

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir

Razred: 4. abc

Vjeroučiteljica: Helena Ivičin

Nastavna cjelina: IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga!

Nastavna tema: Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga

Nastavna jedinica: Petrova ispovijest vjere

Ključni pojmovi: apostol Petar, Isus – Sin Boga živoga, ispovijest vjere, Petar – Stijena.

CILJ: učenici će prepoznati Petrovu vjeru u Isusa Krista

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će prepoznati Petra kao Isusovog apostola/učenika

Odgojni / *afektivni*: učenici će opisati na koji način Petar svjedoči svoju vjeru

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* : učenici će povezati naučeno sa svojim svakodnevnim životom

Metodički sustav: Kombinirani (Interpretativno – analitički s elementima meditacijsko – stvaralačkog)

Oblici rada:

- frontalni
- individualni
- rad u paru
- grupni rad

Aktivnosti učenika:

Molitva, razgovor, slušanje, stvaralačko izražavanje (ljepljenje), pisanje, čitanje

Nastavne metode:

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija
- vizualne metode (demonstracije, crtanja)
- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, oluja ideja, čitanja i rada na tekstu)
- igra
- stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno, glazbeno...)

Nastavna sredstva:

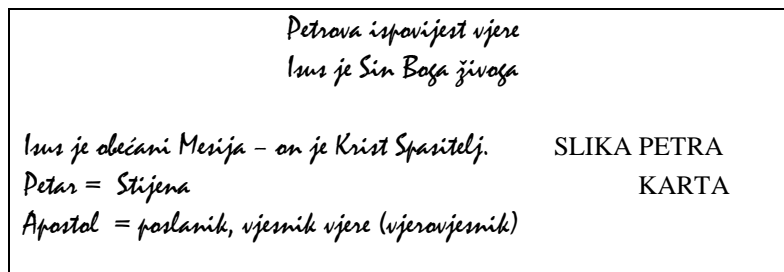
- vizualna (slike, fotografije, aplikacije, modeli, reljefi, makete...)
- auditivna (slušni izvor znanja – riječ učitelja ili stručne osobe, snimke glasanja životinja ili raznih prirodnih pojava...)
- audio-vizualna (istovremeno je angažiran i osjet vida i sluha – prezentacije, filmovi, obrazovne emisije...)
- tekstualna (Sveto pismo, udžbenici, priručnici, članci, leksikoni, enciklopedije, književna djela, prozirnica ...)

Nastavna pomagala:

- ploča, kreda

Korelacija: geografija (Isusova domovina), hrvatski jezik (Priča o tri prašćića), likovna kultura (Petar – ikonografija; izrada crkvice)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Tko je bio Petar? Kako glasi Petrova ispovijest vjere? Tko je Isus za mene? Kada kao kršćani riječima ispovijedamo svoju vjeru?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija - Sveto pismo

- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

- različite mrežne stranice:

www.google.com

www.zlatnadjeca.com

www.pjesmicezadjecu.com/bajke-i-price-za-djecu/tri-prascica.html

- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.,

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Stvaralačko izražavanje
10. Aktualizacija
11. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Meditativno - molitveni početak

Svaki učenik izvuče papirić s dijelom molitve i govori nakon što vjeroučitelj/ica započne:

Vjerujem u Boga... koji me voli... koji me ljubi... koji me tješi... koji me grli... koji mi briše suze... koji me umiva nježnošću i poljupcima... koji nosi moje boli... koji me ozdravlja... koji je uvijek uz mene... koji me hrani... koji me je stvorio... koji mi oprašta grijeh... koji je moj prijatelj... s kojim mogu razgovarati... koji mi daje snagu...

Napomena: koliko učenika - toliko papirića (Prilog 1)

2. Motivacija

Učenici dobiju karticu s pitanjem „Tko sam ja?“ i u paru međusobno govore što misle o svom paru. (Prilog 2)

Nakon što smo čuli razmišljanja učenika što drugi misle o njima, upitam učenike je li netko rekao da je Isusov učenik. Na prethodnim smo satima govorili o Isusovu krštenju na rijeci Jordanu i početku njegova javnoga djelovanja. Isus je obilazio mnoge krajeve, okupljao učenike, a ljudi su ga slušali i pratili zbog njegovih djela. Što je to Isus činio? Zašto je ljudima bio interesantan?

3. Najava teme

Mnogi su se pitali tko je taj Isus? Čak ni njegovi apostoli nisu bili sigurni tko je on zapravo. Isusa je također zanimalo što ljudi misle o njemu tko je on.

