

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Višnjevac

Razred:5.

Vjeroučiteljica: Vesna Klir

Nastavna cjelina: : BOG U POVIJESTI IZABRANOG NARODA: DAVID PRED BOGOM

Nastavna tema: Davidov životni put – moć i odgovornost

Nastavna jedinica: Mudrost kralja Salomona

Ključni pojmovi: Salomon,Hram u Jeruzalemu,Salomonova mudrost

CILJ: Upoznati kralja Salomona,Davidova sina, te oslušivati, tražiti i živjeti mudrost kako je to činio kralj Salomon.

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*.:*učenik će* objasniti tko je Salomon i po čemu je poznat;  
-opisati stvaranje Salomonovog kraljevstva

Odgojni / *afektivni*.:*učenik će* odrediti ljestvicu vrijednosti u vlastitom životu;-  
obrazložiti važnost mudrosti u životu

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*:- učenik će odgovoriti na pitanja o mudrosti kralja Salomona,-dovršiti Salomonov hram i obojiti ga; -pantomim pokazati karakteristike mudra čovjeka ;-

Metodički sustav: Interpretacijsko- analitički

Oblici rada:frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje , razgovor ( odgovaranje na pitanja), iznošenje vlastitih iskustava ,pismeno izražavanje, likovno izražavanje , glazbeno izražavanje, izražavanje pokretom-pantomimom,

Nastavne metode: razgovor, prepričavanje teksta, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik , priručnik

Nastavna pomagala: preparirana sova,ploča ,bilježnica,CD

Korelacija:povijest,hrvatski jezik

Plan ploče:

MUDROST KRALJA SALAMONA

Salomon je bio poznat po svojoj inteligenciji i mudrosti. Njegova mudrost je mnogo više od čiste ljudske mudrosti.

Radni listić-Mudrost kralja Salomona

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Opiši na koji je način Salomon stvorio jako i sigurno kraljevstvo?
2. Po čemu je Salomon bio poznat?
4. Objasni zašto je važna mudrost u životu?
5. Pantomimom pokaži karakteristike mudra čovjeka.
6. Brojčano odredi ljestvicu vrijednosti u vlastitom životu.

Izvori za pripremanje nastavnika: Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi , Hrvatska biskupska konferencija , Zagreb, 2003;

Nastavni plan i program za osnovnu školu , Ministarstvo znanosti , obrazovanja i športa , Zagreb , 2006;

Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“

Priručnik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put

<http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/biblijski-likovi/31/>

Izvori za pripremanje učenika: -Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi , Hrvatska biskupska konferencija , Zagreb, 2003;

Nastavni plan i program za osnovnu školu , Ministarstvo znanosti , obrazovanja i športa , Zagreb , 2006;

Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“

Priručnik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“

## GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1.MOLITVENI POČETAK
- 2.MOTIVACIJA
- 3.NAJAVA TEME
- 4.PRVI SUSRET S TEKSTOM
- 5.PSIHOLOŠKA STANKA
- 6.IZNOŠENJE PRVIH DOJMOVA
- 7.ANALIZA
- 8.SINTEZA
- 9.AKTUALIZACIJA
- 10.ZAVRŠNA MOLITVA

### III. TIJEK SATA

#### MOLITVENI POČETAK:

„Oče naš“

#### MOTIVACIJA:

Igra skrivača.Učenik traži nepoznati predmet ( prepariranu sovu), a ostali učenici mu pomažu pronaći izgovatajući toplo-hladno.Učenik otkriva i opisuje pronađeni predmet. Povezuje sovu s mudrošću. Da li je mudrost važna u životu?

#### NAJAVA BIBLIJSKOG TEKSTA:

Zašto je mudrost važna u životu čovjeka, čut ćemo iz biblijske priče Mudrost kralja Salamona.

