

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SUSRETU

Škola: OŠ Dore Pejačević, Našice

Razred: 8.

Vjeroučitelj: Ivan Sporinski

Nastavna cjelina: *U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga*

Nastavna tema: *Prošao je zemljom čineći dobro*

Nastavna jedinica: *Isus prihvaća sve ljude*

Ključni pojmovi: Kraljevstvo Božje, Isusovo propovijedanje, Isusov odnos prema ljudima

CILJ: Približiti učenicima osobu Isusa Krista i koja je njegova uloga u izgradnji svijeta u kojem će se prepoznavati vladavina pravde, ljubavi i mira

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- Učenik će opisati temeljne sadržaje Isusova propovijedanja.

Odgojni / *afektivni*

- Učenik će prepoznati i objasniti Isusov stav bezuvjetnog prihvaćanja svih ljudi.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- Učenik će zauzeti osobni stav u odnosu na Isusa i njegovu poruku.

Metodički pristup: interpretativn-analički s elementima problemsko-stvaralačkog

Oblici rada: čelni, pojedinačni

Aktivnosti učenika: pjevanje, čitanje teksta, odgovaranje na pitanja, stvaralačko izražavanje, rješavanje zadatka, izgovaranje molitve

Nastavne metode: interpretativno čitanje, izlaganje, razgovor, evociranje osobnih iskustava, rad na tekstu, pismeno izražavanje, izrada plakata

Nastavna sredstva: udžbenik, papiri „Isusov tjedan“ s biblijskim tekstovima, molitveni tekstovi, hameri, karta Palestine

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, projektor, grafoskop i prozirnica

Korelacija: hrvatski jezik, glazbena kultura, geografija

Plan ploče:

Prošao je zemljom čineći dobro

Pitanja za provjeru ishoda:

Nabroji neke osobe iz evanđelja kojima je Isus pomogao?

Koga je Isus prihvaćao u svoje društvo?

Kakav je Isusov odnos prema grješnicima, a kakav prema grijehu?

Dijeliš li ti ljude na dobre i loše, više i manje vrijedna?

Što možeš učiniti kako bi bio što sličniji Isusu?

Izvori za pripremanje nastavnika: Plan i program za nastavu vjeronauka, Novi zavjet, Riječnik biblijske teologije, udžbenik za osmi razred *S Kristom u život*, *KKC*

Izvori za pripremanje učenika: Novi zavjet, udžbenik za osmi razred *S Kristom u život*

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. *Meditativno-molitveni početak: Pjesma Kakav prijatelj je Isus*

Vjeroučitelj prikazuje na projektoru pjesmu i zajedno s vjeroučenicima pjeva. (*Prilog 1*)

2. *Motivacija:*

Prezentacija: Prošao je zemljom čineći dobro. (Prilog 2)

Stavljam na ploču kartu Palestine. Otkrit ćemo kako je Isus prošao svijetom i vrijeme u kojem je živio. Što sve znamo o Isusovom vremenu i zemlji u koju je došao? Tekst sa interneta projiciran preko projektora.

3. *Najava teme:*

Isus je naviještao kraljevstvo svojim propovijedanjem, riječima, čudesima, ponašanjem, odlukama, odnosom prema drugima. Jednom riječju, svojim životom. On je prošao zemljom čineći dobro. Prisjetimo se zajedno događaja koji nam o tome svjedoče.

Vjeroučitelj piše naslov na ploču- Prošao je zemljom čineći dobro.

4. *Prvi susret s tekstem*

Učenici čitaju tekst iz udžbenika na stranici 114.-117.

5. *Kratka doživljajno-spoznajna stanka*

Vjeroučenici ostaju nekoliko trenutaka u tišini kako bi tekst odjeknuo na doživljajnoj razini.

6. *Izražavanje prvih dojmova:*

- Što vas je posebno privuklo u Isusovu životu?
- Što vas iznenađuje u Isusovu načinu ophođenja s ljudima?

7. *Interpretacija u užem smislu:*

Razgovor se može nadopuniti sljedećim pitanjima: (*pitanja na prozirnici*) (*Prilog 3*)

- Kojih osoba se sjećaš iz evanđelja u susretu s Isusom?
- Po čemu je Isus bio drugačiji?
- Zašto je Isusov govor smetao farizejima?
- Koje predrasude Isus ruši?
- Koji je središnji navještaj njegova nauka?
- Želi li Isus biti kralj? Zašto?
- Što je preduvjet života u miru i ljubavi?
- Kakav je Isusov odnos prema grješnicima, a kakav prema grijehu?

