

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Katarina Zubak

Nastavna cjelina: KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA

Nastavna tema: Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća

Nastavna jedinica: Crkva protiv svih totalitarizama XX. stoljeća

Ključni pojmovi: Nacizam, komunizam, Alojzije Stepinac

CILJ: učenik će objasniti i analizirati oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme nacizma i komunizma

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni* Učenik će ispravno vrednovati ulogu bl. Alojzija Stepinca u obrani Crkve u vremenu totalitarizma za vrijeme i poslije II. svjetskog rata

*Odgojni / afektivni* Učenik će jasno iznijeti što se može naučiti i primijeniti u vlastitom životu od života velikih hrvatskih svetaca i mučenika

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički* Učenik će zajedničko stvaralački istraživati priloge o doprinosu Alojzija Stepinca u duhovnom i kulturnom životu naroda te uočiti važnost tolerancije i međusobnog dijaloga

Metodički sustav: Heuristički sustav

Oblici rada: frontalni, individualni, u paru i grupni- ovisno o učenicima i situaciji u razredu

Aktivnosti učenika: razgovor, pisanje, slušanje, čitanje, izrada umne mape, plakata ili panoa

Nastavne metode: molitva i molitveno izražavanje, demonstriranje, crtanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, čitanje i rad na tekstu, stvaralačko izražavanje,

Nastavna sredstva: slike, tekst, udžbenik, riječ učitelja

Nastavna pomagala: ploča, kreda, bilježnica, olovka, kompjuter

Korelacija: Hrvatski jezik: Životopis, Dokumentarni film, Dramske vrste, Rasprava, Pismo, Osvrt ili prikaz; Povijest: Hrvatska u prvoj Jugoslaviji; Drugi svjetski rat; Hrvatska u drugoj Jugoslaviji i slom komunističkih sustava

Plan ploče:

|   |
|---|
| CRKVA PROTIV SVIH TOTALITARIZAMA XX. STOLJEĆA |
|---|

Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji i analiziraj oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme nacizma i komunizma
- Objasni ulogu bl. Alojzija Stepinca u obrani Crkve u vremenu totalitarizma za vrijeme i poslije II. svjetskog rata
- Navedi što se može naučiti i primijeniti u vlastitom životu od života velikih hrvatskih svetaca i mučenika
- Opiši doprinos Alojzija Stepinca u duhovnom i kulturnom životu naroda te objasni važnost tolerancije i međusobnog dijaloga

Izvori za pripremanje nastavnika: Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003., Sveto pismo, Katekizam Katoličke Crkve, enciklopedije, Internet, udžbenik za 8 razred *S Kristom u život*

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i radni list

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

### Heuristički sustav

1. Meditativno- molitveni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno- meditativni završetak

### III. TIJEK SATA

#### 1. Meditativno- molitveni početak

Molitva „Ispovijest vjere Hrvata katolika“

„Čvrsto vjerujem u Boga Oca i Sina i Duha Svetoga.

Životom želim potvrditi svoj krsni savez s Bogom

i tako obnoviti sveti pradjedovski zavjet vjere u Isusa Krista

i vjernosti Katoličkoj Crkvi.

Svoju odluku polažem u bezgrješno srce

presvete Bogorodice Marije.

Najvjernija Odvjetnice, na braniku stoj,

čuvaj našu svetu vjeru i hrvatski dom. Amen!

#### 2. Najava teme

Današnja tema koju obrađujemo je vrlo jezgrovita i konkretna. Tiče se svih nas, naše slobode i naše vjere. Mnogo je onih koji su svojim skromnim životom i zalaganjem za druge zaslužili da ih smatramo svetima. Odmah nam padne na pamet bl. Majka Terezija ili nama još bliži bl. Alojzije Stepinac. Njihova djela ostaju živi komentar Kristova govora na gori.

