

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Laslovo

**Razred:** 5.

**Vjeroučitelj/ica:** Stella Pavošević

**Nastavna cjelina:** VI. ISUS KRIST – OSTVARITELJ NOVOGA SVIJETA

**Nastavna tema:** Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi

**Nastavna jedinica:** Izbor biblijskih tekstova o Kraljevstvu Božjem ( Mt 9, 9-12; Mt 19, 16-22; Mt 20, 1-16)

**Ključni pojmovi:** Kralj, kraljevstvo, kraljevstvo Božje, zakon, ljubav

**Cilj:** Upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova stava prema čovjeku.

**Ishodi:**

**Obrazovni/kognitivni:** Učenik će upoznati neke evanđeoske tekstove koji govore o kraljevstvu Božjem.

**Odgojni/afektivni:** Učenik će usporediti Isusov temeljni zakon – ljubavi sa zakonima suvremenog svijeta i života.

**Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:** Učenik će samostalno pronaći evanđeoske tekstove u Novom zavjetu.

**Metodički sustav:** Heuristički

**Oblici rada:** Čelni, individualni, skupni (timski)

**Aktivnosti učenika:** Molitveno izražavanje, razgovor uz poticajna pitanja, iznošenje vlastitih iskustava, rad na tekstu, pismeno izražavanje, izrada krune od papira

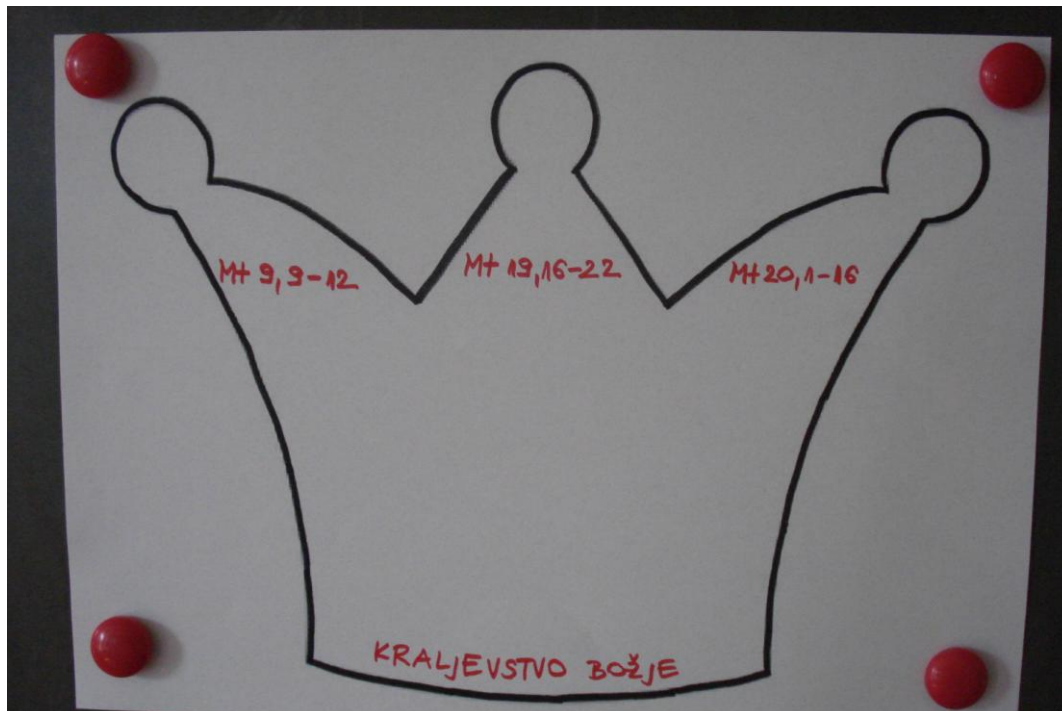
**Nastavne metode:** Čitanje teksta, razgovor uz poticajna pitanja, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje

**Nastavna sredstva:** Udžbenik, Novi zavjet, bilježnica

**Nastavna pomagala:** Ploča, kreda, olovka, flomasteri, papiri, škarice

**Korelacija:** Hrvatski jezik, Likovna kultura

## PLAN PLOČE:



### Pitanja za provjeru ishoda:

U čemu se sastoji novost u Isusovom ponašanju?

Koje bi bile sličnosti, a koje razlike između Isusova kraljevstva i drugih zemaljskih kraljevstava? Kako se temeljni zakon Isusova kraljevstva poštuje, a kako krši?

