

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola kralja Tomislava, Našice

Razred: 8. razred

Vjeroučiteljica: Gordana Cvijetović

Nastavna cjelina: U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga

Nastavna tema: Ljubio nas je do kraja

Nastavna jedinica: Isusova muka i smrt

Ključni pojmovi: Isusova muka i smrt, križ, patnja, trpljenje, žrtva, Isusove riječi na križu

CILJ:

- obrazložiti otajstvo Isusove muke i smrti na križu
- postupno otkrivati smisao Isusova potpunog predanja radi čovjeka i njegova spasenja

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- nabrojati Isusove posljednje rečenice izgovorene na križu.

Odgojni / *afektivni*

- prepoznati povezanost žrtve i ljubavi

- povezati otajstvo Isusove muke i smrti s vlastitim iskustvima zla i patnje

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- prepoznati životne situacije u svom životu u kojima se traži žrtva i biti spreman razgovarati o tome u skupini

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u skupinama

Aktivnosti učenika: pjevanje, rješavanje zadatka, čitanje biblijskog teksta, razgovor u skupini

Nastavne metode: pjesma, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, rad s udžbenikom, razgovor, upitnik

Nastavna sredstva: slike, udžbenik, Sveto pismo, pjesmarica, meditativna glazba, hamer papir izrezan u veliki križ, mali križevi od papira

Nastavna pomagala: ploča, kreda, prijenosno računalo, LCD projektor

Korelacija: hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura

Plan ploče:

<p style="text-align: center;">ISUSOVA MUKA I SMRT</p> <p style="text-align: center;">Isusove posljednje riječi na križu (<i>Na križu od hamera</i>)</p> <p style="text-align: center;">Odgovori učenika (<i>upisni na malim križevima od papira</i>)</p>

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Pronađi u biblijskom tekstu o Isusovoj mucu i smrti Isusove posljednje riječi na križu.
2. Možeš li povezati otajstvo Isusove muke i smrti s vlastitim iskustvima zla i patnje?
3. Navedi neke životne situacije u kojima prepoznaješ primjer ljubavi i žrtve kakvu nam je posvjedočio Isus Krist.

Izvori za pripremanje nastavnika: -Sveto pismo - Novi zavjet, KS, Zg, 1992.
-Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
-internetska stranica-Splitski katehetski ured
-S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zg, 2014.
-Lađa, časopis za promicanje religioznog odgoja i vrjednota kršćanske kulture, Glas Koncila, god. 4, br.1(11), ožujak 2009.
-Lađa, časopis za promicanje religioznog odgoja i vrjednota kršćanske kulture, Glas Koncila, god. 7,br.1(23), ožujak 2012

Izvori za pripremanje učenika:- S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zg, 2014.
- Sveto pismo - Novi zavjet, KS, Zg, 1992.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. meditativno- molitveni početak**
- 2. motivacija**
- 3. najava teksta**

4. prvi susret s tekstom
5. kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. izražavanje dojmova, doživljaja, zapažanja
7. interpretacija u užem smislu
8. sinteza
9. aktualizacija
10. meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak:

Za molitveni početak pjevamo pjesmu *On među nas je došao.*(Prilog1)

2.Motivacija

Što mislite koji je najveći znak ljubavi koji možemo učiniti za nekoga? *Učenici daju svoje odgovore. Da bi došli do pravog odgovora učenici će riješiti jedan zadatak. Vjeroučiteljica dijeli učenicima listić sa zadatkom.(Prilog 2) Učenici rješavaju zadatak.*

Gdje i kako je Isus ostvario tu rečenicu u svom životu?(*učenici odgovaraju*)

3.Najava teme

Dakle, najveći znak ljubavi je dati svoj život za nekoga. Isus je to učinio za nas. Isus je umro za nas. Obrazložiti otajstvo Isusove muke i smrti na križu i postupno otkrivati smisao Isusova potpunog predanja radi čovjeka i njegova spasenja je naš današnji cilj na ovom satu. Naslov naše današnje nastavne jedinice je ISUSOVA MUKA I SMRT(*Vjeroučiteljica piše naslov na ploči, vjeroučenici u svoju bilježnicu.*)

4. Prvi susret s tekstom

Sada ćemo se podijeliti u skupine. Svaka skupina će dobiti svoje biblijske tekstove koje treba pažljivo pročitati. U skupine ćete se podijeliti prema boji koju budete izvukli. Na listićima u boji se nalazi molitva koju ćete zalijepiti u svoje bilježnice, a molit ćemo je na kraju sata.

