

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ Laslovo

**Razred:** 5.

**Vjeroučitelj/ica:** Stella Pavošević

**Nastavna cjelina:** VI. Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta

**Nastavna tema:** Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti

**Nastavna jedinica:** Ozdravljenje slijepca Bartimeja

**Ključni pojmovi:** slijepi Bartimej, vjera, ozdravljenje, Isusov odnos prema bolesnima

**Cilj:** Uvidjeti da je, uz Isusovu ljubav, Bartimejeva vjera bila presudna kod njegovog ozdravljenja.

**Ishodi:**

**Obrazovni/kognitivni:**

- Učenik će upoznati biblijski tekst o Isusovom odnosu prema bolesnima
- Spoznati važnost vjere za ozdravljenje

**Odgojni/afektivni:**

- Razvijati osjećaj brige prema onima koji su potrebni naše pomoći, napose prema onima s kojima živimo

**Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:**

- Samostalno pronaći evanđeoski tekst u Bibliji
- Slijediti Isusov primjer u odnosu prema bolesnima i potrebitima

**Metodički sustav:** Interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** Čelni, skupni (timski) rad, individualni rad

**Aktivnosti učenika:** Molitveno izražavanje, razgovor uz poticajna pitanja, iznošenje vlastitih iskustava, rad na tekstu, prezentiranje uradaka, igra, scensko izražavanje, intervju

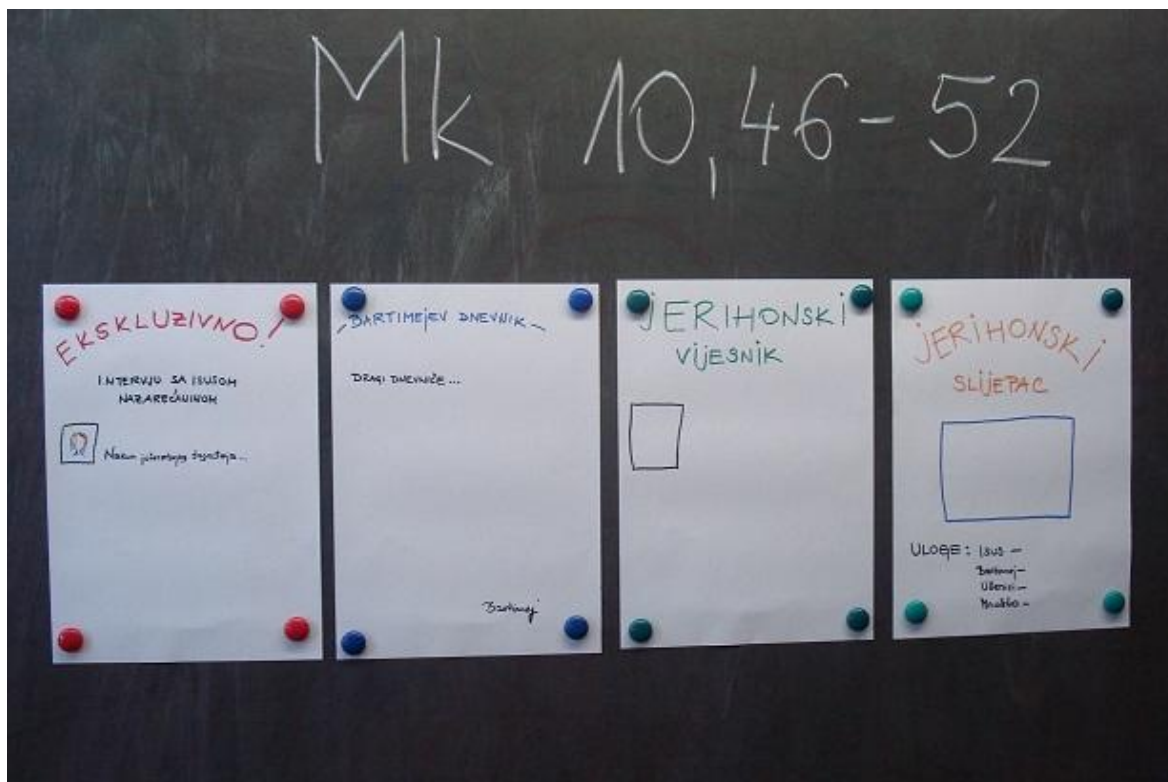
**Nastavne metode:** Čitanje i rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje

**Nastavna sredstva:** Novi zavjet, udžbenik, bilježnica

**Nastavna pomagala:** Ploča, kreda, olovka, flomasteri, magnetići, papiri

**Korelacija:** Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Građanski odgoj

## PLAN PLOČE:



### Pitanja za provjeru ishoda:

Kako se Isus ponaša prema bolesnom Bartimeju?

Zašto su važni povjerenje i vjera u Isusa?

Bi li Bartimej ozdravio da nije imao to povjerenje? Zašto?

