

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ. I. G. Kovačić, Đakovo

Razred: 6.

Vjeroučitelj/ica: s. Jelena Kovačević

Nastavna cjelina: IV. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD

Nastavna tema: Redovnici i redovnice u Crkvi

Nastavna jedinica: Život nekih redovnika i redovnica (2) (izborna tema)

Ključni pojmovi: osnivač/osnivateljica, redovi, samostani, rad, zavjeti

CILJ: Učenik će moći razlikovati glavne osobine pojedinih redovničkih redova. Znat će osnivače nekih redova u Crkvi, te razlike i sličnosti u životu i radu redovničkih zajednica.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

a) Učenik će nabrojiti imena nekih redova i njihovih osnivača

b) Navest će razloge i vrijeme nastanka nekih redova

Odgojni / afektivni

Prepoznat će doprinos pojedinaca iz redova redovnika i redovnica u djelatnostima: dušobrižništva, školstva, znanosti, misija, skrbi za bolesne, filozofije, teologije, umjetnosti.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

Izdvojiti će imena redovnika koji su dali doprinos obnovi života Crkve i našeg naroda

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada:

frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika:

sudjeluju u molitvi, izvlače listić, sudjeluju u grupnom radu, zapisuju, izvješćuju, prepisuju s ploče i dopunjuju zapis s ploče

Nastavne metode:

molitva i molitveno izražavanje, demonstracija slike, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje

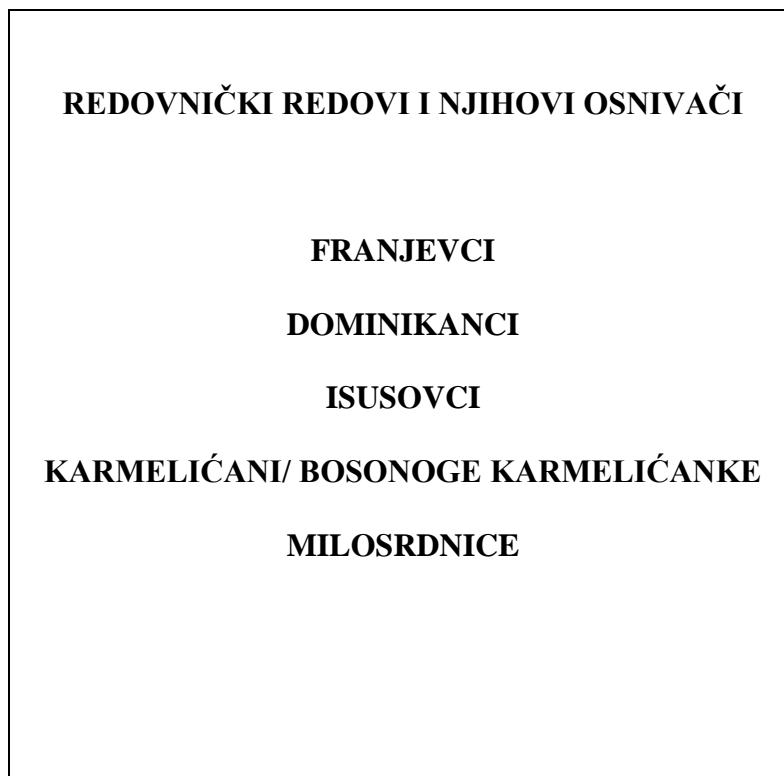
Nastavna sredstva:

slike svetaca, riječ učitelja, udžbenik, sažeci životopisa svetaca, radni listići

Nastavna pomagala: ploča, kreda, ljepilo, A3 papir

Korelacija: Povijest, glazbena kultura, likovna kultura, Hrvatski jezik

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Nabroji imena redova i njihove osnivače koje smo danas obradili.
2. U kojem stoljeću su nastali prosjački redovi i zašto baš tada?
3. Koji red je dao najveći doprinos na području znanosti, a koji za skrb bolesnika i siromaha?
4. Koji red i danas daje najveći doprinos unutrašnjoj obnovi života Crkve među svim uzrastima (FRAMA, FSR)?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole Pozvani na slobodu, KS, Zagreb, 2014., Sveci Katoličke crkve, GK, Zagreb, 1997., MAK, Niz: Na tvoju riječ bacit ću mrežu (2001.-2004.), Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

Izvori za pripremanje učenika:

Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole Pozvani na slobodu, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. **Molitveno-meditativni početak**
2. **Najava teme**
3. **Otkrivanje i razumijevanje sadržaja samostalnim rado učenika**
4. **Sistematizacija**
5. **Aktualizacija**
6. **Molitveno-meditativni završetak**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno-meditativni početak

Pozivati učenike na mir i tišinu potrebne za molitveni početak. Zajedno s redovnicima hvalit ćemo Boga za ono što je učinio kada je pozvao brojne redovnike u svoju žetvu, na svoju njivu – Crkvu i cijeli svijet.

prilog 1

Slava Ocu ...

