

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Ivan Goran Kovačić Đakovo

Razred: VI

Vjeroučitelj/ica: Danica Žeravica

Nastavna cjelina: IV Crkva kroz povijest

Nastavna tema: Svjetle i tamne strane crkve u srednjem vijeku

Nastavna jedinica: 39. Širenje kršćanstva

Ključni pojmovi: evangelizacija, glagoljica, Moravska

CILJ: Učenik će proširiti svoje znanje o počecima i razvoju kršćanstva u srednjem vijeku

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Učenik će imenovati uzroke i posljedice raspada Rimskog carstva

Učenik će prepoznati i objasniti važnije doprinose Crkve u srednjem vijeku

Učenik će kritički i objektivno protumačiti pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem vijeku

Odgojni / afektivni:

Učenik će uočiti važnost djelovanja redovnika srenjeg vijeka u širenju kršćanstva

Učenik će uočiti važnost poznavanja vlastitih vjerskih i nacionalnih korijena

Učenik će prepoznati i shvatiti da je Crkva zajednica ljudi koji također mogu griješiti

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Učenik će izrađivati strip, pisati molitvu ili izrađivati osmosmjerku

Učenik će prikazati svoj rad kroz izvješće pismeno i usmeno

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni oblik, rad u paru

Aktivnosti učenika: razgovor, iznošenje rezultata rada u skupini, usmeno izlaganje, međusobno poučavanje, pjevanje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, čitanje teksta, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, objašnjavanje

Nastavna sredstva: riječ učitelja, bilježnica, udžbenik, papir, radni listovi

Nastavna pomagala: ploča, kreda, hamer, ljepilo za ploču (patafix)

Korelacija: povijest : kršćanstvo među europskim narodima

Izvori za pripremanje učenika:

Udžbenik, Pozvani za slobodu 6, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.

Radni materijali i predlošci za rad

Novi zavjet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2006.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja – samostalan rad učenika
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveno – mediativni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno – mediativni početak:

-uz tekst iz Novog Zavjeta: Mt 28, 16 – 20

Ukazanje u Galileji. Sveopće poslanje

(Mk 16, 14–18; Lk 24, 36–49; Iv 20, 19–23; Dj 1, 6–8)

Jedanaestorica pođoše u Galileju na goru kamo im je naredio Isus. ¹⁷Kad ga ugledaše, padoše ničice preda nj. A neki posumnjaše. ¹⁸Isus im pristupi i prozbori:

»Dana mi je sva vlast na nebu i na zemlji! ¹⁹Pođite dakle i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih u ime Oca i Sina i Duha Svetoga ²⁰i učeći ih čuvati sve što sam vam zapovjedio!«

»I evo, ja sam s vama u sve dane – do svršetka svijeta.«

2. Motivacija: križaljka (može biti na hameru ili listićima) – (može se raditi frontalno ili u paru)

Svaka je skupina zadužena za dio teksta, tj. ulomak označen njegovim brojem, kroz dogovor kako o zadanom ulomku poučiti ostale članove svoje MATIČNE SKUPINE.

Okupljanje u MATIČNE SKUPINE – poučavanje ostalih članova skupine o zadanim ulomcima teksta.

5. Sistematizacija

Kroz usmeno poučavanje učenici izlažu što su uspjeli naučiti kroz međusobno poučavanje.

Pitanja: RADNI LISTIĆ

1. Što se dogodilo 395. godine, a što 476. godine?
2. Što možemo reći o razdoblju od 5 – 10 stoljeća?
3. Što donosi pokršćavanje novih europskih naroda?
4. Kakvu su ulogu imali benediktinci u širenju kršćanstva?
5. Pojasni zasluge svete braće Ćirila i Metoda vezano za to doba!

Dopuna:

Objasniti lentu vremena, tj. KRŠĆANSKU ERU (može poslužiti grafički prikaz iz udžbenika, str. 64.) (*Ukoliko smatramo potrebnim nakon ovakvog međusobnog poučavanja učenika tzv. SLAGALICE*).

POHVALITI IH ZA NJIHOV TRUD I OVAKAV NAČIN RADA.

6. Aktualizacija :

Metodom slobodnog odabira učenici će izabrati jednu od tri ponuđene mogućnosti s obzirom na ovu temu:

1. mogućnost: IZRADI STRIP U KOJEMU ĆEŠ KROZ TRI DO ČETIRI SLIČICE PRIKAZATI TVOJE KRŠĆANSKO DJELOVANJE U KRUGU OBITELJI!

