

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Ljudevita Gaja Osijek PŠ Sarvaš

Razred: Peti razred

Vjeroučiteljica: Danijela Popadić

Nastavna cjelina: Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta

Nastavna tema: Isus - neobičan kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome Kraljevstvu

Nastavna jedinica: Tko su bili Isusovi suvremenici?

Ključni pojmovi: Isusovi suvremenici, farizeji, pismoznanci, svećenici, leviti, zeloti

CILJ: Učenik će imenovati i opisati vjerske skupine u Isusovo vrijeme, te po uzoru na Isusa zauzeti pozitivan odnos prema svojim suvremenicima.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

Učenik će imenovati Isusove suvremenike

Učenik će nabrojati i opisati temeljna obilježja vjerskih skupina u Isusovo vrijeme

Odgojni / afektivni

Učenik će slijediti Isusov primjer u odnosu prema svojim suvremenicima

Učenik će po uzoru na Isusa poštovati i prihvaćati sve ljude

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

Učenik će izrađivati slagalicu, plakat na temu *Vjerske skupine u Isusovo vrijeme*

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: čelni, individualni, skupni

Aktivnosti učenika: pjevanje, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, slaganje slagalice

Nastavne metode: pjevanje, čitanje teksta, usmeno izlaganje, izvještavanje, objašnjavanje, razgovor, promatranje slika, stvaranje zajedničkog plakata

Nastavna sredstva: udžbenik, plakat, slike, radni list, bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, plakat, magneti, patafix, flomasteri

Korelacija: Povijest, Likovna kultura, Glazbena kultura

Plan ploče:

Tko su bili Isusovi suvremenici?

U Isusovo su vrijeme mnogi živjeli siromašno i napušteno, bez ljudskog dostojanstva i prava u društvu.

Isus nije pravio podjele među ljudima, već se družio sa:

- siromasima
- prosjacima
- skitnicama
- bolesnicima
- bludnicama
- carinicima

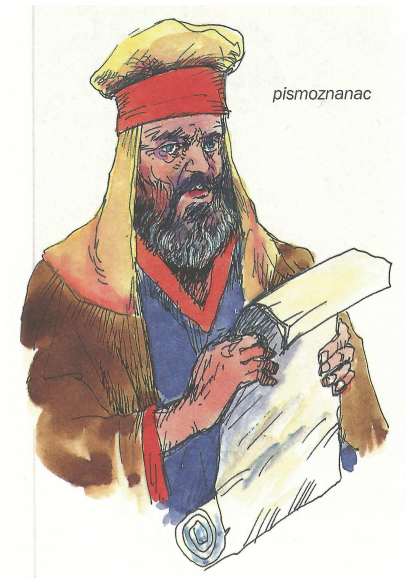
Izgled plakata

VJERSKE SKUPINE U ISUSOVO VRIJEME

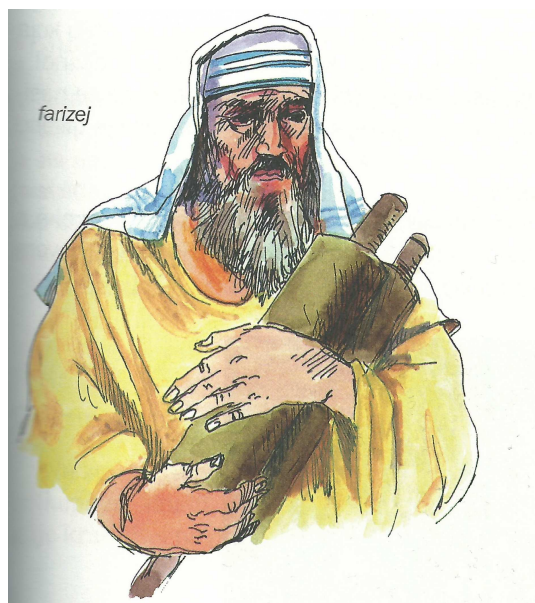
SVEČENICI I LEVITI



PISMOZNANCI



FARIZEJI



ZELOTI



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Imenuj Isusove suvremenike
2. Nabroji i opiši vjerske skupine u Isusovo vrijeme
3. Navedi kako mi možemo slijediti Isusov primjer

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- *HNOS*, Vjeronauk za 5. razred, Radna neelektorirana verzija, 1. kolovoz 2006.
- *Jeruzalemska Biblija*, KS, Zagreb, 2003.
- *Ja sam put*, Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- *Ja sam put*, Priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004.
- *Ja sam put*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- Elvira Nimac, *Planiranje nastavnih ciljeva*, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- *Ja sam put*, Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- *Radni materijali*

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM
5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
7. SKUPNI RAD
8. IZNOŠENJE REZULTATA SKUPNOG RADA
9. SINTEZA
10. AKTUALIZACIJA
11. MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. Meditativno – molitveni početak

Pjesma – Kako da Te ne volim (prilog br. 3)

2. Motivacija

Pitam učenike tko su danas naši suvremenici? (*To su naši roditelji, učitelji, prijatelji, glazbenici, političari, glumci...*)

3. Najava teme

Danas ćemo otkriti kako je bilo živjeti prije više od dvije tisuće godina u Isusovoj domovini Palestini. Saznat ćemo tko su to bili Isusovi suvremenici i kako su ljudi živjeli i razmišljali.

