

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Vladimir Nazor Virovitica

Razred: 8

Vjeroučiteljica: Mirjana Slavić

Nastavna cjelina: IV Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

Nastavna tema: Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

Nastavna jedinica: Hrvatski narodni preporod

Ključni pojmovi: Hrvatski narodni preporod

CILJ: Prepoznati ulogu Crkve u XIX.st. za vrijeme hrvatskog narodnog preporoda

ISHODI:

Obrazovni: imenovati i opisati najistaknutije preporoditelje među svećenicima

Odgojni: učenici vrednuju doprinos Crkve za vrijeme narodnog preporoda

Djelatni: učenici obrazlažu načine kako mogu aktivno sudjelovati u razvoju i napretku društva danas

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: frontalni individualni i grupni

Aktivnosti učenika: razgovor, pisanje, slušanje, čitanje, izrezivanje i lijepljenje slika, izrada plakata

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, ploča, kreda, bilježnica, radni listići, hamer

Korelacija: povijest

Plan ploče: Hrvatski narodni preporod

Pitanja za provjeru ishoda:

- Imenuj zaslužne pojedince u hrvatskom narodnom preporodu
- Objasni njihovu ulogu u hrvatskom narodnom preporodu

Izvori za pripremanje nastavnika:

Hrvatska biskupska konferencija i Nacionalni katehetski ured, ( 2014. ): S Kristom u život-udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

Izvori za pripremanje učenika: Hrvatska biskupska konferencija i Nacionalni katehetski ured, ( 2014 ): S Kristom u život-udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

Heuristički sustav

1. Meditativno – molitveni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno – meditativni završetak

## **III. TIJEK SATA**

1. Meditativno – molitveni početak  
Molitva Oče naš...
2. Najava teme  
Ponavljamo gradivo od prošlog sata. Vidjeli smo zadnji put kako je Crkva imala veliku ulogu u promicanju školstva, kulture i znanosti. Smatrate li da danas Crkva treba biti prisutna na društvenom polju? Koja bi njezina uloga trebala biti?
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
  - a) Iako glavna zadaća Crkve nije kulturno, političko i gospodarsko djelovanje, ona je u XIX.st bila glavni pokretač mnogih društvenih promjena. Hrvatski narod u to vrijeme još nije imao razvijene društvene snage. Feudalci su bili zaokupljeni brigama o svojim posjedima, građanski se stalež nije dovoljno razvio, a seljaci su bili siromašni i neuki. Jedino su svećenici, zahvaljujući svojem položaju i naobrazbi, mogli pokrenuti sveopći razvoj tadašnjeg društva. Želeći pomoći svom narodu, bore se za njegovo političko jedinstvo, za zajednički jezik i književnost, za njegovu slobodu od tuđinskih gospodara. Nakon usmenog izlaganja pišem naslov na ploču: Hrvatski narodni preporod

Otvorimo udžbenike na 97.-99. Stranici i zajedno pratimo današnju temu. Ne čitam, već učenicima pričam o zadanim pojmovima.

- Začetnik narodnog preporoda Maksimilijan Vrhovec

- Aktivni sudionici ilirskog pokreta ( Ljudevit Gaj, Don Pavao Štoos, Don Mihovil Pavlinović, biskupi J.J. Strossmayer i Juraj Dobrila, te hercegovački franjevci Grgo Martić i Didak Buntić )
- Crkvena samostalnost ( Juraj Haulik i dr. Josip Stadler )

b) Učenicima dajem zadatke za rad u skupini .

Uz pomoć udžbenika i dobivenih materijala izrađuju umnu mapu i lijepe slike, rade igru asocijacija i kviz.

#### 4. Sistematizacija

- a) Nakon što učenici uspješno privedu sve zadatke kraju ( istekne predviđeno vrijeme za rad ), pozivam učenike da prestanu s radom, jer ćemo sada svi zajedno proanalizirati zadatke po skupinama. Voditelj skupine izlaže rezultate rada, a ostali članovi ga mogu nadopuniti. Nakon izlaganja prve skupine pozivam učenike da prokomentiramo ono što smo naučili. Zatim pozivam predstavnika sljedeće skupine i tako redom do posljednje. Potičem učenike da slušaju svaku skupinu koja izlaže.
- b) Učenici u bilježnicu zapisuju imena zaslužnih u hrvatskom narodnom preporodu i njihovu ulogu. ( Maksimilijan Vrhovac, Ljudevit Gaj i Josip Stadler )

#### 5. Aktualizacija

Na koji način vi danas možete sudjelovati u razvoju i napretku društva?

#### 6. Meditativno-molitveni završetak

Slava Ocu...

### **IV. KRITIČKI OSVRT**

### **V. PRILOZI**

#### 1. SKUPINA BISKUP Maksimilijan Vrhovac

- a) Učenici trebaju napraviti plakat, služe se udžbenikom i ovdje ponuđenim materijalom.

Plakat mora sadržavati: naslov, umnu mapu i zaljepljene slike.



## 2. SKUPINA

Aktivni sudionici ilirskog pokreta

a) Napravite igru asocijacija gdje će konačno rješenje glasiti Aktivni sudionici ilirskog pokreta. b) O svakome od njih napišite dvije rečenice tako da koristite riječi iz igre asocijacija. c) Zaljepite slike.

A

B

C

D

	„Katolički list“		
„Kip domovine“			Utemeljitelj HAZU
		10 kuna	
		Juraj Dobrila	
Aktivni sudionici ilirskog pokreta			



3. Skupina Crkvena samostalnost
  - a) Opišite lik i djelo dr. Josipa Stadlera
  - b) Zalijepite slike
  - c) Napravite kviz od pet pitanja

