

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „A. Harambašić“ D. Miholjac; OŠ A. Starčevića Viljevo

Razred: 4. razred

Vjeroučiteljica: Jasmina Matošević

Nastavna cjelina: Isus je Sin Božji – slušajte ga!

Nastavna tema: Dječak Isus u kući Oca nebeskoga

Nastavna jedinica: Ponavljanje / uz zadatke za vježbanje

Ključni pojmovi: Isusovo prikazanje, Svijećnica, Svjetlo, osobe posvećenog života, Jeruzalemski hram, Kovčeg Saveza, Tora, Hodočašće, Pasha, odgoj djece, bar micvah, slavljenje šabata, Čuj Izraele – Šema Izrael, Isus, molitva

CILJ: Učenik će ponoviti 4. tematsku cjelinu Dječak Isus u kući Oca nebeskoga uz zadatke za vježbanje

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: Učenik će ponoviti naučeno gradivo iz 4. tematske cjeline Dječak Isus u kući Oca nebeskoga.

Odgojni / afektivni: Učenik će uočiti važnost ponavljanja radi boljeg usvajanja ključnih pojmova i razvijati zajedništvo i suradnju.

Djelatni / funkcionalni: Učenik će prepoznati i pokazati koliko je usvojio ili psihomotorički znanja iz 4. tematske cjeline kroz rad u skupini i rješavanje zadataka za vježbanje (RADNI LIST).

Metodički sustav: kombinirani meditacijsko – stvaralački metodički sustav

Oblici rada: individualni, frontalni i rad u skupinama

Aktivnost učenika: razgovor, razmišljanje, rješavanje, izlaganje, pisanje, crtanje, pjevanje

Nastavne metode: metoda razgovora, metoda pisanja, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja, pjevanje.

Nastavna sredstva: udžbenik za vjeronauk 4. „NA PUTU VJERE“, Biblija

Nastavna pomagala: ploča, hamer papir, bojice, flomasteri, olovka, gumica, pano

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, povijest, zemljopis

Plan ploče:

<p>Ponavljanje: DJEČAK ISUS U KUĆI OCA NEBESKOGA</p> <p>Isus spasenje naroda – Prikazanje u Hramu</p> <p>Dvanaestogodišnji Isus među učiteljima u jeruzalemskom Hramu</p> <p>Božji zakon u životu židovskog dječaka</p> <p>Čuj Izraele-Šema Izrael</p> <p>- učenici stavljaju svoje plakate na pano uz naslov koji su obradili</p>
--

Pitanja za provjeru ishoda: Što su Marija i Josip s djetetom Isusom učinili u hramu? S kojim blagdanom slavimo prikazanje djeteta Isusa u hramu?

U koji grad Isusova obitelj hodočasti o blagdanu Pashe? S koliko godina Isus postaje punoljetan prema židovskom Zakonu? Gdje su se čuvale ploče Zakona? Što je za Židove Šabat? Kako se zove sveta knjiga za Židove?

Izvori za pripremanje nastavnika: 212 metoda za nastavu vjeronauka, vjeronaučni udžbenik 4 „NA PUTU VJERE“, Biblija

Izvori za pripremanje učenika: vjeronaučni udžbenik 4 „NA PUTU VJERE“, bilježnica, Radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno molitveni početak
2. Najava teme
3. Stvaranje problemske situacije
4. Rad u skupinama
5. Priopćavanje rezultata
6. Sinteza s aktualizacijom
7. Molitveno-meditativan završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno molitveni početak

Molitva: Vjerovanje, pjesma: Isuse volim te..., a zatim ću pročitati iz vj. udžb. 4 „Na putu vjere“ str.57.“ Pravila za život“ i prepustiti učenicima da razmišljaju o tim pravilima.

2. Najava teme:

Danas ćemo ponavljati 4. tematsku cjelinu: Pišem na ploču: *Dječak Isus u kući Oca nebeskoga.*

3. Stvaranje problemske situacije

Koliko razumijemo gradivo koje smo naučili u proteklih nekoliko vjeronaučnih sati. Na koji način možemo pokazati svoje razumijevanje i prepoznavanje usvojenog gradiva? Pred vas stavljam zadatke, a na vama je da pokažete kako ćete ih riješiti.

