

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ "Vladimir Nazor", Đakovo

Razred: 6.

Vjeručitelj/ica: Anamarija Josipović

Nastavna cjelina: **IV. Crkva – novi Božji narod**

Nastavna tema: **3. Redovnici i redovnice u Crkvi**

Nastavna jedinica: **Redovnici i redovnice u Crkvi**

Ključni pojmovi: poziv, redovnici/redovnice, redovnički zavjeti, redovi, samostan

Cilj: Upoznati i razumjeti redovništvo kao osobit način nasljedovanja Isusa, upoznati redovničke zavjete, neke redove i njihove osnivače

Ishodi:

1. Obrazovni (kognitivni):

- Učenik će moći navesti osnovne značajke redovništva
- opisati način života i rada redovnika/redovnica
- prikazati u kratkim crtama važnost redovništva u životu Crkve

2. Odgojni (afektivni)

- Učenik će moći prepoznati vlastite darove koje je pozvan ugrađivati u Crkvu
- biti spreman otkrivati načine na koje može vlastite darove ugrađivati u Crkvu

3. Djelatni (psihomotorički)

- Učenik će moći prepoznati i razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi

Metodički sustav: heuristički metodički sustav

Tip sata: obrada

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupama

Aktivnosti učenika: razgovarati, čitati i raditi na tekstu, pisati, rješavati radni list, rješavati radnu bilježnicu, izlagati,

Nastavne metode: razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje; usmeno, pismeno, molitveno, glazbeno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, kreda, magneti, udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, slike, (laptop, projektor), radni listovi, Novi zavjet

Korelacija:-

Plan ploče:

Redovnici i redovnice u Crkvi

(radni listovi skupina)

Pitanja za provjeru ishoda:

- Tko su redovnici i redovnice?
- Nabroji područja djelovanja redovnika i redovnica.
- Nabroji redovničke zavjete.
- Navedi na koje načine možeš slijediti Krista kao vjernik laik.

Izvori za pripremanje nastavnika: Pozvani na slobodu, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.; Pozvani na slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014., Novi zavjet, KS, Zagreb, 1990., Želiš li..Dođi i slijedi me, (istinite priče o duhovnim zvanjima), Donji Andrijevi, 2002.,

Internet: www.franjevci-split.hr, www.stepincev-dom.com

Izvori za pripremanje učenika: Pozvani na slobodu, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.; Pozvani na slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014., Novi zavjet, KS, Zagreb, 1990.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika)
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveno-meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno-meditativni početak sata

Prekrižiti se i zajedno sa učenicima otpjevati pjesmu Krist na žalu (prvu strofu i refren).

2. Motivacija

Na ploču magnetima pričvrstiti slike redovnika, redovnica, samostana (prilog 1) (ukoliko u učionici postoji projektor, slike se mogu prikazivati na projektor). Učenicima objasniti koji je njihov zadatak. Učenici imaju zadatak da u svoje bilježnice u roku od dvije minute napišu što više asocijacija na slike koje se nalaze na ploči. Zatim imaju dvije minute vremena da sa prijateljem iz klupe razmijene asocijacije. Nakon toga vjeroučitelj tri minute nasumce odabire učenike koji će pročitati zapisane asocijacije (suradničko učenje 2-2-3).

3. Najava teme

Na današnjem satu, kao što su vam vaše asocijacije otkrile, govorit ćemo o redovnicima, redovnicama i njihovom životu. Na ploču napisati naslov: Redovnici i redovnice u Crkvi.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika)

Učenike podijeliti u skupine. Objasniti im da će kroz rad u skupinama otkriti pojedinosti o životu redovnika i redovnica. Ponoviti im pravila rada u skupinama (svi rade, dogovaraju se, govoriti tiše da ne ometaju jedni druge ...) (radni listovi u prilogu 6)

1. skupina: POZIV

Zadatak: pročitati iz Novog zavjeta Mt 4,18-22; odgovoriti na pitanja.

2. skupina: DUHOVNI POZIV

Zadatak: pročitati priču *Pobjegla u samostan* (prilog 2) odgovoriti na pitanja.

3. skupina: REDOVNIČKI ZAVJETI

Zadatak: pročitati tekst o redovničkim zavjetima (prilog 3), odgovoriti na pitanja.

4. skupina: REDOVNICI/REDOVNICE -REDOVI

Zadatak: pročitati iz udžbenika tekst sa str. 58.-59., odgovoriti na pitanja.

