

OŠ: „Josip Kozarac“ Kruševica

Redni broj sata: 41.

Razred: 7.

Učitelj/ učiteljica: Danijel Dani Leko

Nadnevak: /

Nastavni predmet: Vjeronauk

Nastavno područje: **Proroci - Božji glasnici**

Nastavna tema: Glas nade i izbavljenja

Nastavna jedinica: Obnova domovine i izgradnja Hrama

Nastavne metode: Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda promatranja, metoda rada na tekstu

Sociološki oblici rada: Frontalni, individualni, grupni

Nastavna sredstva i pomagala: Računalo, projektor/ grafoskop, CD- player, udžbenik, bilježnica, aplikacije proroka i hrama, bijelo- svijetlo plava podloga, ploča, kreda, udžbenik, bilježnica, listić

Ključni pojmovi: Perzijsko Carstvo, povratak u domovinu, obnova Hrama, židovska dijaspora

Cilj sata: Upoznavanje učenika sa stanjem Izraelskog naroda nakon povratka u domovinu i ponovne izgradnje Hrama te uloga proroka u podizanju nade i morala narodu

Ishodi učenja:

Učenici će:

1. opisati povijesno stanje izraelskog naroda nakon propasti Babilonskog carstva i uspostave Perzijskoga carstva;
2. odrediti ulogu proroka kao glasnika nade, izbavljenja i povratka u domovinu;
3. protumačiti važnost obnove i ponovne izgradnje Hrama;
4. objasniti što je to židovska dijaspora nekada i danas

Tip sata: Obrada

Literatura: Zajedno u ljubavi, KS, Zagreb, 2014.

### **ARTIKULACIJA SATA**

#### **1. UVODNI DIO SATA**

Molitva- *Slava Ocu*

1. aktivnost- Aktivno slušanje pjesme Na babilonskim obalama (On the river of the Babilon- Boney M)

Učenicima se u prezentaciji ili na grafofoliji pripremi tekst pjesme na engleskom jeziku i paralelno s njim hrvatski prijevod. Učenici za vrijeme slušanja prate tekst.

Nakon slušanja provodi se emocionalna stanka i razgovor o dojmovima.

Učenike se upita o obali koje stare države govori poslušana pjesma.

Učenicima se izloži da je pjesma opjevani psalam 137 to jest prosbeni psalam Izraelskog naroda koji opisuje ropstvo u Babilon.

### Najava

Danas ćemo učiti kako je Izraelski narod nakon godina ropstva dobio slobodu, vratio se u domovinu i počeo izgradnju Hrama kao najsvetijeg mjesta za Židove. (zapisuje se naslov na ploču, a učenici u bilježnicu)

Trajanje uvodnog dijela sata: 7 minuta

## 2. GLAVNI DIO SATA

1. Učenike se potiče na promatranje zemljovida Perzijskoga Carstva na stranici 100. u udžbeniku.

Pojasni im se mjesto gdje se nalazilo Babilonsko kraljevstvo i gdje su Izraelci bili u ropstvu.

2. Učenike se potakne da promisle i u nekoliko rečenica zapišu kako bi se osjećali da su dugi niz godina izvan svoje Domovine, svojih domova, da se nemaju gdje moliti, da ne vide svoju obitelj i rodbinu, da izgube nadu.

Čitaju se uratci nekolicine učenika.

3. Učenike se upita da promisle o tome što bi ih u toj situaciji utješilo.

Učenike se podpitanjima navodi do zaključka da bi ih utješio netko tko bi im rekao da ih Bog nije napustio i tko bi im dao nadu da će se jednoga dana vratiti te će nakon povratka biti još ljepše, nego je bilo prije.

Proroci su bili ti koji su u Izraelskom narodu budili nadu u povratak, izbavljenje iz ropstva i vjeru u Božje smilovanje.

(9 minuta)

4. Učenike se dijeli u 4 grupe (Treći Izaija, Hagaj, Zaharija, Joel- na pripremljenim mjestima za rad nalaze se slike proroka po kojima se grupe zovu, a ispod slika je mjesto za zapisati najvažnije činjenice iz teksta). Učitelj učenicima unutar grupe podijeli zadatke- jedan učenik čita, u raspravi svi sudjeluju, jedan učenik zapisuje najvažnije iz teksta, jedan učenik predstavlja uratke grupe.

1. Grupa Izaija radi na tekstu- Povratak u domovinu (str. 100/ 101).

2. Grupa Hagaj radi na tekstu- (Hag 2, 2- 4. 7- 9) (str. 101).

3. Grupa Zaharija radi na tekstu- Obnova domovine i izgradnja Hrama (str. 101/ 102).

4. Grupa Joel radi na tekstu- (Jl 3, 1- 5) (str. 102).

*(Dok učenici rade na tekstu učitelj na ploču pričvršćuje aplikaciju hrama na bijelo- svijetlo plavoj podlozi- što je simbolika za Izraelsku zastavu).*

Učenici zatim predstavljaju ostatku razreda svoje uratke i pričvršćuju uz/ na hram slike proroka ispod kojih su napisane najvažnije činjenice iz teksta.

Uopćavanje nastavnoga sadržaja.

(20 minuta)

Ponavljanje i uvježbavanje

Nastavni listić/ provjera uradaka

Ponovimo...

1. Koji perzijski kralj dopušta Židovima povratak u Domovinu?
  - a) Kir
  - b) David
  - c) Manaše
2. Koji proroci potiču izgradnju Hrama i obnovu porušenog Jeruzalema?
  - a) Ezekijel, Obadija, Daniel
  - b) Hošea, Kir, Zerubabel
  - c) Treći Izaija, Hagaj, Zaharija, Malhija, Joel.
3. Koji prorok navješta izlijevanje Duha Svetog na svako tijelo?
  - a) Zaharija
  - b) Joel
  - c) Hagaj

(5 minuta)

Trajanje glavnog dijela sata: 34 minute

### 3. ZAVRŠNI DIO SATA

Slušanje pjesme - On the river of the Babilon

Trajanje završnog dijela sata: 4 minute

Plan ploče:

