

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ljudevita Gaja, Osijek

Razred: peti

Vjeroučiteljica: Terezija Bubalo

Nastavna cjelina: VI. ISUS KRIST – OSTVARITELJ NOVOGA SVIJETA

Nastavna tema: Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi

Nastavna jedinica: 43 Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi

Ključni pojmovi: Isusovi učenici, apostoli

CILJ: Učenici će imenovati i opisati tko su bili Isusovi apostoli, te uočiti koje značenje poslanje ima u njihovom životu.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* nabrojati imena Isusovih učenika i opisati značajke poslanja

Odgojni / *afektivni* prepoznati sebe kao onoga kojeg Isus zove graditi novi Božji svijet

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* učenici će izraditi plakat na temu Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi (reklamni letak na temu: poziv- poslanje)

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: čelni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, promatranje, slušanje, rad na tekstu, izrada plakata, demonstracija svojih radova, rješavanje radne bilježnice

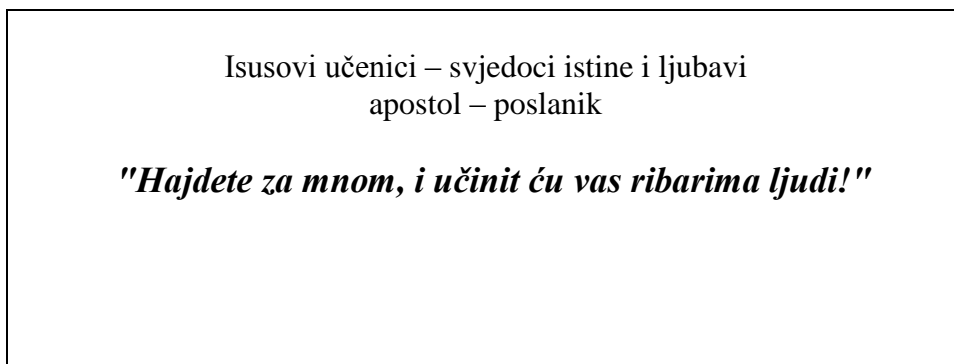
Nastavne metode: oluja ideja, molitva, crtanje, demonstracija, usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, izvještavanje, objašnjavanje, stvaranje zajedničkog plakata

Nastavna sredstva: slike, udžbenik i radna bilježnica „Ja sam put“, papir, bilježnica i zadaci za skupine

Nastavna pomagala: ploča, kreda, laptop, projektor, plakat, patafix, flomasteri, CD player

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Nabroji nekoliko imena Isusovih apostola.
2. Definiraj značenje pojma apostol/učenik.
3. Navedi neke primjere koji opisuju djelovanje
4. Predloži način kako možeš pokazati da si i ti Isusov učenik

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Priručnik za vjeroučitelje „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2004.;
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk peti razred osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014.str.85. i RB 59.str.
- Elvira Nimac, Planiranje nastavnih ciljeva, Školska knjiga, Zagreb, 2014.;
- J. Zink „Kako danas moliti“, Zagreb 1988.g.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk peti razred osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014.str.85. i RB
- Radni materijal

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. meditativno - molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. prvi susret s tekstom
5. kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. izražavanje prvih dojmova
7. obrada teme i rad u grupama
8. sinteza
9. aktualizacija
10. meditativno - molitveni završetak

### III. TIJEK SATA

#### 1. Meditativno - molitveni početak

Nakon znaka križa meditativno čitam kratki odlomak iz knjige J. Zinka „Kako danas moliti“, 159.str.:

Gospodine, ti si nas pozvao.

Nemir koji nas obuzima

kad čujemo tvoju riječ to dokazuje...

Tvoj sam sluga.

Na sve sam spreman.

Ne želim živjeti sebi

nego tebi,

i to potpuno

i tebi dostojno.

Slava Ocu...

#### 2. Motivacija

Pomoću laptopa i LCD projektora otvaram slajdove na kojem se nalaze crteži koji prikazuju učitelja i učenike.

Govorim učenicima:

Na slajdovima su crteži koji prikazuju učitelja koji poučava svoje učenike, a na drugom su crteži učenika u različitim situacijama. Česti su to prizori koje susrećemo u našoj školi. Ponekad su to radosni događaji, ali ima i tužnih trenutaka. Dok promatrate prizore pokušajte se zamisliti u ulogu učitelja ili učenika te u svoje bilježnice dovršite rečenice koje su vam ispisane na slajdu.

Da sam učitelj/učiteljica, ja bih...

Učenik/učenica sam i želim...

Nakon nekoliko trenutaka učenici koji to žele čitaju svoje radove.

#### 3. Najava teme

Na prethodnim satima učili smo kako je Isus središnja osoba ljudske povijesti. Osoba koja donosi novost o Božjem kraljevstvu. Kako bi se ova radosna vijest o ljubavi koju nam pokazuje i donosi sam Bog proširila među svim narodima, Isus je trebao ljude za svoja djela. Danas ćemo se upoznati s biblijskim tekstovima o pozivu apostola i njihovom poslanju.

Pišem naslov na ploču, a vjeroučenici u svoje bilježnice:

### **Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi**

#### 4. Prvi susret s tekstom

Interpretativno čitanje biblijskih tekstova na 85. stranici udžbenika „Ja sam put“ (Prva četiri učenika, Isus poziva i izabire dvanaesticu, Žene u službi Isusovoj)

#### 5. kratka doživljajno-spoznajna stanka

#### 6. Izražavanje prvih dojmova

- Je li vas nešto iznenadilo u biblijskom tekstu?

- Zašto?

