

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Franje Krežme Osijek

Razred: V.

Trajanje vjeronučnog sata: 45 minuta

Tip sata: Obradba

Vjeroučiteljica: Jasmina Rašković

Nastavna cjelina: VII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA. ULOGA SV. PETRA I SV. PAVLA U ŠIRENJU ISUSOVE PORUKE

Nastavna tema: 1. Život prvih kršćana

Nastavna jedinica: Nastanak Crkve i život prvih kršćana

Ključni pojmovi: duhovski događaj, prva kršćanska zajednica, Djela apostolska

CILJ: Istaknuti važnije činjenice iz života prve Crkve te prepoznati i protumačiti teškoće s kojima je živjela prva Crkva

ISHODI UČENJA:

Obrazovni

Učenik će objasniti važnost duhovskoga događaja i opisati život u prvoj kršćanskoj zajednici

Funkcionalni

Učenik će prepoznati pojavu širenja kršćanstva

Učenik će dovršiti umnu mapu

Učenik će označiti na karti mjesta gdje se širila Crkva izvan Isusove domovine

Učenik će tražiti Biblijske citate

Odgojni

Učenik će dati primjer kako može prakticirati svoje kršćanstvo po uzoru na prve kršćane

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: čelni, skupni rad, individualni rad

Aktivnosti učenika: pjevanje, razgovor, rad s NZ, rezanje, ljepljenje, crtanje, izlaganje, stvaralački rad-pisanje po papirnatim predlošcima u obliku srca, broda, plamena, goluba

Nastavne metode: molitveno izražavanje, crtanje, izvještavanje, čitanje teksta, usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, pisano izražavanje, usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: riječ učitelja, bilježnica, udžbenik, NZ, plakati u obliku goluba, plamena, srca, broda

Nastavna pomagala: ploča, kreda, cd player, olovka, magnetići, ljepilo za ploču (patafix)

Suodnos:

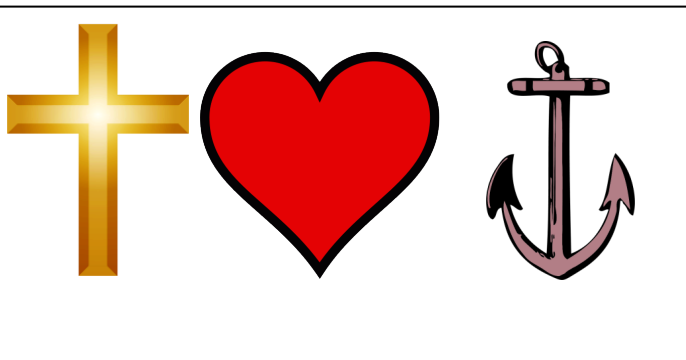
Geografija (snalaženje na geografskoj karti)

Glazbeni odgoj (pjevanje)

Hrvatski jezik (opisivanje)

Plan ploče

Nastanak Crkve i život prvih kršćana



1. SKUPINA



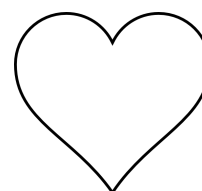
2. SKUPINA



3. SKUPINA



4. SKUPINA



Pitanja/zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:

1. Objasni važnost duhovskog događaja
2. Opiši život u prvoj kršćanskoj zajednici
3. Daj primjer kako možeš prakticirati svoje kršćanstvo po uzoru na prve kršćane
4. Pokaži na karti gdje se širila Crkva izvan Isusove domovine

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- *JA SAM PUT*, Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- *JA SAM PUT*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- *Jeruzalemska Biblija*, KS, Zagreb, 2003.
- *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc (30.4.2014.)
- *Na Tvoju riječ...*, kateheze za mlade, Glas Koncila, Zagreb, 2002.
- *212 metoda za nastavu vjeronauka*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002.
- *MZOS Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole*
- internet <https://www.youtube.com/watch?v=3mk2GNjBp0U>

Izvori za pripremanje učenika:

- *JA SAM PUT*, Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
- Radni materijali i predlošci za rad

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Meditativno-molitveni završetak