Ono što se može konkretno iščitati iz njihova života jednostavno glasi: potpuno predanje Gospodinu u svakoj situaciji. Uostalom, geslo nadbiskupa Stepinca to potvrđuje: „U tebe se Gospodine uzdam“!

Kod bl. Alojzija može se reći da neodgovornost i lijenost nemaju mjesta. Unatoč poteškoćama i suprotnostima, nikada mu povjerenje u Gospodina nije malaksalo. Danas, gubitak povjerenja i predanja Bogu, jedan je od razloga krize u življenju vjere, da ne kažem krize vjere. Mislimo da sve ovisi o nama, a ništa o Bogu. U toj brizi ipak dođemo do spoznaje da još uvijek vrijedi Isusovo: “Bez mene ne možete učiniti ništa!”

#### 3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Ovaj nastavni sat posvetiti ćemo našem velikom kardinalu, borcu za prava i pravdu: bl. Alojziju Stepincu

Prošle sate govorili smo o hrvatskom narodnom preporodu i Hrvatskom katoličkom pokretu.

- Koji su bili ciljevi hrvatskog narodnog preporoda i jesu li se ostvarili?
- Koje su se promjene dogodile u svijetu u na prijelazu 19. u 20. st?
- Zna li netko kakav je bio položaj Crkve?
- Koji politički sustavi oštro napadaju društvo i Crkvu?

Zašto je tome tako, i što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu od velikih hrvatskih svetaca i mučenika, doznati ćemo u ovom satu. Zapišimo naslov:

## CRKVA PROTIV SVIH TOTALITARIZAMA XX. STOLJEĆA

Sve navedeno nam je jasan uvod u današnju temu. Govorit ćemo o nacizmu, komunizmu i Alojziju Stepincu.

U današnje vrijeme, kada se nad nas sve više nadvijaju teški olovni oblaci radikalnog sekularizma, agresivnog antiteizma i posvemašnje ideologizacije, vrlo je važno zadržati hrabrost i nepokolebljivost. Kako bismo to postigli, vrlo je važno da pri tome imamo uzore koje možemo slijediti, i u koje se u svom djelovanju možemo ugledati.

Hrvati su u tom pogledu naročito blagoslovljeni pastirskom figurom bl. kardinala Alojzija Stepinca, koji je i u najtežim trenucima ostao svjetionik nade, vjere i hrabrosti kako hrvatskome narodu, tako i cijelom izabranom narodu, Kristovoj Crkvi.

Svoju hrabrost i čvrstoću vjere nadbiskup Stepinac je iskazao, našavši se poput samog Krista, pred nepravdom osudom. No, nije se pokolebao, već je svoju sudbinu stavio u Božje ruke. Na montiranom procesu je izjavio: “Ja sam za svoje uvjerenje sposoban podnijeti ne samo ismijavanje, prezir i poniženje, nego – jer mi je savjest čista – pripravan sam svaki čas i umrijeti.” Mnogi su se vjernici tada prisjetili njegovog biskupskog gesla – “In Te Domine, speravi” (U Tebe se Gospodine, uzdam)

Alojzije Stepinac rođen je 8. svibnja 1898. u Brezariću, župa Krašić. Za svećenika je zaređen 1930. godine. Papa Pio XI. imenuje ga 28. svibnja 1934. nadbiskupom koadjutorom, s pravom nasljedstva nadbiskupa Antuna Bauera. Dana 24. lipnja 1934. zaređen je za koadjutora, a 7. prosinca 1937. postao je zagrebačkim nadbiskupom.

Aktivno djeluje na svim područjima crkvenog života, posjećuje mnoge župe, navješta Božje vrednote i neumorno se zauzima za ljudska prava.