2. Najava teme

Prošli sat smo obrađivali život redovnika/redovnica i naučili smo neke značajke njihova života u samostanu.

Danas ćemo istraživati kako su nastajali redovi u Crkvi. Upoznat ćemo najvažnije osnivače/osnivateljice redova ili družbi. Svi redovi su nastali po nadahnuću Duha svetoga koji je vodio osnivača da odgovori na potrebe tadašnjih ljudi, a to su potrebe i današnjih ljudi. Redovnici su vrijednost i bogatstvo za cijelu Crkvu, za sve narode u kojima se nalaze.

Pišem naslov na ploču: REDOVNIČKI REDOVI I NJIHOVI OSNIVAČI.

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja samostalnim radom učenika

Svaki učenik će izvući jedan papirić na kojem će pisati ime jednog osnivača (SV. FRANJO, SV. DOMINIK, SV. IGNACIJE, SV. TEREZIJA AVILSKA I SV. VINKO PAULSKI) . Skupine dobivaju tekst, sliku i papir A3 na koji će aplicirati sliku i rješenja zadataka. Nakon obrade teksta iznose se rezultati pred razredom te se uradak stavi na pano.

4. Sistematizacija

a) Učenici rješavaju radni list pridružujući pravilno lijevu i desnu stranu.

SV. VINKO	-u jednom viđenju je pozvan da obnovi Crkvu iznutra, nasljedovao je Isusa siromašnog i poniznog i red mu se zove Mala braća
SV. DOMINIK	-obnovila je već postojeći red karmelićana i osnovala najstroži ženki red čiji je zadatak da moli za Crkvu
SV. FRANJO ASIŠKI	-postao je svećenik zbog novca, ali kad se u njemu probudio svetac osnovao je više redova za pomoć siromasima
SV. TEREZIJA AVILSKA	-svoje obraćenje doživljava čitajući Život Isusov i živote svetaca i postaje Isusov vojnik; umjetnik je u oblikovanju novog života Crkve
SV. IGNACIJE LOJOLA	-protiv krivovjerja bori se propovijedanjem, osniva red propovjednika koji u Crkvu unose baklju istine evanđelja

b) Učenici uz nazive reda upisuju ime osnivača.

c) Prepiši iz udžbenika po dva imena dominikanaca i isusovaca koji su dali doprinos znanosti i kulturi.

5. Aktualizacija

Navedi jednog sveca koji je na tebe ostavio najjači dojam i izdvoji ono iz njegova života ili rada što ti se sviđa i u čemu bi ga volio nasljedovati.

6. Molitveno meditativni završetak

Otpjevamo dio pjesme Molitva sv. Franje: "Bože moj, dopusti mi"

SKUPINA: SV. FRANJO ASIŠKI (Prilog 7)

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito)
 3. Jedan učenik prepiše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Zvali su ga "kralj gozba i zabava" jer ...
 - Odlučio je promijeniti život kad je ...
 - Da bi pobijedio sebe ...
 - U jednom viđenju je pozvan na...
 - Novi red za koji je postavio pravila zove se ...
 - Dvije godine prije svoje smrti postao je potpuno sličan raspetom Kristu i dobio je ...
 - Umro je na istom mjestu gdje je ...

SKUPINA : SV. DOMINIK (Prilog 8)

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Studirao je ...
 - Za vrijeme gladi ...
 - Križari su se protiv krivovjerja borili oružje, a Dominik ...
 - Osnovao je red ...
 - Slikaju ga sa ...
 - Psi sa zubljom sanjala je Dominikova majka i shvatila da će joj sin biti ...
 - U Crkvu je uveo pobožnost ...

SKUPINA SV. IGNACIJE , (prilog 9)

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Nije pokazivao ...
 - Odijevao se elegantno , udvarao djevojkama, vješto baratao oružjem i mislio ...
 - Kao časnik u ratu zadobio rane i u vrijeme oporavka čita dvije knjige: ...
 - Shvatio je da su Kristovi junaci ...
 - Kad se oporavio postao je ...
 - Svoju vitešku opremu odložio je ...
 - Ignacije je postao "Michelangelo" u ...
 - Napisao je knjigu ...
 - Njegovo geslo postaje rečenica: ...
 - Još s šestoricom studenata teologije osniva ...
 - Glavni program im je: ...

