

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ.Ivan Goran Kovačić, Zdenci

Razred: 8.

Vjeroučitelj/ica: Klaudija Nekić

Nastavna cjelina: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život

Nastavna tema: Prijateljstvo i ljubav

Nastavna jedinica: Upućeni na ljubav

Ključni pojmovi: ljudska heteroseksualnost

CILJ:

Učenici će objasniti pojam heteroseksualnost, navesti putove ljubavi koji proizlaze iz nje i imaju svoj izvor u Bogu, te će predložiti kako najbolje odabrati i ostvariti svoj put.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* – *učenici će nabrojiti putove ljubavi, koji imaju svoj izvor u Bogu*

- *učenici će objasniti pojam heteroseksualnost*

Odgojni / *afektivni* – *učenici će radom u skupini izraziti svoje mišljene i stav o zadanim zadatcima*

- *učenici će odabrati svoj put ljubavi*

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* – *učenici će napisati molitvu za odabrani put*

Metodički sustav: problemsko - stvaralački

Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni

Aktivnosti učenika:

- razgovor, problemsko rješavanje zadataka, izlaganje, nadopunjavanje rečenica, sastavljanje molitava, čitanje molitava

Nastavne metode:

- molitva - meditacija

- vizualne metode (demonstracije)

- verbalne metode (usmeno izlaganje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, oluja ideja, čitanja i rada na tekstu)

- stvaralačko izražavanje - pismeno

Nastavna sredstva:

- udžbenik S Kristom u život

- listići za rad u skupinama

- radni listovi za svakog učenika

- plan ploče

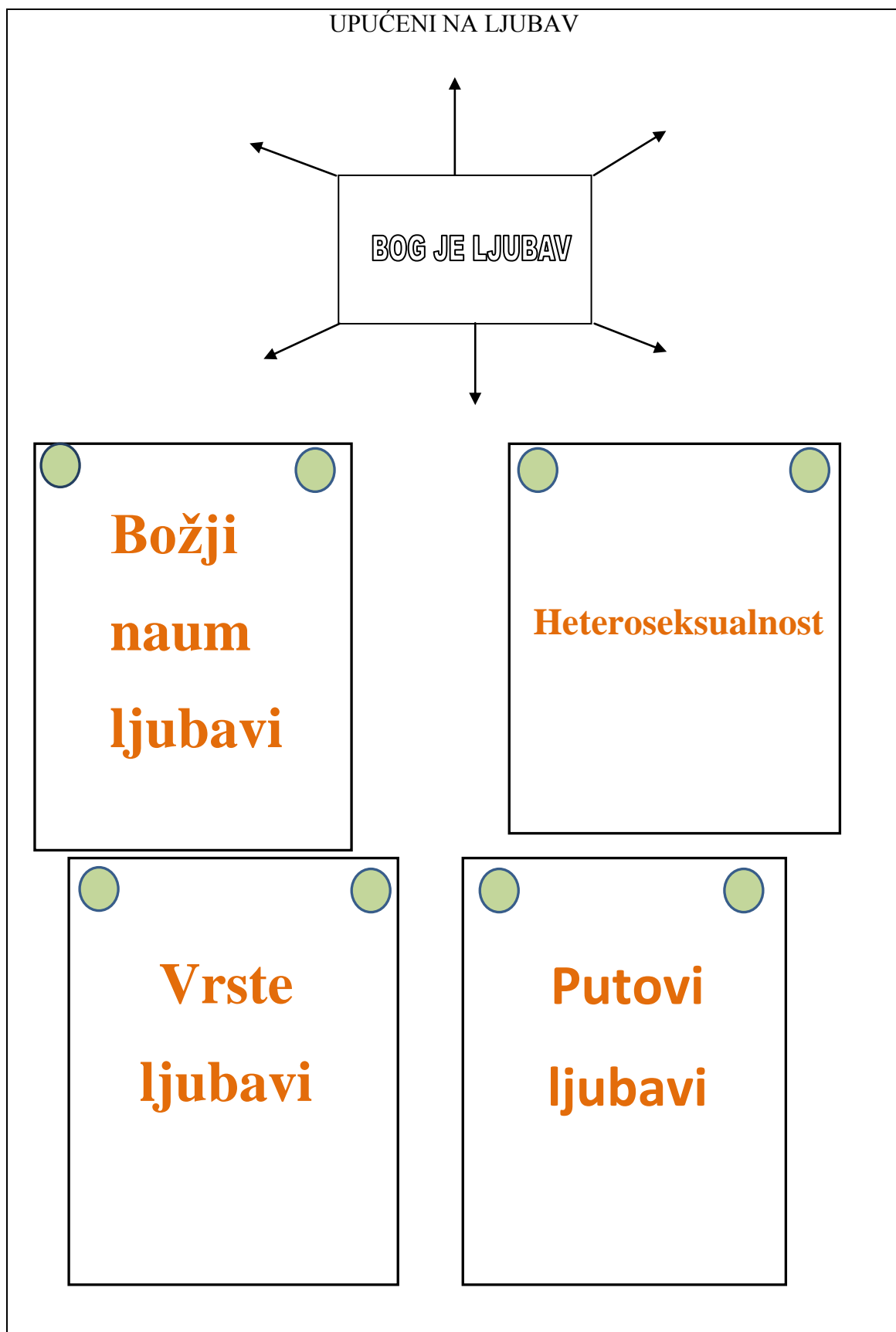
Nastavna pomagala:

- ploča, kreda, magneti za ploču

Korelacija:

Biologija: razmnožavanje čovjeka (razlika među spolovima i spolna obilježja)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi što je Božji naum ljubavi?
2. Objasni pojam heteroseksualnost?
3. Nabroji vrste ljubavi?
4. Navedi koji su putevi ljubavi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- udžbenik S Kristom u život
- udžbenik Biologija čovjeka (Profil) – spolno razmnožavanje

Izvori za pripremanje učenika:

Simbolična slika za Božji plan - http://www.7-star-admiral.com/0401_Genesis_part_01.html

Slika za heteroseksualnost - <http://www.thinkstockphotos.com/>

Putevi ljubavi slike -

http://vanguardleadershipacademy.blogspot.com/2013_09_01_archive.html

<http://susanfitchdesign.blogspot.com/2012/10/observe-then-serve.html>

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQocwsQHZAhtK4TnVwz4mCXQHpyqOWw9U2IQPr_olQxjlmh-0Nz

Slike za različita značenja ljubavi:

Caritas, agape, eros, filia –

<http://sr.photos2.fotosearch.com/bthumb/UNN/UNN004/u21851930.jpg>

http://images.clipartlogo.com/files/images/66/664460/caritas_t.png

<http://thumbs.dreamstime.com/x/abstract-eros-background-5821510.jpg>

<http://www.clipartbest.com/cliparts/dc8/5bK/dc85bKABi.jpg>

Slika za molitve - <http://www.clipartof.com/gallery/clipart/gentle.html>

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Meditativno-molitveni početak sata**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Postavljanje problema + upute za rad**
- 5. Rješavanje problema – rad u skupini**
- 6. Izlaganje rješenja**
- 7. Sinteza**
- 8. Aktualizacija**
- 9. Molitveni završetak sata**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

- 1. Meditativno-molitveni početak sata:**
 - meditativno čitanje teksta Ph. Bosmansa iz udžbenika na str.18.:
Čovječe!
Stvoren si na sliku Božju,
sliku Boga koji je ljubav,
koji želi ljudima sreću.
Stvoren si s dlanovima da daju,
sa srcem da ljubi,
i dvjema rukama
koje su dugačke upravo
toliko da drugoga zagrlje!
- nakon kratke šutnje izmolimo Slava Ocu.

- 2. Motivacija: (Prilog 6)**

- pripremiti papir sa naslovom Bog je ljubav, koji pokazujem učenicima, te objašnjavam da je Bog ljubav, svatko od nas može imati tu ljubav i dalje ju podijeliti. Naš papir sa naslovom Bog je ljubav ima 4 kuta, ako odrežem 1, koliko kutova će ostati? Neki će sigurno odgovoriti 3. Nakon toga ću odrezati jedan kut i zamoliti učenike da prebroje koliko kutova ima. Vidjet ćemo da se broj kutova povećao, a isto je tako s Božjom ljubavi, što ju više dijelimo to se ona povećava u svijetu. Papir stavim na ploču a potom učenike potaknem da olujom ideja izraze na koji način i gdje sve možemo dijeliti ljubav. Učeničke odgovore zapisujem oko naslova Bog je ljubav (npr. u braku, obitelji, pomaganjem...)

3. Najava teme:

- već smo u uvodu rekli da je Bog ljubav, On je izvor naše ljubavi, stvorio nas je tako da smo mi upućeni na ljubav, stoga je i naša današnja tema Upućeni na ljubav (zapisujem naslov na ploču).