Godine 1946. u montiranom sudskom procesu osuđen je na 16 godina zatvora i gubitak svih građanskih prava na 5 godina. Od 1946.- do 1951. zatočen je u zatvoru Lepoglava, a od 1951. godine pa sve do svoje smrti 1960. godine u kućnom pritvoru u Krašiću. Papa Pio XII. imenovao ga je kardinalom 1953. godine. Prigodom drugoga pastoralnog pohoda Hrvatskoj, 3. listopada 1998., papa Ivan Pavao II. proglasio ga je blaženim u Mariji Bistrici.

Za vrijeme II. svjetskog rata veliku djelatnost i požrtvornost pokazao je nadbiskup Alojzije Stepinac. Unatoč vladajućem **nacizmu** pomaže Židove, Srbe, Rome, Hrvate komuniste... Dolaskom **komunizma** na vlast, otvoreno se napada Katolička crkva u Hrvatskoj. **Alojzije Stepinac odbija ponudu komunističkih vlasti da se Crkva u Hrvatskoj odvoji od Svete Stolice.** Počinju otvoreni napadi na Stepinca te uskoro biva uhićen i na montiranom procesu osuđen na zatvorsku kaznu. Crkva je u tome prepoznala svoju osudu, a u liku neustrašivog nadbiskupa pronašla snaga da izdrži sve nedaće.

#### 4. Sistematizacija

Današnji sat oživljava nam život i osobu bl. Alojzija Stepinca. Njegov život uistinu jest ostvarenje Isusove posljednje poruke koju je dao apostolima:

*„Primit ćete snagu pošto Duh Sveti dođe na vas, pa ćete mi biti svjedoci u Jeruzalemu, u svojoj Judeji, u Samariji i sve do kraja zemlje.“ Dj 1,8*

- Biti nečijim svjedokom, to je odgovorno poslanje. No biti svjedokom u Božju korist, to je nešto što nadilazi ljudske snage.
- Je li to Isus pridržao samo apostolima?
- Tko je pozvan biti svjedokom?
- Koje teškoće, a koje radosti sa sobom donosi svjedočko poslanje
- Budimo iskreni, tko je danas između nas spreman kao Alojzije Stepinac naviještati i opominjati

Možemo reći da je te riječi blaženi Alojzije Stepinac svojim životom posvjedočio i tako nam ostavio primjer nasljedovanja. A to i jest zadaća naših svetaca i blaženika – da se ugledamo u njihov život i djelovanje, da vidimo kako se i danas može biti Isusov svjedok ljubavi, svjetlonoša na životnim putovima.

Od našeg blaženika imamo sačuvane mnoge propovjedi i govore koje je održao u raznim prigodama. Iz njih možemo iščitati kakva je osoba bio Stepinac, za što se je zalagao, što je promicao, naviještao i na kraju za što je bio spreman dati svoj život.

Rad u grupama: vjeroučitelj će sada svakoj skupini podijeliti (ili dati da izvuku) pripremljene raznovrsne isječke iz govora ili propovijedi bl. Alojzija Stepinca.

- ✓ Tekstovi za grupni rad - **Prilog 1.**

Zadatci za učenike:

- ✓ Pročitati dobivene tekstove i prepoznati vrjednote i krjeposti za koje se je kardinal Stepinac zalagao.
  - ✓ Napisati ih na papire u što maštovitijem obliku (grafita, krasopisa, pisma iz »skriptorija« i sl.)
  - ✓ Pred svim sudionicima pročitati vrjednote koje su se učenicima učinile osobito dragocjenima i upečatljivima te razmijeniti mišljenja kako ih danas konkretno nasljedovati i nastaviti put koji je hrvatskomu narodu ostavio u baštinu bl. Alojzije Stepinac.
- ✓ Zadatci za učenike -**prilog 2.**

## 5. Aktualizacija

Nakon što učenici uspješno privedu sve zadatke kraju (ili istekne maksimalno vrijeme predviđeno za rad u skupini), pozivam učenike da prestanu s radom, jer ćemo sada svi zajedno proanalizirati zadatke po skupinama. Voditelj skupine izlaže rezultate rada, a ostali članovi ga mogu nadopuniti. Nakon izlaganja prve skupine pozivam učenike da prokomentiramo ono što smo naučili, te da vrednujemo njihov rad i trud zajedničkim pljeskom. Zatim pozivam predstavnika sljedeće skupine i tako redom do posljednje skupine. Potičem učenike da slušaju svaku skupinu koja izlaže.