SKUPINA SV. TEREZIJA AVILSKA (Prilog 10)

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođena je...
 - S 18 godina postaje ...
 - U teškoj bolesti proživljava duševne ...
 - Imala je...
 - Napisala je ...
 - Sa sv. Ivanom od Križa provodi ...
 - Do smrti je osnovala ...
 - Taj ženski red je ...
 - Dva su uvjeta da se može živjeti takav život: ...
 - Bl. Alojzije Stepinac ih je doveo u Hrvatsku s nakanom ...

SKUPINA SV. VINKO PAULSKI (Prilog 11)

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Svećenik postaje iz razloga ...
 - Nakon 12 godina svećeništva u njemu se probudio ...
 - Shvati je tada da ...
 - Da bi uspio u onome što je shvati osniva: ...
 - Njegove sestre milosrdnice dolaze u Zagreb ...
 - On je umro ...

7. KRITIČKI OSVRT

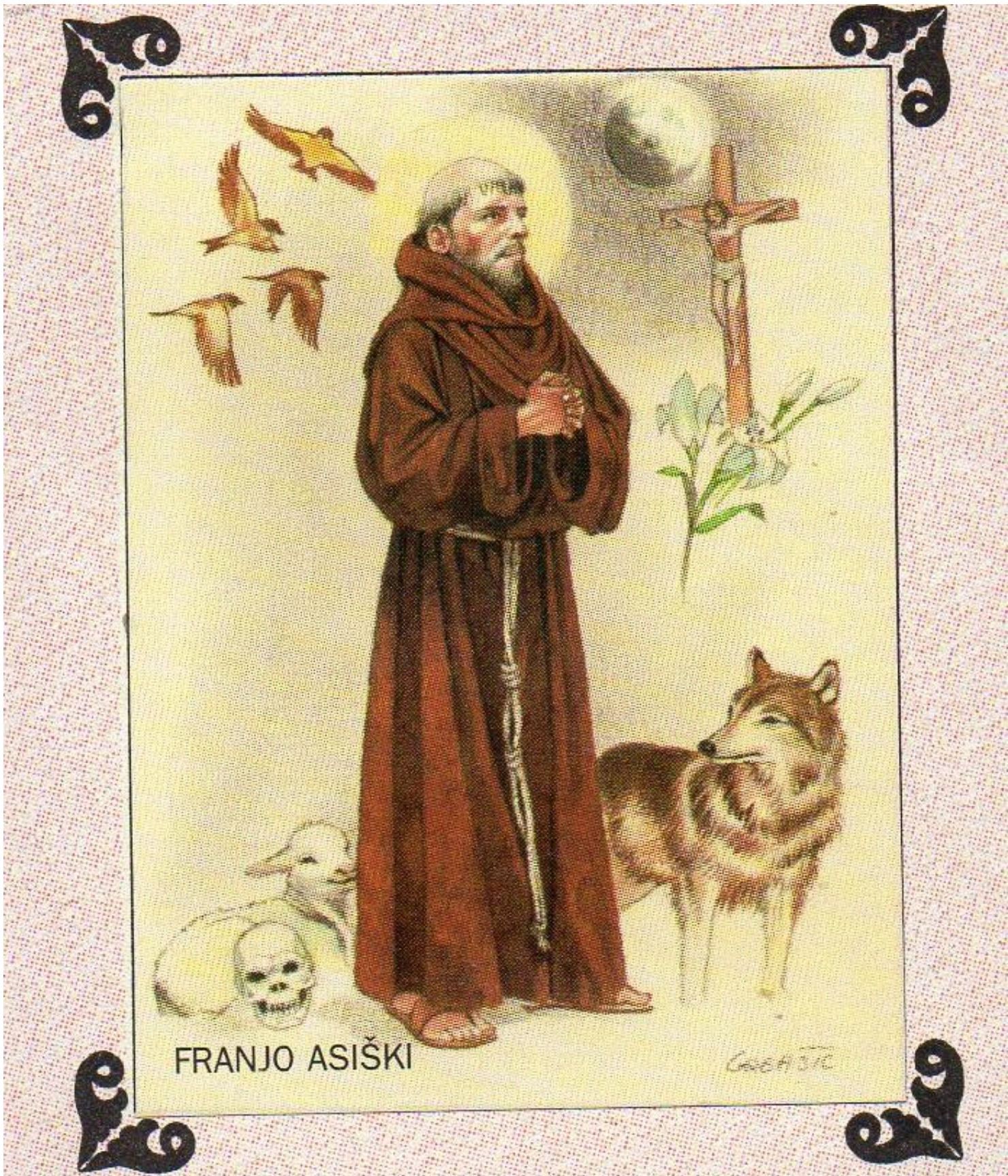
8. PRILOZI

Prilog 1

Gospodar si svijeta, vidljivog, nevidljivog, svi radosno slave Tebe Boga živog.
Gospodar si žetve, izadi na polja, radnike pozovi, nek' je tvoja volja.
Gospodar si mora, na pučinu izadi, kad stišaš oluju, svoje vjerne nađi.

