

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Petrijevcu, Petrijevcu

Razred: 4. razred

Vjeroučitelj: Davor Šamadan

Nastavna cjelina: Izborne teme

Nastavna tema: Božji Zakon u životu židovskog dječaka

Nastavna jedinica: Božji Zakon u životu židovskog dječaka

Ključni pojmovi: odgoj djece, bar micvah, slavljenje šabata, Pasha

CILJ:

Učenik će uočiti važnost obitelji u odgoju i životu židovske djece.

Učenik će upoznati važnije vjerske obrede u životu židovskog dječaka.

Učenik će pisanjem dnevnika o obredima i blagdanima koje je dosad slavio u svom kršćanskom životu, poseban naglasak staviti na svoju obitelj.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Učenik će navesti i objasniti važnije židovske vjerske obrede i blagdane.

Odgojni / afektivni:

Učenik će uočiti važnost obitelji u odgoju i životu židovske djece.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Učenik će napisati dnevnik kršćanskih vjerskih obreda i blagdana koje je dosad slavio.

Učenik će moliti zapovijed Čuj Izraele.

Metodički sustav: problemsko – stvaralački s elementima interpretativno – analitičkog

Oblici rada: frontalni, pojedinačni, grupni rad

Aktivnosti učenika: molitva, kušanje hrane, slušanje, čitanje teksta, gledanje slika, rad u skupini, izlaganje.

Nastavne metode: molitva, slušanje, razgovor, obrada teksta, pjevanje

Nastavna sredstva: med, plastične žličice, keksi u obliku slova, projicirane fotografije, glas, udžbenik Na putu vjere, prezentacija.

Nastavna pomagala: radni listić, LCD projektor, laptop, gitara, magneti.

Korelacija: glazbena kultura (pjevanje pjesme), hrvatski jezik (čitanje teksta, izlaganje, pisanje pisma), geografija (geografska smještenost Jeruzalema).

Plan ploče:

	Naslov: Božji Zakon u životu židovskog dječaka			
Platno za prezentiranje power point prezentacije	Prezentacija plakata		Sinteza s karticama	

Pitanja za provjeru ishoda:

1. S koliko godina židovska djeca počinju pohađanje škole zvane Tora?
2. Navedi tri glavna židovska blagdana!
3. Što je to Pasha?
4. Zašto se slavi Pasha?
5. Što je to Šabat – blagdan subote?
6. Kako Židovi slave blagdan subote - Šabat?
7. Što Židovi na blagdan subote smiju, a što ne smiju raditi?
8. Što je to bar micva?
9. Što se prvi puta smije na bar micva?
10. Kako započinje slavlje Nove godine?
11. Kada započinje slavlje Nove godine?
12. Što je to Jom Kipur?
13. Kako se još naziva Dan pomirenja i što je važno na taj dan?

Izvori za pripremanje nastavnika:

udžbenik Na putu vjere,

Internet stranice:

Pjesma Božja ljubav:

<https://www.youtube.com/watch?v=cRtxwDeAOII>

Radni listovi:

Pasha – Pesah:

<http://cdn.sheknows.com/articles/family-at-passover.jpg>

Bar micvah:

http://www.veritefoto.com/data/photos/177_1Bar_Mitzvah_Ceremony_12.jpg

Šabat:

<http://www.netiv.net/wp-content/uploads/2012/11/ShabbatTable.jpg>

Nova godina:

<http://s.hswstatic.com/gif/rosh-hashanah-shofar2.jpg>

Jom kipur:

https://31.media.tumblr.com/78d23d1faa5eed7730032cc101dd1ea8/tumblr_mu_nqosGEdZ1qb3o80o1_500.jpg

Sinteza:

<http://www.jewishmag.com/78mag/4sons/title.gif>

<http://www.baisrael.org/wp-content/uploads/2012/08/barmitzvah.gif>

<http://ih.constantcontact.com/fs174/1102463560091/img/978.png?a=1117832073438>

<http://www.clipartbest.com/cliparts/xig/KbR/xigKbR94T.gif>
http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2009/01/yom-kippur-5-coloring-page.gif

Aktualizacija:

http://www.sportswithatwist.com/sitebuilder/images/notebook_paper-1155x1077.jpg

Prezentacija:

Uvodna slika:

http://www.davidfoxphotographer.com/data/photos/1031_1bar_bat_mitzvah_photography_0002.jpg

Molitva:

<http://www.obitelj-malih-marija.com/wp-content/uploads/2014/02/Raspeti.jpg>

<http://www.obitelj-malih-marija.com/wp-content/uploads/2013/12/ljubi-bli%C5%BEnjega-svoga.png>