Nakon obrađenog rada u skupinama, napominjem učenicima na što trebaju obratiti pažnju pri učenju i sistematizaciji znanja s ovog nastavnog sata.

Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji i analiziraj oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme nacizma i komunizma
- Objasni ulogu bl. Alojzija Stepinca u obrani Crkve u vremenu totalitarizma za vrijeme i poslije II. svjetskog rata
- Navedi što se može naučiti i primijeniti u vlastitom životu od života velikih hrvatskih svetaca i mučenika
- Opiši doprinos Alojzija Stepinca u duhovnom i kulturnom životu naroda te objasni važnost tolerancije i međusobnog dijaloga

## 6. Molitveno- meditativni završetak

*Gospodine, ti nam uvijek na naše životne putove stavljaš svijetle primjere nasljedovanja ideala i vrednota za koje se isplati žrtvovati.*

*Utječemo se tebi i tvojoj presvetoj Majci, po zagovoru blaženog Alojzija i u duhovnom zajedništvu s njime molimo njegovim riječima.*

*»Obećajemo da ćemo ti ostati vjerni i iskreni štovatelji.*

*Vjerni dok budu žuborili potočići naši, šumile rijeke naše,  
dok se bude pjenilo sinje more naše.*

*Vjerni dok se budu zelenile livade naše,*

*dok se budu zlatile njive naše,*

*dok se budu sjenile tamne šume naše,*

*dok bude mirisalo cvijeće domovine naše!« Amen.*

*(Iz propovjedi na Mariji Bistrici 7. srpnja 1935. god.)*

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

- ✓ Tekstovi za grupni rad - **Prilog 1.** -sedam skupina

---

## PRVA SKUPINA

---

|  |   |
|--|---|
| <p>Na sve tužbe koje su ovdje protiv mene iznesene odgovaram da je moja savjest mirna, makar se publika tome smijala. Sada se ne kanim braniti niti apelirati protiv osude. Ja sam za svoje uvjerenje sposoban podnijeti ne samo ismjevanje, prezir i poniženje, nego – jer mi je savjest čista – pripravan sam svaki čas i umrijeti.<br/>Iz govora na suđenju</p> | <p>Njihova je nauka mržnja, njihova je nauka osveta, njihova je nauka pljačka i razbojstva, kojima nema primjera u povijesti roda ljudskoga. Kršćanin se dakle ne smije izjednačiti s njima, ako ne će da postane izdajnik nauke učitelja ljubavi, Krista Gospodina. Zato se ne samo ne smijemo osvećivati i mrziti ih, nego se za njih iskreno moliti, tim više, što su to najnesretniji ljudi na svijetu.<br/>Krašić, 12. prosinca 1953</p> |
| <p>»Blaženi milosrdni, jer će milosrđe postići!« (Mt5, 7)<br/>Milosrđe je postalo danas na zemlji simbolom slabosti, kukavičluka. Ali što god sudio svijet o njemu, činjenica je da je milosrđe jedan od najljepših uresa čovjekovih na zemlji i vrednije od srebra i zlata i dragoga kamenja.<br/>Propovijedi u prvostolnoj crkvi, 1. studenoga 1944.</p>         | <p>Htjeti postići sreću bez Boga znači zidati babilonsku kulu, koja je svojim graditeljima donijela pomutnju jezika i uzrokovala da su se raspršili po svijetu. Tako će se dogoditi i ubuduće. To je sigurno. Svaki pokušaj da se stvori kultura, civilizacija, blagostanje kojeg naroda bez Boga, znači zapečatiti njegovu vremenitu i vječnu propast.<br/>Iz oporuke</p>  |