Što mislite, postoji li neki drugi zakon koji bi bolje uredio međuljudske odnose i osigurao sretnije društvo?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole 'Ja sam put', KS, Zagreb, 2014., 78.-79. str.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc) (15.03.2015.)
- <http://successimg.com/princess-crown-cut-out-template> (15.03.2015.)

### Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole 'Ja sam put', KS, Zagreb, 2014., 78.-79. str
- Novi zavjet

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. Molitveni početak

Molimo molitvu Oče naš nakon koje učenici mogu izreći svoje spontane molitve.

### 2. Motivacija

Učenicima podijelim list sa raznim kraljevskim krunama među kojima je i kruna Krista kralja. Razgovaramo koja im se najviše sviđa, koju bi sebi odabrali da su kraljevi, koja je najvrjednija,... Isusova kruna bitno je drugačija od ostalih. Pitam ih što misle, zašto?

### 3. Najava teme

Kraljevstvo koje naviješta Isus razlikuje se od drugih kraljevstava. U njemu vladaju drugačiji odnosi među ljudima. A danas ćemo pobliže upoznati neke od evanđeoskih tekstova koji govore o kraljevstvu Božjem.

### 4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Oformiti tri skupine. Svaka skupina obrađuje svoj tekst koji će pronaći u Novom zavjetu. Na ploču magnetičima stavljam kraljevsku krunu čija tri kraka čine oznake Kristovog kraljevstva koje će učenici pronaći u tri evanđeoska teksta.

- A) Mt 9, 9-12 Poziv Mateja i gozba u njegovoj kući
- B) Mt 19, 16-22 Bogati mladić
- C) Mt 20, 1-16 Radnici u vinogradu

Svaka skupina pokušava u svom tekstu pronaći oznake i karakteristike Kristovog kraljevstva.

### 5. Sistematizacija

Član svake skupine izradi krunu od papira. Krunu ukrašavaju, ali ne draguljima i dijamantima nego u krunu upisuju rezultate svoga rada, tj. oznake Kristovog kraljevstva na koje su naišli u evanđeoskim tekstovima koje su obrađivali. Svaka grupa pročita svoje rezultate.

### 5. Aktualizacija

Na kraju svaki učenik stavi svoju krunu na glavu i ukratko pokuša opisati kako bi oni vladali i kako bi njihovo kraljevstvo izgledalo kada bi se poštivali zakoni Kristovog kraljevstva i nasljeđovali odnosi Kristovog kraljevstva koje su upisali na svoje krune. Učenici nastavljaju rečenicu: Da sam ja kralj...



#### **6. Molitveni završetak**

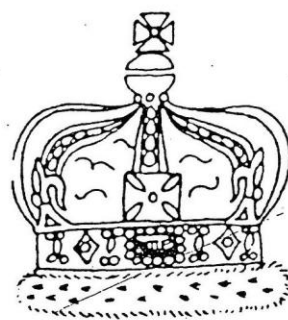
Za kraj, s krunama na glavi, zapjevamo pjesmu 'On je vladar svih vladara'.