4. Rad u skupinama:

Podijelit ću učenike u 4 skupine prebrojavanjem u vrsti (prvi, drugi, treći, četvrti, prvi,....) i ponoviti gradivo tako što će svaka skupina dobiti svoju temu (ploča) i izraditi plakat na kojem će na jedan dio plakata napisati što više asocijacija i ključnih pojmova koji se odnose na zadanu temu na ploči, a na drugi dio plakata nacrtati najvažnije scene iz zadane teme. Rad traje 15 minuta. Za vrijeme rada učenika u skupinama ispisujem naslove na ploču kako bi učenici imali označen prostor za svoje uratke.

Pišem na ploču ostavljajući dovoljno prostora između naslova za učeničke radove:
Isus spasenje naroda – Prikazanje u Hramu

Dvanaestogodišnji Isus među učiteljima u jeruzalemskom Hramu

Božji zakon u životu židovskog dječaka

Čuj Izraele-Šema Izrael

5. Priopćavanje rezultata

Nakon toga će svaka skupina izložiti svoje: uratke (plakate) uz usmeno izlaganje što je skupina napisala i nacrtala te staviti na pano učionice. Nakon toga će svaki učenik dobiti RADNI LIST i riješiti ga samostalno (5-10 minuta), a zatim ćemo kroz igru: ustani (TOČNO) – sjedni (NETOČNO) analizirati prvi, treći i četvrti zadatak, a drugi i peti javljanjem samih učenika. Na taj način će sami vidjeti koliko su usvojili znanja iz 4. tematske cjeline.

6. Sinteza s aktualizacijom

Danas smo kroz rad u skupinama i izradu plakata ponovili 4. tematsku cjelinu Dječak Isus u kući Oca nebeskoga i čuli da je Isus poštovao Zakon i održavao židovske vjerske običaje, slavio s roditeljima blagdane, išao na hodočašće u Jeruzalem, čitao Toru i molio se, a kako se mi današnji njegovi vjeroučenici ponašamo: poštujemo li Pravila za život idemo li na svetu misu, molimo li se, slavimo li blagdane i idemo li na hodočašća...

7. Molitveno- meditativan završetak: Čuj Izraele! – Šema Izrael!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

RADNI LIST (zadatci za vježbanje)

1. Zaokruži + za točan, a – za netočnu rečenicu!

- | | | |
|--|---|---|
| a) Nakon rođenja u Betlehemu roditelji su Isusa odnijeli u Jeruzalemsku sinagogu | + | - |
| b) Jeruzalemski hram je mjesto gdje se čuva starozavjetni Kovčeg Saveza | + | - |
| c) O blagdanu Pashe Isusovi roditelji su išli na hodočašće u Betlehem | + | - |
| d) Starac Šimun je rekao da je Isus svjetlost na prosvjetljenje naroda | + | - |
| e) Bar micvah znači kći Zapovijedi | + | - |
| f) Najveći židovski blagdan je Pasha | + | - |

2. Upiši u praznine riječi koje nedostaju, a napisane su ispod teksta

Svakom je odraslom _____ bila obveza hodočastiti u _____ svake godine o blagdanu _____. U _____ su čitali _____, molili, prinosili žrtve _____ i zahvaljivali mu za njegove darove. Isus je s _____ godina prema židovskom Zakonu postao punoljetan _____ i išao na _____ s roditeljima u Jeruzalem.

Židovu, Toru, Hramu, Jeruzalem, hodočašće, Pashe, Bar micvah

3. Zaokruži u svakom pitanju jedan točan odgovor!

Isusovo prikazanje u Hramu slavimo kao blagdan:

- a) Pashe
- b) Svijećnice
- c) Hanuke

Ploče Zakona su se čuvale u:

- a) Sinagogi
- b) Kovčegu Saveza
- c) Betlehemu

Šabat je za Židove:

- a) težak posao
- b) znak mira
- c) dan posvećen Bogu

Sveta knjiga Židova je:

- a) Talmud
- b) Pisma
- c) Tora

Glavni židovski blagdan na koji je dvanaestogodišnji Isus hodočastio u Hram je:

- a) Pasha
- b) Šabat
- c) Jom kipur

4. Podcrtaj 4 „uljeza“, tj. riječi koje se ne odnose na Židove

Jeruzalemski hram, crkva, Jom kipur, Talmud, bar micvah, Čuj Izraele, Kovčeg Saveza, Oče naš, Pasha, Uskrs, šabat, nedjelja, Hanuka, Šema Izrael,

5. Ispravno poveži pojmove lijeve i desne kolone!

Isus	hodočašće
Jeruzalemski hram	molitva
Tora	sin Zapovijedi
Bar micvah	svjetlo na prosvjetljenje naroda
Šema Izrael	blagdan
Pasha	sveta knjiga Židova