---

## DRUGA SKUPINA

---

|   |   |
|---|---|
| <p>Ja mislim da je dužnost svakog katolika da svim silama podupire katoličku štampu kao protusredstvo, i to jedno od najuspješnijih, da se u našem narodu sačuva vjera katolička... Gdje je jaka katolička štampa, tamo je jaka i vjera katolička. Gdje je jaka vjera katolička, tamo je jak i čisti moral. Gdje je jak i čisti moral, tamo vladaju pravednost, ljubav, čistoća i, uopće, kršćanske krjeposti.</p> <p>Iz govora</p> | <p>Kakav poredak zastupa Katolička crkva, kad se danas cijeli svijet bori za novi poredak? Mi osuđujući sve nepravde, sva ubijanja nevinih, sve paleže mirnih sela, sva zatiranja sirotinjskih žuljeva...</p> <p>Odgovaramo ovako: Crkva je za onaj poredak koji je toliko star koliko i Deset zapovijedi Božjih.</p> <p>Iz propovijedi,<br/>1943.</p>                                  |
| <p>Svi bez razlike, kojemu drago jeziku ili narodu pripadali, vuku svoje podrijetlo od Boga Trojedinoga... Svi bez razlike, stanovali na Sjevernom ili Južnom polu, bili oni bijele ili crne kože, bili oni arijske ili nearijske, bili visoke naobrazbe ili nepismeni, imaju jednu te istu ljudsku narav, koja je složena od tijela i besmrtno duše.</p> <p>Propovijed u prvostolnoj crkvi,<br/>Zagreb, 1943</p>                   | <p>Svakome čovjeku koji je došao na svijet dao je Stvoritelj sa rođenjem i kamen mudraca u ruke, koji mu sve čega se dotakne pretvara u suho zlato. Taj kamen ima dvostruko naličje. Na strani što gleda prema gore ima natpis: »Molitva«, na strani što gleda prema dolje ima natpis: »Rad!«</p> <p>Nagovor prigodom blagoslova Doma »Hrvatski radiša«, Zagreb, 28. prosinca 1941.</p> |



---

## TREĆA SKUPINA

---

|  |   |
|--|---|
| <p>Mi smo mala, sićušna bića, koja mogu dati dragome Bogu i male i sitne, sićušne stvari. Trsimo se da bude svaki čas našega života onakav kako on želi, dajmo mu svaki dan one malenkosne poteškoće koje donosi svakidašnjica, pa će biti dragi Bog zadovoljan i proslavljen i mi ćemo na ovaj način doći do velike svetosti.</p>   | <p>Nagovor uršulinkama, Varaždin, 17. listopada 1945.</p>   |
| <p>»Dobro je čovjeku da nosi jaram od mladosti svoje!« (Tuž 3, 27)<br/>Može biti katkada da vam se taj jaram zapovjedi Božjih, koje vas naučava Crkva, čini težak. Ali, ipak, ostaje istinita riječ našeg Gospodina Isusa Krista: »Jaram je moj sladak i breme je moje lako!« Mnogo, mnogo slađi negoli svi grješni užitci ovoga svijeta.<br/>Propovijed križarskoj mladeži, Zagreb, kolovoz 1943.</p> | <p>Kad bih se još jedanput rodio, opet bih izabrao zvanje ili svećeničko, ili poljodjelsko. Tu je čovjek nekako najbliži Bogu. Gledajte seljake: muče se i rade, ali vide da su u svemu ovisni o Bogu. U prirodi ga nalaze. Tu gledaju njegove tragove. (...) A onda, tko se danas trajno i uspješno odupire ideji komunizma, i to bezbožnoga socijalizma? Svećenik i seljak.</p> |

