

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE METODIČKE (NASTAVNE) JEDINICE

I. OPĆI PODACI O SUSRETU

Mjesto:

Nastavni predmet: vjeronauk

Razred: peti

Trajanje vjeronaučnog sata/susreta: 45`

Vjeroučiteljica: s. Slavica Tubak

Nastavna cjelina: VI. *Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta*

Nastavna tema: Isusovi učenici-svjedoci istine i ljubavi

Nastavna (metodička) jedinica: 44. *Isusovi učenici danas*

Ključni pojmovi: svjedoci, Crkva

Tip sata: obrada

Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice: upoznati tko su to današnji Isusovi učenici te koja je njihova zadaća u izgrađivanju boljeg svijeta.

Zadaci:

Obrazovni:

- nabrojiti svjedoke Isusove Radosne vijesti o Božjemu kraljevstvu danas

Funkcionalni:

- prepoznati važnosti svjedoka u današnjem svijetu
- izraditi umnu mapu
- odgovoriti na pitanja rješavajući križaljku
- prepoznati vrijednosti koje Crkva stavlja pred nas

Odgojni:

- dati primjer kako oni mogu izgrađivati bolji svijet

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama

Metodički postupci: molitva, slušanje glazbe (koral), razgovor, stvaralačko izražavanje, izrada plakata, pisanje priče

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, materijali za plakat, bilježnica, radni listići za sintezu, CD player

Korelacija: hrvatski jezik – usmeno izražavanje, prepričavanje

likovna kultura – bojanje i crtanje

glazbena kultura – slušanje gregorijanskog pjevanja

Izvori za pripremanje vjeroučiteljice:

- HNOS, *Nastavni plan i program za osnovnu školu* (Zagreb, MZOŠ 2006).
- NIEHL, F.W., *212 metoda za nastavu vjeronauka* (Zagreb, KSC 2002).
- HBK, *Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“* (Zagreb, KS 2014).

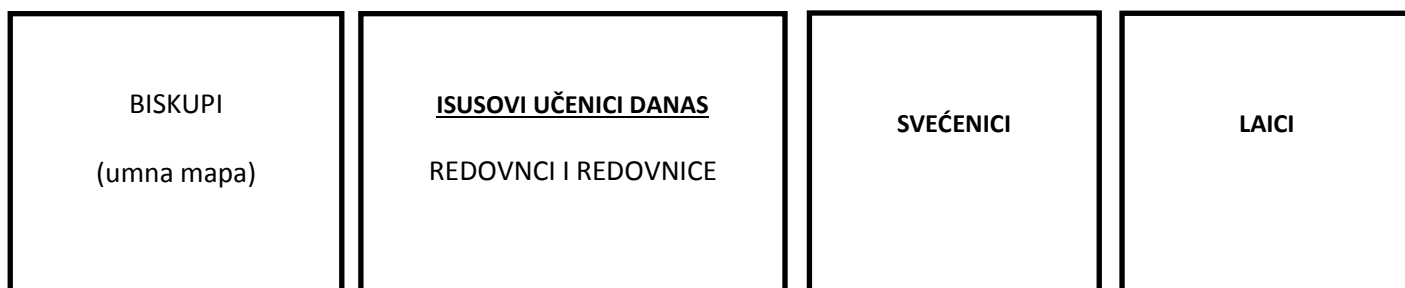
Izvori za pripremanje učenika:

- HBK, *Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“* (Zagreb, KS 2014).

II. GLOBALNA STRUKTURA SUSRETA

1. Meditativno - molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Emocionalno-intelektualna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje
9. Priopćenje rezultata rada
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Molitveni završetak

PLAN PLOČE



PITANJA ZA IHSKOD

- nabroji svjedoke Isusove Radosne vijesti o Božjemu kraljevstvu danas
- prepoznaj važnosti svjedoka u današnjem svijetu
- izradi umnu mapu
- odgovori na pitanja rješavajući križaljku
- prepoznaj vrijednosti koje Crkva stavlja pred nas

III. TIJEK IZVOĐENJA VJERONAUČNOG SATA (SUSRETA)

1. Meditativno molitveni početak

Na početku našeg vjeronaučnog susreta prekrizit ćemo se i zamoliti Isusa da ispuni naše srce svojim svjetlom kako bismo mogli čuti njegovu riječ.