Pišem naslov na ploču (vjeroučenici u svoje bilježnice)

TKO SU BILI ISUSOVI SUVREMENICI?

4. Prvi susret s tekстом

Molim vas, otvorite udžbenik na str. 76. Čitam tekst *Tko su bili Isusovi suvremenici?*

5. Izražavanje prvih dojmova

S kojim nepoznatim pojmovima smo se susreli u ovom tekstu?
(guba, sakati, farizeji, ...)

6. Interpretacija u užem smislu

Tko je sve živio u Isusovo vrijeme? Pronađite u udžbeniku! (*Bolesnici – slijepi, gluhonijemi, sakati, gubavci, djeca, udovice, siromašni, bludnice, carinici, prosjaci*)

To ćemo zapisati na ploču, a vjeroučenici u svoje bilježnice

Kako su se ljudi odnosili prema bolesnicima u Isusovo vrijeme? (*Loše, posebno prema gubavcima, koji su morali napuštati grad.* Pojašnjavam im kako su svi koji su imali kožnu

bolest, bila zloćudna ili ne, smatrani gubavima, te su zato prognani iz gradova. Za razliku od drugih ljudi Isus im je blizak i dodiruje ih svojim rukama.

Jesu li žene i djeca bili ravnopravnom položaju s muškarcima? (*Nisu, bile su podložne svojim muževima i nisu smjele sudjelovati u javnom životu*)

7. Skupni rad

Uvod u skupni rad

U Isusovo vrijeme postojale su i neke vjerske te političke skupine, a koje su to istražiti ćete u svojim skupinama .

Podjela u skupine i upute za rad u skupini

Dijelim učenike u četiri skupine.

Svaka skupina dobiti će radni materijal jednu sliku-slagalicu (sliku izrezati u dijelove slagalice) vjerske ili političke skupine (prilog br. 2), ljepljivo, te služeći se udžbenikom, leksikonom, obraditi jednu vjersku skupinu, koju će kasnije i prezentirati pred razredom.

1. Svećenici i leviti

2. Pismoznanci

3. Farizeji

4. Zeloti

8. Iznošenje rezultata skupnog rada

Svaka skupina prezentira svoju vjersku skupinu, piše njen naziv, te lijepi sliku-slagalicu na pripremljen plakat.

9. Sinteza

Učenicima dijelim radni list, koji oni samostalno rješavaju (prilog br. 1)

Nakon što su riješili listić, čitaju odgovore.

10. Aktualizacija

Tijekom ovog nastavnog sata uvidjeli smo tko su bili i kako su živjeli, te razmišljali Isusovi suvremenici. Danas kao i nekada u Isusovo vrijeme ima puno siromašnih, bolesnih, odbačenih i napuštenih. Ne moramo ići daleko u prošlost ili u neke daleke zemlje kako bi uvidjeli da ima takvih i među nama u našem gradu, mjestu, ulici ili školi.

Razmisliti ćemo:

Kako se mi ponašamo prema drugima?

Jesmo li i mi ponekad malo strogi i kruti poput farizeja, te druge izbjegavamo ili osuđujemo?

Trebamo uvijek na pameti imati Isusov odnos prema ljudima, te biti spreman poštovati i prihvaćati sve ljude.

Za domaću zadaću razmislite kako i kome u svojoj sredini mogu konkretno pomoći tijekom ove korizme?

12. Molitveni završetak

Pjesma – Kako da Te ne volim

IV. PRILOZI

Prilog br. 1

RADNI LIST

Pronađi u tekstu netočne riječi, te ih podcrtaj crvenom bojom, te plavom bojom iznad netočne riječi napiši točnu.

U Isusovo su vrijeme unutar egipatskog naroda postojale različite dramske skupine.

Farizeji i leviti provodili su život u dvorcu prinoseći Bogu žrtve i moleći za narod.

