

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT**

### **I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SUSRETU**

**Škola:** OŠ“Vladimir Nazor“, Đakovo

**Razred:** 6. a

**Vjeroučiteljica:** Erika Pobrić

**Nastavna cjelina:** Izborne teme

**Nastavna tema:** Rimski biskup

**Nastavna jedinica:** Vatikan

**Ključni pojmovi:** bazilika sv. Petra, Vatikan

**CILJ:** Vjeroučenik će nabrojiti osnovne podatke o bazilici sv. Petra i Vatikan

#### **ISHODI:**

**Obrazovni/kognitivni:** znanje :vjeroučenik će moći navesti neke zanimljivosti vezane uz

Vatikan

-razumijevanje: locirati na karti gdje se nalazi Vatikan

-primjena- napraviti plakat na temu Vatikan

**Odgojni/afektivni:** zapažanje:vjeroučenik će moći obratiti pozornost na posebnosti

države Vatikan

reagiranje: vjeroučenik će pokazati zanimanje za baziliku sv. Petra

-zauzimanje stava: osjećati se članom Katoličke Crkve sa sjedištem u

Vatikanu

**Djelatni/funkcionalni:** percepcija: vjeroučenik će moći izdvojiti najvažnije podatke o Vati.

spremnost- povezati sve podatke u plakat

-ovladavanje izradom plakata

**Metodički sustav:** heuristički

**Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama

**Aktivnosti učenika:** moliti, promatrati kartu, razgovarati, usmeno izlagati, pismeno se izraziti  
likovno se izraziti, pjevati

**Nastavne metode:** živa riječ, usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, čitanje,  
izrada plakata

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, geografska karta, prozirnica

**Nastavna pomagala:** kreda, ploča, hamer papir, olovka, ljepilo za papir, kolaž, drvene boje,  
flomasteri, magneti za ploču, grafoskop

**Korelacija:** međupredmetna geografija: Europa

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Pokaži na karti gdje se nalazi Vatikan?
2. Gdje se nalazi bazilika sv. Petra?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

-HNOS (Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2006.)

- *Pozvani na slobodu*, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole,  
Kršćanska sadašnjost, 2014.

- *Pozvani na slobodu*, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole,  
Kršćanska sadašnjost, 2014.

Franz W. Niehl-Arthur Thommes, 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.

Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994.

Ignacio Larranaga, *Susret*, molitveni priručnik, UPT, 2005.

### **Izvori za pripremanje učenika:**

*Pozvani na slobodu*, udžbenik i radna bilježnica

Internet i drugi dostupni mediji

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno meditativni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja  
(poučavanjem ili samostalnim radom učenika)
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno meditativni završetak

### **III. TIJEK SATA**

#### **1. Molitveno meditativni početak**

Pozdravljam vjeroučenike i sat započinjemo čitanjem sabrano molitve (prilog1.)

(molitva napisana na prozirnici)

#### **2. Najava teme**

(Karta Europe posuđena iz učionice geografije, postavljena na vidljivo mjesto)

S vjeroučenicima razgovaram o našim susjednim državama i njihovim glavnim gradovima.

Postavljam pitanje: Zna li koja je najmanja nezavisna država na svijetu?

Nakon točnog odgovora na ploču pišem naslov današnje teme: Vatikan

Vatikan je najmanja nezavisna država na svijetu.

Nalazi se u glavnom gradu Italije, u Rimu i smješten je na Vatikanskom brežuljku. (pokazati na karti).

#### **3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**

Vatikan ima 1 000 stanovnika, a površina mu je 0,44 km<sup>2</sup>. Službeni jezik Vatikana je latinski, iako se uglavnom koristi talijanski.

Vatikan obuhvaća baziliku sv. Petra, Vatikansku palaču, vrtove i pomoćne zgrade.

Pripada mu i nekoliko bazilika u Rimu.

Vatikan je nastao 1929. godine, kada je Italija priznala papi suverenitet nad vatikanskim gradom.