Kako se mi ponašamo prema bolesnima?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014., 82.str.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc) ( 15.03.2015.)
- <http://www.clipartbest.com/clipart-KcnMLKacq> (15.03.2015)

### Izvori za pripremanje učenika:

- Novi zavjet
- Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014., 82.str.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:**

- 1. MOLITVENI POČETAK**
- 2. MOTIVACIJA**
- 3. NAJAVA TEKSTA**
- 4. PRVI SUSRET S TEKSTOM**
- 5. EMOCIONALNA STANKA**
- 6. OBJAVLJIVANJE PRVIH DOŽIVLJAJA**
- 7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU**
- 8. RAD U SKUPINAMA**
- 9. IZNOŠENJE REZULTATA UZ DOPUNE I KOREKCIJE**
- 10. SINTEZA**
- 11. AKTUALIZACIJA**
- 12. MOLITVENI ZAVRŠETAK**

## **III. TIJEK SATA:**

### **1. Molitveni početak**

Na početku sata molimo molitvu Oče naš uz spontane molitve učenika na kraju.

### **2. Motivacija**

Igramo igru „Slijepac“. Izaberi nekoliko učenika, zavezati im oči povezom i navoditi jednog po jednog usmenim uputama kako da dođu do nekog cilja. Npr. ostaviti bombon na neko mjesto u učionici i voditi ih do njega. Nakon igre razgovarati o njihovom iskustvu hodanja bez vida i oslanjanjem samo na druge oko sebe.

Kako ste se osjećali kada niste ništa vidjeli?

Jeste li se bojali hodati da se ne udarite ili ne padnete?

Kako ste se osjećali kada ste konačno skinuli povez sa očiju?

### **3. Najava teksta**

Danas ćemo se upoznati sa biblijskim likom Bartimejom koji je bio slijep i njegovim susretom sa Isusom. Možete zatvoriti svoje oči i u mašti gledati biblijski događaj...

### **4. Prvi susret s tekstom**

Vjeroučiteljica interpretativno pročita tekst „Ozdravljenje jerihonskoga slijepog prosjaka Bartimeja“ iz udžbenika „Ja sam put“ na str. 82.

### **5. Emocionalna stanka**

Učenike kratko ostavljam u tišini da im u srcu odjekne Božja riječ koju su čuli.

## 6. Objavljivanje prvih doživljaja

Kako vam se svidio tekst?

Što je Bartimej tražio od Isusa?

Je li vas iznenadilo Isusovo ponašanje?

O čemu je ovisilo Bartimejevo ozdravljenje?

## 7. Interpretacija u užem smislu

Otvorite sad vaše Nove zavjete i pronađite Mk 10, 45-52

(Na ploču napišem Mk 10, 45-52)

Svatko neka u sebi još jednom pročita biblijski tekst. Nakon pročitano, u tišini razmislite što vam je posebno zanimljivo, u čiju bi se ulogu htjeli uživjeti?

Tada možete sjesti u jednu od četiri ponuđene grupe koje će obrađivati različite zadatke.

Uputim ih koja grupa obrađuje koji zadatak da bi mogli odabrati.

## 8. Rad u skupinama

Učenici, prema osobnom zanimanju, sjedaju u jednu od ponuđenih skupina koje imaju različite zadatke za izvršiti. Svaka grupa dobije upute i A3 papir za svoj rad.

### A) Intervju Isusa

Ispričat ćete događaj sa Isusovog stajališta opisujući Isusove dojmove, objašnjenja i poruke.

### B) Bartimejev dnevnik

Opisat ćete događaj sa Bartimejeve strane koristeći se tehnikom pisanja dnevnika. Pisat ćete o Bartimejevim osjećajima, strahovima, nadanjima i konačno susretu sa Isusom i ozdravljenje.

### C) Jerihonski vjesnik

Opisat ćete biblijski događaj Bartimejevog ozdravljenja sa strane onih koji su to gledali sa strane. Koristit ćete pomalo senzacionalističku izradu naslovnice Jerihonskog vjesnika.

### D) Dramski prikaz biblijskog događaja

Vi, koji ste skloniji glumi, pokušat ćete svoje osjećaje i zapažanja izraziti scenskim prikazom biblijskog događaja. Također, izradit ćete plakat za svoju predstavu.

## 9. Iznošenje rezultata uz dopune i korekcije

Svaka grupa lijepi na ploču svoj plakat i prezentira rezultate svoga rada uz eventualne dopune i korekcije.

## 10. Sinteza

Još jednom pogledajte biblijski tekst o Bartimejevom ozdravljenju u Mk 10, 46-52.

U cvjetić koji ste dobili (svakom učeniku podijelim cvijet od papira koji će na kraju i zalijepiti u bilježnice), u sredinu napišite Mk 10, 46-52 i pokušajte prepričati biblijski tekst u pet ključnih riječi.

Nekoliko učenika može pročitati svoje riječi.

## 11. Aktualizacija

U latice cvijeta koji ste dobili sad napišite kome bi danas mogla biti potrebna vaša pažnja i pomoć. Na koji način bi vi mogli slijediti Isusov primjer u ponašanju prema bolesnima i potrebitima, napose prema onima s kojima živite? Nekoliko učenika može pročitati svoje primjere.

Cvjetice sada možete zalijepiti u vaše bilježnice.



## 12. Molitveni završetak

Za kraj zapjevamo pjesmu 'Idi, kaži cijelom svijetu da i slijepi opet gledaju.'

## IV. KRITIČKI OSVRT:

**V. PRILOZI:**