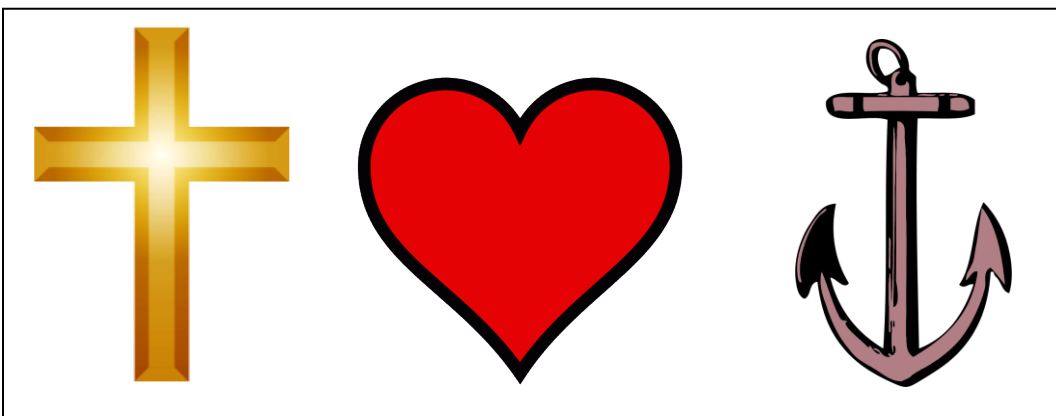
III. TIJEK NASTAVNOG SATA

1. Meditativno molitveni početak

Pjesma *Mreža ribara* <https://www.youtube.com/watch?v=3mk2GNjBp0U>

2. Najava teme

Na velikom hamer papiru nacrtana su TRI SIMBOLA KRŠĆANSTVA.



Prepoznajete li ove simbole? Imenujte ih. Znate li njihovo značenje?



ISUS



LJUBAV



NADA (UFANJE)

Mi smo kršćani. Trudimo se živjeti po onome na što nas ovi simboli upućuju. Kako je nastala prva kršćanska zajednica i kako su prvi kršćani vjerovali, nadali se i ljubili istraživat ćemo i doznati danas u skupnom radu.

Napišite naslov u vaše bilježnice

Nastanak Crkve i život prvih kršćana

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

a) RAD U SKUPINAMA (4. SKUPINE)



1 . SKUPINA

Bog šalje Svetog Duha

1. Provjerite biblijske retke i pomoću Biblije upotpunite riječi i slova koja nedostaju. **Prilog br.1**
2. Nacrtajte simbole koje ste prepoznali kada ste upotpunili riječi i slova koja nedostaju.
3. Nacrtane simbole i popunjene kartice zalijepite na plakat s uputama i zadatcima.



2. SKUPINA

DUHOVSKI DOGAĐAJ

1. U NZ pročitajte Dj 2, 1-11

U udžbeniku na str. 88 pročitajte *Kad je nastala Crkva*

2. Kada i gdje je rođena prva kršćanska zajednica?

3. Objasnite važnost Duhovskog događaja.

4. Dopunite riječi koje opisuju kakvi su bili učenici na dan prvih duhova. Riječi zalijepite oko plamena.

Prilog br.2

3. SKUPINA ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA

1. Pročitajte tekst u udžbeniku na str. 89 *Život prvih kršćana*

2. U čemu su prvih kršćani bili postojani? (Napišite u narančasta srca) Prilog br. 3

3. Što nam Djela apostolska svjedoče o životu prvih kršćana- kako su prvi kršćani živjeli? (Napišite u žuta srca) Prilog br.3

4. Što su prvi kršćani svaki dan radili? (Napišite u crvena srca) Prilog br. 3

Srca izrežite i zalijepite oko velikog srca na

kojem se nalaze upute i pitanja.



4. SKUPINA
NOVE KRŠĆANSKE
ZAJEDNICE

Pročitajte tekst u
udžbeniku, str. 89.
KRŠĆANSKE ZAJEDNICE
NASTAJU IZVAN
JERUZALEMA I PALESTINE
1. Zbog čega mnogi članovi
jeruzalemske zajednice
napuštaju Jeruzalem i što su
na tom putu radili? Odgovor
napišite u valove koje ćete
nacrtati.

