

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

1. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Šećerana

Razred: 4.

Vjeroučitelj: Damir Martinuš

Nastavna cjelina: Isus je Sin Božji – slušajte ga!

Nastavna tema: Isusu je važan čovjek

Nastavna jedinica: Isusu je važan čovjek

Ključni pojmovi: subota – sveti dan, čudesno ozdravljenje, kršenje propisa

CILJ: Učenici će, potaknuti Isusovim zauzimanjem za čovjeka, pokazati spremnost zauzeti se za ljude u potrebi.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- Učenici će prepričati susret Isusa s uzetim čovjekom i njegovo ozdravljenje u subotu.
- Objasniti zašto Isus krši židovske propise i ozdravlja bolesnika.

Odgojni / afektivni

- Učenici će biti spremni pomoći drugima

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Učenici će predložiti situacije u kojima možemo pomoći drugima

Metodički sustav: Interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, pojedinačni, rad u skupinama

Aktivnosti učenika: čitanje, pripovijedanje, razgovor, analiza i tumačenje biblijskih tekstova, pismeno i slikovno izražavanje, rad s tekstom.

Nastavne metode: molitva, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje (pisanje, crtanje, rad s tekstom)

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, zadaci

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listići

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura

Plan ploče:

Isusu je važan čovjek
- subota – sveti dan - čudesno ozdravljenje - kršenje propisa

Pitanja za provjeru ishoda:

Prepričaj događaj ozdravljenja uzetog čovjeka!

U kojem danu u tjednu se dogodilo ozdravljenje?

Kakav je to dan za židove?

Što Isus ozdravljenjem u subotu pokazuje?

Kako se mi trebamo odnositi prema ljudima u potrebi?

Kome možemo pomoći i kako?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Plan i program katoličkog vjeronauka za osnovnu školu

Udžbenik iz vjeronauka za četvrti razred osnovne škole,

212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC Zagreb, 2000.

Biblija

<http://www.nadbiskupija-split.com/>

Izvori za pripremanje učenika:

Udžbenik iz vjeronauka za četvrti razred osnovne škole.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s biblijskim tekstom
5. Emocionalna stanka
6. Izražavanju prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje (rad u skupinama)

9. Izlaganje rada u skupinama
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak:

Gospodine!

Pripremi nas da slušamo i razumijemo tvoju riječ koju ćemo danas čuti na satu. Pomozi nam da budemo pažljivi jedni prema drugima u današnjem radu.

Oče naš.

2. Motivacija

Kad čuješ riječ Dan Gospodnji što ti pada na pamet? Nedjelja, neradni dan, idemo na misu...

Nakon kratkog razgovor o nedjelji kao Danu Gospodnjem za nas kršćane povezujemo to s našom današnjom temom. Kao što mi kršćani slavimo nedjelju tako židovi slave jedan drugi dan. Koji je to dan u tjednu? Subota.

3. Najava teme:

Subota je najvažniji dan za Židove. Toga dana se Židovi sjećaju izlaska iz Egipta, mole se i zahvaljuju Gospodinu za sve što im je učinio. U petak navečer, za vrijeme slavlja u sinagogi, svečano se pozdravlja nadolazak subote. Kod kuće su majke palile subotnje svijeće. Iz kuća se čula blagoslovna molitva. Subota je bio sveti dan molitve i počinka. Stoga je Židovima subotom strogo zabranjeno raditi.

Kakav je Isusov odnos prema čovjeku i suboti poslušat ćemo u slijedećem tekstu. Obratit ćemo pozornost na Isusov odnos prema čovjeku u potrebi i obdržavanju subote.

Pišemo naslov i ključne pojmove: Isusu je važan čovjek

- subota – sveti dan za Židove
- čudesno ozdravljenje
- kršenje propisa

4. Susret s biblijskim tekstom:

Vjeroučenici slušaju biblijski tekst iz udžbenika (str. 62): Ozdravljenje uzetoga (prema Iv 5, 1-16)