Motivacija:

http://www.haaretz.com/polopoly_fs/1.468920.1349788543!/image/1682370924.jpg_gen/derivatives/landscape_640/1682370924.jpg

<http://chavashira.files.wordpress.com/2013/07/honey.jpg>

Zadaci za rad:

<http://ajewishisrael.com/wp-content/uploads/2013/10/kids-learning.jpg>

<http://www.behrmanhouse.com/sites/default/files/behrmanhouse/family.jpg>

Skupina Pasha – Pesah:

<http://i.huffpost.com/gen/1050091/thumbs/o-FAMILY-SEDER-facebook.jpg>

Skupina Bar micvah:

http://www.veritefoto.com/data/photos/177_1Bar_Mitzvah_Ceremony_12.jpg

Skupina šabat – subota:

<http://www.temple-judea.com/wp-content/uploads/2014/01/Shabbat.jpg>

Skupina Nova godina:

http://s3.amazonaws.com/photos.prod.jewishboston.com/photos/101248/father_and_son_with_shofar_web_large.jpg

Skupina Jom kipur:

http://www.haaretz.com/polopoly_fs/1.546968.1379218889!/image/2757173812.jpg_gen/derivatives/landscape_640/2757173812.jpg

Sinteza:

<http://www.jewishmag.com/78mag/4sons/title.gif>

<http://www.baisrael.org/wp-content/uploads/2012/08/barmitzvah.gif>

<http://ih.constantcontact.com/fs174/1102463560091/img/978.png?a=1117832073438>

<http://www.clipartbest.com/cliparts/xig/KbR/xigKbR94T.gif>

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2009/01/yom-kippur-5-coloring-page.gif

Aktualizacija:

http://www.sportswithatwist.com/sitebuilder/images/notebook_paper-1155x1077.jpg

Molitva:

<http://www.jewishmag.com/67mag/shema/title.gif>

<http://omshantiblog.com/wp-content/uploads/2014/11/Shema-Israel-Prayer.jpg>

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik Na putu vjere, radni listić, prezentacija.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno-molitveni početak

Motivacija

Najava teksta

Prvi susret s tekstem

Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema

Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata

Sinteza

Aktualizacija

Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Meditativno-molitveni početak

Na početku sata, vjeroučitelj s djecom zapjeva pjesmu „Božja ljubav, Božja snaga“.

Ukoliko postoje tehničke mogućnosti, pjesmu možemo projicirati na platno. Možemo je naći na internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=cRtxwDeAOII>

Pjesma BOŽJA LJUBAV

Božja ljubav, Božja snaga,
Više tebe u životu mom,
Božja ljubav, Božja snaga,
Više tebe u životu mom!

i slavim tebe ja
svom dušom svojom,
i slavim tebe ja
svom snagom svojom,
jer ti si moj Kralj!

I slavim tebe ja
svim srcem svojim,

I ljubim tebe ja...

Motivacija

Vjeroučitelj pri ulasku u učionicu učenicima podijeli plastične žličice za konzumiranje meda.

Ukoliko je u mogućnosti, vjeroučitelj može donijeti kekse u obliku slova da učenici na njega stave med. Vjeroučitelj upućuje učenike da dok on čita tekst Ps 19,8-11 (sa 99. stranice udžbenika „Na putu vjere“ ili Svetoga pisma) učenici polako ližu med sa žlice (ili s keksa).

(Psalam projicirati na platno).

Vjeroučitelj meditativno čita tekst:

Savršen je Zakon Gospodnji - dušu krijepi;
prava je naredba Gospodnja - srce sladi;
čista je zapovijed Gospodnja - oči prosvjetljuje;
istiniti sudovi Gospodnji - svi jednako pravedni,
dragocjeniji od zlata, od zlata čistoga,

sladi od meda, meda samotoka.
Sluga tvoj pomno na njih pazi,
vrlo brižno on ih čuva. (usp. Ps 19,8-12)

Kada je učenicima pročitao psalam, vjeroučitelj ukratko ispriča uvodni tekst sa 99. stranice udžbenika *Na putu vjere* da se u Isusovo vrijeme s četiri godine kretalo u školu Tore, gdje su djeca učila čitati i pisati. Prvi dan je svaki učenik dobio drveno slovo umočeno u med kako bi ližući ga, osjetilo slatkoću Božje riječi.

Najava teksta

Vjeroučitelj nastavlja: U židovskoj Bibliji (Tori), djeca i odrasli su čitali Božju riječ i otkrivali Božju poruku za svoj svakodnevni život.

I naš cilj je na ovom vjeronaučnom satu otkriti važnost Božjeg zakona i vjere za židovsku djecu.