2. Kršćanska je vjera u
tadašnji svijet unijela
mnoge novosti. U oblik
sunca napišite koje su to
novosti . Prilog br. 4

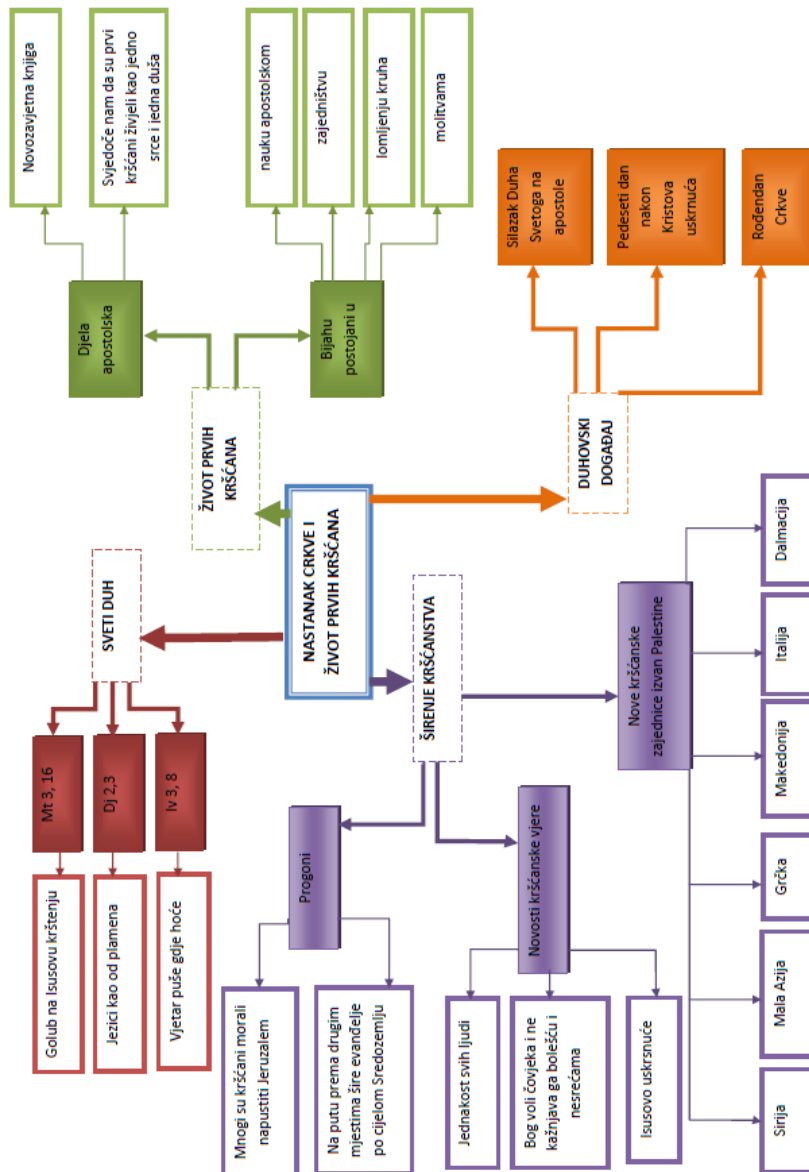
3. Izvan Palestine nastale su mnoge kršćanke
zajednice. Zaokružite ih na geografskoj karti.

Prilog br. 5

3. b IZVJEŠĆE SKUPINA

4. Sistematizacija Dopunite UMNU MAPU riječima koja nedostaju. Prilog br. 6

Riječi nisu ponuđene. Vjeroučenici mogu individualno popunjavati umnu mapu nakon čega slijedi provjera točnosti ili vjeroučenici mogu popunjavati umnu mapu zajedničkim radom uz pomoć vjeroučitelja/vjeroučiteljice.

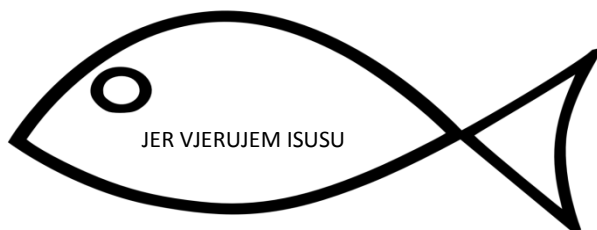
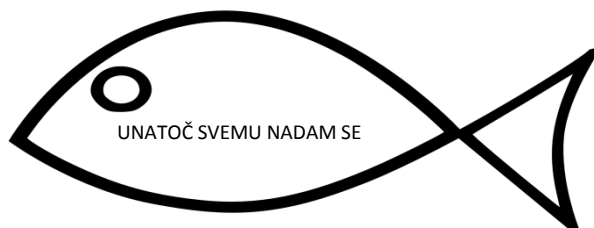