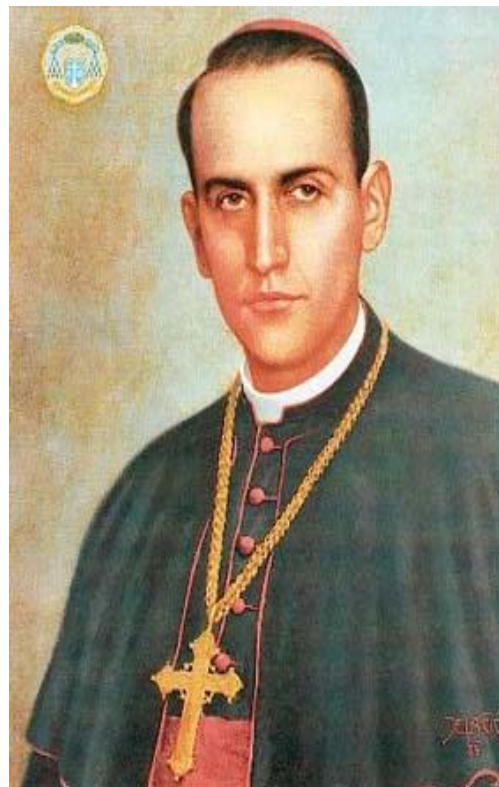


---

## ČETVRTA SKUPINA

---

|  |   |
|--|---|
| <p>Ove četiri godine biskupske službe pokazale su mi dovoljno kako je trnovit put kojim mora stupati katolički biskup. Ja sam se uzdao u Gospoda i nisam klonuo, nego se više učvrstio u vjeri i u pouzdanju u Boga svemogućega, kao što i željezo postaje čvršće što se više udara po njemu.</p>                | <p>Predstavljanje članovima prvostolnoga kaptola</p>  |
| <p>Kako je dobar Bog momu dragom rodnom kraju! (...) Euharistijski Isuse, sačuvaj ga i nadalje! Ti Božanski vrtlaru, iščupaj iz sredine ovoga kraja i najmanji korov koji nastoje zasaditi i raširiti i pokaži ovome puku da mu nema boljeg prijatelja od tebe i da mu nema spasenja bez tebe! Kolovoz 1939.</p> | <p>Jedno od najvećih zala našega vremena jest besavjesnost ljudi, kojima je povjerena sudbina drugih. (...) Ako taj školski uzgoj ne bi bio u skladu sa zakonom Božjim, onda ne bi bio uzgajanje nego ubijanje djece, i to gore nego fizičko toliko koliko se duša izdiže iznad tijela i duh iznad materije.<br/>Govor preparandistima, 23. ožujka 1941</p> |



---

## PETA SKUPINA

---

|  |  |
|--|--|
| <p>Bez sumnje je jedna od najtežih zabluda našega vremena da je vrijednost ljudske osobe spala na ništa. (...) Svaki, pa i onaj poklonik najluđeg materijalizma, i onda kad najviše grmi protiv Boga, osjeća u dubini svoje duše značenje riječi <i>ad maiora natus sum</i> – ja sam, ipak, stvoren za nešto više! Propovijed u katedrali 14. ožujka 1943.</p> | <p>Stablo vjere naše treba da počiva na zdravom korijenu, ako hoćemo da donese plod. Vjera je korijen našeg života, koja nas čuva kroz bure i oluje. (...) Prava znanost dokazuje da Boga ima, a površna znanost zabacuje vjeru. Iz propovijedi u Virovitici 18. rujna 1936.</p> |
| <p>Pravi odnos prema bližnjemu zahtijeva da u njemu ne gledamo zvijer, nego čovjeka, dijete Božje... Bilo bi neozbiljno govoriti o nekome novom poretku u svijetu, dolazio ma s koje strane, ako se u tom poretku ne bude poštivala ljudska ličnost, neumrla duša, koja ide iznad svih sistema...</p>  | <p>Propovijed u svetištu Naše Gospe Lurdske, Zagreb, 31. svibnja 1942.</p>   |



KAD VAM OTMU  
SVE, OSTAT ĆE  
VAM DVIJE RUKE;  
SKLOPITE IAH NA  
MOLITVU, PA ĆETE  
ONDA BITI  
NAJJAČI.