8. *Stvaralačko izražavanje:*

Vjeroučitelj treba pripremiti sedam različitih papira (umnožiti da svaki vjeroučenik dobije jedan papir) na kojima su dani u tjednu i odgovarajući događaj iz Isusova života: **(Prilog 4)**

- Ponedjeljak: Isus i djeca (Mk 10, 13-16)
- Utorak: Isus kod Marte i Marije (Lk 10, 38-42)
- Srijeda: Isusova ljubav prema grješnicima (Lk 7, 36-50)
- Četvrtak: „Ljubite svoje neprijatelje“ (Mt 5, 43-48)
- Petak: „Ne osuđujte i nećete biti osuđeni“ (Lk 6, 37-38.41-42)
- Subota: Isus i Zakej (Lk 19, 1-10)
- Nedjelja: Radost zbog obraćenog grešnika (Lk 15, 3-7)

Zadatak za vjeroučenike: Svaki vjeroučenik izvlači samo jedan papir. Treba pročitati biblijski tekst i opisati jedan Isusov dan s naglaskom na biblijski događaj kojega je dobio. Pomoć su pitanja koja se također nalaze na papiru:

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

Nakon pročitanoj „tjedna“ vjeroučenici imaju drugi zadatak. Na temelju prethodno pročitanoj svaki učenik treba napisati plan za druženje s Isusom od ponedjeljka do nedjelje. Navedena pitanja su samo pomoć za izradu plana:

- Bi li taj dan pošao za Isusom ili bi ostao kod kuće?
- Ili bi radije otišao s njim u utorak ili srijedu? Zašto?
- Koji dan bi za mene bio poseban, težak, radostan ili sl.?
- Koga bi još poveo? Zašto?
- Kako bi se ponašao prema ljudima koje Isus susreće? Samo ih promatrao ili djelovao?

9. *Sinteza*

Vjeroučitelj podijeli učenicima papiriće s zadatkom koji moraju riješiti i zatim zalijepiti u svoje bilježnice. **(Prilog 5)**

Zadatak:

Iz sljedećih evanđeoskih rečenica otkrij koje su to skupine ljudi u Isusovo vrijeme bile zapostavljane, odbacivane i ponižavane, a Isus sam ih prihvaća.

„Pustite dječicu neka dolaze k meni.“ (Mk 10, 14) _____

„Ne dođoh zvati pravednike nego grešnike.“ (Mk 2, 17) _____

„Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.“ (Iv 8, 7) _____

„I obilazio je Isus Galilejom... propovijedajući evanđelje... i liječeći svaku bolest i svaku nemoć u narodu. (Mk 4, 23) _____

Nakon što učenici riješe, vjeroučitelj proziva nekoliko učenika da pročitaju rješenja (rješenja: djeca, grešnici, bludnici, bolesni i nemoćni).

Isus je prihvaćao svakog čovjeka. Bio je na strani siromašnih. Došao je radi grješnika. Kod njega nitko nije bio isključen. Volio je i blagoslivljao djecu, prihvaćao u svoje društvo žene, družio se s grješnicima i carinicima. Isus vraća ljudima grijehom narušeno dostojanstvo i izgubljeno samopoštovanje. Budi u njima život i povjerenje u Boga.

10. *Aktualizacija*

Isus je pozivao na obraćenje i svakom čovjeku dao priliku za novi početak. Pogledaj još jednom svoj „tjedan“ s Isusom!

- Kako si se ti ponašao u Isusovoj blizini?
- Što još možeš popraviti kako bi bio što sličniji Isusu?

Vjeroučenici zapisuju svoje odluke u bilježnicu, a zatim ih čitaju pred svima.

11. *Meditativno-molitveni završetak*

Spontana molitva zahvale.

Na kraju sata vjeroučitelj poziva učenike da svatko pojedinačno izrekne kratku molitvu zahvale.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

KAKAV PRIJATELJ JE ISUS

KAKAV PRIJATELJ JE ISUS,
NAŠE BOLI NOSI ON
I NAŠ TERET I SVE JADE
ON NAM LAKŠA BRIGOM SVOM.

KAKO ČESTO MIR NAM TREBA
ZAŠTO ZALUD MUKE TE
ZAŠTO BRIGE NE BI SVOJE
MI SVOM BOGU REKLI SVE.

AKO DOĐU KUŠNJE TEŠKE
PA TE BOLI DUŠA STOG
TI NE GUBI NIKAD NADE
JER NAM MIR SVOJ NOSI BOG.