Ovo je popunjena umna mapa. Umna mapu s prazninama koju će učenici popunjavati nalazi se u posebom dokumentu pod nazivom UMNA MAPA – PRILOG BR. 6

3. Aktualizacija

Dovrši jednu od tri započete rečenice, izreži je i zalijepi u odgovarajući simbol (na ploči)

Prilog br. 7



6. Meditativno-molitveni završetak

Sada imamo priliku zamoliti Isusa da i mi u razredu budemo jedno srce i jedna duša. Zamolit ćemo Isusa da se pomirimo sa svima, zatvorit ćemo oči, usredotočiti sa na glazbu i slijediti upute vjeroučiteljice. Učenici u sebi ponavljaju rečenice koje vjeroučiteljica čita :

Ja volim svoj razred.

Ja volim svoj razred kao što majka voli svoje dijete.

Opraštam svima koji su me uvrijedili.

Oprostite i vi meni prijatelji ako sam i ja vas uvrijedio.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

PRILOG BR. 1

Djela apostolska 2,3

JE _ _ _ _ I KAO OD P _ _ _ _ A

Evandjelje po Mateju 3,16

G _ _ _ B NA I _ _ _ _ U K _ _ _ _ U

Djela apostolska 8,17

P _ _ _ A _ _ _ _ E R _ _ _ U

Evandjelje po Ivanu 3,8

VJ _ _ _ R PUŠ _ _ G _ _ E _ _ _ D H _ _ E

PRILOG BR.2

PR__IJ__NI

RA__SN__

ZB__E__

ZA_IV_EN__

UZ__ĐE__

SR__I

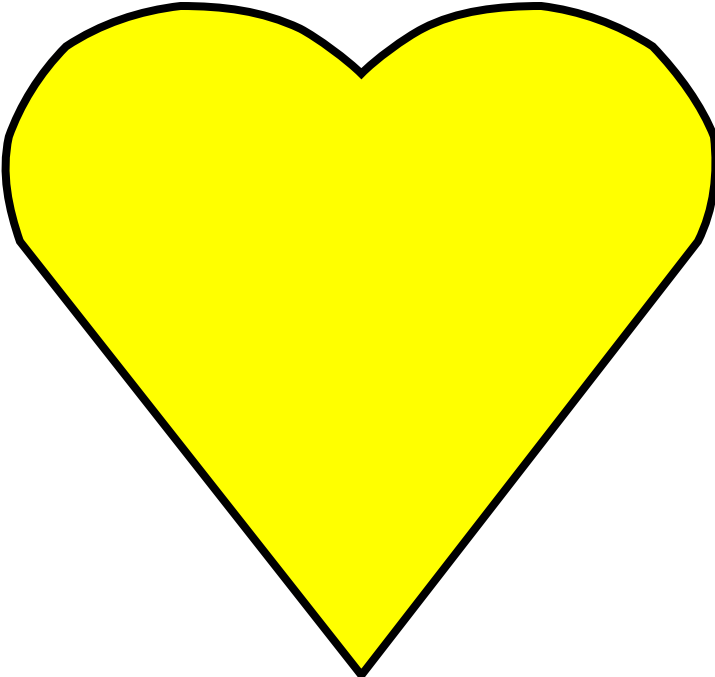
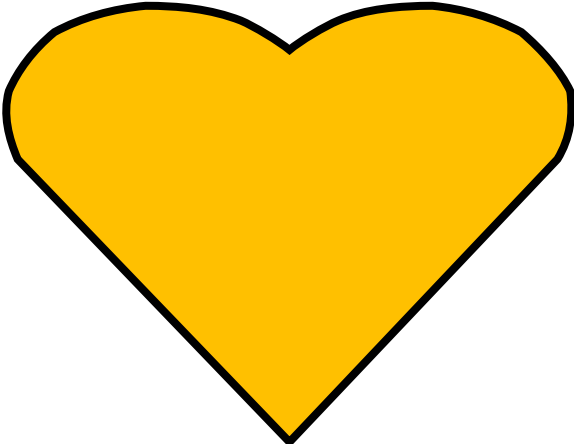
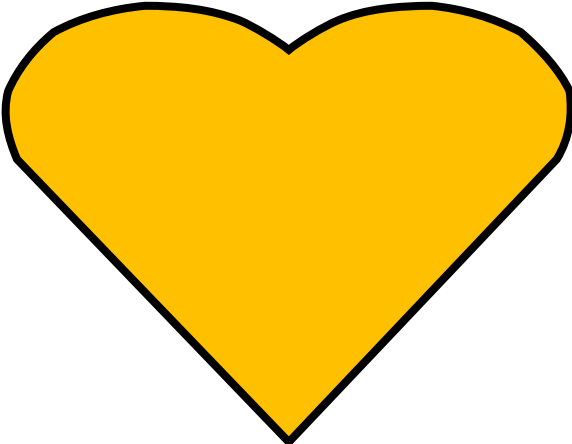
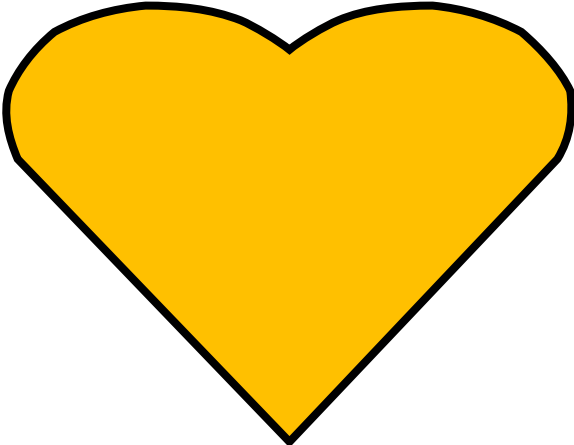
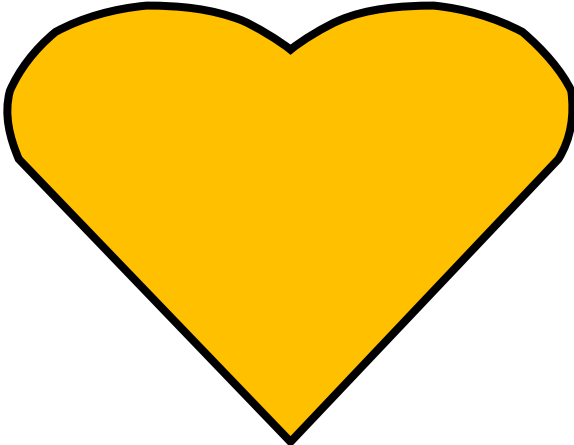
ZA__Đ_N_I

