

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Antun Matija Reljković, Bebrina

Razred: VII.

Vjeroučitelj/ica: Mirjana Tolić

Nastavna cjelina: III. Židovski narod i vjera

Nastavna tema: 1. Judaizam

Nastavna jedinica: 33. Židovski vjernički život i blagdani

Ključni pojmovi: židovski blagdani, Roš hašanah, Sukot, Hanuka, Purim, Pesah-Pasha.

CILJ: Učenici će razlikovati židovske i kršćanske blagdane. Opisati će načine slavljenja židovskih blagdana i uvrstiti ih u vrijeme kroz godinu kada se slave.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: -učenici će imenovati židovske blagdane

- učenici će uočiti povezanost između židovskih i kršćanskih blagdana

Odgojni / afektivni: - učenici će prepoznati važnost slavljenja blagdana u život vjernika

- učenici će uočiti važnost poštivanja blagdana drugih vjeroispovijesti

- učenici će usporediti židovske i kršćanske blagdane

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: - učenici će smjestiti židovske blagdane u godišnji kalendar

- učenici će izraditi umnu mapu Židovski blagdani

Metodički sustav: Heuristički metodički sustav

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: Učenici će izrađivati umne mape, slušati, čitati tekstove, razgovarati.

Nastavne metode: razgovor, likovno i pismeno izražavanje, rasprava, rad s tekstem

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, papiri za umne mape, boje

Korelacija: hrvatski jezik

Plan ploče:

Židovski blagdani	
<i>Nova godina – Roš hašanah</i>	<i>Korizma</i>
<i>Dan pomirenja -Jom kipur</i>	
<i>Blagdan sjenica- Sukot</i>	
<i>Svečanost svjetla –Hanuka</i>	<i>Božić</i>
<i>Ždrijeb-Purim</i>	
<i>Prolaz Gospodnji -Pesah</i>	<i>Uskrs</i>
<i>Pedesetnica –Šavuot</i>	<i>Duhovi</i>

- Pitanja za provjeru ishoda:
1. Nabrojati židovske blagdane?
 2. Koja je povezanost židovskih i kršćanskih blagdana?
 3. Zašto je važno slaviti blagdane?
 4. Trebamo li poštivati blagdane drugih vjeroispovijesti ?
 5. Kada se kroz godinu slave židovski blagdani?

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik, Biblija (Stari i Novi zavjet),
http://www.veritas.hr/casopisi/2008_12/12_2008_zidovstvo.html

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno molitveni početak.
2. Najava teme.
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja.
4. Sistematizacija.
5. Aktualizacija.
6. Molitveno-molitveni završetak.

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Meditativno molitveni početak.

Šema Izrael – Pnz 6, 4-9

2. Najava teme.

Izmolili smo molitvu koju Židovi nauče već u počecima svoga života, prošli sat smo upoznali vjernički život židovskoga naroda. Uočili smo koliko je važan za svakoga Židova, te kolika je važnost vjere u njihovoj svakodnevnici. Danas ćemo se upoznati sa još jednom važnom dimenzijom židovske vjere.

Nabrojati ćemo neke kršćanske blagdane i smjestiti ih unutar liturgijske godine. *Učenici govore najvažnije blagdane: Uskrs, Božić, Velika Gospa, Duhovi, Tijelovo... i smještamo ih okvirno u njihova mjesta u liturgijskoj godini.* Vidimo da svaki blagdan ima svoje mjesto kroz godinu i da se slavi u određeno vrijeme zbog posebnih razloga. No da li je tako i sa židovskim blagdanima o kojima ćemo danas govoriti. *Pišem na ploču naslov **Židovski blagdani**, a učenici ga zapisuju u bilježnice.*

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja.

Zamolim učenike da otvore svoje udžbenike na strani 77.