**Gospodaru svega, k sebi nas pozovi, lice zemlje s nama u ljubavi obnovi.
Naša su ti srca poput žrtvenika, dajemo ti s njega hvalu redovnika.
Malo je u polju vrijednih poslenika, Ti plodove primi svojih redovnika.
Tvoja riječ je sjeme, u nama je nikla, u toj mekoj duši Tvojih redovnika.**

Gospodar si mora, na pučinu izadi, kad stišaš oluju, svoje vjerne nađi.
Gospodar si svijeta, početak si i kraj, posrnule dižeš i vraćaš ih u raj.



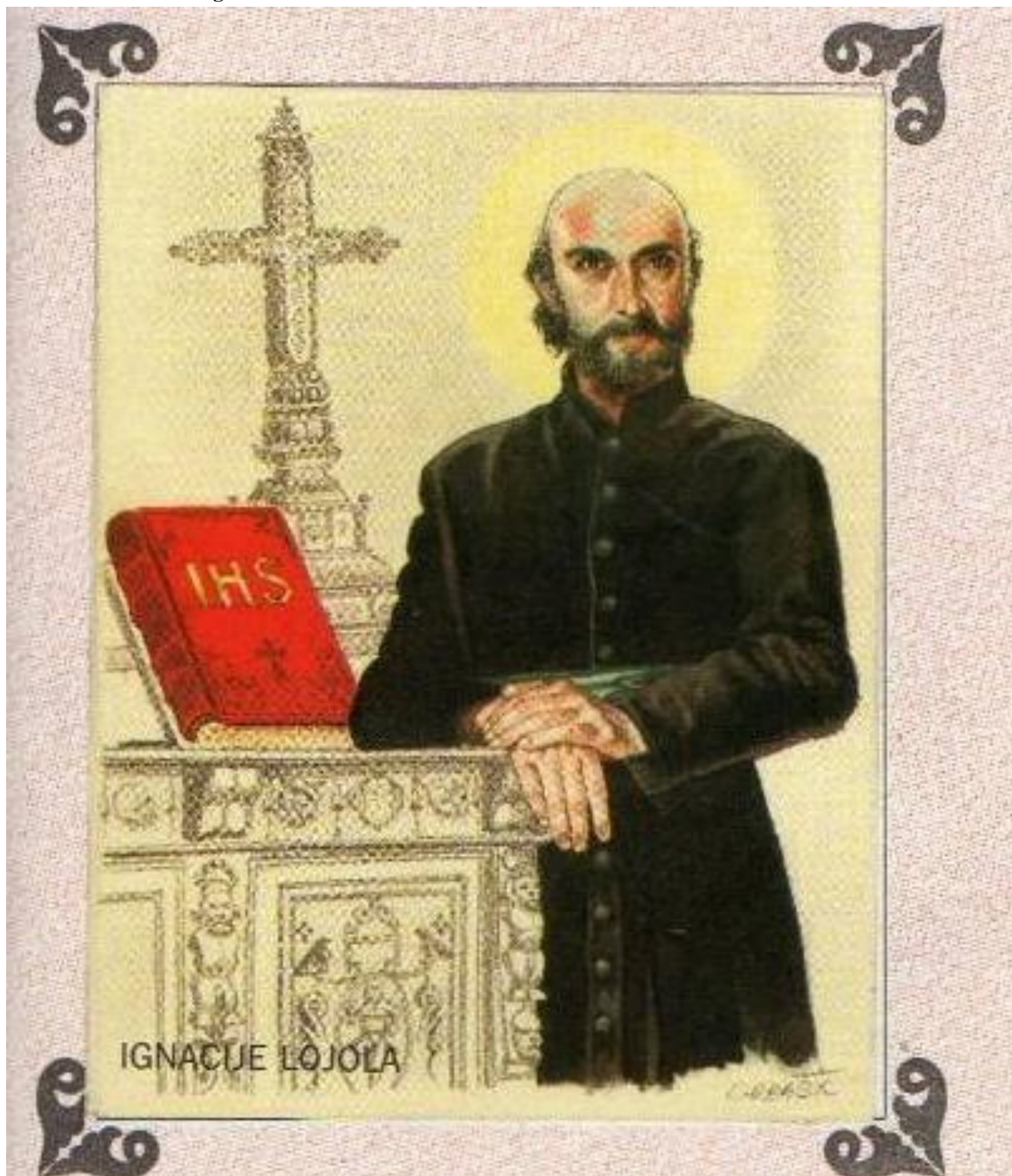


DOMINIK

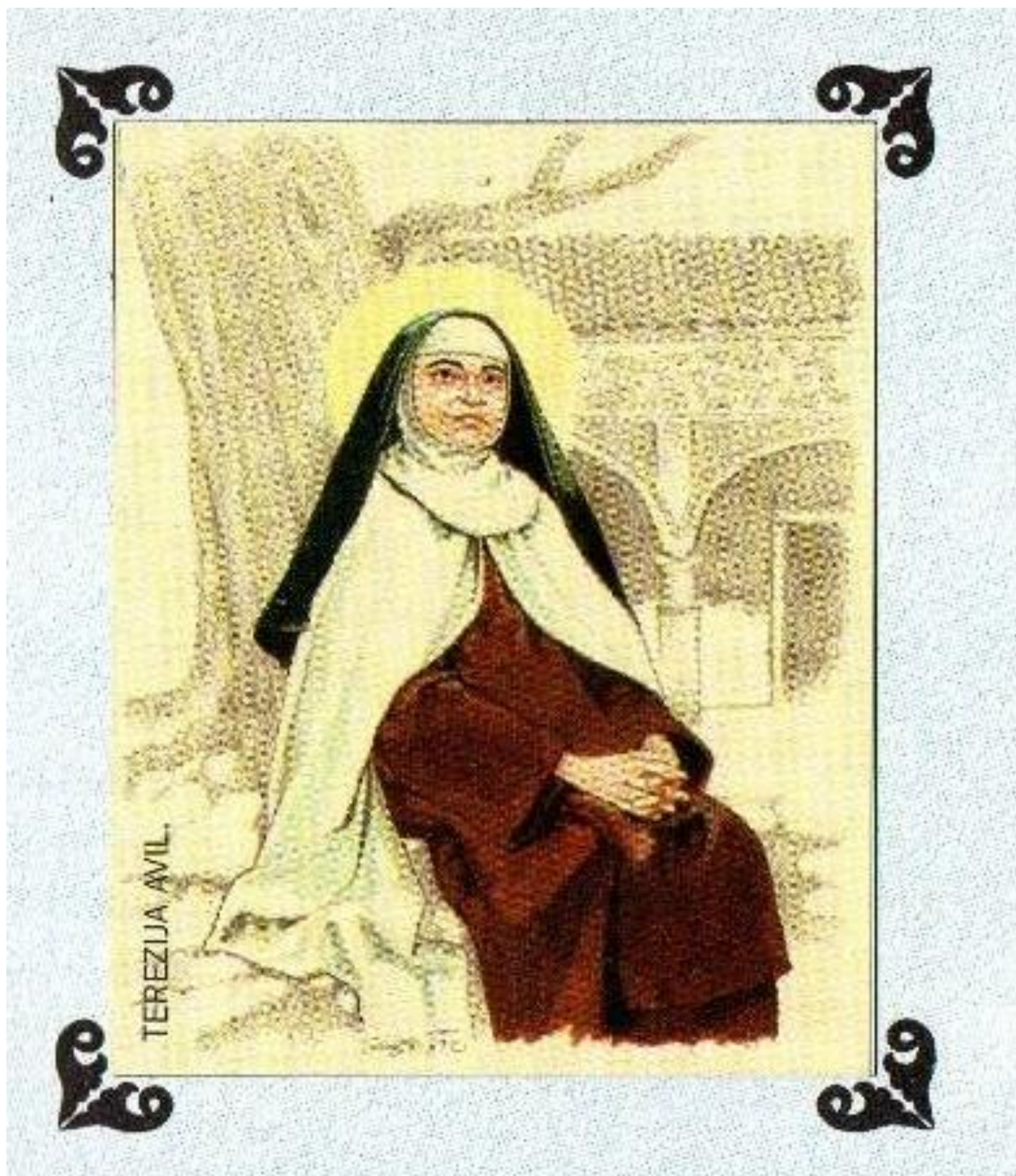
9

G. B. 1876

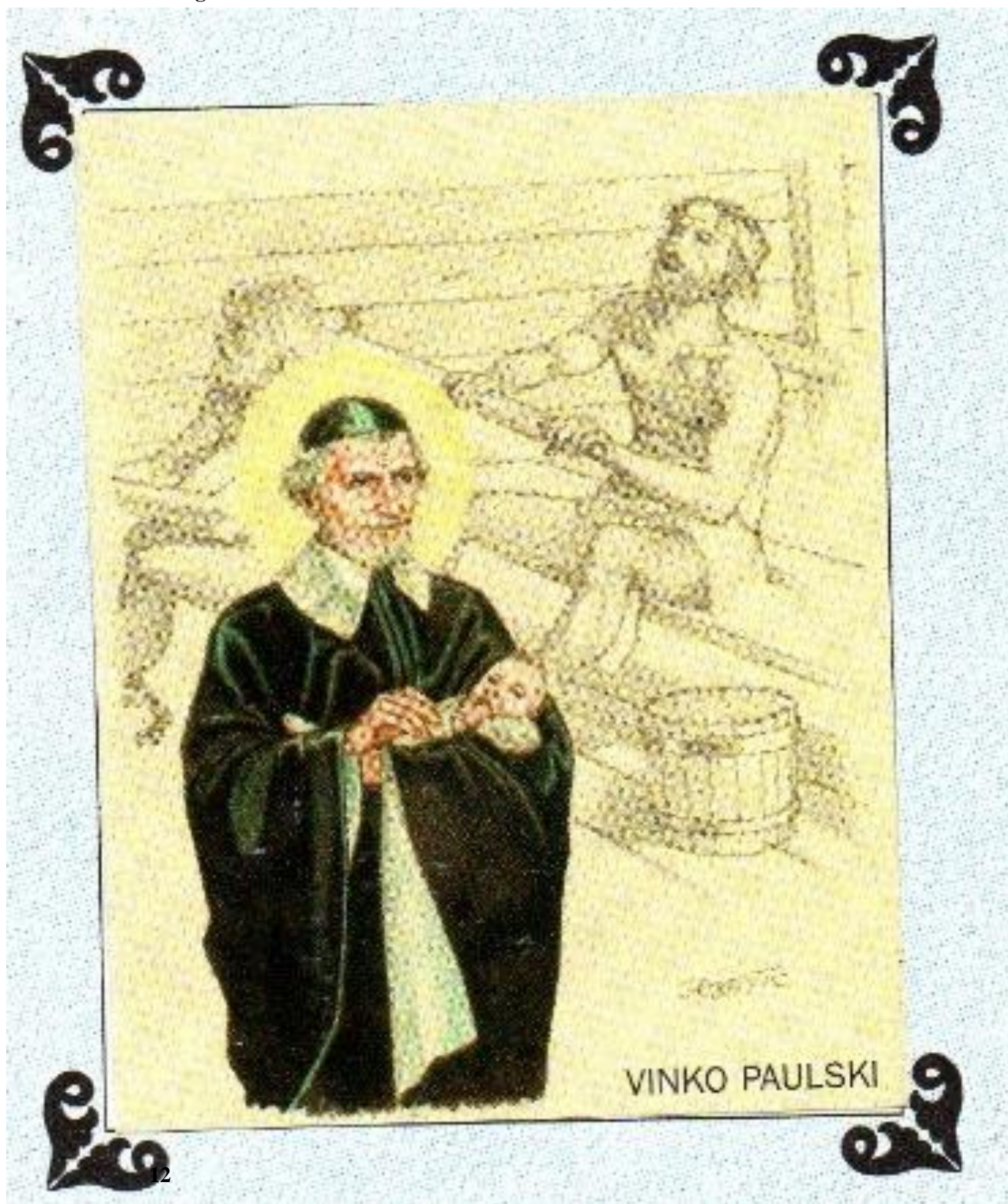