5. skupina: PODRUČJA DJELOVANJA REDOVNIKA I REDOVNICA

Zadatak: pročitati iz udžbenika sa str.59.o području djelovanja redovnika i redovnica, o Misionarkama ljubavi. Pročitati sa dodatnog papira o području djelovanja redovnika i redovnica (prilog 4). Odgovoriti na pitanja.

6. skupina: I MI SMO POZVANI

Zadatak: pročitati tekst pjesme Krist na žalu (prilog 5), odgovoriti na pitanja.

Nakon što završe rad u skupinama ili istekne predviđeno vrijeme, slijedi izlaganje učenika. (dok skupine izlažu pozvati ostale učenike da pažljivo prate, i aplauzom nagrade učenike koji izlažu).

5. Sistematizacija

Učenicima podijeliti radne listove. Rješavaju samostalno. Kada završe čitaju na glas što su zapisali. (prilog 7) Ukoliko ostane vremena učenici mogu rješavati zadatke iz radne bilježnice str. 44.

6. Aktualizacija

Isus svakoga od nas zove da prema svojim mogućnostima i svojim darovima sudjelujemo u izgradnji njegove Crkve. Svi smo mu potrebni u naviještanju riječi Božje, svatko prema svojim mogućnostima, darovima. Potrebno je otkriti svoje darove i željeti ih staviti u službu svoje Crkve i svoje zajednice.

7. Molitveno-meditativni završetak

Sat završavamo križanjem, ili ako ostane vremena može se otpjevati jedna strofa pjesme Krist na žalu.

Prilog 1



Prilog 2.

Priča preuzeta iz knjižice *Želiš li ... Dođi i slijedi me* (istinite priče o duhovnim zvanjima), Donji Andrijevi, 2002. Str. 36.-37.

POBJEGLA U SAMOSTAN

Još kao djevojčica, u trećem razredu osnovne škole, osjetila sam neodoljivu potrebu pripadati Bogu. Iako mala, donijela sam odluku: Bit ću redovnica!

Susretala sam ih često, a uvijek sam vidjela da se prema svim odnose toplo, srdačno, milosrdno i sve to me učvrstilo u mojoj nakani. Svake druge nedjelja išla sam na redovitu svetu misu i upijala svaku riječ, svaku ispričovijedanu misao u sebi sam duboko proživljavala. Biti redovnica za mene je bilo ispunjenje najsvjetlijih, najdubljih osjećaja koji su me u potpunosti ispunjavali.

Povjerala sam svoje želje mami i rođacima, a svi su se usprotivili mojoj odluci. Najoštrije je reagirao otac koji mi je zabranio da takvo što više ikada spomenem. Ali, što su se svi oštrije protivili i ljutili na mene, to sam ja bila odlučnija i nepokolebljivija.

Povjerala sam svoju muku i svoj problem svećeniku i časnim sestrama. Suosjećali su sa mnom zbog roditeljske nepopustljivosti. Vrijeme je omicalo i ja sam odlučila pobjeći iz kuće. Pekla me savjest, jer to nije moj način, ali nisam mogla protiv sebe.

Jedne nedjelje sestra i ja smo otišle na svetu misu, a nakon mise ostala sam u samostanu.

Sestru sam molila da me ne oda. Roditelji su me tražili i očajavali, a onda se tata dosjetio da bi mogla biti u samostanu. Ljutio je napao časne sestre tvrdeći da su me nagovorile. Ali nisu, ja sam slušala glas iznutra, iz dubine svoga srca.

U kući mojih roditelja vladala je tuga i žalost, ali s vremenom se nadam da će prihvatiti moju odluku. Ako me vole, shvatit će da me poziv redovnice ispunjava, čini sretnom i blaženom.

Ja sam već šest godina u samostanu i sigurna sam da ću ustrajati do kraja. Ponosna sam na sebe, na odluku koju sam donijela kao mala djevojčica, sretna sam što služeći Bogu pomažem ljudima, a njima je u ovom surovom svijetu bremenitom svakojakim problemima, pomoć itekako potrebna.

Prilog 3.

Tekst o redovničkim zavjetima preuzet sa str. www.franjevci-split.hr

REDOVNIČKI ZAVJETI

Redovnici polažu tri zavjeta: siromaštvo, čistoća, poslušnost. Crkva ih zove „evanđeoskim savjetima“. Sva tri zavjeta temelje se na Evandjelju života, primjeru Isus Krista.