Učenike dijelim u 4. skupine. Koristim metodu podjele listića u 4 boje. Na listiću je napisana molitva: Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.(Prilog3)

Učenicima dijelim biblijske tekstove po skupinama.(Prilog 4)

(Učenici uz tihu meditativnu glazbu čitaju biblijske tekstove)(Prilog 5)

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Učenici nakon prvog susreta s tekstom ostaju nekoliko trenutaka u tišini da tekst odjekne u njima i da razmišljaju o svojim dojmovima.

6. Izražavanje dojmova, doživljaja, zapažanja

Slijedi razgovor pomoću pitanja:

Kakvo raspoloženje vlada u tekstu? Kojom bojom biste opisali svoj doživljaj teksta koji ste pročitali?

Kakvi se osjećaji bude u vama nakon što ste pročitali ove biblijske tekstove?

(Prozivam učenike koji se javljaju da odgovore na pitanja.)

7. Interpretacija u užem smislu

Koji simbol patnje i muke je prisutan u svim ovim tekstovima?*(Navodim učenike da odgovor bude križ)*

Na što tebe podsjeća križ? Bojiš li se križa?*(prozivam učenike koji se javljaju)*

Isus je rekao: »Ako pšenično zrno, pavši na zemlju, ne umre, ne donosi roda, a ako umre, donosi obilat rod.« Zato su svaki križ i patnja, prihvaćeni s vjerom i ljubavlju, poput pšeničnih zrna koja umiru, ali donose obilat rod... Svatko od nas je najviše suobličen Kristu upravo onda kada trpi.

Prepoznaješ li povezanost žrtve i ljubavi u primjeru koji nam je posvjedočio Isus?

Što je Isus bio spreman učiniti iz ljubavi za nas ljude?

Vjeroučiteljica pričvršćuje veliki križ od hamera na ploču. (Prilog 6)

Slijedi zadatak: Svaka skupina neka napiše na A4 papiru posljednju Isusovu rečenicu koju su pronašli u svojim biblijskim tekstovima. Zatim predstavnik skupine treba zalijepiti rečenicu na veliki križ od hamer papira koji je na ploči i pročitati je naglas.

Vjeroučiteljica treba pripremiti i male križeve za svakog učenika i podijeliti im.

(Prilog 7)

Koju bi rečenicu iz svog teksta koji si pročitao ti izdvojio? Zašto? Zamisli da Isus pred tobom izgovara tu rečenicu. Što bi mu odgovorio? Svoj osobni odgovor Isusu napiši na svoj križ koji si dobio. *Zatim učenici čitaju svoje odgovore.*

Krist nas poziva: »Tko hoće biti moj učenik, neka uzme svoj križ i neka ide za mnom.« Krist želi da mi, prihativši s vjerom i predanjem naše križeve, patnje i bolesti, sudjelujemo u njegovoj muc i umiranju i tako u svome tijelu nadopunjamo što nedostaje mukama Kristovim za tijelo njegovo, Crkvu, kako kaže sv. Pavao.

8. Sinteza

Na današnjem satu smo vidjeli kako je Isus predao cijelog sebe za nas. Po muc i smrti na križu Isus je pokazao svoju poslušnost Ocu i bezuvjetnu ljubav prema svim ljudima.

Sada ćete dobiti svi jedan radni listić u kojem sam pripremila zadatke koji će nam pomoći da provjerimo što smo danas na satu naučili. (Prilog 8) (Učenicima dijelim listić i nakon što učenici riješe listić zajednički provjeravamo rješenja.

9. Aktualizacija

Svojim primjerom nas Isus poziva na zajedništvo i međusobno služenje. Koliko si spreman/a slijediti Isusov primjer u svom životu? Sada ćemo na nekim konkretnim životnim situacijama vidjeti što znači ići Isusovim putem? Što u svakodnevnom životu vas kao učenika i mladih ljudi znači nositi križ? *Učenicima dijelim upitnik i Novi zavjet (Prilog 9)*

Nakon što učenici završe , čitaju svoje odgovore.