(Stavljamo znak križa)

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Molitva sv. Franje Asiškoga

Gospodine, učini me oruđem svoga mira: Ondje gdje je mržnja, da donosim ljubav. Ondje gdje je uvreda, da donosim praštanje. Ondje gdje je nesloga, da donosim slogu. Ondje gdje je zabluda, da donosim istinu. Ondje gdje je sumnja, da donosim vjeru. Ondje gdje je očaj, da donosim nadu. Ondje gdje je tama, da donosim svjetlo. Ondje gdje je žalost, da donosim radost. Gospodine, daj da se toliko ne brinem da budem utješén, koliko da tješim; da me razumiju, koliko da druge razumijem; da budem ljubljen, koliko da ljubim. Jer, tko se daruje, prima; tko sebe zaboravlja, sebe nalazi; tko prašta, bit će mu oprošteno; tko umire, rađa se za vječni život. Svemogući, vječni, pravedni i milosrdni Bože, daj da iz ljubavi prema tebi vršimo ono što znamo da ti hoćeš i da uvijek hoćemo ono što se tebi sviđa, da iznutra očišćeni, iznutra rasvijetljeni i prožeti žarom Duha Svetoga, uzognemo slijediti stope tvoga Sina, Gospodina našega Isusa Krista, i k tebi, Svevišnji, dođemo po tvojoj milosti, koji živiš i kraljuješ u vijeke vjekova. Amen.

2. Motivacija

Učenici su tjedan dana prije raspoređeni u četiri skupine i zadatak im je bio posjetiti župnika ili kapelana, redovnicu i redovnika te nekoga iz svoje obitelji ili prijatelja koji djeluju u župnom pastoralu i postaviti im dva pitanja:

Koja je vaša zadaća u tome što radite?

Kako vi možete biti svjedok ili svjedoci Isusovih učenika u današnje vrijeme?

Nakon što su učenici već odradili svoj zadatak na početku sata svaka grupa iznosi svoje postignute rezultate na terenu.

Nakon što poslušamo odgovore učenika, motiviram ih s nekoliko pitanja:

- svi su kršćani pozvani da budu svjedoci Isusove Radosne vijesti. Što mislite nakon ovih vaših zadataka kako tu vijest mogu svjedočiti biskupi, svećenici, redovnici i redovnice i vjernici laici? Zašto su Isusu svi ti ljudi potrebni?

3. Najava teksta

Svi su kršćani pozvani biti apostoli, svjedoci Isusove Radosne vijesti o Božjemu kraljevstvu. Dvadeset stoljeća nakon Isusa svijet je različit, ali i u mnogočemu sličan onomu društvu u kojem je djelovao Isus. Svatko od nas može oko sebe prepoznati društveno stanje podjednako teško kao ono u Palestini u Isusovo doba.

Na ovom satu upoznat ćemo tko su to današnji Isusovi učenici, koja je njihova zadaća te na koji način svatko od nas može izgrađivati bolji svijet.

ISUSOVI UČENICI DANAS

Pišem naslov na ploču a učenike zamolim da otvore svoje bilježnice i napišu naslov.

4. Prvi susret s tekstem

Udobno se smjestite. I pažljivo poslušajte tekst u udžbeniku str. 87.

Učenicima interpretativno čitam: Mt 8,23-27 (Prilog 1.)

5. Emocionalno - intelektualna stanka

(Ostavljam učenike nekoliko trenutaka u tišini da bi biblijski tekst u njima odjeknuo).

6. Izražavanje prvih dojmova

Učenike pitam:

- Govori li tekst o radosnom ili žalosnom događaju?
- Jeste li možda primijetili nešto što vas je iznenadilo ili začudilo?

7. Interpretacija u užem smislu

Pozvala bih učenike na uživljavanje u biblijski događaj, zamišljanje da su zajedno s apostolima i Isusom na lađi. Lađa koja plovi slična je današnjoj crkvi koja na njoj putuje. Oluje i vjetrovi su svakodnevica današnje crkve koja se često puta krivo optužuje ili se prenosi kriva slika o njoj. Isus je kapetan – kormilar naše lađe u kojeg Crkva treba imati povjerenja da će Isus sve na kraju izvesti na dobro. Učenike pozivam da nacrtaju u bilježnicu lađu i u lađi sebe s Isusom.

