

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Vladimir Nazor Virovitica

Razred: 8

Vjeroučiteljica: Mirjana Slavić

Nastavna cjelina: IV Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

Nastavna tema: Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

Nastavna jedinica: Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti

Ključni pojmovi: benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici

CILJ: Prepoznati ulogu Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti

ISHODI:

Obrazovni: imenovati i opisati određene pojedince i redovnike koji imaju važnu ulogu u promicanju školstva, kulture i znanosti

Odgojni: učenici vrednuju doprinos Crkve u razvoju školstva, kulture i znanosti

Djelatni: učenici obrazlažu načine kako mogu aktivno sudjelovati u razvoju i napretku društva danas

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: frontalni individualni i grupni

Aktivnosti učenika: razgovor, pisanje, slušanje, čitanje, izrezivanje i lijepljenje slika, izrada plakata

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, ploča, kreda, bilježnica, radni listići, hamer

Korelacija: povijest

Plan ploče: Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti

Pitanja za provjeru ishoda:

- Imenuj zaslužne pojedince i redove koji su imali važnu ulogu u promicanju školstva, kulture i znanosti
- Objasni njihovu ulogu u promicanju školstva, kulture i znanosti

Izvori za pripremanje nastavnika:

Hrvatska biskupska konferencija i Nacionalni katehetski ured, (2014.): S Kristom u život-udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

Izvori za pripremanje učenika: Hrvatska biskupska konferencija i Nacionalni katehetski ured, (2014): S Kristom u život-udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Heuristički sustav

1. Meditativno – molitveni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno – meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno – molitveni početak
Molitva Oče naš...
2. Najava teme
Kratko prokomentirajte misao Stjepana Radića: „Što više škola-to manje robova. Što više znanja-to više imanja.“ Ovom rečenicom želim potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti obrazovanja u vlastitom životu.
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
 - a) Temeljna zadaća Crkve da naviješta poruku spasenja ne odnosi se samo na duhovno područje. Vjera prožima sva područja ljudskog života, stoga je razumljivo da je Crkva, vodeći brigu o cjelovitom razvoju i napretku čovjeka, širila kulturu, znanost i školstvo. Naša je nacionalna kultura tijekom četrnaest bogatih stoljeća također građena ustrajnim i stvaralačkim zalaganjem brojnih članova Crkve. Sada ćete kroz rad u skupinama saznati više o njima. Nakon usmenog izlaganja pišem na ploču naslov današnje teme: Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti

Otvorimo udžbenike na 94.-96. Stranici i zajedno pratimo današnju temu. Ne čitam, već učenicima pričam o zadanim pojmovima.

 - Benediktinski samostani
 - Augustin Kažotić
 - Fra Andrija Kačić Miošić
 - Isusovci Bartol Kašić i Ruđer Bošković
 - Josip Juraj Strossmayer

b) Rad u skupinama

Učenicima dajem zadatak rada u skupini da naprave plakat o zaslužnim pojedincima koji su se istakli u promicanju školstva, kulture i znanosti.

Uz pomoć udžbenika i dobivenih materijala izrađuju umnu mapu i lijepe slike .

4. Sistematizacija

a) Nakon što učenici uspješno privedu sve zadatke kraju (istekne predviđeno vrijeme za rad), pozivam učenike da prestanu s radom, jer ćemo sada svi zajedno proanalizirati zadatke po skupinama. Voditelj skupine izlaže rezultate rada, a ostali članovi ga mogu nadopuniti. Nakon izlaganja prve skupine pozivam učenike da prokomentiramo ono što smo naučili. Zatim pozivam predstavnika sljedeće skupine i tako redom do posljednje. Potičem učenike da slušaju svaku skupinu koja izlaže.

b) Učenici u svoje bilježnice zapisuju imena zaslužnih pojedinaca koji su se istakli u promicanju školstva, kulture i znanosti (Augustin Kažotić, Andrija Kačić Miošić, Bartol Kašić, Ruđer Bošković i J.J.Strossmayer), određuju red kojem pripadaju i ulogu koju su imali.

5. Aktualizacija

Kako vi možete danas promicati, školstvo, kulturu i znanost?

6.Meditativno-molitveni završetak

Molitva redovnika

Gospodine,

Neka moj život molitve i moja služenja,

Pokaže onima koje služim stvarnost tvoje ljubavi.

Učini me siromašnim, poniznim i svetim

Kako bih bio primjer svima koje susrećem u svakodnevnom životu.

Neka svako moje djelo svjedoči radost redovničkog života;

Neka moj život odražava sreću služenja ljudima;

Neka moj život bude znak tvom narodu da nasljeđuju tebe,

Osobito neka bude znak mladima koji su nesigurni u svom životu.

Gospodine,

Neka moja molitva, osobna i zajednička,

Neka moj život i rad

Budu tvoje sredstvo novih zvanja

U mojoj franjevačkoj obitelji. Amen.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

1. SKUPINA Benediktinci

Učenici se služe udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.

Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu, zaljepljene slike i odgovor na postavljena pitanja

- a) Tko su redovnici?
- b) Tko je osnovao benediktince i od kada djeluju u Hrvatskoj?
- c) Koji su redovnici zaslužni za razvoj hrvatskoga jezika, umjetnosti i obrta?

Kroz umnu mapu prikazati doprinos benediktinaca u Hrvatskom razvoju školstva.

Redovnici

U kršćanstvu, osobe koje se polaganjem triju zavjeta (siromaštvo, poslušnost i čistoća) posvećuju duhovnom životu u samoći ili u samostanskoj zajednici.

Benediktince je osnovao sv. Benedikt Nursijski u VI. Stoljeću. U Hrvatsku benediktinci stižu u VII. stoljeću.



2. SKUPINA

Augustin Kažotić

Učenici se služe udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.

Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu, zaljepljene slike i odgovor na postavljena pitanja

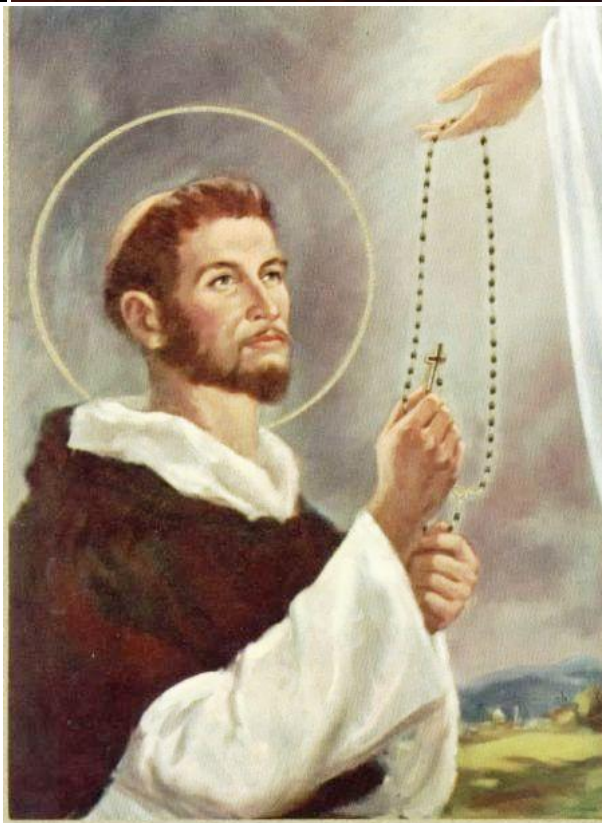
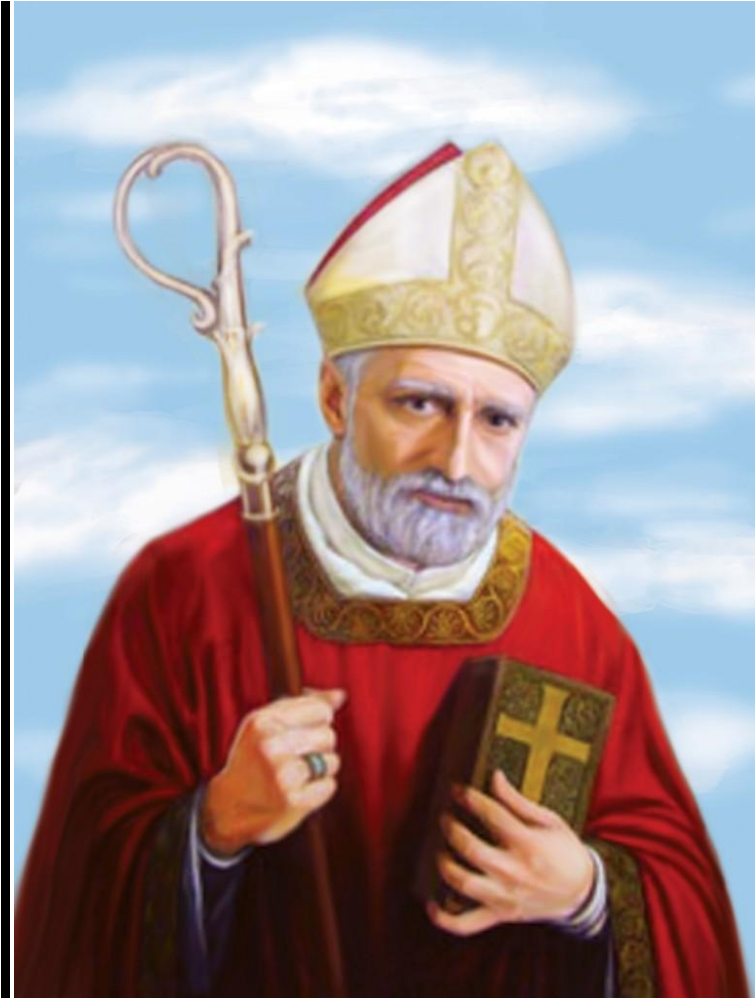
- a) Tko su redovnici?

b)Tko je osnovao dominikance i od kada djeluju u Hrvatskoj?

