

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred:

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: Proroci- Božji glasnici

Nastavna tema: Isus Krist- ispunjenje proročanstava

Nastavna jedinica: 44. Isus je veći od proroka

Ključni pojmovi: Davidov potomak, Novi savez

CILJ: Isus je obećani Mesija, Božji pomazanik i poslanik, Spasitelj svih ljudi, pravi Bog i pravi čovjek

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: obrazložiti i opisati tvrdnju da su se u Isusu Kristu ispunila sva starozavjetna proroštva

Odgojni / *afektivni*: objasniti što znači da se novi i vječni Savez s Bogom događa u Isusu Kristu

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: otkriti i prihvatiti Krista kao najvećeg od svih proroka, Mesiju, Spasitelja, Otkupitelja

Metodički sustav: interpretativno- analitički s elementima heurističko- stvaralačkoga

Oblici rada: frontalni, pojedinačni, rad u skupinama, rad u paru

Aktivnosti učenika:

Nastavne metode: promatranje fotografije, slušanje glazbe, razgovor, rad na tekstu, pisano izražavanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: vjeronaučni udžbenik za 7.razred, izabrane fotografije, izabrani tekstovi, hamer papir, škare, ljepilo, bojice, projektor, laptop, ploča, bilježnica

Korelacija: hrvatski, likovni, glazbeni, informatika

Plan ploče:

Isus Krist – veći od proroka

- Isus je najveći od svih proroka
- Isus govori u Božje ime i navješta njegovu riječ
- Isus je utjelovljena Božja riječ
- Isus je glasnik slobode i nade
- Isus žrtvom sklapa novi i vječni Savez prijateljstva i ljubavi s ljudima

Pitanja za provjeru ishoda: Kako nas Isus spašava od zla i grijeha?

Bi li tebi Isus rekao: „ Blago tebi?“

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, KKC, vjeronaučni udžbenik za 7. Razred, internet

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za 7. Razred, izabrani biblijski tekstovi

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Molitveno- meditativni početak sata
- Motivacija
- Najava teme
- Prvi susret s tekstom
- Emotivno- intelektualna stanka
- Izražavanje prvih dojmova
- Interpretacija u užem smislu riječi
- Heurističko- stvaralački rad uskupinama
- Iznošenje rezultata rada
- Sinteza s aktualizacijom
- Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno–meditativni početak:

Vjeroučitelj čita molitvu uz pratnju instrumentalne glazbe:

Gospodine, vjerujem u tvoju ljubav i uzdam se u nju. Želim te ljubiti kako zaslužuješ da te se ljubi, jer dok nisam ni postojao, dao si mi život, i kada sam se jako udaljio od tebe, otkupio si me. Nijedan prorok nije priznat u svomu zavičaju. Ako je to vrijedilo za Isusa, još je više trebalo podsjetiti njegove učenike koji su svakodnevno živjeli s njime na ono što on jest.

Kriste, ponekad i naš odnos prema tebi može nehotice otklizati u ovakvu prisnost. Dolaze teški trenutci, ali utjehu nerijetko tražimo od ljudi prije nego li se okrenemo Tebi. Oslobodi nas naših strahova, naše zarobljenosti, naše beznadnosti. Pomozi nam da te uvijek prepoznamo kao proroka slobode i nade, kao Emanuela, kao Mesiju i Otkupitelja.

2. Motivacija:

Vjeroučenici promatraju likovnu reprodukciju *Isus Krist s dvanaest starozavjetnih proroka* iz kupole Marijine crkve u Carigradu (14. st.), uz pratnju odgovarajuće instrumentalne glazbe. Vjeroučitelj uz pomoć komunikacijskih pitanja evocira odgovore:

- Kako doživljavate Isusa u središtu slike?
- Što vam govore zrake koje povezuju likove proroka i Isusa?
- Što je umjetnik htio slikom istaknuti?
- Kakav biste naslov dali ovoj slici?

3. Najava teme:

Kao što ste mogli uočiti u osnovnoj analizi likovne reprodukcije umjetnik je očito htio istaknuti da je Isus Krist ipak posebni prorok, ujedno najveći prorok koji među starozavjetnim prorocima zauzima središnje mjesto. Isus Krist nije samo navjestitelj novoga Božjega svijeta, nego taj svijet svojim riječima i djelima ostvaruje.

Danas ćemo naučiti da su se u Isusu Kristu ispunila sva starozavjetna proročanstva i da Isus Krist sklapa novi i vječni Savez. *Vjeroučitelj piše naslov nastavne jedinice, a vjeroučenici ga prepisuju u svoju bilježnicu*

4. Prvi susret s tekstom:

Vjeroučitelj izražajno čita tekst:

„Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: ‘Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?’ Oni rekoše: ‘Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od proroka.’ Kaže im: ‘A vi, što vi kažete, tko sam ja?’ Šimun Petar prihvati i reče: ‘Ti si Krist – Pomazanik, Sin Boga živoga.’ Nato Isus reče njemu: ‘Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima.’ (Mt 16, 13-17).