Poslušajmo u tekstu iz udžbenika na str. 66. što je apostol Petar rekao o Isusu.

Zapišimo naslov u bilježnicu: Petrova ispovijest vjere

4. Prvi susret s tekstem

Vjeroučitelj/ica izražajno čita biblijski tekst.

Petrova ispovijest vjere Mt 16, 13-18

Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: "Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?" Oni rekoše: "Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od proroka." Kaže im: "A vi, što vi kažete, tko sam ja?" Šimun Petar prihvati i reče: "Ti si Krist-Pomazanik, Sin Boga živoga." Nato Isus reče njemu: "Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima. A ja tebi kažem: Ti si Petar-Stijena i na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanoj.

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici izražavaju svoje dojmove. Objasniti učenicima nepoznate riječi u tekstu.

Apostol – poslanik, vjesnik vjere (vjerovjesnik)

Crkva – Božji narod; zajednica ljudi koji vjeruju u Isusa,

koji su kršteni u ime Isusovo i koji žele dalje širiti njegovu ljubav

Prorok – pozvan od Boga da ljudima priopći što Bog od njih želi i tumači im njegovu volju

7. Interpretacija u užem smislu

S učenicima ću porazgovarati kroz pitanja o pročitanoj tekstu.

Isusovi su učenici polako i postupno otkrivali tko je Isus. On ih je strpljivo poučavao. S njim su jeli i pili, slušali su njegove riječi i gledali čudesna djela koja je činio. U njegovoj školi proveli su tri godine. Pa ipak mnogo toga nisu razumjeli i otkrili za vrijeme njegova zemaljskog života. Tek nakon njegova uskrsnuća, vođeni svjetlom Duha Svetoga, oni su spoznali: ISUS JE OBEĆANI MESIJA – ON JE KRIST SPASITELJ. (udžbenik str. 67.)

Zapisati na ploču najvažnije. Staviti fotografiju/sliku Petra s ključevima. Karta Isusove domovine (Prilog 3 i Prilog 4)

8. Sinteza

Učenici rješavaju zadatke s radnog lista. (Prilog 5)

1. Izbaci (precrtaj) uljeza!

PETAR: ključ, stijena, **sumnja**, apostol (vjera)

ISUS: Mesija, Krist - Pomazanik, Sin Božji, **vojn**ik (Spasitelj)

CRKVA: jedna, **evanđeoska**, sveta, katolička (apostolska)

PAPA: **Ilija**, Ivan Pavao II, Petar, Benedikt XVI (Franjo)

2. Poveži pojmove! →

Petar → Stijena

Isus → Sin Boga živoga

Prorok → Ilija, Jeremija

Apostol → poslanik, vjesnik vjere

Ivan → Krstitelj

Otac, Sin i Duh Sveti → Presveto Trojstvo (Bog)

9. Stvaralačko izražavanje

Donijeti nekoliko vrsta materijala: guma, grančica, plastika, spužva, papir, kamen i dr. Učenici govore i zaključuju što je najčvršće – KAMEN.

Kakva treba biti naša vjera? Mlaka, mekana, slaba, lomljiva ili... čvrsta kao kamen? Spomenuti priču o 3 prašćića (Prilog 8 – dodatak)(kuća od slame, dasaka i opeke...

Koja je spasila prašćiće od zločestog vuka? Od opeke/cigala jer je najčvršća. Tako i naša vjera mora biti čvrsta i otporna na sve sile zla i napasti!

Učenici, podijeljeni u skupine, lijepe na karton ili hamer papir male crkve od različitih materijala (slame, grančica i kamenčića). (Prilog 6)

10. Aktualizacija

Nakon što su u skupini napravili crkvice od različitih materijala oko crkvice svatko piše tko je za njega Isus Krist i na koji način svakodnevno svjedoče svoju vjeru.

Tko je za mene Isus Krist?

Jesam li spreman i na koji način svjedočiti svoju vjeru u svakodnevnom životu?

Dok rade u skupini puštam pjesmu *Isuse vjerujem (Luka Balvan)*: (Prilog 7)

Na kraju pročitaju što su napisali i svoje radove mogu staviti na pano u učionici.

11. Meditativno-molitveni završetak

Na kraju zajedno ispovjedimo svoju vjeru kao što je to i apostol Petar učinio: molimo uz udžbenik *Apostolsko vjerovanje* (str. 68. u udžbeniku)

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

Izrezati i podijeliti učenicima na početku sata.