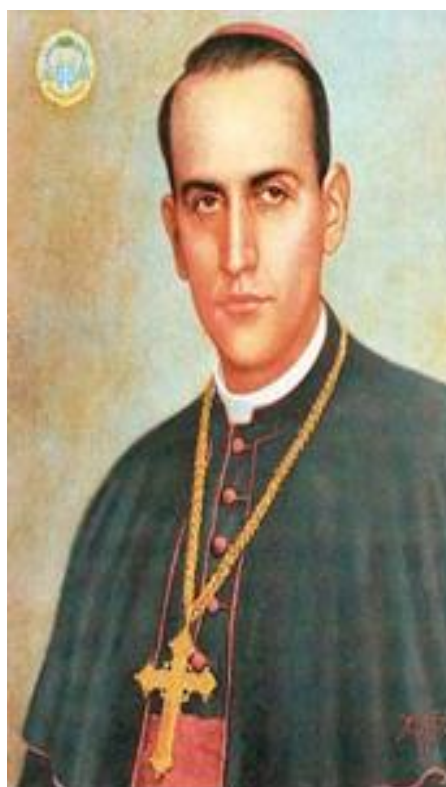
*Bla. Alojzije Šepinac*

---

## ŠESTA SKUPINA

---

|   |  |
|---|--|
| <p>»Gospodin će njemu: »Ne govori: Dijete sam! Već idi onima kojima te šaljem i reci sve ono što ću ti narediti!« (Jer 1, 6 sl.) Pa kao što sam bio za dobro svoga naroda spreman dati sve, tako sam spreman na sve i za Crkvu katoličku, koja me je od najranije mladosti učila dati svakome što je njegovo, ljubiti ljude istinskom ljubavlju.</p> <p>Govor prigodom imenovanja</p> | <p>Pokraj tanjura svakog ređenika ležao je crveni cvijet. Zagledavši se u cvijet na svome mjestu, zamišljeno reče: »Crveni cvijet mučeništva!«</p> <p>Aleksa Benigar: Alojzije Stepinac, hrvatski kardinal, Zagreb, 1993., str. 87</p> |
| <p>Nova školska godina znači dakle za vas, gospodo i braćo katehete, nove muke i nove brige. Ali ona će, ako se snosi u duhu Kristova svećenika, značiti jedan novi dragulj u kruni vječnoga života, koju vam pripravlja onaj kome služite,<br/>Bog!</p>  | <p>Nagovor katehetama, Zagreb, 26. rujna 1943.</p>   |