Isus je svake godine za blagdan Pashe sa svojim učenicima dolazio u Jeruzalem. U gradu je bilo mnoštvo ljudi. U blizini židovskoga Hrama nalazilo se kupalište s pet trijemova. U njima je ležalo mnoštvo bolesnika – slijepih, hromih, uzetih. Bijaše ondje neki čovjek koji je trpio od svoje bolesti trideset i osam godina. Kad ga Isus opazi gdje leži i kad dozna da je već dugo u tome stanju, kaže mu: „Želiš li ozdraviti?“ Odgovori mu bolesnik: „Gospodine, nikoga nemam tko bi me uronio u kupalište kad se voda uzbiba. Dok ja stignem, drugi već prije mene side.“ Kaže mu Isus: „Ustani, uzmi svoju postelju i hodi!“ Čovjek odmah ozdravi, uzme svoju postelju i prohoda. Toga dana bijaše subota. Židovi su stoga govorili ozdravljenomu: „Subota je! Ne smiješ nositi postelju svoju!“ On im odvrati: „Onaj koji me ozdravi reče mi: 'Uzmi svoju postelju i hodi!'“ Upitaše ga dakle : „Tko je taj čovjek koji ti je rekao : 'Uzmi i hodi' ?“ No ozdravljenik nije znao tko je taj jer je Isus nestao u mnoštvu što se ondje nalazilo. Nakon toga nađe ga Isus u Hramu i reče mu: „Eto, ozdravio si! Više ne griješi da te što gore ne snađe!“ Čovjek ode i javi Židovima da je Isus onaj koji ga je ozdravio. Zbog toga su Židovi počeli Isusa napadati što to radi subotom. Isus im odgovori: „Otac moj sve do sada radi pa i ja radim.“

5. Emocionalna stanka:

Učenici ostaju kratko u tišini kako bi tekst dublje doživjeli.

6. Izražavanje prvih dojmova:

- Što vam se u tekstu najviše svidjelo?
- Što vas je u tekstu najviše privuklo, a što iznenadilo?

7. Interpretacija u užem smislu:

- Vjeroučitelj potiče učenike na analizu teksta kroz zajednički razgovor:
- Zašto je Isus svake godine dolazio u Jeruzalem?
- Tko se nalazio na kupalištu u blizini Hrama?
- Na koga je Isus naišao dok je bio u Hramu?
- Što je Isus rekao čovjeku koji je dugo vremena bio bolestan?
- Koji je zakon Isus prekršio u susretu s bolesnim čovjekom?
- Što je Isus rekao čovjeku kojega je ozdravio?

- Jesu li ljudi bili sretni kad su vidjeli čovjeka kako nosi svoju postelju i hoda? Zašto?
- Što je njima bilo važno, a što Isusu?
- Kako se Židovi ponašaju prema Isusu? Zašto?
- Stavlja li Isus na prvo mjesto brigu za čovjeka ili poštovanje subote?
- Što to znači za nas? Što možemo naučiti iz ovoga događaja?

8. Stvaralačko izražavanje (rad u skupinama):

Učenici će se podijeliti u četiri skupine. Dijeljenje u skupine može se učiniti po brojevima od jedan do četiri.

Prva skupina: Intervju s uzetim čovjekom

Zadatak prve skupine je napraviti intervju s čovjekom kojega je Isus ozdravio. Kroz intervju se treba uživjeti u situaciju čovjeka koji trideset i osam godina boluje te ne može hodati. Potrebno je izraziti osjećaje u bolesti, te činjenici da mu nitko ne želi pomoći. Kako se mogao osjećati u trenutku kada susreće Isusa koji mu pruža pomoć i potpuno mu mijenja život.

Druga skupina: Umna mapa

Analizirajući tekst o ozdravljenju uzetoga čovjeka učenici sastavljaju umnu mapu. Umna mapa treba obuhvatiti ključne riječi iz teksta. Svaku riječ koja je bitna i važna kratko protumačiti.

Treća skupina: Napiši rečenice iz udžbenika!

Koliko je bolovao uzeti čovjek? _____
_____.

Kojim riječima je Isus ozdravio čovjeka? _____
_____.

Što je Isus rekao čovjeku kojega je ozdravio kada ga je drugi puta susreo? _____

Napiši rečenicu, u kojoj Isus odgovara onima, koji su ga napadali zašto radi subotom! _____.

Četvrta skupina: Izražavanje crtežom i bojama

- a) Nacrtajte izraze lica: 1. Uzetog čovjeka dok je bio bolestan 2. Uzeti čovjek nakon što ga Isus ozdravlja 3. Isusov izraz lica 4. Izraz lica ljudi koji su napadali Isusa zašto radi subotom?
- b) Kojim bojama bi izrazili osjećaje uzetog čovjeka prije i poslije ozdravljanja. Obojaj i objasni.

9. Izlaganje rada u skupinama

Nakon rada u skupinama učenici izlažu rezultate svoga rada. Moguće nejasnoće nadopuniti razgovorom.