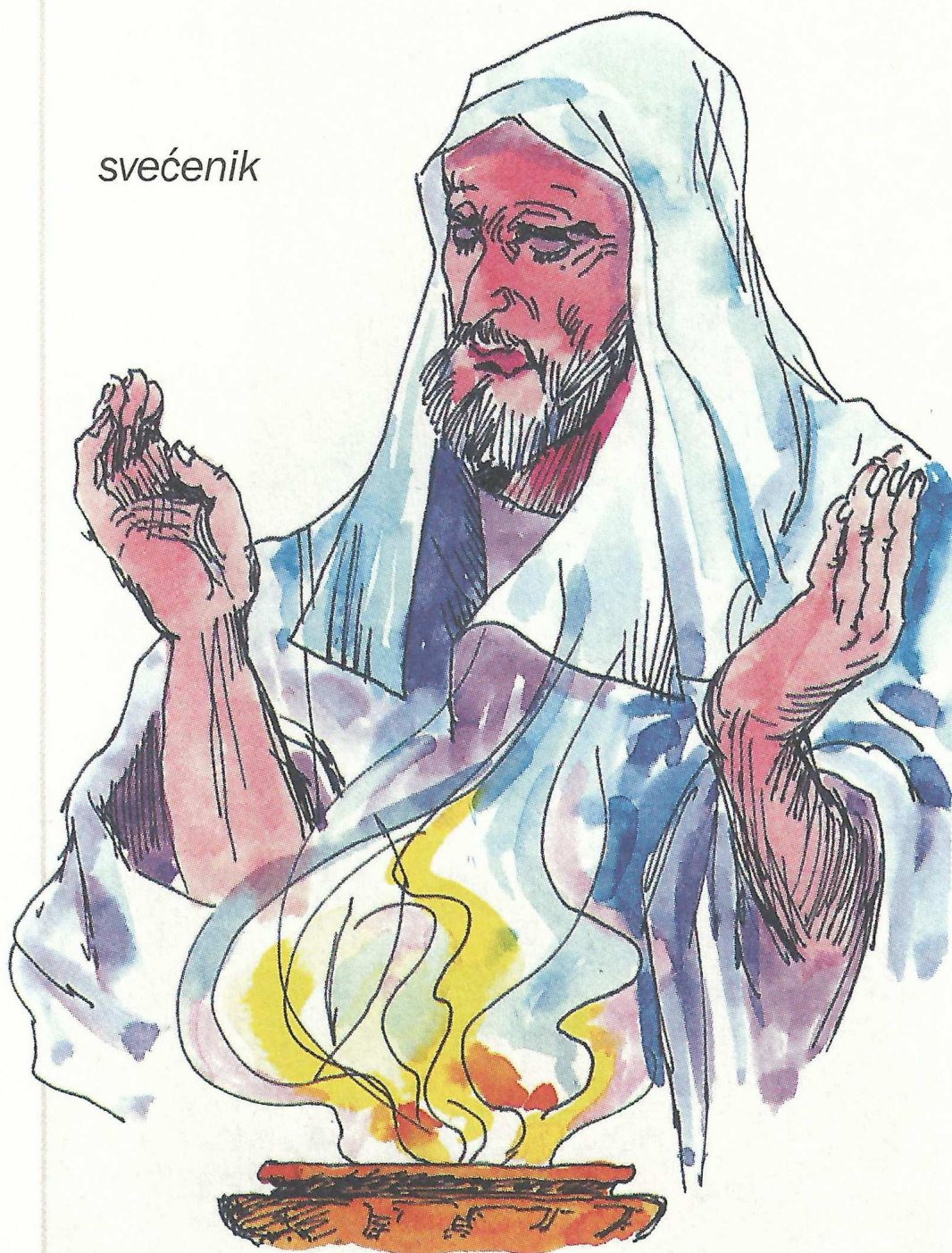
Učitelji Zakona bili su poznavatelji Evandjelja. Zvali su se pismoznanci i ljudi su ih zbog njihove dobrote slušali s poštovanjem.

U blizini crkve bilo je lako pronaći farizeje. Bili su vrlo požrtvovani ljudi.

Vjerno su opsluživali sve zabrane i propise Zakona. Smatrali su se Božjim neprijateljima. Mislili su da su svi ljudi dobri.

U tom židovskom društvu postojala je i jedna politeistička skupina. Njezini su se članovi zvali zeloti (ravnatelji). Borili su se protiv Samarijanaca i htjeli su obnoviti Asirsko kraljevstvo.