10. Meditativno molitveni završetak

Vjeroučitelj meditativno pročita molitvu:

Ako bježite od mraka, Isus je svjetlo.

Ako trpite od vreline vrućice, Isus je osvježenje.

Ako želite da vam rane budu ozdravljene, On je liječnik.

Ako vas pritišću grijesi, On je pomirnica.

Ako ste gladni, On je hrana.

Ako ste potrebni pomoći, On je snaga.

Ako se bojite smrti, On je život.

Ako žudite za nebom, On je Put.

(Sv. Ambrozije)

Na kraju ćemo zajednički izmoliti molitvu koju ste izvukli i zalijepili u bilježnicu na početku sata:

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

ON MEĐU NAS JE DOŠAO

On među nas je došao
Krist naš Gospod Bog!
Sve za nas je učinio,
Dao život svoj!

Kriste, Bože, o brate,
pružio si nama ruku,
dao život svoj!

Toliko nas je ljubio
Krist naš Gospod Bog!
Toliko za nas trpio,
Dao život svoj!

Kriste, Bože, ...

Na križu je završio
Krist naš Gospod Bog
Da ljubiti nas nauči,
Dao život svoj!

Kriste, Bože, ...

A onda je uskrsnuo
Krist naš Gospod Bog!
Da živjeti nas nauči,
Dao život svoj!

Kriste, Bože, ..

Prilog 2

Isus je prije svoje smrti poučavao učenike o najvećoj ljubavi. Što im je točno rekao, otkrit ćeš ako ispravno riješiš zadatke i prepíšeš dijelove rečenice na crte iznad zadataka.

$$\begin{array}{cccccc} \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} \\ 5 \cdot 5 = & 13 + 13 = & 14 - 7 + 2 = & (11 + 11) : 2 = & 4 \cdot 8 = & 6 \cdot 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccc} \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} & \text{-----} \\ 4 \cdot 5 = & 7 \cdot 8 = & 9 \cdot 5 = & (3 + 4) \cdot 4 = & (9 \cdot 2) + 15 = & 11 \cdot 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \text{-----} & \text{-----} \\ (14 - 8) \cdot 9 = & 72 : 9 = \end{array}$$

Rješenja i dijelovi rečenice:

8 = prijatelj 32 = od 9 = nitko 33 = položi 11 = nema 45 = život
18 = ove 54 = svoje

20 = da 55 = za 25 = veće 56 = tko 26 = ljubavi 28 = svoj

Napiši koja je to rečenica:

Prilog 3

Prilog za formiranje grupa (*kopira se u 4 boje i podijeli učenicima po njihovom izboru*)

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Oče nebeski, hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav u kojoj si predao svoga Sina da umre na križu za mene grešnika.

Prilog 4.

1. skupina

Isusova smrt (Mt 27,45-56)

⁴⁵Od šeste ure nastaje tama po svojoj zemlji - do ure devete. ⁴⁶O devetoj uri povika Isus iza glasa: "**Eli, Eli, lema sabahtani?**" To će reći: "**Bože moj, Bože moj, zašto si me ostavio?**" ⁴⁷A neki od nazočnih, čuvši to, govoraše: "Ovaj zove Iliju." ⁴⁸I odmah pritrčava jedan od njih, uzme spužvu, natopi je octom, natakne je na trsku i pruži mu piti. ⁴⁹A ostali rekoše: "Pusti da vidimo hoće li doći Ilija da ga spasi." ⁵⁰A Isus opet povika iz glasa i ispusti duh. ⁵¹I gle, zavjesa se hramska razdrije odozgor dodolje, nadvoje; zemlja se potrese, pećine se raspukoše, ⁵²grobovi otvoriše i tjelesa mnogih svetih preminulih uskrsnuše ⁵³te iziđoše iz grobova nakon njegovog uskrsnuća, uđoše u sveti grad i pokazaoše se mnogima. ⁵⁴A satnik i oni koji su s njime čuvali Isusa vidješe potres i što se zbiva, silno se prestrašiše i rekoše: "Uistinu, Sin Božji bijaše ovaj." ⁵⁵A bijahu ondje i izdaleka promatrahu mnoge žene što su iz Galileje išle za Isusom poslužujući mu; ⁵⁶među njima Marija Magdalena i Marija, Jakovljeva i Josipova majka, i majka sinova Zebedejevih.

