

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

1. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 6.

Vjeroučiteljica: Mira Hanulak

Nadnevak:

Tip sata: obrada

Nastavna cjelina: CRKVA KROZ POVIJEST

Nastavna tema: Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve

Nastavna jedinica: Rascjep Zapadne Crkve

Ključni pojmovi: reformacija, 95 teza, nauk Martina Luthera,
protestantizam

Cilj: Učenik će opisati razloge zbog kojih je došlo do rascjepa Crkve na zapadu u 16. st. i objasniti kako može doći do pozitivne promjene u našoj Crkvi i župi.

Ishodi: *obrazovni/kognitivni*

- učenik će nabrojiti osobe vezane za raskol Crkve na zapadu
- učenik će navesti razloge zbog kojih je došlo do Raskola Crkve na zapadu

odgojno/afektivni

- učenik će postavljati pitanja i sudjelovati u raspravi
- učenik će pokazati osjećaj odgovornosti u Crkvi

djelatno/funkcionalni

- učenik će biti spremni uključiti se u rad svoje župe
- učenik će svojim djelovanjem u svakodnevnom životu
- učiniti da njegova župa bude životnija i vjernija evanđelju

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, gledanje filma, promatranje fotografije, čitanje teksta, rad na tekstu, bojanje karte, pismeno izražavanje

Nastavna metoda: molitva, čitanje teksta, rad s tekstem, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: obrazovna emisija, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, fotografija

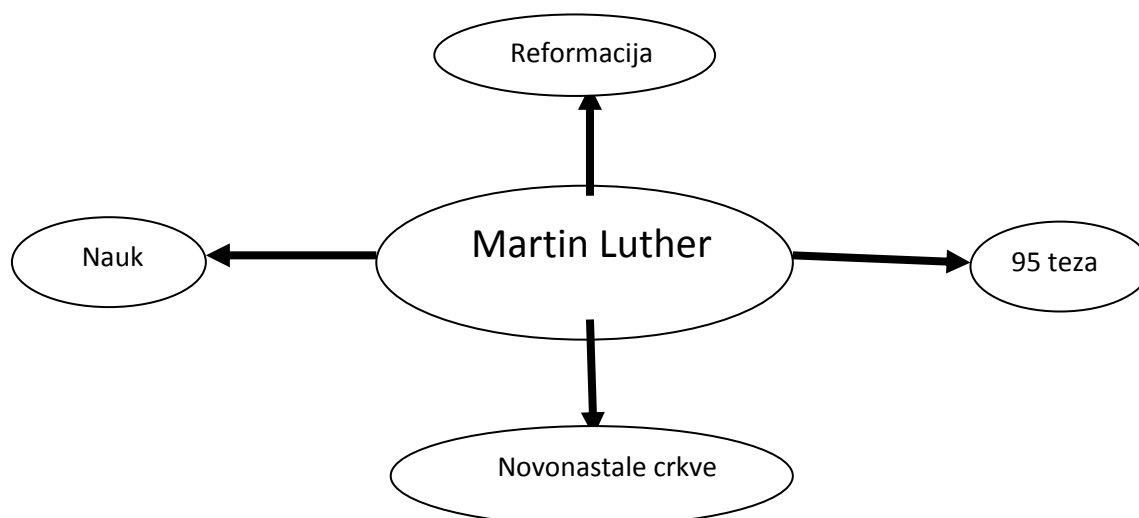
Nastavna pomagala: ploča, kreda, LCD projektor

Korelacija: - povijest: čitanje teksta, interpretacija teksta

- likovna kultura: bojane karte
- geografija: pokazivanje karte svijeta s kršćanskim Crkvama
- hrvatski jezik: pismeno izražavanje

PLAN PLOČE

Novi tragičan rascjep kršćanstva



Pitanja za provjeru ishoda: - Tko je pokretač reformacije?

- Što je objavio u svojem nauku o vjeri?
- Tko treba obnavljati Crkvu i župu u svakodnevnom životu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska

konferencija, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

Pozvani na slobodu, Udžbenik za katolički vjeronauk, KS, Zagreb, 2014.

Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

Jeruzalemska Biblija, KS, Zagreb, 2003.

HNOS, Vjeronauk za šesti razred, Radna nelektorirana verzija, 1. kolovoza 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa : <https://www.google.hr/>

Katekizam Katoličke Crkve, Hrvatska biskupska konferencija (za uporabu prijevoda na hrvatskom jeziku), Zagreb, 1994.

Reformacija: <https://www.youtube.com/watch?v=wqxHdz2d-AA>

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditacijski početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Susret s tekstom
5. Stanka i izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveno-meditacijski završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno-meditacijski početak

Oče naš...

2. Motivacija:

a) Učenici gledaju kratki ulomak iz filma o reformaciji. Cilj je potaknuti učenike da budu zainteresirani za osobu i događaje koji su doveli do rascjepa Crkve na zapadu.

b) Prilog 1 - Na ploču stavljam fotografiju Martina Luthera .

3. Najava teksta: Nakon Velikog istočnog raskola , koji se dogodio 1054. godine, nažalost doći će do drugog raskola Crkve na zapadu.

Danas ćemo se upoznati s tim događajem.

4. Susret s tekстом: Čitanje teksta: Novi tragičan rascjep kršćanstva (udžbenik str.70.-71.)

5. Stanka i iznošenje prvih dojmova, zapažanja

- Kojim biste bojama izrazili svoj doživljaj teksta? Zašto?

6. Interpretacija u užem smislu:

-Što se uvuklo u Crkvu u kasnom srednjem vijeku?

- Tko se pobunio protiv Rima?

-Zašto se posebno pobunio?

- Što je javno objavio?

- Kada i gdje je izvjesio svoje teze?

-Što je isticao u svojim stajalištima?

-Što se zbog takvih stajališta desilo u Crkvi?

-Što je posljedica reformacije?

-Koje su Crkve nastale?

7. Sinteza: Prilog 2

Učenici dobivaju nastavni listić: Karta: Kršćanski svijet.

Nastavni listić - bojaju drvenim bojicama područja rasprostranjenosti kršćanstva u svijetu.

8. Aktualizacija

Danas ćemo u svoje bilježnicu napisati kratki sastavak pomoću sljedećih pitanja:

1. Što bi želio/željela promijeniti u svojoj župi?
2. Kako bi to predložio/predložila župniku?
3. Kako bi se ponašao/ponašala kada to župnik ne bi prihvatio?

Pročitati nekoliko uradaka.

Domaća zadaća: Riješiti radnu bilježnicu, str. 51.

9. Meditativno-molitveni završetak : Slava ocu...

IV. KRITIUČKI OSVRT

V. PRILOZI

1. Slika Martina Luthera
2. Karta: kršćanski svijet

Prilozi

Prilog 1



Prilog 2