Na ploču pišemo naziv tematske jedinice: Božji zakon u životu židovskog dječaka.

Prvi susret s tekstom

Slijedi čitanje podnaslova „Iz dnevnika židovskog dječaka“ te „Blagdan subote“ s 99. i 100. stranice udžbenika.

Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenike upitati: Ima li nešto što vam se posebno sviđjelo u tekstu? Što smo zapamtili iz teksta? Ima li nešto nepoznato što treba dodatno pojasniti?

Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema

Učenike podijelimo u pet skupina tako da se najbliži učenici međusobno okrenu jedno prema drugom i formiraju skupine od 4-5 učenika. Ukoliko u razredu ima više od 25 učenika, vjeroučitelj može ponoviti jednu od skupina.

Dok se skupina priprema za rad, vjeroučitelj svakoj skupini podijeli radni listić.

Skupine nose nazive:

- Skupina Pasha
- Skupina Bar Micvah
- Skupina Šabat – subota
- Skupina Nova godina

Skupina Jom Kipur

Nakon podjele radnih listova, učenike treba jasno upoznati sa zadacima rada u skupini.

(Zadaci se nalaze u prezentaciji na slajdu 4, koje ćemo projicirati na platno.)

- Izaberite izlagača i zapisničara u skupini.
- Međusobno podijelite poglavlja teksta od 99. do 101. str. udžbenika i pročitaj svoj dio teksta.
- Podvuci dijelove teksta koji se posebno tiču vaše radne skupine.
- Odgovori na pitanja s radnog lista.
- Objasni koja je uloga obitelji u životu židovskog dječaka.

Vjeroučitelj treba potaknuti sve učenike da aktivno sudjeluju u radu svoje skupine. To možemo napraviti tako da svatko u skupini odgovori drugi odgovor zapisničaru koji će to i zapisati.

Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata

Nakon rada po skupinama i popunjavanja radnog listića, slijedi kratko prezentiranje skupina.

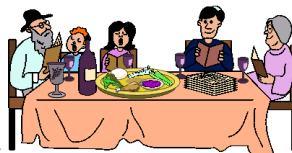
U prezentiranju će nam pomoći Power Point prezentacija po kojoj treba odrediti redoslijed prezentiranja skupina.

Budući da smo tekst već pročitali svi zajedno, ukoliko djeca ostalih skupina imaju što god nadodati i pitati, treba ostaviti tu mogućnost. Također, ukoliko skupina pogriješi u nekome od odgovora, taj pogrešan odgovor treba ispraviti za vrijeme izlaganja.

Sinteza

Igra spajanja parova na ploči.

Vjeroučitelj magnetićima na ploču pričvrsti 15 kartica (treba izrezati iz priloga) s pojmovima i slikama koje učenici moraju upariti ovako:



PASHA – OSLOBOĐENI IZ ROPSTVA –



BAR MICVAH – SIN ZAPOVIJEDI –



SUBOTA – DAN ODMORA POSVEĆEN BOGU –



NOVA GODINA – ZVUK OVNOVA ROGA –



JOM KIPUR – DAN POMIRENJA –

Sintezu možemo pratiti pomoću prezentacije. U njoj se, redosljedom koji imamo u pripremi, prvo pojavi slika, a nakon toga tekst. Tako učenici na ploči paralelno mogu uparivati pojmove kao i na prezentaciji. Uparene pojmove svi učenici zapisuju u svoju bilježnicu (slike ne precrtavaju).

Aktualizacija

Kada su učenici zapisali podatke iz sinteze, vjeroučitelj im pojašnjava da su oni sada dosta toga saznali o Davidu, ali da David jako malo stvari zna o njima i njihovoj vjeri. Dijelevći im radni materijal, poziva ih da se pokušaju sjetiti sakramenata koje su već primili i blagdana koje slave s obitelji te na upravo podijeljeni radni materijal ukratko opišu kako izgledaju ta slavlja kod njih u obitelji.

Kod čitanja sastava, ukoliko nema dovoljno vremena, učenik može čitati podatke samo za jedan sakrament ili blagdan koji slavi s obitelji.

Meditativno-molitveni završetak

Na kraju susreta, pozvati učenike da na 101. strani pronađu zapovijed Čuj, Izraele, te je zajednički izmole na kraju vjeronaučnog susreta. Molitvi Čuj, Izraele može se dodati i molitva Slava Ocu te tako napraviti prekrasan spoj židovske i kršćanske vjere u jednoga Boga.

