

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ. Ivan Goran Kovačić, Đakovo

Razred: 6.

Vjeroučitelj/ica: s. Jelena Kovačević

Nastavna cjelina: IV. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD

Nastavna tema: Redovnici i redovnice u Crkvi

Nastavna jedinica: Život nekih redovnika i redovnica (1) (izborna tema)

Ključni pojmovi: samostan, klauzura, samostanska pravila, šutnja

CILJ: Učenik će znati da je život redovnika posebni oblik života u Crkvi; da se odvija u samostanu; da je to način življenja ljubavi prema Bogu i bližnjemu i da se odvija u ritmu rada i molitve.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- a) Učenik će napraviti popis pojmova koji opisuju život redovnika/redovnica
- b) Učenik će opisati život u samostanu zatvorenog tipa/klauzurnom

Odgojni / *afektivni*

Učenik će obratiti pozornost na Božji poziv i odaziv ljudi. Prepoznat će što je bit poziva.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

Učenik će prepoznati u vlastitom iskustvu Božje djelovanje prilikom molitve.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika:

- mole himnu o slavlju redovnika iz časoslova, slušaju priču, odgovaraju na pitanja, tokom slušanja teksta podvlače pojmove, pišu u bilježnicu, rješavaju radni list, pišu molitvu za redovnike, čitaju molitvu

Nastavne metode:

molitva i molitveno izražavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, čitanja i rad na tekstu, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva:

slike iz udžbenika, riječ učitelja, udžbenik, priručnik, priča, religijski rječnik

Nastavna pomagala:

ploča, kreda

Korelacija:

Hrvatski jezik (čitanje priče, pisanje molitve), likovna kultura promatranje slike samostana

Plan ploče:

IZ ŽIVOTA REDOVNIKA/REDOVNICA
Samostan
Klauzura
Samostanska pravila
Rad izvan samostana
Šutnja

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Načini popis pojmova koji opisuju život redovnika/redovnica.
2. Opiši ukratko život redovnika u samostanu zatvorenog/klauzurnog tipa.
3. Na što Bog zove osobu u samostanu. Prisjeti se onoga što je rekla osoba iz priče.
4. U kojim trenucima i ti možeš lako čuti da ti se Bog obraća i nešto od tebe očekuje.
Napiši kratku molitvu zahvale za redovnike u Crkvi.

Izvori za pripremanje nastavnika:

Pozvani na slobodu (udžbenik i radna bilježnica za 6. razred), KS, Zagreb., 2014., Časoslov, KS, Zagreb, 1984. Pozvani na slobodu, priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004., Religijski rječnik, Adalbert Rebić, KS, 1997., Povijesni atlas kršćanstva za mlade, Franco Cardini, Mozaik knjiga, Zagreb, 2004., MAK, veljača, 2004.

Izvori za pripremanje učenika:

Pozvani na slobodu (udžbenik i radna bilježnica za 6. razred), KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno-meditativni početak sata

Pozvati učenike na potrebnu šutnju i sabranost za početnu molitvu. Učenici mole ponavljajući za vjeroučiteljem molitvu himna o slavljenju sv. redovnika iz Časoslova:

Srca naša danas pjesmom slave,
Kriste Bože, tvoje sluge vjerne:
Vjera, nada, ljubav žarka, stalna
U životu resila ih smjerne.

Blagi, skromni, čisti, milosrdni
Riječi tvoje slijedili su svete,
Mirotvorci u ovom svijetu,
putem križa kročili su vjerno.

Našu bijedu s neba sada paze,
Potrebnima pomoć tvoju mole,
Žalosnima bolne duše tješe,
Bolesnima bolno tijelo liječe.

Slava Ocu ...

2. Motivacija

Pozivam učenike da poslušaju pažljivo svjedočanstvo jedne redovnice koja priča svoje iskustvo, kako je osjetila Božji poziv i kako mu se odazvala.

U BOLESTI - OTVORILE SE OČI

prilog 1

- Što ti se u ovoj priči dopada?
- Kada je sve osoba iz priče osjetila da je Bog zove?
- Kako su roditelji reagirali na njezinu odluku?
- Tko je u osobi iz priče vidio buduću redovnicu, a tko ne?

3. Najava teme

Vidjeli smo u priči da ova redovnica nije ostala gluha na Božji poziv. Susrela je Boga i odgovorila na njegov zov cijelim svojim bićem te pošla nasljedovati Isusa u svom životu ljubeći Boga i bližnjega, životom i radom u samostanu.

Danas ćemo proširiti svoje znanje o životu redovnika i redovnica. Napisat ćemo naslov: IZ ŽIVOTA REDOVNIKA/REDOVNICA

4. Prvi susret s tekstem

Pozivam učenike da otvore udžbenike na str. 112.