### **VI. KRITIČKI OSVRT**

#### **IV. PRILOZI**

# Dostojno za

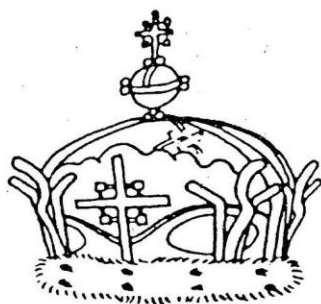
# KRALJA



**Kruna Indije**



**Kraljevska  
kruna Pruske**



**Kruna princa  
od Walesa**



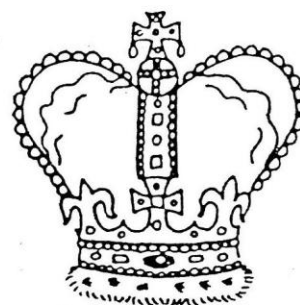
**Velika kruna  
ruskoga cara**



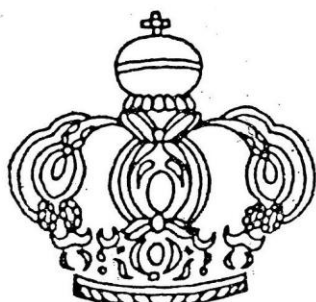
**Kruna Karla  
Velikoga**



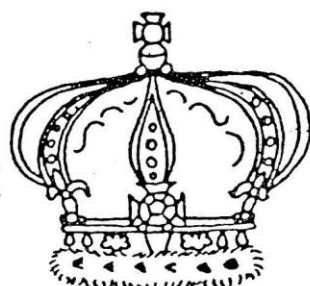
**Kruna kra-  
ljice Ulrike**



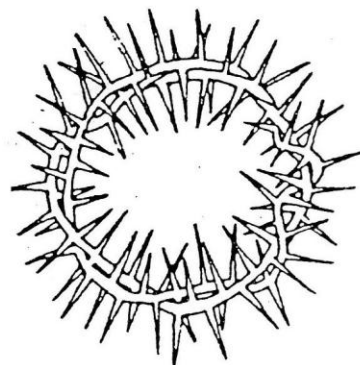
**Kruna Sv.  
Eduarda**



**Kruna španjol-  
skih kraljeva**



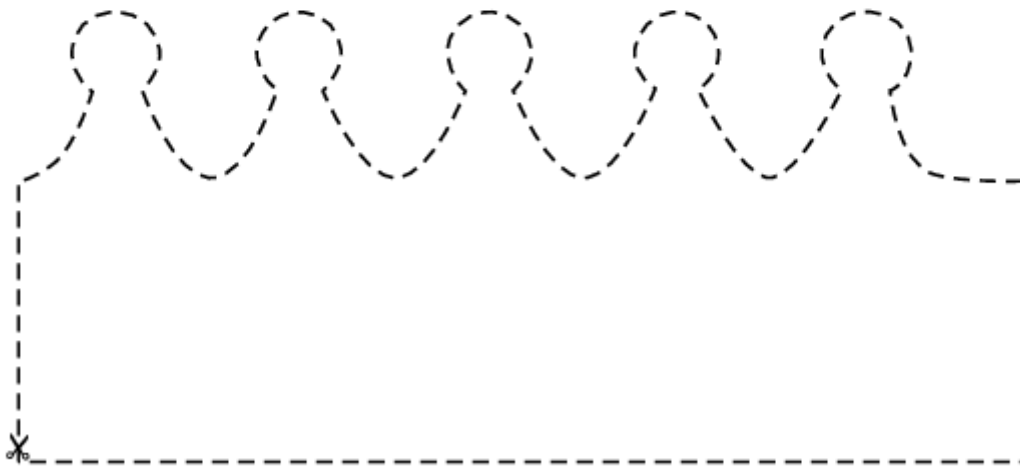
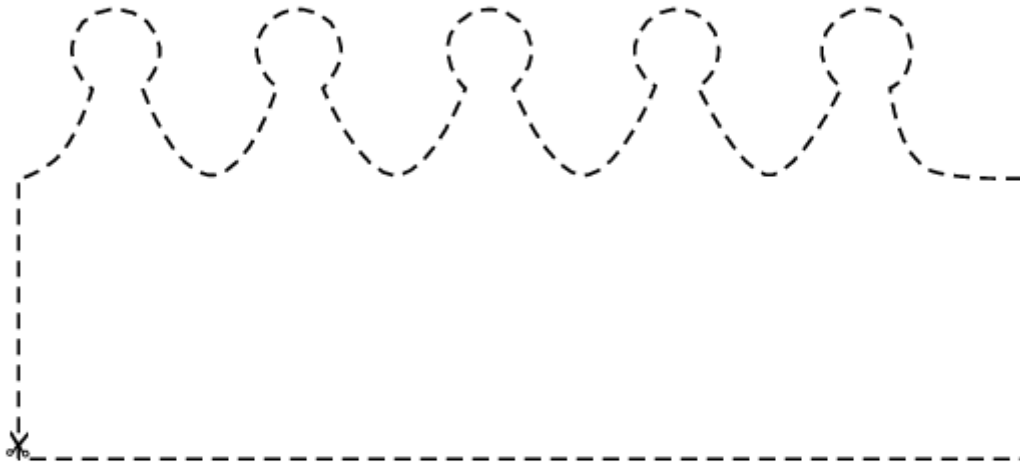
**Kruna kraljice  
Elizabete**



**Kruna Kralja  
Isusa**

# HOW TO MAKE A CROWN

<http://www.wikihow.com/Make-a-Crown>



Cut as many templates as necessary and tape them together to wrap around the wearer's head.