Vjerujem u Boga...

koji me voli...
koji me ljubi...
koji me tješi...
koji me grli...
koji mi briše suze...
koji me umiva nježnošću i poljupcima...
koji nosi moje boli...
koji me ozdravlja...
koji je uvijek uz mene...
koji me hrani...
koji me je stvorio...
koji mi oprašta grijehe...
koji je moj prijatelj...
s kojim mogu razgovarati...
koji mi daje snagu...

Prilog 2

Izrezati kartice i podijeliti učenicima nakon molitve.

TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?
TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?
TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?
TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?
TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?	TKO SAM JA?

Prilog 3

Fotografije/ slike za ploču.



ili



Prilog 4

Cezareja Filipova (lat. Caesarea Philippi), antički grad, rezidencija Heroda Filipa na podnožju planine Hermona, nedaleko od vrela rijeke Jordana; danas ruševine u blizini sela Bāniyā'sa u Siriji. Grad Panias preimenovao je Herod Filip u čast Tiberija Cezara u Cezareju Filipovu. Od IV. st. biskupsko sjedište, od VII. st. u vlasti Arapa. U XII. st. osvojili su je križari i ondje izgradili tvrđavu.

www.enciklopedija.hr



Prilog 5

RL /zadatci za SINTEZU/

1. Izbaci (precrtaj) uljeza!

PETAR: ključ, stijena, sumnja, apostol (_____)

ISUS: Mesija, Krist - Pomazanik, Sin Božji, vojnik (_____)

CRKVA: jedna, evanđeoska, sveta, katolička (_____)

PAPA: Ilija, Ivan Pavao II, Petar, Benedikt XVI (_____)

Umjesto uljeza ubaci ispravne riječi na crte:

Spasitelj, vjera, Franjo, apostolska.

2. Poveži pojmove! →

Petar	Krstitelj
Isus	Presveto Trojstvo (Bog)
Prorok	Sin Boga živoga
Apostol	Ilija, Jeremija
Ivan	Stijena
Otac, Sin i Duh Sveti	poslanik, vjesnik vjere

Prilog 6

Isprintati na tvrđu podlogu (karton i sl.)

Izvor: www.google.com (ima raznih shema - odabrati)

Tko je za mene Isus Krist?

Na koji način svjedočim svoju vjeru?



Ideja plus:

<http://www.zlatnadjeca.com/2011/05/obitelj-skola-crkva-projekt-od-papira.html>



Prilog 7

Pjesma: Isuse vjerujem (Luka Balvan)

Isuse, vjerujem! Isuse, vjerujem!
Isuse, vjerujem, ja vjerujem!
Isuse, Ti si tu! Isuse, Ti si tu!
Isuse, Ti si tu, da Ti si tu!
Isuse, liječi me! Isuse, liječi me!
Isuse, liječi me, Ti liječi me!
Isuse, Ti si Bog! Isuse, Ti si Bog!
Isuse, Ti si Bog, da Ti si Bog!
Oslobodi me, Isuse! Oslobodi me, Isuse!
Oslobodi me, Isuse, oslobodi me!
Blagoslovi me, Isuse! Blagoslovi me, Isuse!
Blagoslovi me, Isuse, blagoslovi me!

Prilog 8 (dodatak) kako bi se vjeroučitelj samo podsjetio poznate priče – basne.

TRI PRAŠČIĆA

Nekada davno, na rubu jasenove šume, u toru pokraj svoje majke, rasla su tri prašćića. Kad su narasli, došlo je vrijeme da se osamostale i sagrađe vlastiti dom. Kako su bili jako vezani jedan za drugoga, odlučile su sagrađiti svoje nove kuće jednu pokraj druge. Tako će biti blizu jedan drugome i međusobno si pomagati. Iako su bili braća, prašćići su se razlikovali. Najstariji prašćić bijaše marljiv i spretan. Nепrestano je u džepu svog radnog odijela nosio kliješta i čekić. Po cijele dane je radio i popravljao svakakve stvari ili je od starih dijelova sklapao nove. Njegova mlađa braća nisu ni izbliza bila tako vrijedna. Oni su po cijeli dan ležali na plastu sijena ili pecali u potoku, vežući konop s udicom za papke. Radili su jedino kad su baš morali. Zbog toga što su prašćići bili toliko različite naravi, razlikovale su im se i kućice koje su sazidali. Najstariji prašćić koji je bio spretan u zidarskom zanatu, sagrađio je kuću od cigala, četvrtastu i čvrstu. Srednji brat je svoju kuću sagrađio od drvenih dasaka, klimavu i nestabilnu, žureći se da bude što prije gotova, a najmlađi je u jednom popodnevu napravio kućicu od snopova slame jer se nije htio gnjaviti. Najstariji prašćić je upozorio braću da im se, s prvom olujom, kuće mogu srušiti jer su loše sagrađene, ali oni se nisu obazirali na njegove savjete. Išli su zajedno na pecanje i podsmješljivo ga promatrali kako stalno dotjeruje neke detalje na svojoj lijepoj kući od cigala. Jasenova šuma u kojoj su prašćići živjeli, spadala je u najljepše predjele na svijetu. Bijaše puna najraznovrsnijeg bilja i šarenog cvijeća, ali je imala i svojih opasnosti. U šumi je prebivalo mnoštvo krvoločnih zvijeri. Jedan od njih je bio i zli vuk. Njegovo najomiljenije jelo bili su prašćići. Jednog dana on naiđe na kuću od slame najmlađeg prašćića i kako je bio jako gladan, pokuca na vrata. Vidjevši kroz otvor na vratima da je ispred kuće vuk, najmlađi prašćić se uplašio. Nakon što je pokucao nekoliko puta, zli vuk je izgubio strpljenje i viknuo;