Prilog 4



Prilog 5



Prilog 6



VINKO PAULSKI

Prilog 7

SV. FRANJO ASIŠKI rođen je 1182. u Asizu, kao sin bogatog trgovca platnom. Bio je vođa veselog društva i zato su ga zvali "kralj gozba i zabava". Volio je avanture i slavu. Sudjelovao je i u oružanim razmiricama među gradovima. Pao je u zarobljeništvo i teško se razbolio. To ga je uozbiljilo i odlučio je promijeniti život. Odrekao se očeva bogatstva pred biskupom, jer je od tada htio biti jedino sin Božji kao i siromašni Isus. Da bi pobijedio samog sebe poljubio je gubavca jer je u njemu prepoznao Isusa koji trpi. Povukao se u osamu u Porciunkulu i tamo je popravljao tri razrušene crkve. Imao je viđenje u kojem je shvatio da ga Bog poziva da popravlja Kristovu crkvu koja je narušena bogatstvom i nemarom klera za narod Božji. Utemelji je malu zajednicu braće koji su provodili radikalno siromašni život posvećen propovijedanju evanđelja. Svoju zajednicu nazvao je Mala braća, imenom koje je označavalo poniznost. Svojim životom oni postaju nenasilna oporba bogatom društvu. Za svoju subraću uzeo je odijelo umbrijskih seljaka, a za pojas je odredio bijeli konop sa tri čvora (tri zavjeta).