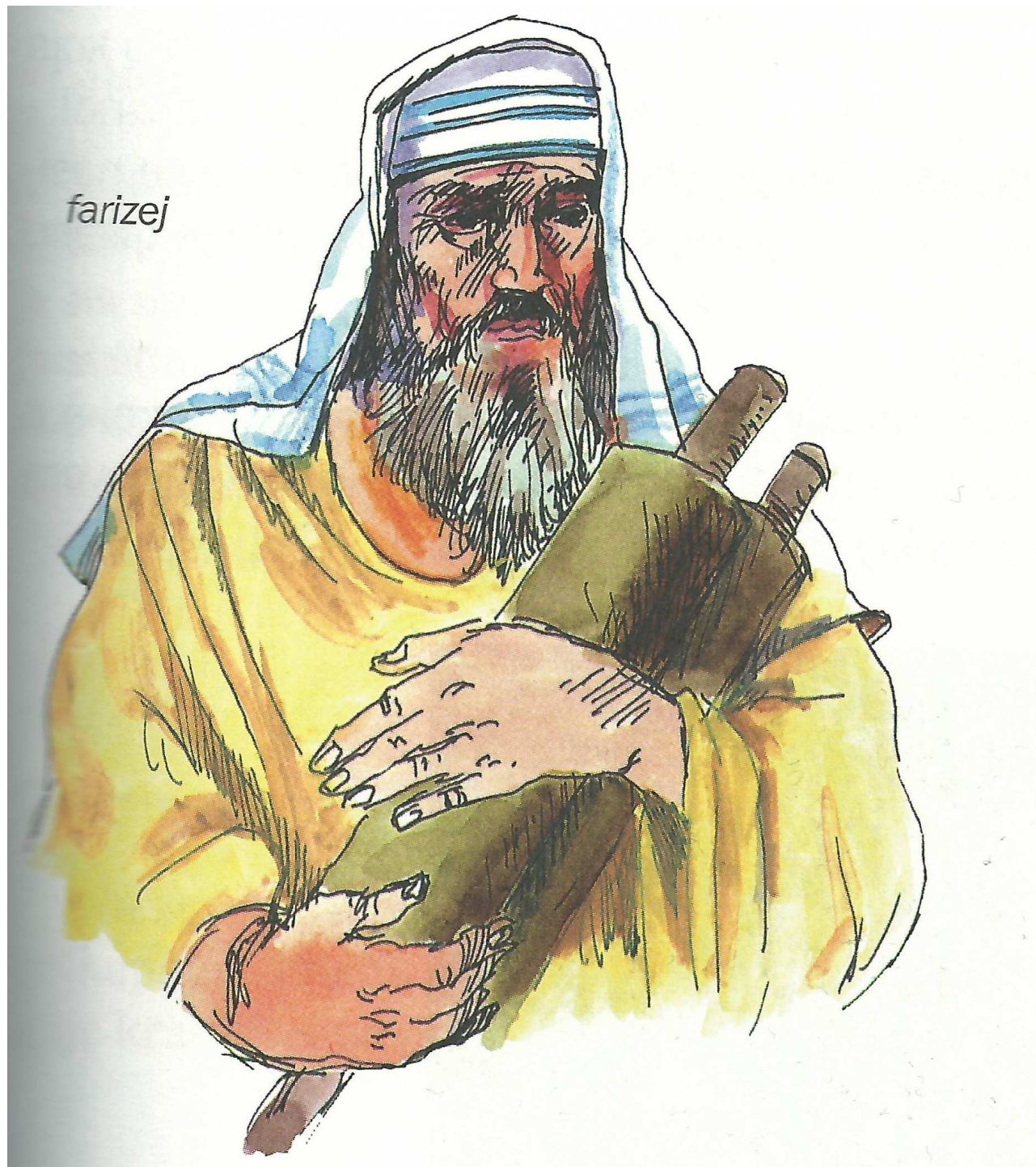
svećenik





pismoznanac

farizej



zelot



KAKO DA TE NE VOLIM

Ante Vučković

Kad sve se smrači i dalje ne mogu
kad pjesma moja raspukne se nijema
kad slobodu sanjam a nje nigdje nema
trebam tvoju ruku trebam tvoju, tvoju snagu.

Jer znam da ti robove oslobađaš,
razdireš sve lance, liječiš svaku ranu,
premošćuješ sve klance.

Jer znam da ti slijepcu daješ oči,
u život vraćaš mrtve, daješ se za hranu,
spreman si na žrtve.

Kako da te ne volim, kako da ti ne pjevam,
moj Isuse, moj Isuse.

Kad želim letjet i netko me priječi,
kad nikog nema suze da razumije
kada nema snage a naviru sumnje,
trebam tvoju ljubav, trebam tvoje, riječi.

Jer znam da ti opraštaš sve grijehe,
svaki pad razumiješ, razdaješ se čitav,
za me život daješ.

Jer znam da ti zoveš me na gozbu,
spremaš život novi, uza me si uvijek,
voliš me do krvi.

Kako da te ne volim, kako da ti ne pjevam,
moj Isuse, moj Isuse.