ZAVJET SIROMAŠTVA

Ovaj zavjet temelji se na poznatom susretu Isusa i bogatog mladića kojemu je Isus rekao: „Hoćeš li biti savršen, idi, prodaj što imaš i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu.“ Zavjet siromaštva oslobađa redovnika od navezanosti na zemaljska posjedovanja. Redovnik osobno ne posjeduje ništa. Stvari koje koristi (upotrebljava) ne pripadaju njemu, pa čak ni plaća (ako ju prima). Sve pripada zajednici i zajednica raspoređuje prema potrebama.

ZAVJET ČISTOĆE (CELIBATA)

Zavjet čistoće temelji se na Isusovim riječima kada je on govorio ljudima koji se ne žene. On je rekao „A ima nesposobnih koji sami sebe onesposobiše poradi kraljevstva nebeskog.“ Dakle, to je navještaj budućeg života u kraljevstvu nebeskom u kojem se ljudi neće ni udavati ni ženiti. Zavjet služi oslobađanju čovjek za bolje služenje širem krugu ljudi nego što se može u obitelji. Zavjet čistoće omogućuje redovniku ljubiti velikodušno i nesebično. Zavjetom čistoće redovnici se odriču bračnog života da se u potpunosti mogu podložiti volji Božjoj i potrebama Crkve.

ZAVJET POSLUŠNOSTI

Temelji se na Isusovoj poslušnosti Ocu nebeskom. Ovim zavjetom redovnik sve svoje sposobnosti i talente stavlja na raspolaganje zajednici i poslanju u svijetu. Položiti zavjet poslušnosti nipošto ne znači odreći se svoje savjesti ili svoje osobne slobode, nego znači odreći se svojevoljnosti da bi se bolje ostvarivala karizma određena redovničke zajednice.

Prilog 4.

Sa str. www.stepincev-dom.com preuzeti dijelovi članka A. Tamaruta *Zašto su danas redovnice potrebne crkvi i svijetu?*

Zadovoljstvo i radost svake osobe ponajviše ovisi o tome osjeća li se ona potrebnom, korisnom i važnom za druge osobe u svom bližem i daljnjem okruženju. Potrebe drugih ljudi podižu u nama životni napon, proizvode i usmjeravaju energiju, potiču na viziju, pozivaju na organizaciju našeg života i rada, na promišljen i odgovoran odnos prema darovanom vremenu. O tome najbolje svjedoče utemeljitelji, odnosno utemeljiteljice redovničkih družbi i zajednica.

O čemu su redovnice posebne i drugačije?

Treba pretpostaviti da većina od redovnica koje rade po bolnicama, u domovima za starije i nemoćne osobe, u dječjim vrtićima, u školama i drugim društvenim i javnim ustanovama, imaju pozitivan osjećaj da rade vrlo važan i koristan posao...

Zar su npr. Sestre sakristanke, aranžerke, čistačice, voditeljice župnog vjeronauka i pjevačkog zbora, vrsne kuharice, krojačice, vrtlarice, vratarice i druge – manje važne za zajednicu kojoj pripadaju i daju najbolji dio sebe?

Prilog 5.

KRIST NA ŽALU

Krist jednom stade na žalu
tražeć ljude za velika djela
da love srca božanskom riječi.

O Bože, zar si pozvao mene?
Tvoje usne moje rekoše ime
svoju lađu sada ostavljam žalu
odsad idem kamo šalješ me ti.

Ja sam siromašan čovjek
moje blago su predanost tebi
i srce čisto da idem s tobom.

Ti trebaš dlanove moje
moga srca ražaren plamen
i kaplje znoja, samoću moju.

Ti i ja krećemo danas
lovit srca na moru života
a mreža bit će riječ Božja prava.

Prilog 6.

