

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE METODIČKE (NASTAVNE) JEDINICE

I. OPĆI PODACI O SUSRETU

Mjesto:

Nastavni predmet: vjeronauk

Razred: peti

Trajanje vjeronaučnog sata/susreta: 45`

Vjeroučiteljica: s. Slavica Tubak

Nastavna cjelina: VI. *Isus Krist-ostvaritelj novoga svijeta*

Nastavna tema: *Isus-neobični kralj-propovijeda Radosnu vijest o novome Kraljevstvu*

Nastavna (metodička) jedinica: 37. *Isus dijeli i mijenja povijest*

Ključni pojmovi: Isus-središnja osoba cjelokupne povijesti

Tip sata: obrada

Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice: Upoznati Isusa Krista u kojemu su se ispunila starozavjetna proročanstva

Zadaci:

Obrazovni: učenici će prepoznati Isusa Krista kao najvažniju osobu u povijesti čovječanstva

Funkcionalni: učenici će izrađivati Isusovu osobnu iskaznicu
učenici će napisati kratak sastav na zadanu temu

Odgojni: učenici će slijediti Isusa Krista uskrsnuloga i zauvijek živoga u svom životu, te s njime dijeliti sve životne situacije

Metodički sustav: Interpretacijsko - analitički

Oblici rada: individualni, frontalni

Metodički postupci: molitva, pjevanje pjesme, slušanje glazbe, razgovor

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, bilježnica, CD player

Korelacija: hrvatski jezik – usmeno izražavanje, prepričavanje

Likovna kultura – promatranje slike

glazbena kultura – slušanje i pjevanje

Izvori za pripremanje vjeroučiteljice:

- HNOS, *Nastavni plan i program za osnovnu školu* (Zagreb, MZOŠ 2006).
- NIEHL, F.W., *212 metoda za nastavu vjeronauka* (Zagreb, KSC 2002).
- HBK, *Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“* (Zagreb, KS 2014).

Izvori za pripremanje učenika:

- HBK, *Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“* (Zagreb, KS 2014).

II. GLOBALNA STRUKTURA SUSRETA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Emocionalno-intelektualna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

PLAN PLOČE

Isus dijeli i mijenja povijest

OSOBNA ISKAZNICA

Ime i Prezime _____

Roditelji _____

Država rođenja _____

Za vladavine rimskoga cara _____

Mjesec i godina rođenja _____

Mjesto odrastanja _____

PITANJA ZA ISHODE

- Reci u kojem su se gradu rodili kralj David i Isus Krist?
- Izdvoji i pronađi dokaze u Novom zavjetu da je Isus povijesna osoba
- Objasni u čemu je Isusova novost?
- Daj primjer kada i kako ti možeš slijediti uskrsnulog Isusa Krista

III. TIJEK IZVOĐENJA VJERONAUČNOG SATA (SUSRETA)

1. Molitveni početak

Na početku našeg vjeronaučnog susreta prekrižit ćemo se i zamoliti Isusa da ispuni naše srce svojim svjetlom kako bismo mogli čuti njegovu riječ.

(Stavljamo znak križa)

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Pjevamo pjesmu: On dolazi da spasi vas

*Preplašenim srcima recite: Ne bojte se!
Vaš je Bog snažan, svojom moćnom rukom,
kad zazovete Ga, donijet će svoj spas.*

*On dolazi da spasi vas, dolazi da spasi vas!
Recite slabima: Bog vaš sigurno
dolazi da spasi vas!*

*On dolazi da spasi vas, dolazi da spasi vas!
Pogled svoj dignite, opet vas podiže,
On dolazi da spasi vas!*

2. Motivacija

Pozvan/pozvana si u goste ili očekuješ goste. Kako se osjećaš i što se u tebi budi dok čekaš pred zatvorenim vratima, ili kad ti gosti pozvone na vrata?

Koji se osjećaji u tebi bude kada ti se netko drag (roditelji, netko od rodbine) nakon dugog vremena vraća kući?

Nadalje vjeroučitelj čita ili prepričava uvodni tekst u udžbeniku na str. 75.

3. Najava teksta

Vidjeli smo i osjetili kako je teško čekati, ali iščekivanje ima i svoju ljepotu: po njemu raste nada u nama. Radujemo se onomu koga (što) iščekujemo i osjećamo da nećemo biti prevareni.

Tako su i Izraelci stoljećima čekali onoga koga su proroci navijestili. Je li došao, kakav je bio i što je značio njegov dolazak, saznat ćemo u današnjoj nastavnoj jedinici.

Isus dijeli i mijenja povijest

Vjeroučitelj piše naslov na ploču a učenike moli da otvore svoje bilježnice i napišu naslov.

