

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir

**Razred:** 4. abc

**Vjeroučitelj/ica:** Helena Ivičin

**Nastavna cjelina:** IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga!

**Nastavna tema:** Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga

**Nastavna jedinica:** Snaga povjerenja

**Ključni pojmovi:** apostol Petar, ispovijest vjere

**CILJ:** učenici će otkriti i objasniti koliko je važna njihova vjera u Isusa - Božjega Sina

#### **ISHODI**

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će prepoznati Petra kao Isusovog apostola/učenika

Odgojni / *afektivni*: učenici će opisati svoja iskustva povjerenja u Isusa

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* : učenici će izreći osobne doživljaje povjerenja u Isusa

**Metodički sustav:** Kombinirani (Heuristički s elementima interpretacijsko – analitičkog)

**Oblici rada:** frontalni, individualni

- rad u paru

- grupni rad

**Aktivnosti učenika:**

Molitva, igra, čitanje, slušanje, izrezivanje, ljepljenje, pisanje.

**Nastavne metode:**

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija

- vizualne metode (demonstracije, crtanja)

- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, oluja ideja, čitanja i rada na tekstu)

- igra

- stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno, glazbeno...)

**Nastavna sredstva:**

- vizualna (slike, fotografije, aplikacije, modeli, reljefi, makete...)

- auditivna (slušni izvor znanja – riječ učitelja ili stručne osobe, snimke glasanja životinja ili raznih prirodnih pojava...)

- audio-vizualna (istovremeno je angažiran i osjet vida i sluha – prezentacije, filmovi, obrazovne emisije...)

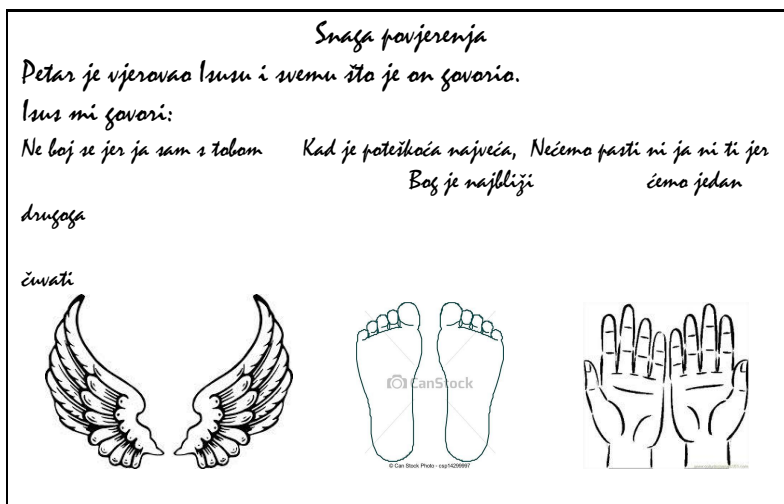
- tekstualna (Sveto pismo, udžbenici, priručnici, članci, leksikoni, enciklopedije, književna djela, prozirnica ...)

**Nastavna pomagala:**

- ploča, kreda, računalo

**Korelacija:** likovna kultura (slike, fotografije, rezanje, ljepljenje,), hrvatski jezik (poučne priče), glazbena kultura (slušanje pjesme)

**Plan ploče:**



**Pitanja za provjeru ishoda:**

U koga sve imam povjerenja? Kako iskazujem svoje povjerenje u Boga? Koliko mi je vjera važna u životu?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Biblija - Sveto pismo
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- različite mrežne stranice:  
[www.google.com](http://www.google.com)  
[www.molitvenici.net](http://www.molitvenici.net)  
[www.youtube.net](http://www.youtube.net)
- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

**Izvori za pripremanje učenika:**

- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.,

**II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno - meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
5. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
6. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
7. Sistematizacija
8. Aktualizacija
9. Meditativno-molitveni završetak

### III. TIJEK SATA

#### 1. Meditativno - molitveni početak

Na početku zajedno ispovjedimo svoju vjeru kao što je to i apostol Petar učinio: molimo *Apostolsko vjerovanje* (str. 68. u udžbeniku)

#### 2. Motivacija

S učenicima odigrati igru povjerenja: *ZAJEDNIČKI STOLAC*

Pravila igre: Stati u krug, bočno okrenuti prema središtu. Staviti ruke na ramena suigrača ispred sebe. Na zapovijed: "1, 2, 3, sad!" početi se zajedno spuštati. Spuštati se dok ne sjednu onome iza sebe u krilo.