Vatikanska država ima svoju zastavu i grb, vlastite poštanske marke, vlastitu banku, novine *Osservatore romano*, radijsku postaju – *Radio Vatikan*.

Već 500 godina danonoćno papu osiguravaju pripadnici Švicarske garde.

Najavljujem rad u skupinama. Objašnjavam vjeroučenicima zadatak. Danas po dogovoru radimo plakat.

Vjeroučenici su već po skupinama imali zadatak istražiti i prikupiti materijale iz dostupnih medija, te ih donijeti na sat.

Četiri skupine vjeroučenika su prethodno podijeljene.

Zamolim vjeroučenike da izaberu predstavnika svoje skupine. Svaka skupina ima svoj zadatak.

Potičem da svi sudjeluju u radu.

### **1. SKUPINA – VATIKANSKI GRB**

Prva skupina ima zadatak iz svojih prikupljenih materijala, izdvojiti ono najvažnije i najzanimljivije i to pripremiti za plakat.

Uz pomoć boja, flomastera ili kolaža prikazati Vatikanski grb.

### **2. SKUPINA – VATIKANSKA ZASTAVA**

Druga skupina ima zadatak iz svojih prikupljenih materijala pripremiti za plakat ono što je bitno i zanimljivo.

Uz pomoć boja, flomastera ili kolaža prikazati Vatikansku zastavu.

### **3. SKUPINA – ŠVICARSKA GARDA**

Treća skupina je istraživala Švicarsku gardu i iz toga treba izdvojiti ono što je važno za plakat.

Bojama, flomasterima ili kolažom prikazati odoru Švicarske garde.

### **4. SKUPINA –BAZILIKA SV. PETRA I SIKSTINSKA KAPELA**

Četvrta skupina iz prikupljenih materijala treba pripremiti najvažnije o bazilici sv. Petra, Sikstinskoj kapeli i najvažnijim umjetnicima.

Hamer papir je postavljen na ploču.

Nakon izvršenog zadatka pozivam redom skupine i njihove predstavnike da predstavljaju svoj rad (ostali članovi skupine lijepo na hamer ono što su pripremili).

Kada je plakat gotov ostaje i dalje na ploči (školski majstor će poslije staviti letvice i postaviti u razredu na vidljivo mjesto).

#### **4. Sistematizacija**

Sada pozivam sve skupine da na papiriće (već pripremljene, za svakog učenika po jedan) napišu pitanja vezano uz zadatak koji su imali.

Sva pitanja idu u kutiju, vjeroučenici redom dolaze i izvlače pitanje i odabiru učenika koji će odgovoriti.

Nakon što su odgovorili na sva pitanja, izdvojili glavne činjenice a time su ih i zapamtili i naučili.

#### **5. Aktualizacija**

Svi smo članovi Katoličke Crkve koja ima svoje središte u Vatikanu. Pozvani smo upoznati svoju vjeru i institucije koje idu uz nju, te smo pozvani svojim životom biti im vjerni.

#### **6. Molitveno meditativni završetak**

Završiti sat pjesmom *Svi slavimo* (prozirnica)

PRILOG 1.

*Jutarnja molitva*

Gospodine,

u tišini nastajućeg dana  
dolazim molitiTe za mir,  
mudrost i snagu.

Danas želim gledati na svijet očima ljubavi;  
biti strpljiv, pun razumijevanja,  
ponizan, blag i dobar.

Vidjeti onkraj pogleda Tvoju djecu  
kako ih Ti vidiš

da bih tako mogao cijeniti  
dobrotu svakoga pojedinca.

Zatvori moje uši za prigovore,  
čuvaj moj jezik od klevetanja;

Neka u meni budu samo one misli koje blagoslivljaju.

Želim imati tako dobre i pravedne namjere  
da svi koji mi se približe  
osjete Tvoju nazočnost.

Odjeni me u svoju dobrotu, Gospodine,  
i daj da cijeli današnji dan  
budem Tvoj odraz. Amen.