2. skupina

Isusova smrt (Mk 15,33-39)

³³A o šestoj uri tama nastaje po svojoj zemlji - sve do ure devete. ³⁴O devetoj uri povika Isus iza glasa: "**Eloi, Eloi lama sabahtani?**" To znači: "**Bože moj, Bože moj, zašto si me ostavio?**" ³⁵Neki od nazočnih čuvši to govoraše: "Gle, Iliju zove." ³⁶A jedan otrčava, natopi spužvu octom, natakne na trsku i pruži mu piti govoreći: "Pustite da vidimo hoće li doći Ilija da ga skinje." ³⁷A Isus zavapi jakim glasom i izdahnu. ³⁸I zavjesa se hramska razdrije nadvoje, odozgor dodolje. ³⁹A kad satnik koji stajaše njemu nasuprot vidje da tako izdahnu, reče: „Zaista, ovaj čovjek bijaše Sin Božji.“

3. skupina

Dobri razbojnik (Lk 23,39-43)

³⁹Jedan ga je od obješenih zločinaca pogrđivao: "Nisi li ti Krist? Spasi sebe i nas!" ⁴⁰A drugi ovoga prekorašao: "Zar se ne bojiš Boga ni ti, koji si pod istom osudom?" ⁴¹Ali mi po pravdi jer primamo što smo djelima zaslužili, a on - on ništa opako ne učini." ⁴²Onda reče: "Isuse, sjeti me se kada dođeš u kraljevstvo svoje." ⁴³A on će mu: "**Zaista ti kažem: danas ćeš biti sa mnom u raj!**"

Isusova smrt (Lk 23,44-49)

⁴⁴Bijaše već oko šeste ure kad nastaje tama po svojoj zemlji - sve do ure devete, ⁴⁵jer sunce pomrča, a hramska se zavjesa razdrije po sredini.⁴⁶I povika Isus iz glasa: "**Oče, u ruke tvoje predajem duh svoj!**" To rekavši, izdahnu. ⁴⁷Kad satnik vidje što se zbiva, stane slaviti Boga: "Zbilja, čovjek ovaj bijaše pravednik!" ⁴⁸I kad je sav svijet koji se zgrnuo na taj prizor vidio što se zbiva, vraćao se bijući se u prsa.⁴⁹Stajahu podalje i gledahu to svi znanci njegovi i žene koje su za njim išle iz Galileje.

4. skupina

Raspeće (Lk 23,33-38)

³³I kada dođoše na mjesto zvano Lubanja, ondje razapeše njega i te zločince, jednoga zdesna, drugoga slijeva. ³⁴A Isus je govorio: "**Oče, oprosti im, ne znaju što čine!**" I razdijeliše među se haljine njegove bacivši kocke. ³⁵Stajao je ondje narod i promatrao. A podrugivali se i glavari govoreći: "Druge je spasio, neka spasi sam sebe ako je on Krist Božji, Izabranik!"³⁶Izrugivali ga i vojnici, prilazili mu i nudili ga octom ³⁷govoreći: "Ako si ti kralj židovski, spasi sam sebe!"³⁸A bijaše i natpis ponad njega: "Ovo je kralj židovski."

Isusova smrt (Iv 19,28-30)