4. Postavljanje problema i upute za rad:

Podijelit ćemo se u 4 skupine i svaka će skupina dobiti zadatak istražiti u udžbeniku 1 od sljedećih problema:

1. Što je Božji naum ljubavi?
2. Što je heteroseksualnost – objasniti i biološki i vjerski?
3. Vrste ljubav koje razlikuje latinski i grčki jezik
4. Koji putovi ljubavi imaju svoj izvor u Bogu?

5. Rješavanje problema u skupinama:

- učenicima podijelim radne listiće sa zadacima, a nakon toga oni uz pomoć udžbenika pristupaju rješavanju problema.

I. skupina: Božji naum ljubavi? (Prilog 1)

Zadaci:

1. Božji naum ljubavi jasno je izrečen u Svetom pismu rečenicom: „Muško i žensko stvorio ih.“ Pomoću udžbenika na str. 16. Odredite na što zapravo Bog poziva čovjeka:
2. Muškarac i žena se prema Božjem naumu nadopunjavaju na 4 područja: (udžbenik 16.str.)
3. Razgovarajte unutar skupine, žive li ljudi ispravno Božji naum, ako ne razgovarajte o tome što čine loše, nakon razgovora u dvije rečenice sažmite rezultate razgovora u jedan zaključak:

II. skupina: Heteroseksualnost (Prilog 2)

Zadaci:

1. Pomoću udžbenika na str. 16. objasni pojam HETEROSEKSUALNOST i HOMOSEKSUALNOST!
2. Iz biologije ste kod razmnožavanja čovjeka učili sljedeće:
„ Za spolno razmnožavanje potrebna su dva roditelja razlicita spola. Genska raznolikost potomaka glavno je obilježje spolnog razmnožavanja.Obitelj-svako dijete istih roditelja genetički je jedinstveno i drukčije.“

Prema tome vidimo da je prirodna veza između muškarca i žene, jer samo je tako moguće stvarati novi život. Pokušajte svojim riječima zaključiti čemu se zatvaraju homoseksualni partneri , a kao pomoć u odgovaranju možete se poslužiti i udžbenikom na str. 16.:

3. Koji je stav Crkve prema homoseksualcima? (udžbenik str .17.)

III. skupina: Vrste ljubavi (Prilog 3)

Zadaci:

1. Pomoću udžbenika na str. 18. opiši različite vrste ljubavi, za koje latinski i grčki jezik ima i različita imena!
2. Koja vrsta ljubavi se najviše upotrebljava u svakodnevnom govoru? Obrazložite odgovor ili navedite primjer:

3. Na koju vrstu ljubavi nas je uputio Isus? Što mislite zašto je takva ljubav važna za svijet?

IV. skupina: Putevi ljubavi (Prilog 4)

Zadatci:

1. Tri su ispravna puta življenja svoje ljubavi: LJUBAV U BRAČNOM I OBITELJSKOM ŽIVOTU, LJUBAV U POSVEĆENOM ŽIVOTU BOGU (SVEĆENICI, REDOVNICI I REDOVNICE), LJUBAV PREMA BLIŽNIMA U SVAKODNEVNOM POSLU. Ispod sličica napišite odgovarajući put ljubavi!
2. U prazne pravokutnike svaki član skupine upisuje križić za onaj put ljubavi koji bi odabrao!
3. Nakon što ste odabrali put razgovarajte u skupini zašto mislite da je vaš put ljubavi najbolji, te koji su prednosti i nedostaci drugih putova. Ono o čemu ste razgovarali napišite kao zaključak na dnu papira.

6. Izlaganje rješenja:

- prije nego što učenici započnu sa izlaganjem postavimo pravila izlaganja:

1. U skupini je potrebno dogovoriti se kako ćete izlagati, hoće li to biti jedan ili svi, te što će tko reći.
 2. Kod izlaganja treba govoriti ovim redoslijedom: što je bila tema, koji je bio zadatak skupine, što je skupina napravila i do kojih je zaključaka i saznanja došla.
- nakon toga svim učenicima podijelim radni list i kažem im da 1. zadatak u listu moraju nadopuniti prateći izlaganje, a kada sve skupine izlože svoje radove provjerit ćemo što su napisali.
- nakon što smo utvrdili pravila učenici započnu sa izlaganjem. Svoje plakate stavljaju na ploču pomoću magneta kao što je prikazano u planu ploče.

7. Sinteza: (Prilog 5)

- pročitamo što su učenici napisali u radne listove

8. Aktualizacija: (Prilog 5)

- učenici rješavaju drugi i treći zadatak u radnom listu.
- odaberite jedan od ova tri puta ljubavi o kojima smo upravo govorili, a potom sastavite molitvu Bogu, da vam pomogne u ostvarenju toga puta, te molitvu upišite u srce na radnom listu.

