

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT**

### **1. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

**Škola:** J. A. Čolnić-Đakovo

**Razred:** 6.

**Vjeroučiteljica:** Ivanka Vukojević

**Nastavna cjelina:** IV . CRKVA KROZ POVIJEST

**Nastavna tema:** Rascjep Crkve na zapadu i obnova Crkve

**Nastavna jedinica:** Obnova Crkve

**Ključni pojmovi:** koncil, Tridentski koncil, Ignacije Loyola, Isusovci

**CILJ:** Objasniti kako je Crkva u srednjem vijeku doživjela duboku krizu. Otkriti i opisati značenje Tridentskog koncila u unutarnjoj obnovi Crkve. Uočiti i obrazložiti značaju ulogu Isusovaca u sveopćoj Crkvi.

#### **ISHODI:**

- **Obrazovni/kognitivni:**

-ponoviti osobe, događaje i okolnosti, koje su prethodili rascjepu zapadne Crkve

- **Odgojni/afektivni:**

- prepoznati Crkvu, kao zajednicu ljudi koji također mogu griješiti

-obratiti pozornost na važnost održavanja Tridentskog koncila

- **Djelatni/funkcionalni ili psihomorički :**

-prepoznati važnu ulogu Isusovaca u obnovi Crkve

#### **Metodički sustav:**

**Interpretativno-analitički** (meditativno-molitveni početak; motivacija; najava teksta; prvi susret s tekstem; kratka doživljajno-spoznajna stanka; izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja; interpretacija u užem smislu; sinteza; aktualizacija; meditativno-molitveni završetak)

**Oblici rada:** individualni i frontalni

**Aktivnost učenika:** molitveno izražavanje, igra asocijacije, ponavljanje, čitanje teksta i rad na tekstu, razgovor, diskusija, rješavanje zadataka

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, igra, razgovor, diskusija, izvještavanje, čitanje i rad na tekstu, molitveni završetak.

**Nastavna sredstva:** nastavni plan i program, izvedbeni plan i program, udžbenik i radna bilježnica

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, izrezani dijelovi riječi za igru asocijacije, magneti (ako škola nema pametnu ploču).

**Korelacija:** povijest i hrvatski jezik

**Plan ploče:**

<u>Obnova Crkve</u>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	<b>BOG DOBRA</b>	<b>DUBOKA KRIZA</b>	<b>TRGOVINA OPROSTIMA</b>	<b>ENGLESKA</b>
<b>2</b>	<b>BOG ZLA</b>	<b>NEMORALAN ŽIVOT</b>	<b>95 TEZA</b>	<b>8.</b>
<b>3</b>	<b>KATARI</b>	<b>VJERSKO NEZNANJE</b>	<b>WITTENBERG</b>	<b>RASTAVA BRAKA</b>
<b>4</b>	<b>HERETIK</b>	<b>ČAŠĆENJE SVETACA</b>	<b>1517. GODINA</b>	<b>IZOPĆENJE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>INKVIZICIJA</b>	<b>KASNI SREDNJI VIJEK</b>	<b>MARTIN LUTHER</b>	<b>HENRIK VIII.</b>
<b>RASCJEP ZAPADNE CRKVE</b>				

**Tridentски koncil**

- sazvan 1545. Godine
- trajao 18 godina
- izložen pravi katolički nauk
- ukinute mnoge zlouporabe
- dani poticaji i smjernice za obnovu Crkve i njeno misijsko djelovanje

**Isusovci**

- redovnička zajednica
- osnivač: Ignacije Loyola
- propovjednici, vjeroučitelji, znanstvenici i promicatelji školstva

**Pitanja za provjeru ishoda:**

Što je inkvizicija?

Koje negativnosti su obilježile kasni srednji vijek?

Tko je Martin Luther?

Tko je Henrik VIII.?

Kada je sazvan Tridentski koncil?

Koliko je godina trajao?

Što je posebno naglašeno i izneseno na Tridentskom koncilu?

Što je ukinuo Tridentski koncil?

Za što je posebno dao smjernice i poticaje Tridentski koncil?

Tko su Isusovci?

Tko ih je osnovao?

Na kojim su se područjima posebno isticali Isusovci?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Nastavni plani program katoličkog vjeronauka
- KKC
- Mrežna stranica [www.vjeraidjela.com](http://www.vjeraidjela.com)
- Udžbenik ; Pozvani na slobodu, KS
- Radna bilježnica; Pozvani na slobodu, KS
- Pregled povijesti Crkve, August Franzen, KS

**Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik; Pozvani na slobodu, KS
- Radna bilježnica; Pozvani na slobodu, KS

**2. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- meditativno-molitveni početak;
- motivacija;
- najava teksta;

- prvi susret s tekstom;
- kratka doživljajno-spoznajna stanka;
- izražavanje prvih dojmova,
- doživljaja,
- zapažanja;
- interpretacija u užem smislu;
- sinteza;
- aktualizacija;
- meditativno-molitveni završetak.