Vjeroučitelj izražajno čita tekst, a učenici prate te podcrtavaju pojmove koje su već naučili na prethodnim satima valovitom crtom, a ravnom crtom one pojmove koje prvi puta čuju i ne znaju im značenje.

5. Kratka spoznajna stanka

Učenici provjeravaju da li znaju izreći značenje podcrtanih pojmova valovitom crtom.

6. Izražavanje prvih zapažanja

Učenici koji žele glasno pročitaju podcrtano ravnom crtom. Vjeroučitelj piše na ploču i dopunjava ako treba izrečene pojmove.

7. Interpretacija u užem smislu

- Što je klauzura u katoličkim samostanima?
- Kako redovnici svjedoče svoju ljubav prema Bogu i čovjeku?
- Što je samostan?
- Kako dijelimo samostane?
- Čime je ispunjen dnevni red redovnika u jednom danu?
- Što zahtijeva samostanski život?
- Koje poslove izvan samostana mogu obavljati redovnici?
- Što čini redovnik sa zarađenim novcem?
- Kakav je to klauzurni samostan?
- Nabroji tri klauzurna reda?

8. Sinteza

Učenici rješavaju radni list (prilog 2). rješavaju ga u paru. Nakon rada slijedi provjera točnosti odgovora. Ako je potrebno može se dodati pojašnjenje.

9. Aktualizacija

-Prijeti se priče s početka sata. Jesi li ti kada osjetio da te Bog poziva na odgovornije življenje po vjeri.

-Što ti se posebno sviđa u životu redovnika?

-Napiši kratku molitvu zahvale za redovnike u Crkvi.

10. Meditativno-molitveni završetak

Prekrižiti se i pročitati napisane molitve.

IV.KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

prilog 1, prilog 2

prilog 1**U BOLESTI - OTVORILE SE OČI**

Još u osmoj godini života izrazila sam mami želju da postanem časna sestra. Mama se nasmijala i rekla da sam još jako mala. Kad sam navršila 14 godina, ponovno sam izrazila roditeljima istu želju. Još uvijek su mislili da sam mala i da ne znam što hoću, te da je najbolje da završim srednju školu. Poslušala sam. Imala sam sretnu mladost i uživala u društvu svojih vršnjaka. Nakon drugog razreda srednje škole pojavila se bolest. Morala sam u bolnicu. Tamo sam susrela časne sestre. Sada sam ih upoznala izbliza. Svidjela mi se njihova požrtvornost u njezi bolesnika. To su za mene bili dani odabira i traženja. Ozdravila sam i završila srednju školu. U meni su se borile misli na brak s onima na samostan. Odlučila sam se za samostan, ali roditelji su i sada bili protiv moje odluke. Zaposlila sam se da upoznam život i svu njegovu ozbiljnost. Uočila sam lutanja mojih prijatelja u traženju smisla života i vidjela da ga traže na krivim stranama. Sada mi je zvanje redovnice zasjalo novom ljepotom. Ni u poslu, ni u društvu nisam našla mir duše koji sam tražila.

Željela sam ljubiti sve, pomoći svima, ljubiti Boga, pripadati potpuno Kristu i u njemu ljubiti sve koje Bog stavi na moj životni put. Bila sam uvjeren da je to Božji glas i poziv i otišla sam u samostan. Ništa me više nije moglo pokolebati u mojoj odluci za redovnički život.

(Preuzeto iz MAK-a, veljača 2004. g. str.14.)

prilog 2

1. Ispravno pridruži pojmovima u nizu broj iza odgovarajuće rečenice. Od pojma složenog iz slova, redom čitanih, dobit ćeš razlog života u redovništvu.

- samostanska pravila

- samostanska šutnja

- rad izvan samostana

- klauzura

- samostan

- drže je redovnici na dogovorenim mjestima i u određene sate radi potrebne sabranosti (1) **(U)**
- prostor za zajedničko stanovanje redovničkih osoba (2) **(V)**
- prostor u samostanu kamo drugima nije dopušten pristup (3) **(A)**
- odgojiteljica u dječjem vrtiću, vjeroučiteljica u školi, medicinska sestra u bolnici itd. (4) **(B)**
- pomoću njih se održava potrebna disciplina u samostanu (5) **(LJ)**

2. Zaokruži slovo ispred točne tvrdnje.

- a) U samostan mogu ići svi koji žele miran život.
- b) Klauzura je svaki odvojeni prostor u kome je zabranjen pristup samo nekim osobama.
- c) Dnevni red redovnika je ispunjen molitvom, radom i šutnjom.
- d) Samostane dijelimo na otvorene i zatvorene (klauzurne), te muške i ženske.
- e) Poznati klauzurni redovi su: benediktinke, klarise i karmelićanke.
- f) Redovnice izvan samostana rade u školi, dječjem vrtiću, bolnici, staračkom domu.
- g) Redovnici svoj poziv žive iz vjere i ljubavi prema Bogu i u tome osjećaju smisao života.