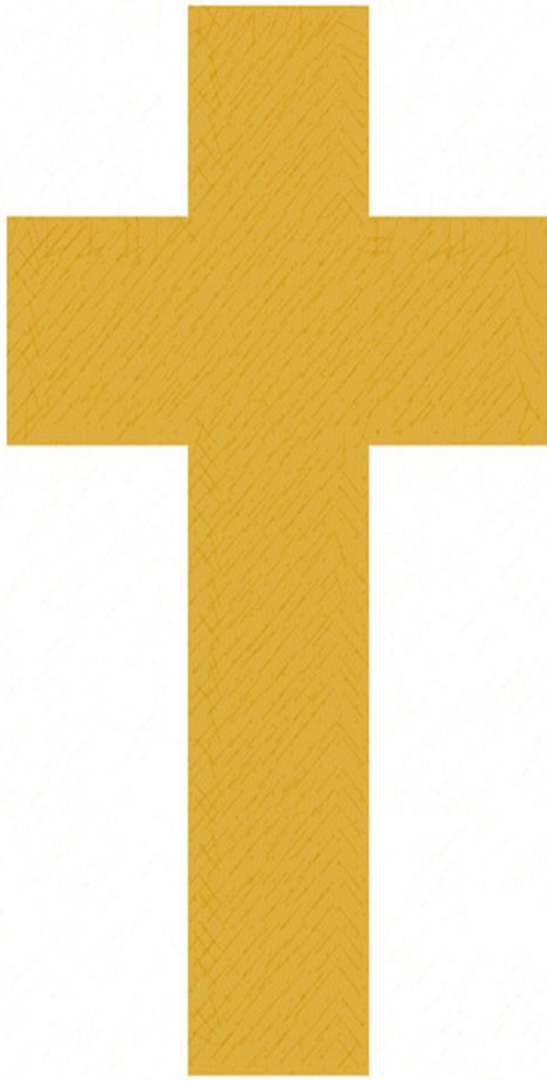
²⁸Nakon toga, kako je Isus znao da je sve dovršeno, da bi se ispunilo Pismo, reče: "**Žedan sam.**"²⁹ A ondje je stajala posuda puna octa. I natakoš je na izopovu trsku spužvu natopljenu octom pa je primakoš njegovim ustima.³⁰Čim Isus uze ocat, reče: "**Dovršeno je!**" I prignuvši glavu, preda duh.

Prilog 5

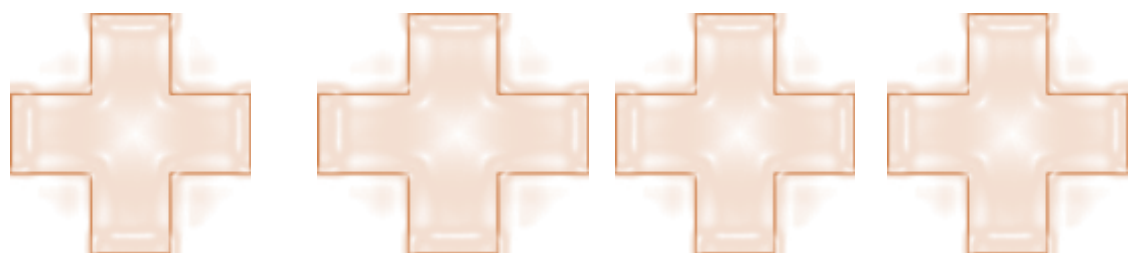
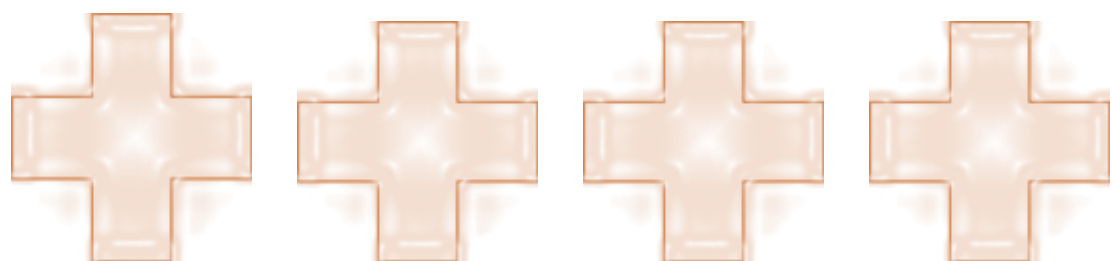
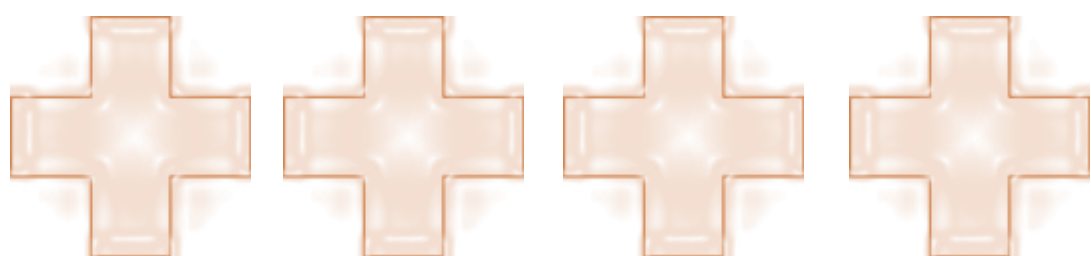
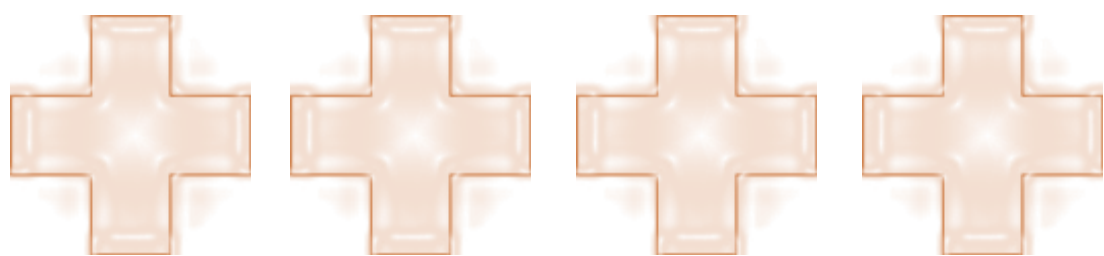