PRIJATELJA VJERNOG ZNAŠ LI
KOM ĆEŠ SVOJE TUGE REĆ
TO JE ISUS ŠTO NAM UVIJEK
NAŠE BOLI NOSI SVE.

KAD NAS BRIGE I UMORNOST
TEŠKO MUČE CIO DAN
KRISTE, UTOČIŠTE NAŠE,
TADA MIR NAŠ TI SI SAM.

PRIJATELJI KAD TE PREZRU
TO ZA ŽRTVU BOGU DAJ
ON ĆE UZET TE ZA RUKU
UTJEHA ĆE BITI, ZNAJ.

Prilog 2

Prezentacija: Prošao je svijetom čineći dobro. (u pravitku)

Prilog 3

- Kojih osoba se sjećaš iz evanđelja u susretu s Isusom?
- Po čemu je Isus bio drugačiji?
- Zašto je Isusov govor smetao farizejima?
- Koje predrasude Isus ruši?
- Koji je središnji navještaj njegova nauka?
- Želi li Isus biti kralj? Zašto?
- Što je preduvjet života u miru i ljubavi?
- Kakav je Isusov odnos prema grješnicima, a kakav prema grijehu?

Prilog 4

- **Ponedjeljak: Isus i djeca (Mk 10, 13-16)**

¹³ Donosili mu dječicu da ih se dotakne, a učenici im branili. ¹⁴ Opazivši to, Isus se ozlovolji i reče im: "Pustite dječicu neka dolaze k meni; ne priječite im jer takvih je kraljevstvo Božje!" ¹⁵ Zaista, kažem vam, tko ne primi kraljevstva Božjega kao dijete, ne, u nj neće ući." ¹⁶ Nato ih zagrli pa ih blagoslivljaše polazući na njih ruke.

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

- **Utorak: Isus kod Marte i Marije (Lk 10, 38-42)**

³⁸ Dok su oni tako putovali, uđe on u jedno selo. Žena neka, imenom Marta, primi ga u kuću. ³⁹ Imala je sestru koja se zvala Marija. Ona sjede do nogu Gospodinovih i slušaše riječ njegovu. ⁴⁰ A Marta bijaše sva zauzeta posluživanjem pa pristupi i reče: "Gospodine, zar ne mariš što me sestra samu ostavila posluživati? Reci joj dakle da mi pomogne." ⁴¹ Odgovori joj Gospodin: "Marta, Marta! Brineš se i uznemiruješ za mnogo, ⁴² a jedno je potrebno. Marija je uistinu izabrala bolji dio, koji joj se neće oduzeti."

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

- **Srijeda: Isusova ljubav prema grješnicima (Lk 7, 36-50)**

³⁶ Neki farizej pozva Isusa da bi blagovao s njime. On uđe u kuću farizejevu i pride stolu. ³⁷ Kad eto neke žene koja bijaše grešnica u gradu. Dozna da je Isus za stolom u farizejevoj kući pa ponese alabastrenu posudicu pomasti ³⁸ i stade odostrag kod njegovih nogu. Sva zaplakana poče mu suzama kvasiti noge: kosom ih glave svoje otirala, cjelivala i mazala pomašću. ³⁹ Kad to vidje farizej koji ga pozva, pomisli: "Kad bi ovaj bio Prorok, znao bi tko i kakva je to žena koja ga se dotiče: da je grešnica." ⁴⁰ A Isus, da mu odgovori, reče: "Šimune, imam ti nešto reći." A on će: "Učitelju, reci!" A on: ⁴¹ "Neki vjerovnik imao dva dužnika. Jedan mu dugovaše pet stotina denara, drugi pedeset. ⁴² Budući da nisu imali odakle vratiti, otpusti obojici. Koji će ga dakle od njih više ljubiti?" ⁴³ Šimun odgovori: "Predmnijevam, onaj kojemu je više otpustio." Reče mu Isus: "Pravo si prosudio." ⁴⁴ I okrenut ženi reče Šimunu: "Vidiš li ovu ženu? Uđoh ti u kuću, nisi mi vodom noge polio, a ona mi suzama noge oblila i kosom ih svojom otrla. ⁴⁵ Poljupca mi nisi dao, a ona, otkako uđe, ne presta mi noge cjelivati. ⁴⁶ Uljem mi glave nisi pomazao, a ona mi pomašću noge pomaza. ⁴⁷ Stoga, kažem ti, oprošteni su joj grijesi mnogi jer ljubljaše mnogo. Komu se malo oprašta, malo ljubi." ⁴⁸ A ženi reče: "Oprošteni su ti grijesi." ⁴⁹ Sustolnici počeli nato među sobom govoriti: "Tko je ovaj da i grijehe oprašta?" ⁵⁰ n reče ženi: "Vjera te tvoja spasila! Idi u miru!"