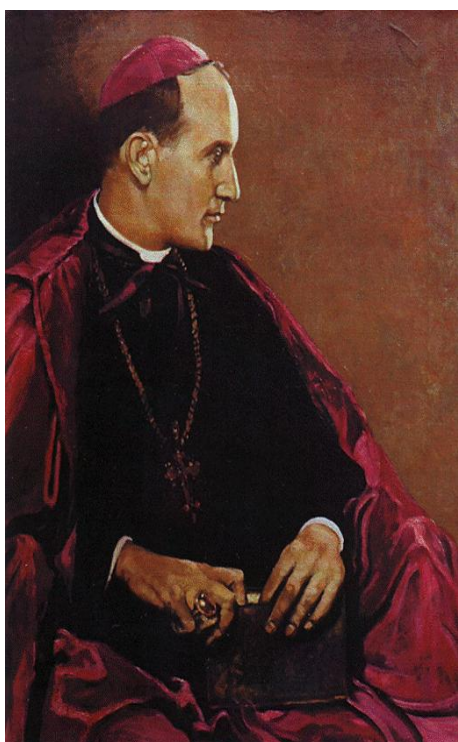


---

## SEDMA SKUPINA

---

|   |  |
|---|--|
| <p>Katolička crkva ne pozna rasa koje gospoduju, i rasa koje robuju. Katolička crkva pozna samo rase i narode kao tvorevine Božje, a ako koga više cijeni, to je onaj koji ima plemenitije srce, a ne jaču pesnicu. (...) Katolička crkva ne može priznati da koja rasa ili narod, zato što je brojčano jači i bolje oboružan, smije počinjati nasilja nad brojčano slabijim i manjim narodom. Iz propovijedi</p> | <p>Kako god se naime redali događaji u svijetu, kako god se mijenjali nazori čovječanstva, iznad svega stoji stalno i nepomično Stvoritelj svijeta. On se ne mijenja ni za režima demokracije, niti za režima diktature, ni za režima liberalizma, niti za režima apsolutizma. Propovijed na svetkovinu sv. Blaža, Dubrovnik, 3. veljače 1941.</p> |
| <p>Potrebna nam je dakle snaga s neba, da svoju vjeru možemo javno ispovijedati i po njoj živjeti. I tu snagu daje nam Duh Sveti u sakramentu potvrde... Krist je zasijao sjeme riječi Božje u srcima ljudskim propovijedajući evanđelje. Ali da uzmogne donijeti rod, potrebno je svjetlo i toplina Duha Svetoga, sedmerostruko svjetlo, sedam svetih darova njegovih...</p>                                     | <p>Prigodom dijeljenja potvrde vojnicima, Zagreb, 21. svibnja 1944.</p>  |



KAD VAM OTMU  
SVE, OSTAT ĆE  
VAM DVIJE RUKE;  
SKLOPITE IHA NA  
MOLITVO, PA ĆETE  
ONDA BITI  
NAJJAČI.

*Bl. Alojzije Stepinac*

- ✓ Zadatci za učenike -**prilog 2.**

Zadatci za učenike:

- ✓ Pročitati dobivene tekstove i prepoznati vrjednote i krjeposti za koje se kardinal Stepinac zalagao.
- ✓ Napisati ih na papire u što maštovitijem obliku (grafita, krasopisa, pisma iz »skriptorija« i sl.)
- ✓ Pred svim sudionicima pročitati vrjednote koje su se učenicima učinile osobito dragocjenima i upečatljivima te razmijeniti mišljenja kako ih danas konkretno nasljedovati i nastaviti put koji je hrvatskomu narodu ostavio u baštinu bl. Alojzije Stepinac.

Zadatci za učenike:

- ✓ Pročitati dobivene tekstove i prepoznati vrjednote i krjeposti za koje se kardinal Stepinac zalagao.
- ✓ Napisati ih na papire u što maštovitijem obliku (grafita, krasopisa, pisma iz »skriptorija« i sl.)
- ✓ Pred svim sudionicima pročitati vrjednote koje su se učenicima učinile osobito dragocjenima i upečatljivima te razmijeniti mišljenja kako ih danas konkretno nasljedovati i nastaviti put koji je hrvatskomu narodu ostavio u baštinu bl. Alojzije Stepinac.

Zadatci za učenike:

- ✓ Pročitati dobivene tekstove i prepoznati vrjednote i krjeposti za koje se kardinal Stepinac zalagao.
- ✓ Napisati ih na papire u što maštovitijem obliku (grafita, krasopisa, pisma iz »skriptorija« i sl.)
- ✓ Pred svim sudionicima pročitati vrjednote koje su se učenicima učinile osobito dragocjenima i upečatljivima te razmijeniti mišljenja kako ih danas konkretno nasljedovati i nastaviti put koji je hrvatskomu narodu ostavio u baštinu bl. Alojzije Stepinac.