

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Osnovna škola Ivane Brlić - Mažuranić, Virovitica

Razred: 8. razred

Vjeroučiteljica: Anja Gradinjan

Nastavna cjelina: IV. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata

Nastavna tema: Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća

Nastavna jedinica: Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret

Ključni pojmovi: Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz

CILJ: Učenik će prepoznati značenje pokreta i osoba u obrani Crkve i kršćanskih vrednota

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će nabrojati temeljne karakteristike hrvatskog katoličkog pokreta.

Učenik će procijeniti tadašnji položaj Crkve u hrvatskom društvu.

Odgojni / *afektivni*: Učenik će obrazložiti svoj izbor u odabiru misli bl. Ivana Merza.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će povezati osobe sa slikom i događajima.

Metodički sustav: Interpretativno analitički

Oblici rada: Frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: Molitva, povezivanje slike s odgovarajućim imenom, čitanje, razgovor, rješavanje radnog lista, pisanje, čitanje, dijalogiziranje

Nastavne metode: Molitva, razgovor, pisanje, objašnjavanje, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje, usmjereno promatranje, analiziranje, zaključivanje, razgovor, molitva

Nastavna sredstva: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, zagreb, 2014.

Nastavna pomagala: Plazma, kompjuter

Korelacija: Hrvatski jezik – pročitati tekst, pismeno riješiti radni list

Povijest – procijeniti položaj Crkve u hrvatskom društvu u vrijeme svjetskih ratova i poraća

Geografija – promatrati zemljopisnu kartu Kraljevine Srba, Hrvata, Slovenaca

Plan ploče:

Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret
---

Pitanja za provjeru ishoda: Nabroji temeljne karakteristike hrvatskog katoličkog pokreta.

Procijeni tadašnji položaj Crkve.

Poveži osobe s događajima.

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.

S blaženim Ivanom na Kristovom putu, Molitve, misa i prigodni tekstovi za slavlja u čast bl. Ivanu Merzu, Postulatura za kanonizaciju bl. Ivana Merza, Zagreb 2004.

Izvori za pripremanje učenika: S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, zagreb, 2014.

Bilježnica

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno - molitveni početak

Motivacija

Najava teme

Prvi susret s tekstem

Kratka doživljajno – spoznajana  
stanka

Izražavanje prvih dojmova,  
doživljaja, zapažanja

Interpretacija u užem smislu

Sinteza

Aktualizacija

Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. Meditativno - molitveni početak

Izgovaram učenicima misao bl. Ivana Merza: *Krist je došao na svijet da posveti svu prirodu, svakoga čovjeka i svaku narodnost.*

Pozivam učenike da zajedno izmolimo molitvu Oče naš.

### 2. Motivacija

Govorim učenicima: *Pogledajte na plazmu, možete vidjeti tri slike, triju važnih ljudi o kojima ćemo danas učiti. Ispod slika imate njihova imena, pokušajte, promatrajući slike i obilježja koja na njima prepoznajete, povezati sliku s imenom.*

Učenicima dajem nekoliko trenutaka da prepoznaju i povežu tko se nalazi na kojoj slici.

*Tko je prepoznao i povezao neka digne ruku i prozvat ću ga.*

Prozivam učenike koji se jave, i otkrijemo tko se nalazi na kojoj slici.

### 3. Najava teme

Govorim učenicima: *Krajem IX. i početkom XX. stoljeća u Europi se javljaju novi svjetonazori koji su u Europi prouzročili duboke društvene promjene. Promjene*

*nisu zaobišle ni Crkvu koja se u odnosu na nove svjetonazore našla u određenom položaju. Danas ćemo učiti o položaju Crkve, upoznati ćemo se s osobama i pokretom koji je nastao u to vrijeme zbog sve teže situacije u kojoj se nalazila Crkva. Pišem naslov na ploču, a učenici ga prepisuju na ploču.*

## NOVI SVJETONAZORI I HRVATSKI KATOLIČKI POKRET

### 4. Prvi susret s tekstem

Govorim učenicima: *Otvorite udžbenike na strani 100. pažljivo pratite tekstove koje ću vam pročitati.* Učenici čitaju tekstove naizmjenično.