#### INTERPRETACIJA BIBLIJSKOG TEKSTA:

1.Kr 3,16-28

Tada dođoše dvije žene kralju i stadoše preda nj.I reče jedna žena: „Dopusti, gospodaru moj! Ja i ova žena u istoj kući živimo i ja sam rodila kraj nje u kući.A trećega dana poslije moga porođaja rodi i ova žena. Bile smo zajedno i nikoga stranog s nama; samo nas dvije u kući.Jedne noći umrije sin ove žene jer bijaše legla na njega.I ustade ona usred noći, uze moga sina o boku mojem, dok je tvoja sluškinja spavala, i stavi ga sebi u naručje , a svog mrtvog sina stavi kraj mene.A kad ujutro ustadoh da šodojim svoga sina, gle: on mrtav! ikad sam pažljivije pogledala, razabrah: nije to moj sin koga sam ja rodila!“ tada reče druga žena:“Ne, nije tako. Moj je sin onaj živi ,a tvoj je onaj koji je mrtav!“Aprva joj odvrati:“Nije istina! Tvoja je sin onaj koji je mrtav , a moj je onaj koji živi !“ I tako se prepirahu pred kraljem. A kralj onda progovori :“Ovo kaže:“Ovaj živi moj je sin, a onaj mrtvi tvoj; drugi pak kaže:“Nije, nego je tvoj sin mrtav, a moj je onaj živi! Donesi mi mač!“ naredi kralj. I donesoše mač pred kralja, a on reče:“Rasjecite živo dijete nadvoje i dajte polovinu jednoj , a polovinu drugoj.“ Tada ženu, majku živog djeteta, zabolje srce za sinom i povika ona kralju:“Ah, gospodaru! Neka se njoj dade dijete, samo ga nemojte ubiti!“ A ona druga govoraše:“Neka ne bude ni meni ni tebi .Rascjepite ga!“ Onda progovori kralj i reče:“Dajte dijete prvoj,nipošto

ga ne ubijajte! Ona mu je majka: "sav je Izrael čuo presudu koju je izrekao kralj i poštovali su kralja, jer su vidjeli da je u njemu božanska mudrost u izricanju pravde.

#### PSIHOLOŠKA STANKA:

Učenici u tišini razmišljaju o pročitanom tekstu.

#### IZNOŠENJE PRVIH DOJMOVA :

Da li vam se svidjela biblijska priča?

#### ANALIZA:

Što su dvije žene došli reći kralju?

Što je kralj prigovorio?

Zašto je kralj dao dijete prvoj ženi?

Da li se u Izraelu poštovala kraljeva presuda?

Kakva se mudrost vidjela u kralja kod izricanje presude?

#### SINTEZA.:

Učenici dobivaju radni list koji samostalno rješavaju.

# MUDROST KRALJA SALOMONA

## 1. Odgovori na pitanja.

a) *Tko je nakon Davidove smrti naslijedio prijestolje?* \_\_\_\_\_

b) *Što je kralj sagradio u Jeruzalemu?* \_\_\_\_\_

c) *Na koji je način Salomon stvorio jako i sigurno kraljevstvo?*

---

---

---

d) *Kakvo doba je bilo razdoblje Salomonove vladavine?*

---

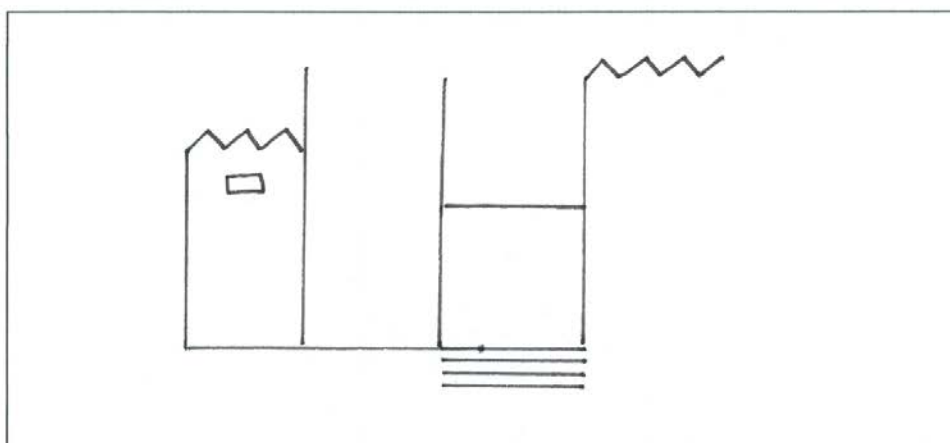
e) *Po čemu je Salomon bio poznat?* \_\_\_\_\_

f) *Kako nam biblijski pisac objašnjava podrijetlo Salomonove mudrosti?*

---

---

## 2. Dovrši Salomonov hram. Objezi.



Salomon je bio poznat po svojoj inteligenciji i mudrosti. Njegova mudrost je mnogo više od čiste ljudske mudrosti.

## AKTUALIZACIJA:

Jeste li čuli za neke druge ljude kojima se pripisuje velika mudrost ? Koji su to ljudi? Zašto je mudrost važna u životu ?

Kako biste vi opisali mudra čovjeka?

Pokažite to pantomimom.

Od jedan do deset, odredi kolika je velika tvoja životna mudrost.

## ZAVRŠNA MOLITVA:

Meditativna glazba.

Neka mi Bog dadne:

snage da prihvatim stvari koje ne mogu promijeniti,

hrabrosti da promijenim

stvari koje mogu mijenjati

i mudrosti da jedno od drugoga dobro razlikujem.

Friedrich C.Oetinger

Vjeronaučni udžbenik „Ja sam put“str.70

## IV. KRITIČKI OSVRT:

--