9. Molitveni završetak sata:

- čitamo nekoliko učeničkih molitava, a nakon svake pjevamo: Usliši, usliši, usliši, Bože prošnje naše!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

BOŽJI NAUM

Prilog 1

LJUBAVI



1. Božji naum ljubavi jasno je izrečen u Svetom pismu rečenicom: „Muško i žensko stvori ih.“ Pomoću udžbenika na str. 16. Odredite na što zapravo Bog poziva čovjeka:

2. Muškarac i žena se prema Božjem naumu nadopunjavaju na 4 područja: (udžbenik 16.str.)
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____

3. Razgovarajte unutar skupine, žive li ljudi ispravno Božji naum, ako ne razgovarajte o tome što čine loše, nakon razgovora u dvije rečenice sažmite rezultate razgovora u jedan zaključak:

ZAKLJUČAK:

HETEROSEKSUALNOST



1. Pomoću udžbenika na str. 16. objasni pojam HETEROSEKSUALNOST i HOMOSEKSUALNOST!
HETEROSEKSUALNOST je

HOMOSEKSUALNOST je

2. Iz biologije ste kod razmnožavanja čovjeka učili sljedeće:
Za spolno razmnožavanje potrebna su dva roditelja razlicita spola. Genska raznolikost potomaka glavno je obilježje spolnog razmnožavanja. Obitelj-svako dijete istih roditelja genetski je jedinstveno i drukčije.
Prema tome vidimo da je prirodna veza između muškarca i žene, jer samo je tako moguće stvarati novi život. Pokušajte svojim riječima zaključiti čemu se zatvaraju homoseksualni partneri , a kao pomoć u odgovaranju možete se poslužiti i udžbenikom na str. 16.:

3. Koji je stav Crkve prema homoseksualcima? (udžbenik str .17.)

VRSTE LJUBAVI

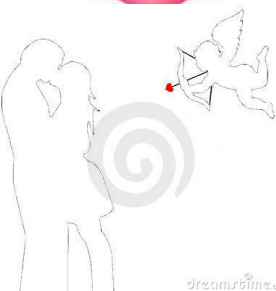
1. Pomoću udžbenika na str. opiši različite vrste ljubavi, za koje latinski i grčki jezik ima i različita imena!



CARITAS _____



AGAPE _____



EROS _____



FILIA _____

2. Koja vrsta ljubavi se najviše upotrebljava u svakodnevnom govoru? Obrazložite odgovor ili navedite primjer:

3. Na koju vrstu ljubavi nas je uputio Isus? Što mislite zašto je takva ljubav važna za svijet?

PUTEVI LJUBAVI

Prilog 4

1. Tri su ispravna puta življenja svoje ljubavi: LJUBAV U BRAČNOM I OBITELJSKOM ŽIVOTU, LJUBAV U POSVEĆENOM ŽIVOTU BOGU (SVEĆENICI, REDOVNICI I REDOVNICE), LJUBAV PREMA BLIŽNJIMA U SVAKODNEVNOM POSLU. Ispod sličica napišite odgovarajući put ljubavi!
2. U prazne pravokutnike svaki član skupine upisuje križić za onaj put ljubavi koji bi odabrao!
3. Nakon što ste odabrali put razgovarajte u skupini zašto mislite da je vaš put ljubavi najbolji, te koji su prednosti i nedostaci drugih puteva. Ono o čemu ste razgovarali napišite kao zaključak na dnu papira.







ZAKLJUČAK:

RADNI LIST ZA PRAĆENJE

I. NADOPUNI REČENICE:

1. Božji naum ljubavi izražen je riječima: „Muško i _____ stvori ih?
2. Heteroseksualnost je _____

3. Vrste ljubavi prema grčkom i latinskom jeziku su _____,
_____, _____, _____.
4. Putevi ljubavi koji svoj izvor imaju u Bogu su u:
 - a) Bračnom i _____ životu.
 - b) _____ životu Bogu.
 - c) Svakodnevnim _____.

II. Odaberi i napiši jedan od ovih puteva ljubavi iz 4. zadatka za koji ti misliš da bi mogao živjeti i ostvariti u svom životu!

III. Bog nam pomaže u svemu i daje nam snage za sve ako ga zamolimo, sastavi molitvu Bogu da ti podari snagu za put ljubavi koji si odabrao! Molitvu upiši u srce!



BOGG JELJUBAY

Prilog 6