- Tko su prva četiri čovjeka koja Isus poziva u svoju službu?

## 7. Obrada teme i grupni rad

Isus je prolazio gradovima i selima gdje je propovijedao u sinagogama i po trgovima. Njegova prisutnost izazivala je pažnju prisutnih. Isus je želio da se njegova Radosna vijest o novom Božjem svijetu proširi izvan granica njegove domovine. Zato poziva različite ljude u svoju službu. Njih zovemo apostolima što na grčkom znači poslanik.

Pišem na ploču ispod naslova :

### **apostol – poslanik**

Apostoli su ljudi koje Bog izabire i poziva u svoju službu. Oni su ispunjeni Kristom, te govore u njegovo ime. Bili su to obični ljudi koje je Bog poslao naviještati radosnu vijest.

- Što mislite, jesu li apostoli razumjeli što Isus traži od njih? Istog trenutka kad ih je Isus pozvao?

Pišem na ploču Isusove riječi:

**"Hajdete za mnom, i učinit ću vas ribarima ljudi!"**

- Kako su apostoli reagirali na taj poziv?

- Ima li netko ideju što znače ove Isusove riječi?

- Mogu li se ljudi loviti?

Učenici su bili dirnuti Isusovom blizinom, njegovim riječima (zapisano je: nitko nije govorio kao on...), te ostavljaju sve i polaze za njim. Isus je „lovio“, odnosno privlačio ljude svojim riječima i djelima koje je činio. To zahtjeva i od svojih učenika. Boraveći u njegovoj blizini, učenici su mogli iskusiti sve što se događalo oko Isusa. Isus ih je poučavao o svemu i tako ih pripremao za poslanje i zadatak. Izabrao je dvanaesticu što nas podsjeća na dvanaest plemena izraelskog naroda. Upravo ti apostoli čine početak novog izabranog naroda koji se zove Crkva.

- Koga je Isus još pozvao?

Žene su vjerno slijedile Isusa na njegovom putu i poziv.

### **Grupni rad:**

Učenicima, koji se nalaze u grupama, dijelim papire na kojima se nalaze ispisani zadaci za svaku grupu. Cilj je da svaki član grupe sudjeluje u izradi plakata kojim će pozivati ljude u Isusovu službu.

Izrađene plakate stavljaju na označeno mjesto na ploči .

Predstavnik svake grupe izlaže što su napravili.

## 8. Sinteza

Učenici rješavaju zadatke iz radne bilježnice na 59. stranici.

Nakon što su riješili zadatke, čitaju odgovore.

## 9. Aktualizacija:

Kristov poziv je dar, ali i obveza. To znači da je dužnost svakog kršćanina svojim životom potaknuti druge ljude na život s Kristom. Svi smo pozvani biti apostoli, poslanici, glasnici Isusove radosne vijesti o Božjem kraljevstvu. Svima nam je Isus povjerio poslanje: hrabro naviještati i izgrađivati bolji svijet. Razmislit ćemo na koji način možemo biti Isusovi učenici u današnje vrijeme.

Za domaću zadaću napišite kako zamišljate sebe u ulozi Isusovog apostola.

## 10. Meditativno – molitveni završetak:

Pjesma: Krist na žalu

#### IV. KRITIČKI OSVRT

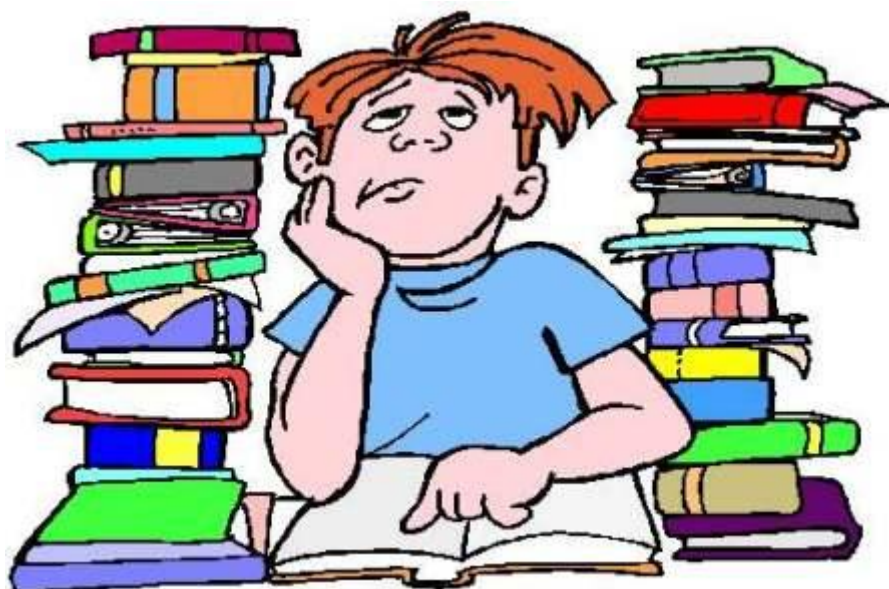
#### V. PRILOZI

##### Prilog br.1.



Da sam učitelj/učiteljica, ja bih...

Prilog br.2.



Učenik/učenica sam i želim...

Prilog br.3.

Upute za rad u grupama:

- pročitati još jednom biblijske tekstove i razgovarati u grupi što znači biti pozvan
- što znači pristati na poziv i prihvatiti zadatak, odnosno poslanje
- na koji način bi danas Isus pozivao i oduševljavao ljude
- izraditi reklamni letak koji bi sadržavao poziv i poslanje Isusovih učenika