

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Bogoslav Šulek

Razred: VII.

Vjeroučitelj/ica: Katica Dugandžić

Nastavna cjelina: IV.PROROCI-BOŽJI GLASNICI

Nastavna tema: Glasnici nade i izbavljenja

Nastavna jedinica: 40. Proroci bude nadu u povratak u domovinu

Ključni pojmovi: perzijsko carstvo, povratak u domovinu, obnova Hrama, židovska dijaspora

CILJ: Upoznati život i djelovanje proroka u vrijeme perzijskog kraljevstva, objasniti njihovu ulogu pri povratku u domovinu i za obnovu Hrama

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni-vjeroučenik će navesti i objasniti ulogu proroka u vremenima izgnanstva i prepoznati važnost obnove i izgradnje Hrama

Odgojni / afektivni-vjeroučenik će utvrditi važnost povjerenja u Boga i molitve Bogu

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički-vjeroučenik će prepoznati opasnosti modernog načina života u kojem nema mjesta za Boga

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, u skupini i u paru

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor, čitanje teksta, rad na tekstu, izlaganje, odgovaranje na pitanja, sastavljanje modernih psalmskih tekstova s porukom za naše vrijeme, pisanje molitve

Nastavne metode: razgovor, samostalni rad učenika (čitanje i izlaganje), usmeno, pismeno i molitveno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik za katolički vjeronauk za sedmi razred osnovne škole „Zajedno u ljubavi“, Ilustrirana obiteljska Biblija, bilježnica

Nastavna pomagala: CD player, ploča , kreda

Korelacija: geografija (pokazati na karti područje perzijskog kraljevstva)

Plan ploče:

GLASNICI NADE I IZBAVLJENJA

539.g.perzijski kralj Kir srušio babilonsko kraljevstvo
Milosrdan – dopušta povratak u domovinu i obnovu
Hrama

Dijaspora – Židovi koji ostaju izvan matične domovine
Narod vode svećenici (hijerokracija)

Proroci – kore narod zbog grijeha i naviještaju obnovu
Božjeg naroda u kojem će biti okupljeni svi narodi

- Hagaj, Zaharija, Malahija, Joel, Treći Izaija

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi ulogu proroka u vremenima izgnanstva
2. Navedi važnost ponovne izgradnje Hrama
3. Preispitaj svoje povjerenje u Boga i važnost molitve u svom životu
4. Imenuj neke proroke iz toga vremena

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto pismo, udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole „Zajedno u ljubavi“, KS,Zagreb,2008.,100-102., Ilustrirana obiteljska Biblija,Zagreb,2004.,185.-186.

Izvori za pripremanje učenika:udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole „Zajedno u ljubavi“

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1.Molitveno-meditativni početak
- 2.Najava teme
- 3.Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
- 4.Sistematizacija
5. Aktualizacija
- 6.Molitveno-meditativni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

- 1.Molitveno-meditativni početak

PROGNANIKOVA PJESMA

**Na obalama Babilon
Sjedasmo mi i plakasmo
Siona dok se sjećasmo.
Mučitelji zaiksaše od nas da pjevamo
Da čuju pjesmu sionsku
Al kako Gospodina slaviti u tuđini?
I neka mi desnica usahne
I neka mi jezik umukne
Ako se tebe Gospodine
Ja odrekнем!
Na obalama Babilon...**

Pokušajmo zamisliti kako se osjećaju ljudi iz ove pjesme.Što je uzrok njihove patnje?

2. Najava teme:

Propašću Babilonskog kraljevstva nastupa vladavina Perzijskog carstva.Upoznati ćemo život i djelovanje proroka u tome vremenu te objasniti njihovu ulogu pri povratku prognanog naroda u domovinu i kod obnove Hrama.

(Naslov pišem na ploču GLASNICI NADE I IZBAVLJENJA)

- 3.Otkrivanje i razumijevanje sadržaja:

Samostalan rad učenika – podijeliti učenike u skupine gdje će dobiti zadatak tko će proučavati koji dio teksta u udžbeniku. (Sve jedinice idu u prvu skupinu, dvojke u drugu...) Zajedno proučavaju tekst 10 minuta i pamte bitno u tekstu. Nakon 10 minuta svi se vraćaju u svoju skupinu i po redu iznose izvješće drugim učenicima što su bitno zapamtili.

I skupina – Povratak u domovinu i Iz 61,1-3.(100.str.) i Treći Izaija (101.)

II skupina – Židovska dijaspora i Zaharija (101.str.) i Hag 2,2-4;7-9.

III skupina - Obnova domovine i Hrama i Hagaj (101.-102. str.) i Hag 2,2-4;

IV skupina – Proroci i Malahija i Joel (102.str.) i Jl 3,1-5.

4.Sistematizacija

Tko je srušio babilonsko kraljevstvo?

Perzijski kralj Kir 539.g.

Kakav je bio Kir prema pokorenim narodima?

Milosrdan – dopušta povratak u domovinu i ponovnu izgradnju Hrama.

Vraćaju li se svi Židovi u domovinu?

Židovi koji ostaju izvan matične domovine – dijaspora.

Tko vodi narod nakon povratka u domovinu?

Narod vode svećenici na čelu sa Velikom svećenikom (Hijerokracija-svećeničko preuzimanje svjetovne vlasti).

Kakvu ulogu imaju proroci?

Proroci kore narod zbog grijeha i naviještaju obnovu Božjeg naroda u kojem će biti okupljeni svi narodi.

Koji proroci djeluju u to vrijeme?

Hagaj,Zaharija,Malahija,Joel i Treći Izaija.

5.Stvaralačko izražavanje:

- u pročitanoj tekstu Iz 61,1-3.pokušaj preoblikovati poruku u duhu današnjeg vremena! Koju bi poruku riječima proroka Izaije napisao za današnje vrijeme?

- u pročitanoj tekstu Hag 2,2-4;7-9. Koje dvije rečenice bi izdvojio i kome bi ih uputio?

- u pročitanoj tekstu Jl 3,1-5. Pokušaj preoblikovati poruku u duhu današnjeg vremena! Koju bi poruku riječima proroka Joela napisao za današnje vrijeme?

Iznose svoja razmišljanja.

6.Aktualizacija

Vidjeli smo kako Židovi često gube nadu u Boga i što čine proroci u tim teškim vremenima za narod.

Razmislimo o našem životu i našem iskustvu patnje i ropstva.Imamo li mi povjerenja u Boga u teškim trenucima?

Kad više nemamo pouzdanja u sebe i u ljude oko nas, vjerujemo li da Bog ima za nas neko rješenje i izlaz?Bog i nama daje zadatak i poslanje na ovom svijetu – pozvani smo biti proroci u svojoj sredini i mijenjati svijet i društvo u kojem živimo, mijenjajući sebe a tek onda druge.

Sjetimo se Boga i kada smo sretni i kada smo tužni.

Izrazimo u pisanom obliku svoju zahvalnost Bogu!

7.Molitveno-meditativni završetak:

Učenici čitaju svoje molitve.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

1.Iz 61,1-3. Pokušaj preoblikovati poruku u duhu današnjeg vremena!Koju bi poruku riječima proroka Izaije napisao za današnje vrijeme?

2.Hag 2,2-4;7.9. Koje dvije rečenice bi izdvojio i kome bi ih uputio?

3.Jl 3,1-5. Pokušaj preoblikovati poruku u duhu današnjeg vremena!Koju bi poruku riječima proroka Joela napisao za današnje vrijeme.? Napiši poruku za današnje vrijeme.