*Kako ste se osjećali tijekom igre? Jeste li imali povjerenja jedni u druge? Čega ste se bojali? Je li važno međusobno povjerenje i suradnja u grupi?*

*Apostol Petar je vjerovao Isusu i svemu što je on govorio. Imao je u njega potpuno povjerenje. Znao je da ga Isus nikada neće ostaviti sama, iznevjeriti, prevariti. Poput vjere u Boga, mi ljudi ne možemo živjeti ako jedni drugima ne vjerujemo na riječ i obećanje, ako u drugoga nemamo povjerenja. Gdje u svakodnevnom životu otkrivaš važnost povjerenja? Imaš li povjerenja u roditelje, prijatelja? Što ti o tome poručuje ova zgodica?*

#### 3. Najava teme

*Poslušajmo u tekstu iz udžbenika na str. 67. o povjerenju dječaka u akrobata. Zapišimo naslov u bilježnicu: Snaga povjerenja*

Vjeroučitelj/ica piše naslov na ploču i kako je Petar u svemu vjerovao Isusu potom izražajno čita tekst.

#### *Snaga povjerenja*

*U neki grad došao poznati akrobat koji je s lakoćom hodao po žici. Na velikom trgu, između krovova dviju zgrada, postavio je žicu i počeo izvoditi svoju točku. Bez straha je prelazio s jedne na drugu stranu. Ljudi su se okupljali diveći se njegovoj hrabrosti i umijeću. Posebno je bio bučan jedan dječak koji je snažno pljeskao. Onda je akrobat uzeo tačke, i vozeći ih pred sobom, prešao na drugu stranu. Dječak je bio oduševljen.*

*Tada se akrobat zaustavio, pogledao je dječaka i rekao mu: "Jesi li siguran da ja mogu još jednom prijeći s tačkama na drugu stranu?" Siguran sam! "Vjeruješ li da to mogu učiniti?" ponovno je upitao. "Imam u Vas povjerenja", uzvratio je dječak. Onda mu akrobat reče: "Kad imaš povjerenja u mene, onda molim te, dođi ovamo i sjedni u moje tačke da te prevezem na drugu stranu." Dječak je zanijemio, i polako se udaljio s trga postidešen.*

*Nepoznati autor*

#### 4. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanom.

## 5. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici usmeno izražavaju svoje dojmove. Što vam se posebno sviđjelo u tekstu koji ste čuli?

## 6. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Učenici izvlače kartice i dijele se u 3 skupine. Prema rečenicama se formiraju u skupine.

1. Skupina :

**NE BOJ SE JER JA SAM S TOBOM.**

2. Skupina:

**KAD JE POTEŠKOĆA NAJVEĆA, BOG JE NAJBLIŽI.**

3. Skupina:

**NEĆEMO PASTI NI JA NI TI JER ĆEMO JEDAN DRUGOGA ČUVATI.**

Naslove pojedinih skupina pišemo na ploču.

## 7. Sistematizacija

Učenici u skupinama čitaju ponuđene priče sa slikama na temu *Povjerenje* i iznose svoj stav.(Prilog 2)

1. Skupina:

*Vjera moja nosi me*

Pustiti pjesmu da svi učenici slušaju, a 1. skupina čita/analizira tekst pjesme.

2. Skupina

*Stope u pijesku*

Učenici samostalno čitaju priču.

3. skupina

*Tata, ja te ne vidim*

Učenici samostalno čitaju priču.

Priče ističu pouzdanje koje treba imati naša molitva. Dijete na prozoru kuće koja gori - zar to nije slika kršćanina pred Bogom? Kad se nađe u opasnosti, on može čuti kako mu se Bog obraća:"Pouzdam se u mene, baci se u moje ruke." Kršćanin je često u napasti da odgovori:"Oče, ja te ne vidim ..." Naš hod zemljom je zamračen, no Bog nas vidi i nosi u teškoćama i to je najvažnije. Bog nas nikad ne ostavlja, ni na trenutak. On nas drži za ruku i onda kada mi toga nismo svjesni.

## 8. Aktualizacija

Nakon pročitanih priča sa prikladnim slikama uz njih učenici, prema predloženim shemama, izrađuju od hamer papira krila, stope i ruke te u njih svatko osobno upisuje svoj stav o vjeri u svakodnevnom životu i pouzdanju u Isusa. Mogu im pomoći ova pitanja:

KRILA: Kada to mene vjera nosi kroz život?

STOPE: U kojim sam teškoćama/problemima/nevoljama osjetio da je Isus uz mene i da me prati?

RUKE: Kada se osjećam sigurno i zaštićeno u Isusovim rukama?

Završene radove stavljamo na ploču i čitamo/prezentiramo ih.

## 10. Meditativno-molitveni završetak

Učenicima podijeliti pripremljeni tekst molitve i svi zajedno molimo.(Prilog 4)

*Gospodine Isuse, Ti si sv. Petra zbog njegove žive i velikodušne vjere, te duboke, iskrene poniznosti i oduševljene ljubavi odlikovao posebnim znakovima svoje naklonosti i prvenstvom nad svim apostolima, i predao mu vrhovništvo nad čitavom Crkvom, kojoj je on postao temeljna stijena.*

*Izmoli i nama milost žive vjere i jakost da se nikada ne postidimo tu vjeru javno ispovijedati, već da budemo spremni i trpljenjem zasvjedočiti Spasitelju svoju vjernost. Amen.*

## IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

### Prilog 1

*Kartice (u boji vjere, nade i ljubavi) za podjelu u skupine.*

**KAD JE POTEŠKOĆA NAJVEĆA, BOG JE NAJBLIŽI.**

**NEĆEMO PASTI NI JA NI TI JER ĆEMO JEDAN DRUGOGA ČUVATI.**

**NE BOJ SE, JER JA SAM S TOBOM.**

## Prilog 2

Tekstovi za skupni rad.