Kroz umnu mapu prikazati doprinos dominikanaca u Hrvatskom razvoju školstva.

Redovnici

U kršćanstvu, osobe koje se polaganjem triju zavjeta (siromaštvo, poslušnost i čistoća) posvećuju duhovnom životu u samoći ili u samostanskoj zajednici. Dominikance je osnovao sv. Dominik 1216.g. Prvi dominikanci dolaze u Hrvatsku 1225.g. u Dubrovnik.





3. SKUPINA

Fra Andrija Kačić-Miošić

Učenici se služe udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.

Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu, zaljepljene slike i odgovor na postavljena pitanja

a) Tko su redovnici?

b) Tko je osnovao franjevce i od kada djeluju u Hrvatskoj?

Kroz umnu mapu prikazati doprinos franjevacu u Hrvatskom razvoju školstva.

Redovnici

U kršćanstvu, osobe koje se polaganjem triju zavjeta (siromaštvo, poslušnost i čistoća) posvećuju duhovnom životu u samoći ili u samostanskoj zajednici. Franjevce je osnovao sv. Franjo iz Asiza 1209.g. U Hrvatsku dolaze u 13.st.



RAZGOVOR
U G O D N I
NARODA SLOVINSKOGA

*U komulu skazana povest, i fraha Kralja Slavjaki, koji punno vrbre
vlastita slova Slavjanski darovano, izvaljivom pismom od
Kralja, Bisk, i Novinski Vrbre,*

izvaljivom za razgovor Kralja, i slova u frahi Slavjaki

P O F R A

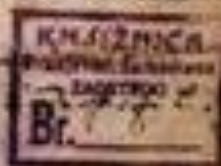
ANDRII CACICHIU
I Z B R I S T A,

*Stoica jubilaroma Reda male Brnje S. Frana, darovao
Pri. Odopovnja i Dalmaciji.*

*Isa sama pishana od glava, izvaljivom Cviljak, Fija, Juri, i Bivom od
Nivde Slavjaki, i izvaljivom pishani Jan Cviljaki, Slavje Jaska,
Cvijak, Brje, i od frahi razgovor Slavjaki, i pishani razgovor.*

PRIKAZANA PRISVITLOMU GOSP. GOSP.

KNEZU LUCI
IVANNOVICHIU
IZ DOBROTE OD BUKKE KOTORSKE.



U MLECZI NA MDCCLIX
Po DOMINIKU LUVIJI.
P DOPUCI TEHNIEM STAREKINA.



4. SKUPINA

Isusovci Bartol Kašić i Ruđer Bošković

Učenici se služe udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.

Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu, zaljepljene slike i odgovor na postavljena pitanja

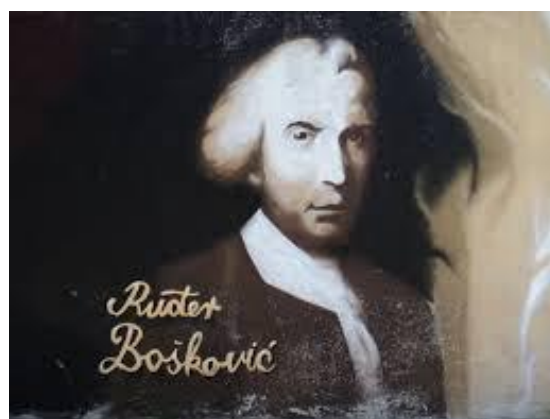
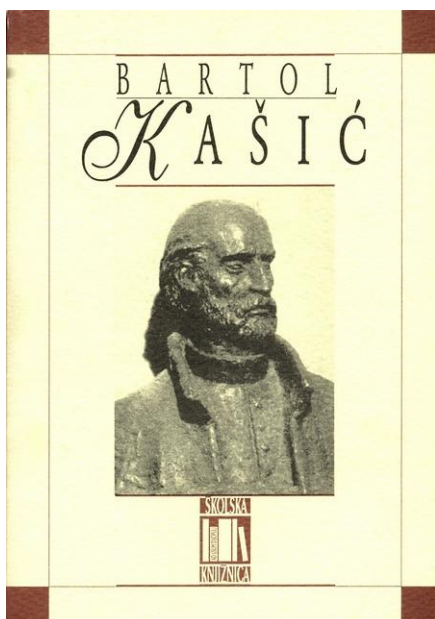
a) Tko su redovnici?

b) Tko je osnovao isusovce?

Kroz umnu mapu prikazati doprinos isusovaca u Hrvatskom razvoju školstva.

Redovnici

U kršćanstvu, osobe koje se polaganjem triju zavjeta (siromaštvo, poslušnost i čistoća) posvećuju duhovnom životu u samoći ili u samostanskoj zajednici. Družbu Isusovu osnovao je Španjolac Ignacije Loyola 1540.g.



5. SKUPINA Josip Juraj Strossmayer
Učenici se služe udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.
Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu i zaljepljene slike.
Kroz umnu mapu prikazati doprinos J.J. Strossmayera u razvoju modernih prosvjetnih i kulturno-znanstvenih institucija u Hrvatskoj.