- Otvaraj odmah! Ako ne otvoriš, puhnuti ću iz sve snage i otpuhati tvoju kuću od slame!

Kako nije bilo odgovora, vuk stade puhati i iz prvog pokušaja otpuše lagane zidove od slame. Najmlađi praščić se prestravio kad je ugledao razjapljene čeljusti vuka, pa je pobjegao u kuću od dasaka, kod svog starijeg brata.

Ali evo vuka za njim. On poče snažno udarati o vrata kuće od dasaka i viknu praščićima koji su unutra drhtali od straha;

- Otvarajte! Ako ne otvorite, puhati ću iz sve snage i otpuhati vam kuću!

Dva praščića, šćućurena u kući, ne odgovoriše i zli vuk počne puhati svom snagom. Vuk puhnu jednom, pa i drugi put, da bi nakon trećeg puta srušio nevješto sazidanu kuću od dasaka. Kad su zidovi popustili, praščići pobjegoše kod svog najstarijeg brata, u kuću od cigala. Vuk krene za njima i povika pred kućom:

- Otvarajte ili ću vam otpuhati kuću!

Najstariji brat mirno uzvratu vuku kroz vrata:

- Možeš puhati koliko te volja! Kućicu ne možeš srušiti!

To je strašno razljutilo vuka. Obrazi mu se zacrvenješe od gnjeva. Udahnua je zrak i puhnuo što je jače mogao. Međutim, jedino što je uspio otpuhati na čvrstoj kući od cigala, bila je prašina na prozorima. Pokušao je još nekoliko puta i onda, uvidjevši da uzaludno puše, počne se vuk penjati uz kuću prema krovu, kako bi kroz dimnjak ušao unutra. Najstariji brat, začuvši da se vuk penje na krov, hitro reče mlađoj braći:

- Brzo, zapalimo vatru u ognjištu!

Zli vuk se uspenra na krov i kroz dimnjak skoči dolje, ali vatra je već uveliko gorjela, tako da mu je ispržila rep. Vuk strahovito vrisnu od bola i izleti iz dimnjaka navrat-nanos. Zatim stade trčati po potoku, pokušavajući ohladiti rep. Opekotina bijaše toliko užasna, da zlom vuku više nikada nije ni na kraj pameti bilo niti da prođe pokraj kuće od cigala najstarijeg praščića, a kamoli da se opet po njoj penje.

U samoj kući nastade veliko veselje. Otada su mlađi praščići slušali svojeg starijeg brata i marljivo su radili da i sebi izgrade kuće od cigala. Opasnog događaja sa zlim vukom su se prisjećali samo ponekad, prepričavajući kako se sve to dogodilo i šaleći se na račun vuka. Smislili su i pjesmicu koju otad rado pjevaju pa ju se čak može i čuti, ako se pažljivo sluša dok šetate jasenovom šumom;

„Tko se boji vuka još
tri za groš, tri za groš.
Vuka se ne bojim ja, tra-la-la-la-la!“



Preuzeto sa: [TRI PRAŠČIĆA - Bajke i priče za djecu - Lukin portal za djecu](#)
[Lukin portal za djecu i obitelj](#)

<http://www.pjesmicezadjecu.com/bajke-i-price-za-djecu/tri-prascica.html> ili:

<http://www.zlatnadjeca.com/2010/10/tri-prascica-slikovnica.html>