5. Emotivno–intelektualna stanka:

Vjeroučitelj poziva vjeroučenike da nekoliko trenutaka ostanu u tišini kako bi pročitani evanđeoski tekst snažnije odjeknuo u njihovim srcima.

6. Izražavanje prvih dojmova:

Vjeroučitelj poziva učenike da u svoje bilježnice zapišu osjećaje koji su se u njima pojavili nakon pročitanaoga teksta (radost, ushićenje, iznenađenost, zbunjenost, mir...).

- Kakvom biste simboličkom slikom izrazili svoje doživljaje i razmišljanja na pročitani tekst?

7. Interpretacija u užemu smislu riječi:

Vjeroučitelj uz pomoć komunikacijskih pitanja započinje interpretaciju teksta:

- Zašto Isus postavlja pitanje svojim učenicima?
- Je li Isus svjestan zbunjenosti koja je zbog njega vladala u narodu?
- Kako su Isusa doživljavali njegovi suvremenici?
- Je li Isus očekivao Petrov odgovor?
- Zašto Petar ne daje običnu informaciju o Isusu?
- Odakle Petru veličanstvena ispovijest vjere?
- Što znače riječi „jer ti to ne objavi tijelo i krv“?
- Zašto se Isus obraća Petru s „blago tebi, Šimune“?

8. Heurističko–stvaralački rad u skupinama:

Vjeroučitelj formira radne skupine i daje točno određene upute za rad u skupinama. Svaka radna skupina treba izabrati predstavnika koji koordinira radom skupine.

Prva skupina:

Shematski prikazati odnos starozavjetnih proroka i Isusa Krista na plakatu (Isus Krist u središtu rada, a uokolo starozavjetni proroci s glavnim porukama).

Druga skupina:

Izdvojiti i analizirati glavne poruke starozavjetnih proroka te izdvojiti i analizirati slične Kristove poruke iz evanđeoskih tekstova i usporedo ih prikazati. Npr.:

- Izaija: „Posla me da radosnu vijest donesem ubogima, da iscijelim srca slomljena.“
- Isus: „Blago čistima srcem, oni će Boga gledati!“

Treća skupina:

Likovno prikazati sklapanje saveza Boga i čovjeka po Isusu Kristu. U radu naznačiti što nam sve Bog po Isusu Kristu daruje, a što mi po Isusu Kristu možemo darovati Bogu. Npr.:

- Bog → Isus → čovjek: otkupljenje, spasenje, sloboda, nada, zajedništvo, ljubav, prijateljstvo...
- Čovjek → Isus → Bog: ljubav, vjernost, predanost, poniznost, prijateljstvo...

9. Iznošenje rezultata rada:

Radne skupine predstavljaju rezultate svoga rada.

10. Sinteza s aktualizacijom:

Isus je najveći od svih proroka jer su se u njemu ispunila sva starozavjetna iščekivanja i nadanja o Božjemu dolasku. On govori u Božje ime i naviješta njegovu riječ. Isus je utjelovljena Božja riječ, Prorok najpotpunije objave Boga ljudima (Iv 1,14).

Isus Krist u najpotpunijemu smislu je glasnik slobode i nade. On je Osloboditelj i Spasitelj od svega što priječi naše zajedništvo s Bogom i ljudima. Krist je jedini pravi Put k vječnoj slobodi života u Božjemu kraljevstvu. Svojom pobjedom nad zlom Isus je najsavršeniji glasnik nade u spasenje svih ljudi. U njemu je Bog iz ljubavi postao čovjekom. Žrtvom svoga tijela i krvi sklopio je Novi i vječni savez prijateljstva i ljubavi sa svim ljudima i svih ljudi s Bogom.

Vjeroučitelj važnije naglaske bilježi na ploču ili ih izlaže uz pomoć PowerPoint prezentacije:

- Isus je najveći od svih proroka.
- Isus govori u Božje ime i naviješta njegovu riječ.
- Isus je utjelovljena Božja riječ.
- Isus je glasnik slobode i nade.
- Isus žrtvom sklapa novi i vječni Savez prijateljstva i ljubavi s ljudima.

Vjeroučitelj u aktualizaciji može zapodjenuti razgovor s učenicima služeći se pitanjima:

- Kako nas Isus spašava od zla i grijeha?
- Bi li i tebi Isus rekao: „Blago tebi“?

11. Molitveni završetak:

Zapjevati pjesmu: Glasnik Velikoga Kralja

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