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

- **Četvrtak: „Ljubite svoje neprijatelje“ (Mt 5, 43-48)**

⁴³ "Čuli ste da je rečeno: Ljubi svoga bližnjega, a mrzi neprijatelja. ⁴⁴ A ja vam kažem: Ljubite neprijatelje, molite za one koji vas progone ⁴⁵ da budete sinovi svoga oca koji je na nebesima, jer on daje da sunce njegovo izlazi nad zlima i dobrima i da kiša pada pravednicima i nepravednicima. ⁴⁶ Jer ako ljubite one koji vas ljube, kakva li vam plaća? Zar to isto ne čine i carinici? ⁴⁷ I ako pozdravljate samo braću, što osobito činite? Zar to isto ne čine i pogani?" ⁴⁸ Budite dakle savršeni kao što je savršen Otac vaš nebeski!"

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

• **Petak: „Ne osuđujte i nećete biti osuđeni“ (Lk 6, 37-38.41-42)**

³⁷ "Ne sudite i nećete biti suđeni. Ne osuđujte i nećete biti osuđeni. Praštajte i oprostit će vam se. ³⁸ Dajte i dat će vam se: mjera dobra, nabijena, natresena, preobilna dat će se u krilo vaše jer mjerom kojom mjerite vama će se zauzvrat mjeriti." ³⁹ A kaza im i prisposobu: "Može li slijepac slijepca voditi? Neće li obojica u jamu upasti? ⁴⁰ Nije učenik nad učiteljem. Pa i tko je posve doučen, bit će samo kao njegov učitelj."

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

• **Subota: Isus i Zakej (Lk 19, 1-10)**

¹ I uđe u Jerihon. Dok je njime prolazio, ² eto čovjeka imenom Zakej. Bijaše on nadcarinik, i to bogat. ³ Želio je vidjeti tko je to Isus, ali ne mogaše od mnoštva jer je bio niska stasa. ⁴ Potrča naprijed, pope se na smokvu da ga vidi jer je onuda imao proći. ⁵ Kad Isus dođe na to mjesto, pogleda gore i reče mu: "Zakeju, žurno siđi! Danas mi je proboraviti u tvojoj kući." ⁶ On žurno siđe i primi ga sav radostan. ⁷ A svi koji to vidješe stadoše mrmljati: "Čovjeku se grešniku svratio!" ⁸ A Zakej usta i reče Gospodinu: "Evo, Gospodine, polovicu svog imanja dajem siromasima! I ako sam koga u čemu prevario, vraćam četverostruko." ⁹ Reče mu na to Isus: "Danas je došlo spasenje ovoj kući jer i on je sin Abrahamov! ¹⁰ Ta Sin Čovječji dođe potražiti i spasiti izgubljeno!"

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

• **Nedjelja: Radost zbog obraćenog grešnika (Lk 15, 3-7)**

³ Nato im Isus kaza ovu prisposobu: ⁴ "Tko to od vas, ako ima sto ovaca pa izgubi jednu od njih, ne ostavi onih devedeset i devet u pustinji te pođe za izgubljenom dok je ne nađe? ⁵ A kad je nađe, stavi je na ramena sav radostan ⁷ Kažem vam, tako će na nebu biti veća radost zbog jednog obraćenog grešnika nego li zbog devedeset i devet pravednika kojima ne treba obraćenja."

- Što je Isus radio od jutra do mraka?
- Kada se zbio središnji događaj?
- Opisati događaj.
- Isusova poruka.

Prilog 5

Zadatak:

Iz sljedećih evanđeoskih rečenica otkrij koje su to skupine ljudi u Isusovo vrijeme bile zapostavljane, odbacivane i ponižavane, a Isus sam ih prihvaća.

„Pustite dječicu neka dolaze k meni.“ (Mk 10, 14) _____

„Ne dođoh zvati pravednike nego grešnike.“ (Mk 2, 17) _____

„Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.“ (Iv 8, 7) _____

„I obilazio je Isus Galilejom... propovijedajući evanđelje... i liječeći svaku bolest i svaku nemoć u narodu. (Mk 4, 23) _____