IV. KRITIČKI OSVRT

- U traženju i kombiniranju sličica, u prezentaciju i radni list sam namjerno stavljao žive fotografije, a u sintezu crteže. Zbog toga crteži nisu ujednačeni, budući da je sadržaj fotografije bio važniji od ujednačavanja.
- Broj pitanja na radnim listovima nije metodički ujednačen, zbog količine i važnosti teksta u udžbeniku. Idealno bi ipak bilo da svi učenici u skupini odgovore na barem jedno pitanje po skupini.
- U idealnim prilikama, manjim razredima, moguće je da u izlaganju pred pločom svaki učenik kaže po jedan odgovor.

V. PRILOZI

Radni listići za rad u skupini,

Prilog za izradu kartica za sintezu na ploči.

radni listić za pisanje pisma židovskom dječaku.

Power Point prezentacija.

RADNI LISTIĆ Pasha – Pesah



- 1. Zašto se za Pashu okupljaju svi članovi obitelji?**
- 2. Što se sve nalazi na obiteljskom stolu?**
- 3. Na temelju četiri dječakova pitanja, o čemu priča otac obitelji?**
- 4. Koju zapovijed pobožni Židovi mole svaki dan?**
- 5. Koja je važnost obitelji u blagdanu Pashe?**

ODGOVORI:

RADNI LISTIĆ Bar micvah



- 1. Što znači bar micvah?**
- 2. Što dječak smije prvi put raditi u sinagogi?**
- 3. Izbaci uljeza, a preostale pojmove poveži uz obred bar micvah: Sveto pismo, čista hrana, blagoslov, sin Zapovijedi.**
- 4. Koja je važnost obitelji u obredu Bar micvah?**

ODGOVORI:

RADNI LISTIĆ Šabat – subota



- 1. Kome Židovi posebno posvećuju dan subotnji?**
- 2. Kada počinje, a kada završava blagdan subote?**
- 3. Što je kod Židova zabranjeno subotom?**
- 4. Koja je važnost obitelj u slavlju blagdana subote?**

ODGOVORI:

RADNI LISTIĆ Nova godina



- 1. U koje doba dana, kod Židova, započinje Nova godina?**
- 2. Kako Židovi započinju slavlje Nove godine?**
- 3. Na čega podsjeća zvuk roga?**
- 4. Koja je važnost obitelji u blagdanu Nove godine?**

ODGOVORI:

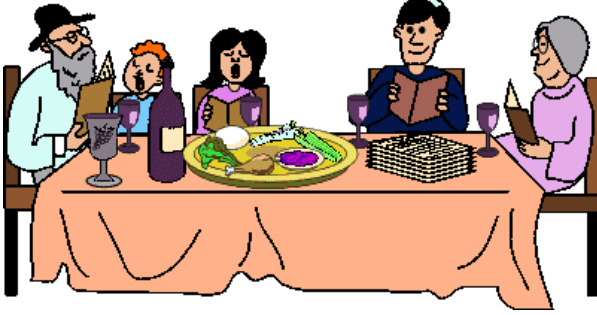




RADNI LISTIĆ Jom Kipur



1. Što znači Jom kipur?
2. Što Židovi rade na taj blagdan?
3. Što se treba napraviti prije blagdana Jom Kipur?
4. Koja je važnost obitelji u blagdanu Jom Kipur?

ODGOVORI:

Prilog: Sinteza – kartice za uparivanje na ploči - izrezati

<p>PASHA</p>	<p>OSLOBODENI IZ ROPSTVA</p>	
<p>BAR MICVAH</p>	<p>SIN ZAPOVIJEDI</p>	
<p>SUBOTA</p>	<p>DAN ODMORA POSVEĆEN BOGU</p>	<p>Shabbat Shalom</p> 
<p>NOVA GODINA</p>	<p>ZVUK OVNOVA ROGA</p>	
<p>JOM KIPUR</p>	<p>DAN POMIRENJA</p>	

Prilog: Aktualizacija: Pisanje pisma dječaku Davidu

Dragi David!

Zovem se _____, imam ____ godina i idem u ____ razred.

Jako mi je drago što sam preko tvoga dnevnika mnogo naučio o tvome životu i vjeri židovskoga naroda. Nadam se stoga da će ti ovo moje pismo pomoći da i ti bolje upoznaš moju kršćansku vjeru.

Svoga krštenja se ne sjećam, ali su mi roditelji pričali o njemu : imena koje sam dobio na krštenju, župe krštenja, ime kumova i župnika koji me krstio. To ću rado podijeliti s tobom.

Božić se u mojoj obitelji slavi ovako:

Uskrs se u mojoj obitelji slavi ovako:

Moja prva pričest je izgledala ovako:

Nadam se da si iz ovog pisma puno bolje upoznao moju vjeru i mene.

Tvoj(a) _____