Sada ćemo zajedno pročitati koji su najvažniji židovski blagdani i ispisati ćemo njihova imena na ploči. *Zamolim jednoga od učenika da pročita tekst o blagdanu **Nova godina – Roš hašanah i Dan pomirenja (Jom kipur).***

*Ispisujem nazive blagdana na ploči. Tako obradimo i ostale blagdane **Blagdan sjenica (Sukot), Svečanost svjetla (Hanuka), Ždrijeb (Purim), Prolaz Gospodnji (Pesah) i Pedesetnica (Šavuot).** Svaki od imena blagdana zapisujem na ploču.*

4. Sinteza

Sada ćemo ponoviti sve što smo naučili o židovskim blagdanima, tako što ćete raditi u grupama umnu mapu pod nazivom **Židovski blagdani.**

Učenike dijelim u grupe. Svaka grupa dobiva papir na kojem zajedno izrađuju umnu mapu. Grupe su nazvane po židovskim blagdanima: Roš hašanah, Jom kipur, Purim, Pesah, Sukot, Šavuot, Hanuka. Ako je malen broj učenika u razredu mogu raditi u parovima ili svaka grupa izrađuje mapu sa dva blagdana, već po mogućnostima.

Naglašavam da mapa mora sadržavati ime židovskog blagdana, vrijeme njegova slavlja i glavnu odrednicu slavlja, te da može sadržavati i popratni crtež.

Nakon odrađenoga posla učenici izlažu svoje radove i sve ih stavljamo na ploču. Zajedno kratko komentiramo radove i ocjenjujemo koji je najbolji ili najzanimljiviji.

5. Aktualizacija

Otkrivajući židovske blagdane uviđamo da svi oni imaju važno mjesto u povijesti židovskoga naroda. Svaki od blagdana veliča velika djela koja je Gospodin učinio za njihov narod. Jednako tako je i sa našim kršćanskim blagdanima. Pokušajmo usporediti neke od židovskih blagdana s našim kršćanskim blagdanima.

Učenicima dijelim listiće (prilog 1)

Uskrs je za nas blagdan Isusovoga uskrsnuća koji se slavi u proljeće, jednako tako sličan je židovskom blagdanu **Pesah** jer Uskrs je za kršćane znak oslobođenja kao što je biblijski Izlazak bio za Židove.

Duhovi (Pedesetnica) je blagdan kada kršćani slave silazak Duha Svetoga na apostole 50 dana nakon Uskrsa, a **Šuvot** se jednako tako slavi 50 dana nakon Pesah.

Božić blagdan Isusovoga rođenja slavi se u isto vrijeme kada i **Hanuka**.

Korizma je vrijeme posta i molitve kod kršćana kao i židovski blagdani **Roš hašanah** i **Jom kipur** kada se sjećaju Božjega suda i opraštaju jedni drugima.

Imena kršćanskih blagdana ispisujemo pored židovskih blagdana na ploči.

Uviđamo da je velika povezanost između kršćanskih i židovskih blagdana i zato je od velike važnosti da se blagdani drugih vjeroispovijesti poštuju jer svaki od njih veliča samoga Boga.

IV. KRITIČKI OSVRT

V.PRILOZI

Prilog 1.

Nadopuni rečenice ponuđenim riječima: Duhovi (Pedesetnica), Uskrs, Roš hašanah, Hanuka, Pesah, Šuvot, Jom kipur , korizma

_____ je za nas blagdan Isusovoga uskrsnuća koji se slavi u proljeće, jednako tako sličan je židovskom blagdanu _____ jer Uskrs je za kršćane znak oslobođenja kao što je biblijski Izlazak bio za Židove.

_____ je blagdan kada kršćani slave silazak Duha Svetoga na apostole 50 dana nakon Uskrsa, a _____ se jednako tako slavi 50 dana nakon Pesah.

Božić blagdan Isusovoga rođenja slavi se u isto vrijeme kada i _____.

_____ je vrijeme posta i molitve kod kršćana kao i židovski blagdani _____ i _____
_____ kada se sjećaju Božjega suda i opraštaju jedni drugima.