2. mogućnost: NAPIŠI MOLITVU ZAHVALE BOGU ZA SVE ČLANOVE CRKVE KAO ZAJEDNICE VJERNIKA DILJEM SVIJETA.

3. mogućnost: RAD U PARU: IZRADITE OSMOSMJERKU U KOJOJ ĆETE KORISTITI SLIJEDEĆE RIJEČI: KRIST, CRKVA, KRŠĆANI, SVETA BRAĆA, ĆIRIL, METOD, GLAGOLJICA, BENEDIKT, RIMSKO CARSTVO...

Provjera izrađenih ili napisanih učeničkih uradaka

Pohvala svima koji su danas marljivo radili i pokazali, tj. iznosili svoje rezultate rada (bilo da se radi o poučavanju kroz skupine ili kroz bilo koju fazu sata)

7. Molitveno-meditativni završetak

Moguće je iskoristiti molitve koje su učenici napisali za sve članove Crkve kao zajednice vjernika (ako su neki od njih izabrali tu ponuđenu mogućnost).

Ukoliko preostane vremena otpjevati dio pjesme „Krist na žalu“

II. KRITIČKI OSVRT

III. PRILOZI

Prilog 1

Ukazanje u Galileji. Sveopće poslanje

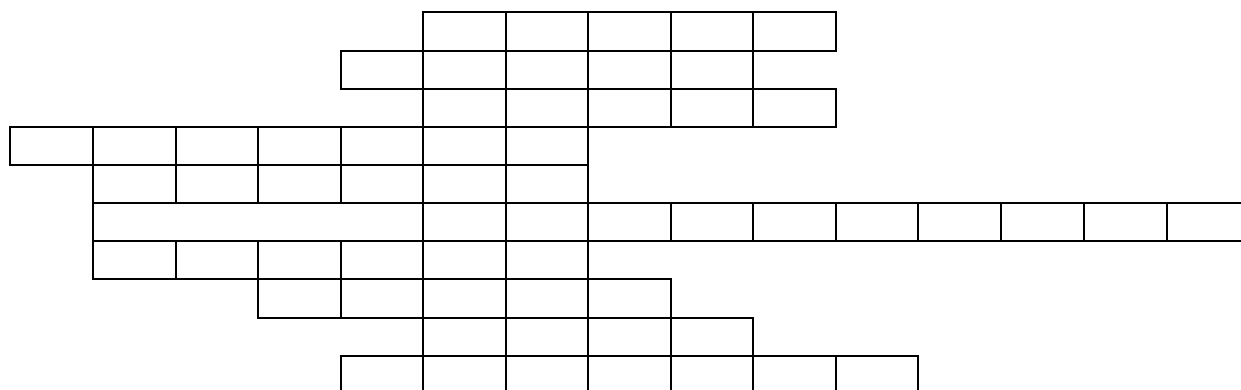
(Mk 16, 14–18; Lk 24, 36–49; Iv 20, 19–23; Dj 1, 6–8)

Jedanaestorica pođoše u Galileju na goru kamo im je naredio Isus. ¹⁷Kad ga ugledaše, padoše ničice preda nj. A neki posumnjaše. ¹⁸Isus im pristupi i prozbori:

»Dana mi je sva vlast na nebu i na zemlji! ¹⁹Pođite dakle i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih u ime Oca i Sina i Duha Svetoga ²⁰i učeći ih čuvati sve što sam vam zapovjedio!«

»I evo, ja sam s vama u sve dane – do svršetka svijeta.«

Prilog 2



1. Isus je...
2. Može biti zgrada, a i zajednica vjernika
3. Zgrada u kojoj učimo?
4. Tisućljeće sadrži 10...
5. Proljetni mjesec posvećen sv. Mariji
6. Drugi dio Biblije
7. Suprotno od riječi žalost...
8. Euharistijski stol...
9. U misi ono postaje krv Kristova
10. Tijelo Kristovo...

Prilog 3

Pitanja: RADNI LISTIĆ

1. Što se dogodilo 395. godine, a što 476. godine?
2. Što možemo reći o razdoblju od 5 – 10 stoljeća?
3. Što donosi pokrštavanje novih europskih naroda?
4. Kakvu su ulogu imali benediktinci u širenju kršćanstva?
5. Pojasni zasluge svete braće Ćirila i Metoda vezano za to doba!