8) Stvaralačko izražavanje (rad u skupinama)

PRVA SKUPINA: BISKUPI

Učenicima kopiram razgovor suradnika časopisa Susret s kardinalom Vinkom Puljićem (br. 3. 2014 god.) ili ga mogu preuzeti s web stranice www.susret.hr (Prilog 2.)

Zadatak ove skupine bit će da uz pomoć teksta odgovore na pitanja izrađujući tako UMNU MAPU:

1. Koji su zahtjevi i ljepote svećeničkog poziva?
2. Koja je njegova uloga kao kardinala?
3. Za koje se vrijednosti zalaže?
4. Na čemu bi Crkva trebala više raditi u svome poslanju?

DRUGA SKUPINA: SVEĆENICI

Učenicima dijelim različite fotografije rada svećenika s mladima, djecom, odraslima, različitim skupinama u župi... a učenici od njih trebaju napraviti plakat apostolskog rada i uloge svećenika.

(Prilog 3.)

TREĆA SKUPINA: REDOVNICI I REDOVNICE

Osmisliti radio emisiju u kojoj bi gosti emisije bili redovnice i redovnici. U emisiji bi se s njima razgovaralo na koji način oni svjedoče svojim životom i doprinose u radu Crkve. (gosti: Franjevac, Dominikanka, Salezijanac, Karmelićanka, Benediktinac, Kćeri Božje ljubavi)

Pitanja za pomoć:

1. Predstavite nam kratko svoj način rada
2. Kako vi možete danas biti Isusovi učenici?
3. Koliko su danas važni mediji u apostolatu Crkve?
4. Koristite li ih dovoljno?

ČETVRTA SKUPINA: LAICI

Napisati priču i dati naslov o vjernicima laicima koristeći riječi:

Odgovornost, zauzetost, jednostavnost, požrtvornost, aktivnost, radost, ispunjenje, svjedočanstvo.

9) Priopćenje rezultata rada

Nakon što završe svoj zadatak učenike prozivam da svaka skupina iznese rezultate svoga rada.

10) Sinteza

Ono što smo danas naučili ponovit ćemo uz pomoć križaljke.

(prilog br. 4.)

11) Aktualizacija

Isus i danas šalje svoje učenike da ostvaruju novi Božji svijet. Isus je pokazao put koji nam je slijediti. Na koji način ti možeš izgrađivati bolji svijet?

Učenici na ovo pitanje pišu odgovor na svoj crtež koji su crtali u fazi interpretacije.

12) Molitveni završetak

Na kraju sata pohvaljujem učenike za njihov rad, te ih pozivam da zajedno učinimo znak križa i otpjevamo pjesmu Isuse volim te.

PRILOZI

Prilog br.1

Kad uđe u lađu, pođoše za njim njegovi učenici. I gle, žestok vjhor nasta na moru tako da lađu prekrivahu valovi. A on je spavao. Oni pristupiše i probudiše ga govoreći: »Gospodine, spasi, pogibosmo!« Kaže im: »Što ste plašljivi, malovjerni?« Tada ustade i zaprijeti vjetrovima i moru te nasta velika utiha. A ljudi su u čudu pitali: »Tko je taj da mu se i vjetrovi i more pokoravaju?«

Prilog br.2.

Poklonite svoje povjerenje Kristu

Krist još nikoga nije prevario

Razgovarali smo s vrhbosanskim nadbiskupom, kardinalom Vinkom Puljićem, predsjednikom Biskupske konferencije Bosne i Hercegovine

Razgovor vodi: SUSRET



03 | 2014 | SUSRET

Kada se mladi uvjere u dosljednost odgojitelja...

Kada se mladi uvjere u dosljednost odgojitelja, da ih prihvaća u svakoj situaciji, ali da ne mijenja načelo kako bi im se prilagodilo palako sljepu povjerenje i traže sebe kroz hrabro suočavanje sa svojom stvarnošću.

Koji su zahtjevi i vrijednosti roditeljskog života?

03 | 2014 | SUSRET

Vjernost u braku i vjernost u posvećenom životu...

Vjernost u braku i vjernost u posvećenom životu ima istu cijenu, a to je nesebična ljubav, spremnost za darivanje.

03 | 2014 | SUSRET

Prilog br.3.



Prilog br.4

1. Poglavar Katoličke Crkve
2. Nasljednici apostola
3. Najbliži suradnici biskupa
4. Bogu posvećene osobe, imaju različita poslanja
5. Aktivni i najbrojniji članovi u župnom pastoralu