Prilog 5.mp3

Prilog 6



Prilog 7



Prilog 8

Zadaci za sintezu:

1. Poveži lijevi i desni stupac tako da dobiješ Isusove rečenice izgovorene na križu. Istom bojom oboji prvi i drugi dio rečenice.

Oče, oprosti im	majke!
Zaista ti kažem:	zašto si me ostavio?
Ženo, evo ti sina! Evo ti	danas ćeš biti sa mnom u raju!
Bože moj, Bože moj,	sam.
Žedan	jer ne znaju što čine!
Dovršeno	duh svoj!
Oče u ruke tvoje predajem	je!

2. Napiši asocijacije, misli, osjećaje koje povezuješ uz riječi:

KRIŽ

SMRT

ŽIVOT

ŽRTVA

3. Zaokruži točan odgovor

1. Isus je pokazao da je patnja kazna za grijeh.

DA NE

2. Oni koji križ i patnju prihvaćaju s vjerom i ljubavlju postaju suradnici Isusa Krista u otkupljenju svijeta.

DA NE

3. U patnji umiremo sebi i svojim željama, a postajemo bliži Bogu.

DA NE

4. Dobro je kad čovjek pati.

DA NE

5. Patnja i križ samo su put do uskrsnuća i vječnog života s Bogom.

DA NE

6. Kao vjernici pozvani smo pružiti posebnu ljubav i pažnju onima koji trpe i pate.

DA NE

Prilog 9

Grupa A

Iskustvo lažne optužbe

Radni list sadrži zadatke koje treba riješiti zajednički i zadatke o kojima svatko treba razmisliti sam, zapisati svoja iskustva te zatim o njima trebate zajednički razgovarati u grupi.

1. Svatko neka odgovori na sljedeća pitanja samostalno, u bilježnicu, a zatim porazgovarajte u grupi o svojim iskustvima.

- Jesi li kada doživio/doživjela da si lažno optužen/-a ?
- Jesi li kada doživio/doživjela da se je tko urotio protiv tebe?
- Kako si se osjećao/osjećala u toj situaciji?
- Kako si reagirao/reagirala u toj situaciji?

2. Pročitajte tekst Mt 28, 1–6 i zajednički odgovorite na pitanja.

- Iako se život ponekad čini teškim i nepravednim, ima li zlo i smrt zadnju riječ nad čovjekom? Obrazloži uz pomoć pročitanoog teksta iz *Matejevog evanđelja*.
- Postoje situacije u životu svakog čovjeka kada doživimo da se nekima ne sviđamo i da su protiv nas, pa čak i da nam žele nauditi. Što možemo učiniti u tim situacijama?
- Kako nam vjera može pomoći da se nosimo s tim situacijama?