### 3. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

#### ❖ **MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK**

Oče naš...

#### ❖ **MOTIVACIJA**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1	<b>BOG DOBRA</b>	<b>DUBOKA KRIZA</b>	<b>TRGOVINA OPROSTIMA</b>	<b>ENGLESKA</b>
2	<b>BOG ZLA</b>	<b>NEMORALAN ŽIVOT</b>	<b>95 TEZA</b>	<b>8.</b>
3	<b>KATARI</b>	<b>VJERSKO NEZNANJE</b>	<b>WITTENBERG</b>	<b>RASTAVA BRAKA</b>
4	<b>HERETIK</b>	<b>ČAŠĆENJE SVETACA</b>	<b>1517. GODINA</b>	<b>IZOPĆENJE</b>
□	<b>INKVIZICIJA</b>	<b>KASNI SREDNJI VIJEK</b>	<b>MARTIN LUTHER</b>	<b>HENRIK VIII.</b>
<b>RASCJEP ZAPADNE CRKVE</b>				

Asocijacija, tema : RASCJEP ZAPADNE CRKVE

Uz pomoć asocijacija ponoviti događaje, osobe, okolnosti, zbog kojih dolazi do rascjepa.

Ponavljamo o raskolu u kasnom srednjem vijeku.

Je li situacija ostala takva? Što bi bilo drugačije da se Crkva nije borila za obnovu?

#### ❖ NAJAVA TEKSTA:

Pape i crkveno učiteljstvo u početku svih tih tragičnih događaja nisu imali hrabrosti za obnovom, no uz Božju volju i pod vodstvom Duha Svetoga počela je obnova onog lošeg u Crkvi. Potrebno je bilo izložiti i naglasiti i pravi katolički nauk.

#### ❖ PRVI SUSRET S TEKSTOM:

Čitam tekst iz udžbenika, strana 71. i 72.

Tridentski koncil

Isusovci

#### ❖ KRATKA STANKA

#### ❖ IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Koji događaj će označiti snažnu prekretnicu na putu obnove Crkve?

Sazivanje Tridentskog koncila 1545. Godine.

#### ❖ IZNOŠENJE DOŽIVLJAJA I ZAPAŽANJA

Učenici iznose svoja zapažanja i doživljaje iz pročitaneog teksta.

#### ❖ INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Ima li nepoznatih riječi u tekstovima?

Koje godine je sazvan Tridentski koncil?

Koliko je godina trajao koncil?

Što je izloženo na koncilu?

Što je ukinuto na koncilu?

Što je sve dao, darovao ovaj Tridentski koncil?

Koje ustanove su osnovane?

Koji su planovi s djecom i mladima?

Tko se sve zalagao za koncilske obnove?

Koje se osobe posebno zalažu?

Tko je osnovao Isusovce?

Po čemu su se Isusovci posebno isticali?

Osim Ignacija Loyole u duhovnoj obnovi isticale su se još neke osobe. Navedi neke osobe?

### ❖ SINTEZA

Tridentski koncil sazvan 1545. godine, a trajao je 18 godina. Na koncilu je izložen pravi katolički nauk i ukinute su mnoge zlouporabe. Koncil je važan zbog toga, jer su dani poticaji i smjernice za obnovu Crkve i njeno misijsko djelovanje.

Na ploču pišem(učenici u bilježnice) ključne pojmove i kratke napomene.

### **Tridentski koncil**

- Sazvan 1545. Godine
- Trajao 18 godina
- Izložen pravi katolički nauk
- Ukinute mnoge zlouporabe
- Dani poticaji i smjernice za obnovu Crkve i njeno misijsko djelovanje

### **Isusovci**

- redovnička zajednica
- osnivač: Ignacije Loyola
- propovjednici, vjeroučitelji, znanstvenici i promicatelji školstva

### ❖ **AKTUALIZACIJA**

Radna bilježnica, str. 52. Zadatak 4.

Učenici će riješiti križaljku!

### ❖ **MOLITVENI ZAVRŠETAK**

Učenicima sam priredila, na papirićima ispisan tekst molitve sv. Ignacija. Papirić s molitvom trebaju za domaću zadaću zalijepiti u svoje bilježnice.

#### **Molitva sv. Ignacija “Suscipe Domine” (Uzmi, Gospodine)**

“Uzmi, Gospodine, i primi svu moju slobodu,

moju pamet, moj razum i svu moju volju,

sve što imam i što posjedujem;

ti si mi to dao, tebi, Gospodine,

sve vraćam; sve je tvoje, raspolaži sa svime po svojoj volji;

daj mi samo svoju ljubav i milost i to mi je dosta.“

#### **4. KRITIČKI OSVRT**

#### **5. PRILOZI**