Dvije godine prije smrti mistično (otajstveno) se toliko povezao s Kristom da je u molitvi dobio Isusove rane na tijelu. Umro je 3. listopada 1226. na golom crkvenom tlu sv. Marije Anđeoske gdje je na početku obraćenja shvatio svoj poziv koji će promijeniti njega i cijeli svijet.

*"Kao mladića ga prozvaše 'kralj gozba i zabava',
Al jednog dana shvati da život mu teče badava.
On poljubi gubavca u pokajničkoj vatri,
I osnova Malu braću koju zovemo fratri."*

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Zvali su ga "kralj gozba i zabava" jer ...
 - Odlučio je promijeniti život kad je ...
 - Da bi pobijedio sebe ...
 - U jednom viđenju je pozvan na...
 - Novi red za koji je postavio pravila zove se ...
 - Dvije godine prije svoje smrti postao je potpuno sličan raspetom Kristu i dobio je ...
 - Umro je na istom mjestu gdje je ...

Prilog 8

SV. DOMINIK je rođen g. 1175. u obitelji Guzman u Calahorri u Španjolskoj. Studirao je filozofiju i teologiju. Za vrijeme gladi osnovao je gostinjac, pa kada mu je nedostajalo novca za uzdržavanje siromaha prodao je svoje skupocjene knjige. Dok su se križari borili oružjem protiv krivovjerja Dominik se borio propovijedanjem. Osnovao je red propovjednika i već za nekoliko godina njegova crno-bijela braća preplaviše Europu. Slikaju ga sa zvijezdom iznad glave. Prema legendi pojavila mu se kod krštenja zvijezda na čelu koja je najavila veliku budućnost malog Dominika. Psi sa zubljom sanjala je Dominikova majka prije nego ga je rodila, a to je shvatila kao proroštvo da će joj sin, Bogu poslušan kao pas, nositi u mrak svijeta svjetlo evanđelja. Slikaju ga s krunicom koju prima od Majke Božje, jer je on u Crkvu uveo pobožnost moljenja krunice.

*"Kupuje kruh za siromahe, prati Kristov nauk u stopu,
Osniva novi 'dominikanski red' koji preplavljuje Europu."*

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Studirao je ...
 - Za vrijeme gladi ...
 - Križari su se protiv krivovjerja borili oružjem, a Dominik ...
 - Osnovao je red ...
 - Slikaju ga sa ...
 - Psi sa zubljom sanjala je Dominikova majka i shvatila da će joj sin biti ...
 - U Crkvu je uveo pobožnost ...

Prilog 9

SV. IGNACIJE LOJOLSKI rođen je u plemićkoj baskijskoj obitelji 1491. g. To je doba otkrića Amerike i procvata umjetnosti. Kao najmlađi od dvanaestero djece, roditelji su htjeli da postane svećenik. On nije pokazivao vjerskih sklonosti. Bio je rastrošan, odijevao se elegantno, udvarao se djevojkama, vješto baratao oružjem i mislio na vojničku karijeru. U ratu je ranjen i oporavak je trajao dugo i bio je bolan. Tako, prikovan uz krevet, dokopao se dviju starih knjiga: "Život Isusov" i "Legende o svecima". Shvatio je da su Kristovi junaci nesebični pustolovi. Pustolovina ga je uvijek privlačila. Po završetku oporavka, trajno šepajući časnik, postao je Isusov vojnik. Vitešku opremu i oružje zauvijek je ostavio kod Majke Božje od Monserata, a svoje raskošno odijelo zamijenio je s nekim prosjakom. Ignacije je postao umjetnik, "Michelangelo" u oblikovanju novog života Crkve. Piše knjigu "Duhovne vježbe" kojom iznutra oblikuje Isusove vojnike. Njegovo je geslo: "Sve na veću slavu Božju". S 33 godine počinje studij teologije i sa šestoricom studenata osniva Družbu Isusovu (Isusovce, jezuite). Glavni program im je: temeljit studij, odgoj mladeži, misijska djelatnost u novootkrivenim zemljama.

*"Određen za svećenika, odbija to s plaćem
Te udvara djevojkama, vješt u borbi s mačem.
Al' topovsko tane razmrska mu nogu,
Čita svete knjige, žarko se moli Bogu."
Zadatci:*

1. Pročitati pažljivo tekst
2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.

- Rođen je ...
- Nije pokazivao ...
- Odijevao se elegantno , udvarao djevojkama, vješto baratao oružjem i mislio ...
- Kao časnik u ratu zadobio rane i u vrijeme oporavka čita dvije knjige: ...
- Shvatio je da su Kristovi junaci ...
- Kad se oporavio postao je ...
- Svoju vitešku opremu odložio je ...
- Ignacije je postao "Michelangelo" u ...
- Napisao je knjigu ...
- Njegovo geslo postaje rečenica: ...
- Još s šestoricom studenata teologije osniva ...
- Glavni program im je: ...