1. Skupina

POZIV

Zadatci:

1. Pročitajte (svatko u sebi) tekst iz Novog zavjeta – Mt 4,18-22.

2. Zajedno odgovorite na slijedeća pitanja:

- a) O čemu govori ovaj tekst?
- b) Što mislite, zašto su Petar, Andrija, Jakov i Ivan odmah ostavili svoje mreže i krenuli za Isusom?
- c) Što ih je tako snažno privuklo da nisu čak ni malo razmislili, nego su odmah prihvatili Isusov poziv?
- d) Što znači Isusova rečenica „*Učinit ću vas ribarima ljudi?*“ Što će apostoli raditi?
- e) Poziva li Isus i danas ljude da ga slijede? (Koga, na koji način – obrazložite)

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

2. Skupina

DUHOVNI POZIV

Zadatci:

1. Sa dodatnog papira pročitajte priču *Pobjegla u samostan*.

2. Zajedno odgovorite na slijedeća pitanja:

- a) Kako vam se svidjela priča: što vam se posebno svidjelo, što vam se nije svidjelo?
- b) Kada je djevojčica i na koji način osjetila duhovni poziv?
- c) Kako je reagirala djevojčicina obitelj i rodbina kada im je rekla da želi postati redovnica?
- d) Što je djevojčica odlučila napraviti da bi ostvarila svoj životni poziv?
- e) Razmislite, zatim odgovorite: Kada Isus nekoga pozove da ga slijedi, može li se osoba oduprijeti njegovu pozivu? Kako će se osjećati ako prihvati ili odbije Isusov poziv?
- f) Koja bi bila poruka ove priče?

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

3. Skupina

REDOVNIČKI ZAVJETI

Zadatci:

1. Pročitajte tekst o redovničkim zavjetima sa dodatnog papira.

2. Zajedno odgovorite na slijedeća pitanja:

a) Koje zavjete polažu redovnici i redovnice?

b) Na čemu i čijem primjeru se temelje redovnički zavjeti?

c) Na što se obvezuju redovnici i redovnice zavjetom siromaštva, na što zavjetom poslušnosti, a na što zavjetom čistoće?

d) Razmislite, odgovorite, obrazložite: Što mislite koji redovnički zavjet je najteže živjeti? Zašto?

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

4. Skupina

REDOVNICI/REDOVNICE-REDOVI

Zadatci:

1. Pročitajte tekst iz udžbenika sa str. 58.

2. Odgovorite na slijedeća pitanja:

- a) Kada su se pojavili prvi redovnici? Kako su živjeli?
- b) Tko je i kada napisao *Pravilo* za život redovnika i koje je najvažnije pravilo?
- c) Tko su to redovnici i redovnice?
- d) Na koji način redovnici i redovnice žele svjedočiti svoju vjeru i ljubav prema Bogu?
- e) Nabrojite neke muške i neke ženske redovničke zajednice, i njihove utemeljitelje.

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

5. Skupina

PODRUČJA DJELOVANJA REDOVNIKA I REDOVNICA

Zadatci:

1. Pročitajte iz udžbenika tekst sa str.59.(Od *Oni svoju vjeru..*), i tekst o Misionarkama ljubavi.

2. Pročitajte sa dodatnog papira tekst o području djelovanja redovnica.

3. Odgovorite na slijedeća pitanja:

a) Kome redovnici i redovnice posvećuju svoj život?

b) Uz pomoć udžbenika i dodatnog lista navedite neka područja djelovanja redovnika i redovnica.

c) Što mislite, što/tko redovnike i redovnice ohrabruje da cijeli život služe drugima?

d) Tko je osnovao Misionarke ljubavi i koje je područje njihova djelovanja?

e) Kako glasi pravilo reda Misionarki ljubavi?

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

6. Skupina

I MI SMO POZVANI

Zadatci:

1. Pročitajte pjesmu *Krist na žalu* (dodatni papir)

2. Odgovorite na sljedeća pitanja:

- a) Kome se Isus obraća u ovoj pjesmi?
- b) Za što Isus treba ljude?
- c) Koje „blago“ je potrebno čovjeku da bi mogao slijediti Krista?
- d) Poziva li i danas Isus ljude da ga slijede?
- e) Moramo li svi biti redovnici ili redovnice da bi mogli slijediti Krista? (objasnite)
- f) Navedite nekoliko načina na koje mi, kao vjernici laici, možemo slijediti Krista.
- g) Prepoznajete li u sebi neke Božje darove (talente) koji vam mogu pomoći da slijedite Krista?

Odgovori na pitanja:

a)

Članovi skupine: _____

Prilog 7.

Tko su to redovnici i redovnice?

Nabrojite redovničke zavjete.

REDOVNICI I REDOVNICE U CRKVI

Nabrojite neke redovničke zajednice
i njihove osnivače.

Nabrojite neka područja djelovanja
redovnika i redovnica.