Tori
3. Nacrtaj svitak Tore ?

GRUPA B

1. Ukratko objasni Knjigu Postanka, Izlaska, Levitskog zakonika, Brojevi i Ponovljeni zakon
2. Nacrtaj Menoru

GRUPA C

1. Napiši što su spisi i objasni.
2. Ukratko napiši o židovskom hramu.

6. IZLAGANJE REZULTATA I SINTEZA

Učenici nakon završenog grupnog rada izlažu rezultate. Svaka grupa bira predstavnika koji izlaže rezultate, odnosno čita i obrazlaže odgovore na koje je odgovarala i sastavljala cijela grupa.

7. AKTUALIZACIJA

Iz svega navedenog vidimo da su židovi naša braća, da svoje korijenje kršćanstvo upravo ima iz židovske religije. Treba ozbiljno shvatiti da kršćanstvo nije nijekanje nego ispunjenje židovske vjere. U naše će doba veliki papa Pavao VI. svečano potvrditi da smo svi mi “duhovno Izraelci”, te da su židovi-kršćani poseban biser Crkve.

8. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Završimo ovaj susret molitvom Slava Ocu.

**Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetome,
kako bijaše na početku,
tako i sada i vazda i u vijeke vjekova. Amen.**