Prilog 10

SV. TEREZIJA AVILSKA rođena je g. 1515. u Avili (Španjolska) kao najmlađa od jedanaestero djece. Kad je bila djevojčica razmišljala je kako će što brže doći u nebo. S 18 godina postala je karmelićanka. Nakon nekoliko godina teško se razboljela. Velikom upornošću nadvladavala je bolest. Proživljava teške duševne kušnje i nastoji naći put duhovnog savršenstva. Strogo je postila i molila. Imala je mistična viđenja. Napisala je brojna djela u kojima je opisala svoje doživljaje na putu duhovnog savršenstva i sjedinjenja s Bogom. U suradnji sa sv. Ivanom od Križa, provodi reformu karmelićanskog reda. Obišla je mnoge crkve i samostane po Španjolskoj, propovijedala i napisala mnoga pisma. Do smrti 1572. osnovala je 30 samostana Bosonogih karmelićanki. To je najstroži ženski red. Žive moleći se, pjevajući duhovne pjesme, razmišljajući. Malo razgovaraju, ne jedu meso i hodaju samo u sandalama bez čarapa. Kada jednom uđu, više ne izlaze iz samostana. Takav život mogu živjeti osobe duhovno nadarene i s višom naobrazbom. Karmelićanke je u Hrvatsku doveo bl. Alojzije Stepinac, s nakanom da se mole i žrtvuju za našu domovinu i hrvatski narod. Danas ima nekoliko samostana u Hrvatskoj.

*"Velika je svetica, služi Kristu svom,
U najtežem redu, karmelićanskom."*

Zadaci:

1. Pročitati pažljivo tekst
2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
 - Rođena je...
 - S 18 godina postaje ...
 - U teškoj bolesti proživljava duševne ...
 - Imala je...
 - Napisala je ...
 - Sa sv. Ivanom od Križa provodi ...
 - Do smrti je osnovala ...
 - Taj ženski red je ...
 - Dva su uvjeta da se može živjeti takav život: ...
 - Bl. Alojzije Stepinac ih je doveo u Hrvatsku s nakanom ...

Prilog 11

SV. VINKO PAULSKI rođen g. 1581. u Francuskoj u siromašnoj obitelji. Otac želi da on postane svećenik da bi obitelj izvukao iz siromaštva. Vinko je s 20 godina zaista i postao svećenik. Da bi ocu udovoljio upao je u dugove i morao pobjeći od zajmodavca u Tnis. Po povratku se borio za dobro crkveno mjesto zbog novca, jer se u njemu još nije probudio svetac. Nakon 12 godina svećeništva dobio je župu blizu Liona. Tada se susreo s nevoljama običnih ljudi. Jednom je sa propovjedaonice obavijestio ljude o obitelji koja je bila puna problema. Mnogi su pritekli u pomoć. Taj je događaj u njemu konačno probudio sveca. Shvatio je da ima nevoljnih s jedne strane i da ima dobrih duša s druge strane i da ih treba organizirati i spojiti. Da bi taj spoj uspio osniva red sestara milosrdnica, Družbu misionara, lazariste, priprema duhovne vježbe, bratovštine ljubavi, Družbu presvetog Sakramenta koja pomaže galijašima, skuplja napuštenu djecu po pariškim ulicama itd. Njegove sestre 1844. g. dolaze u Zagreb u Frankopansku ulicu. Podižu samostan, školu i crkvu. Od tada razvijaju svoj rad na ovim prostorima. Umro je g. 1660. potpuno iscrpljen od rada i bolesti.

*"Vinko posta svećenik ne zbog vjere u Krista,
Nego samo zbog novca – priznat će srca čista.
Tek poslije će spoznat Boga, i slavit ga s puno žara,
Čak će i osnovat red 'Milosrdnica sestara'."*

Zadatci:

1. Pročitati pažljivo tekst
 2. Dovršiti započete rečenice i upisati ih uz sliku (kreativno, maštovito) na papir A3.
 3. Jedan učenik prepíše kratku pjesmicu.
- Rođen je ...
 - Svećenik postaje iz razloga ...
 - Nakon 12 godina svećeništva u njemu se probudio ...
 - Shvati je tada da ...
 - Da bi uspio u onome što je shvati osniva: ...
 - Njegove sestre milosrdnice dolaze u Zagreb ...
 - On je umro ...