### 1. Skupina:

#### *Vjera moja nosi me! (Apostoli mira)*

Vjerujem, vjerujem...

Živim, Gospodine,  
nosiš mi umorne korake!  
Znam i čvrsto vjerujem  
da Uskrsli Bog si Ti  
koji grijehe mi prašta  
i daje da srce moje  
sjaji bjelinom ovoga Uskrsnog dana!  
Vjera moja nosi me!  
Vjerujem u Oca, Sina i Duha Svetoga  
Boga trojedinog!

Vjerujem, vjerujem...

Klanjam Ti se Presveti,  
podizeš mi umorne oči.  
Blagujem Tvoje tijelo  
što snagu mi daje živjeti  
u Istini Sina Tvog jedinog  
u Ljubavi neizrecivoj  
koja me vodi po Duhu Svetomu!  
Vjera moja nosi me!  
Vjerujem u Oca, Sina i Duha Svetoga  
Boga trojedinog!  
Da, ja vjerujem!  
U Boga trojedinog!



## 2. Skupina:

### **STOPE U PIJESKU**

Jedne sam noći sanjao da hodam po pijesku, a Bog me prati. Iza nas su ostajali tragovi: moj i Gospodinov.

U tom dugom snu vidio sam kao na filmu cijeli svoj život, sve do svojega zadnjega dana. Tu sam zastao, okrenuo se i zapazio da se na nekim mjestima vide samo moji tragovi.

A bili su to najteži dani u mojemu životu: dani teškoga trpljenja, straha i bolesti.

”Gospodine, rekao si da ćeš biti sa mnom svaki dan mojega života i ja sam tako proveo život s tobom. Ali zašto si me ostavio samoga u mojim najtežim danima?” upitah Gospodina.

”Prijatelju, volim te i rekao sam ti da ću uvijek biti s tobom na putu i da te ni na trenutak neću ostaviti samoga. I doista nisam. Mjesta na kojima si vidio samo jedan trag u pijesku dani su kad sam te nosio.”



## 3. Skupina:

### **TATA, JA TE NE VIDIM**

U kućici na kraju grada življaše jedna mala sretna obitelj, u miru i radosti. Sve dok se jednog dana nad njihov dom nisu nadvili crni oblaci dima. Dok je vatra buktala roditelji i djeca istrčali su van na otvoreno. Sretni što su živi i zdravi zagrlili su se čvrsto. Nemoćni, gledali su svoju kuću u plamenu i dimu.

U jednom trenutku se zглеdaše sa užasom u očima jer je nedostajao najmlađi petogodišnji dječak. U trenutku dok su izlazili, on se uplašio goleme vatre, gušen dimom vratio se natrag i popeo na gornji kat.

Što učiniti? Otac i majka pogledaše se preneraženo, sestre su počele urlati. Ući natrag u oganj je nemoguće. Vatrogasci kasne.

U tom trenutku, gore visoko otvorio se prozor. Na njemu je stajao dječak i izbezumljeno doživao: "Tata, tata!"

Otac je zavikao: "Skoči dolje!" Dječak ispod sebe nije vidio ništa osim vatre i gustog dima, ali je čuo glas i odgovorio preplašeno: "Tata, ja te ne vidim... - "Ja tebe vidim i to je dovoljno. Skoči dolje!" vikao je otac. Dječak skoči i nađe se živ i zdrav u snažnom očevom zagrljaju.

Bruno Ferrero



### Prilog 3

Sheme za aktualizaciju:

a) **Krila** uz pjesmu *Vjera me moja nosi*



b) **STOPE** uz priču *Stope u pijesku*



© Can Stock Photo - csp14299997

c) **RUKE** uz priču *Tata, ja te ne vidim*





#### **Prilog 4**

*Gospodine Isuse, Ti si sv. Petra zbog njegove žive i velikodušne vjere, te duboke, iskrene poniznosti i oduševljene ljubavi odlikovao posebnim znakovima svoje naklonosti i prvenstvom nad svim apostolima, i predao mu vrhovništvo nad čitavom Crkvom, kojoj je on postao temeljna stijena.*

*Izmoli i nama milost žive vjere i jakost da se nikada ne postidimo tu vjeru javno ispovijedati, već da budemo spremni i trpljenjem zasvjedočiti Spasitelju svoju vjernost. Amen.*

[www.molitvenici.net](http://www.molitvenici.net)

Usp. Molitva sv. Petru za ustrajnost u vjeri