Grupa B

Iskustvo nepravedne osude

Radni list sadrži zadatke koje treba riješiti zajednički i zadatke o kojima svatko treba razmisliti sam, zapisati svoja iskustva te zatim o njima trebate zajednički razgovarati u skupini.

1. Svatko neka odgovori na sljedeća pitanja samostalno, u bilježnicu, a zatim porazgovarajte u grupi o svojim iskustvima.

- a) Jesi li kada doživio/doživjela da si prema komu bio dobar i pomogao/pomogla mu, a da je on tebi učinio zlo?
- b) Jeli ti se kada učinilo da onaj tko čini nepravdu pobjeđuje, a onaj tko čini dobro bude pobijeđen ili ismijan?
- c) Odaberi jednu od navedenih situacija i opiši kako si se osjećao/osjećala u toj situaciji.
- d) Kako si reagirao/reagirala u toj situaciji?

2. Pročitajte tekst Rim 8, 33-38 i zajednički odgovorite na pitanja.

a) Iako se život ponekad čini teškim i nepravедnim, imaju li zlo i smrt zadnju riječ nad čovjekom? Obrazložite uz pomoć pročitanoг teksta sv. Pavla iz *Poslanice Rimljanima*.

b) Postoje situacije u životu svakog čovjeka kada doživi nepravdu, a ne može se obraniti ni opravdati. Kako vam vjera može pomoći da se nosite s tim situacijama?

Grupa C

Krize prijateljstva

Radni list sadrži zadatke koje treba riješiti zajednički i zadatke o kojima svatko treba razmisliti sam, zapisati svoja iskustva te zatim o njima trebate zajednički razgovarati.

1. Svatko neka odgovori na sljedeća pitanja samostalno, u bilježnicu, a zatim porazgovarajte u grupi o svojim iskustvima.

- a) Može li se dogoditi da pravi prijatelji jedan drugoga iznevjere i razočaraju?
- b) Jesi li ti kada iznevjerio/la svojeg prijatelja/icu ili on/ona tebe?
- c) Jeste li riješili tu situaciju i dalje ostali prijatelji?
- d) Kako razlikuješ pravog prijatelja od onih koji to nisu?

2. Pročitajte tekst Iv 21, 15–18 i zajednički odgovorite na pitanja.

a) Prije negoli je zatajio Isusa, Petar je rekao Isusu: »Ako se doista i svi pokolebaju zbog tebe, ja se ne ću nikada pokolebati.« (Mt 26, 33) Oslanja li se u tom susretu s uskrsnulim Isusom samo na svoje snage ili na Isusa?

b) Isus mu je namijenio vodeću ulogu među apostolima, da bude temeljem Crkve. Što mislite je li Petar trebao iskusiti da je kao čovjek slab i da se ne može oslanjati samo na svoje snage?

d) Jesu li vas krize prijateljstva potakle da promislite o nekim svojim slabostima i potrudite se popraviti ih? Obrazložite!

Grupa D

Prihvatanje teškoća i patnje

Radni list sadrži zadatke koje trebate riješiti zajednički i zadatke o kojima svatko treba razmisliti sam, zapisati svoja iskustva te zatim o njima trebate zajednički razgovarati.

1. Pročitajte tekst Lk 22, 39–46 i zajednički odgovorite na pitanja.

a) Je li Isusu bilo lako prihvatiti muku i smrt? Pronađite rečenicu kojom ćete to potkrijepiti.

b) Je li Isus pronašao pomoć i utjehu u svojim učenicima?

c) Tko mu je dao snagu da se suoči s patnjom koja ga je iščekivala?

2. Svatko neka odgovori na sljedeća pitanja samostalno, u bilježnicu, a zatim porazgovarajte u grupi o svojim iskustvima.

a) Postoje situacije u životu kada se moramo suočiti s nekim teškoćama i kada ne možemo izbjeći patnju. Jesi li kada molio Boga da te zaobiđu neke poteškoće, ali si se, ipak, morao/morala suočiti s njima? Navedi primjer!

b) Jesu li ti prijatelji znali pružiti pomoć i utjehu?

c) Jesi li tražio/tražila snagu od Boga kako bi se suočio/suočila s tim poteškoćama i patnjom?

d) Je li to iskustvo poljuljalo ili ojačalo tvoju vjeru?