### 5. Kratka stanka

### 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Nakon nekoliko trenutaka tišine i sabranosti učenicima postavljam poticajna pitanja i pozivam nekoliko učenika koji se dobrovoljno jave da odgovore na njih kako bi izrekli svoje dojmove. *Sada ćemo čuti vaše dojmove o tekstu, ako želite odgovoriti na pitanje koje ću vam postaviti dignite ruku i ja ću vas prozvati.*

- *Imate li nepoznatih riječi iz ovog teksta?*
- *Što vas se iz teksta posebno dojmilo?*

### 7. Interpretacija u užem smislu

Govorim učenicima: *Još jednom samostalno pročitajte tekstove u sebi razmišljajući o njima, podcrtajte ono što mislite da je najvažnije ili ono što biste posebno izdvojili.*

Pozivam učenike da podijele s ostalima što su podcrtali i posebno izdvojili iz tekstova: *Tko želi podijeliti s nama što ste izdvojili kao najvažnije neka dignite ruku i ja ću ga prozvati, ako netko želi nešto dodati ili se uključiti neka dignite ruku i prozvat ću ga.* Pozivam učenike koji se dobrovoljno jave, ono što su izdvojili kao najvažnije po potrebi objašnjavam i uključujem ostale učenike koji žele doprinjeti svojim mišljenjem ili komentarom.

Ako učenici nisu obuhvatili sve najbitnije naglašavam ono što su propustili.

### 8. Sinteza

Svakom učeniku podjeljujem radni listić koji samostalno ili uz pomoć udžbenika rješavaju. *Svatko od vas dobiti će radni list, na njemu vam pišu zadaci koje trebate riješiti i zalijepiti u vaše bilježnice. Možete se koristiti udžbenikom. Po završetku provjeriti ćemo vaše rezultate, tko bude želio moći će se javiti.*

Prozivam jednog ili više učenika koji se dobrovoljno jave.

### 9. Aktualizacija

Uz pomoć plazme i kompjutera učenicima prikazujem nekoliko misli bl. Ivana Merza. *Pogledajte svi na plazmu, vaš je sada zadatak da pročitate i izdvojite jednu misao bl. Ivana Merza, prepisete ju u svoju bilježnicu i obrazložite zašto ste baš nju izabrali. Po završetku tko bude želio može nam pročitati što je napisao.*

Prozivam nekoliko učenika da pročitaju ono što su napisali.

## 10. Molitveni završetak

Govorim učenicima: *Ustanite, na kraju našeg današnjeg susreta zajedno ćemo izmoliti molitvu Slava Ocu.*

## IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

### Prilog 1

Slike za motivaciju



**DON BOŽO MILANOVIĆ**  
**BISKUP ANTUN MAHNIĆ**  
**IVAN MERZ**

### Prilog 2

Radni list za sintezu

1. Nabroji temeljne karakteristike hrvatskog katoličkog pokreta.

2. Procijeni tadašnji položaj Crkve.

3. Poveži osobe s događajima.

Biskup Antun Mahnić

borac za očuvanje nacionalne i vjerske svijesti istarskih Hrvata

BL. Ivan Merz

utemeljitelj Hrvatskoga katoličkog pokreta

Don Božo Milanović

prvi laik Crkve u Hrvata proglašen blaženim

### **Prilog 3**

Misli bl. Ivana Merza za aktualizaciju

- Krist je došao na svijet da posveti svu prirodu, svakoga čovjeka i svaku narodnost.
- Dan što ga čovjek posveti drugome nije nipošto gubitak već dobitak. Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za se, to su izgubljeni dani.
- Sva ljudska djelatnost mora biti radi ljubavi, radi apostolata; radi toga da se širi Kraljevstvo Božje među ljudima.
- Temelj našeg apostolskog rada i uspjeha leži u nama samima, u našem odnosu k Isusu, koji u nama mora živjeti.
- Bol, patnja, pogled na tolike tisuće iznakaženih, mrtvih i ispaćenih ljudi, pere sa čovjeka sve prolazno i velikom mu energijom sugerira smisao života.
- Postoji jedan Bog koji neprestano djeluje na ljudske duše.
- Što god radili, sva djela moraju ići za tim da se u svijetu čini što manje grijeha i što više zaslužnih djela.
- Religija je bez molitve mrtva.
- Grijeh je povod najvećim katastrofama čovječanstva.
- Svi smo pozvani na suradnju Božju, u tome je sav smisao života pojedinca i cijele povijesti ljudskoga roda.