10. Sinteza

Spoji parove:

Neradni dan za židove	uzeti čovjek
„Ustani, uzmi svoju postelju i hodi!“	Isus
Bolovao je 38 godina	subota
Židovi	„Subota je! Ne smiješ nositi postelju svoju!“

Vidjeli smo danas kako Isus ozdravlja u subotu. Za židove je subota bila neradni dan i bilo je strogo zabranjeno raditi subotom. No, Isus nam svojim primjerom pokazuje da čovjeka i njegove potrebe trebamo staviti na prvo mjesto, a o tome nam govori i njegova rečenica: „Nije čovjek stvoren radi subote, nego subota radi čovjeka“

11. Aktualizacija

Rješavajući sljedeći zadatak otkriti ćemo kako možemo pomoći drugima.

Nadopuni rečenice ponuđenim riječima: PRILOG, UČENJU, BOLESNIKA, TRGOVINU, UTJEŠITI.

U bolnici mogu posjetiti_____. Kada imam staru i bolesnu susjedu mogu umjesto nje otići u _____. Ako moj prijatelj iz razreda ima poteškoća u _____ pomoći ću mu tako što ću učiti s njim. Kada se u našoj župi skuplja prilog za potrebne, npr. misije dati ću svoj _____. Kada primjetim da je moj prijatelj tužan pokušat ću ga _____.

Napiši još jednu situaciju u kojoj možeš pomoći drugima_____.

Neka nam Isusov primjer bude poticaj za pomaganje drugima. Za domaći uradak pokušajte pomoći nekome u svojoj blizini

12. Molitveni završetak:

Znak križa.

Hvala ti Isuse na svim životnim radostima. Pomozi nam da i mi poput Tebe možemo donositi radost ljudima, pomažući im u svakodnevnim poteškoćama, kako bismo bili tvoji pravi učenici.

Slava Ocu.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1 (zadaci za rad u skupinama)

Prva skupina: Intervju s uzetim čovjekom

Zadatak prve skupine je napraviti intervju s čovjekom kojega je Isus ozdravio. Kroz intervju se treba uživjeti u situaciju čovjeka koji trideset i osam godina boluje te ne može hodati. Potrebno je izraziti osjećaje u bolesti, te činjenici da mu nitko ne želi pomoći. Kako se mogao osjećati u trenutku kada susreće Isusa koji mu pruža pomoć i potpuno mu mijenja život.

Druga skupina: Umna mapa

Analizirajući tekst o ozdravljenju uzetoga čovjeka učenici sastavljaju umnu mapu. Umna mapa treba obuhvatiti ključne riječi iz teksta. Svaku riječ koja je bitna i važna kratko protumačiti.

Treća skupina: Napiši rečenice iz udžbenika!

Koliko je bolovao uzeti čovjek? _____
_____.

Kojim riječima je Isus ozdravio čovjeka? _____
_____.

Što je Isus rekao čovjeku kojega je ozdravio kada ga je drugi puta susreo? _____

Napiši rečenicu, u kojoj Isus odgovara onima, koji su ga napadali zašto radi subotom! _____

Četvrta skupina: Izražavanje crtežom i bojama

- a) Nacrtajte izraze lica: 1. Uzetog čovjeka dok je bio bolestan 2. Uzeti čovjek nakon što ga Isus ozdravlja 3. Isusov izraz lica 4. Izraz lica ljudi koji su napadali Isusa zašto radi subotom?
- b) Kojim bojama bi izrazili osjećaje uzetog čovjeka prije i poslije ozdravljanja. Obojaj i objasni.

Prilog 2

Zadatak za sintezu

Spoji parove:

Neradni dan za židove

uzeti čovjek

„Ustani, uzmi svoju postelju i hodi!“

Isus

Bolovao je 38 godina

subota

Židovi

„Subota je! Ne smiješ nositi postelju svoju!“

Zadatak za aktualizaciju

Nadopuni rečenice ponuđenim riječima: PRILOG, UČENJU, BOLESNIKA, TRGOVINU, UTJEŠITI.

U bolnici mogu posjetiti_____. Kada imam staru i bolesnu susjedu mogu umjesto nje otići u _____. Ako moj prijatelj iz razreda ima poteškoća u _____ pomoći ću mu tako što ću učiti s njim. Kada se u našoj župi skuplja prilog za potrebne, npr. misije dati ću svoj _____. Kada primjetim da je moj prijatelj tužan pokušat ću ga _____.

Napiši još jednu situaciju u kojoj možeš pomoći drugima_____.