4. Prvi susret s tekстом

Vjeroučitelj zamoli učenike da se udobno smjestite. I pažljivo poslušaju tekst Učenicima interpretativno čita tekst iz Lukinog evanđelja (2,1-7) (**Prilog 1.**)

5. Emocionalno - intelektualna stanka

(Ostaviti učenike nekoliko trenutaka u tišini da bi biblijski tekst u njima odjeknuo).

6. Izražavanje prvih dojmova

Učenike vjeroučitelj pita:

Što vas je iznenadilo u ovom tekstu koji ste čuli?

7. Interpretacija u užem smislu

Koje podatke o Isusovu rođenju saznajemo iz ovoga teksta? Učenici nabrajaju što više podataka koje su upamtili iz teksta (vrijeme, imena, okolnosti...). Te podatke zapisujemo na ploču.

Nakon toga podijeliti učenicima kopiju ovoga teksta. Još jednom u tišini čitaju tekst svatko za sebe

Nakon što učenici još jednom pročitaju tekst postaviti im još nekoliko pitanja:

Jesmo li otkrili još neke podatke o Isusovu rođenju? Na satu povijesti ove ste godine učili o rimskim carevima, pa tako i o caru Augustu. Zna li nešto o njemu?

Tko je upravljao Sirijom u to doba? Potražite u tekstu (Kvirinije).

Jeste li zapazili kako sveti pisac smješta Isusovo rođenje u povijest? Vidimo da je Isus povijesna osoba!

Koji se grad spominje?

Koja imena?

Zamoliti učenike da nakon razgovora o tekstu iz Lukinog evanđelja pokušaju izraditi Isusovu osobnu iskaznicu a zatim je trebaju zalijepiti u svoju bilježnicu. (Prilog 2.)

Nakon što su učenici izradili osobnu iskaznicu prozvati nekoliko učenika i provjeriti što su napisali.

Kažemo za Isusa da je središnja osoba cjelokupne povijesti. On tu povijest presijeca na dvoje. Tako za događaje koji su se dogodili prije Isusova rođenja kažemo „prije Krista“, a za druge pak „poslije Krista“. Zašto upravo Isus dijeli povijest navoje? U čemu se razlikuje od drugih povijesnih osoba?

8. Sinteza

Zajednički s ploče ponovimo što su učenici napisali u osobnu iskaznicu, a zatim zajednički ponavljamo o čemu smo razgovarali i zapisujemo u bilježnice.

Zaključujemo: U Isusu Kristu su se jednom za svagda ostvarile riječi proroka Izaije o Božjemu pomazaniku, koji će uspostaviti novi Božji svijet među ljudima.

9.) Aktualizacija

Uz slušanje meditativne glazbe učenici promatraju Rembrandtova *Isusa* (udžb. Str 75.) te pišu kratak sastavak na ponuđene teme:

Ponuđene teme biraju sami:

- Isus
- Isuse, hvala ti što si došao!
- Isuse, da tebe nema...
- Isuse, prijatelju moj!

Učenici koji žele pročitaju svoj sastav

10) Molitveni završetak

Na kraju sata pohvaljujem učenike za njihov rad, te ih pozivam da zajedno učinimo znak križa i otpjevamo pjesmu *Nek slavljen bude Bog*.

PRILOZI

Prilog br.1

U one dane izađe naredba cara Augusta da se provede popis svega svijeta. ²Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeva upravljanja Sirijom. ³Svi su išli na popis, svaki u svoj grad. ⁴Tako i Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uzide iz Galileje, iz grada Nazareta, u Judeju – u grad Davidov, koji se zove Betlehem – ⁵da se podvrgne popisu zajedno sa svojom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna. I dok su bili ondje, navršilo se vrijeme da rodi.

Prilog br.2.

OSOBNNA ISKAZNICA

Ime i Prezime _____

Roditelji _____

Država rođenja _____

Za vladavine rimskoga cara _____

Mjesec i godina rođenja _____

Mjesto odrastanja _____

Prilog 3.

NEK SLAVLJEN BUDE BOG,
PJESMU NOVU PJEVAJ SAD.
IZ SVAKOG GRIJEHA ON,
U LJUBAV ZOVE NAS!

NEKA SAD KLIČE SVIJET,
JER EVO DOLAZIM
VEĆ SAM TU I MOJ DAN,
GLE SVIČE ZA VAS SVE, DOLAZIM!

JA VAS POSLAH SVE U SVIJET,
NEK VAS TOG NE BUDE STRAH
U MOME IMENU,
POBIJEDIT ĆETE MRAK!