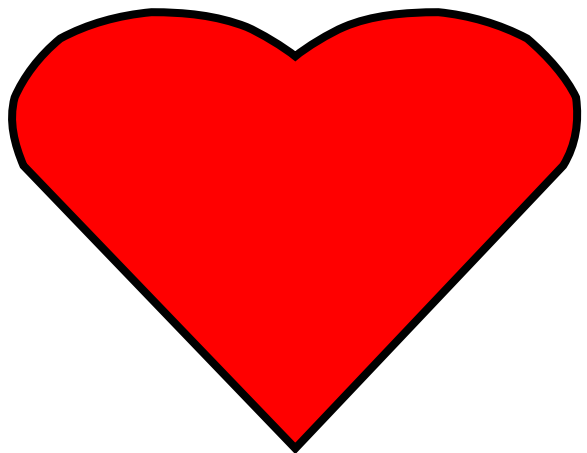
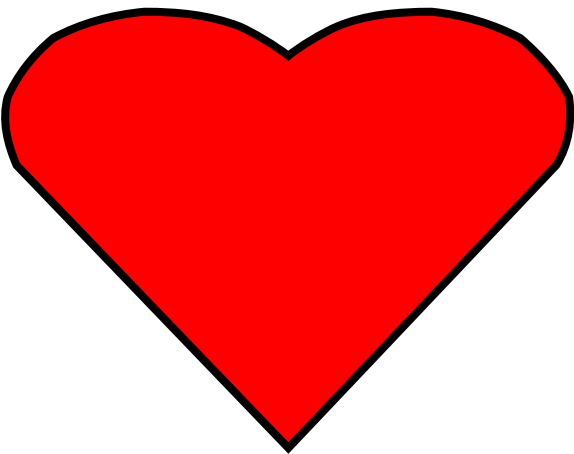
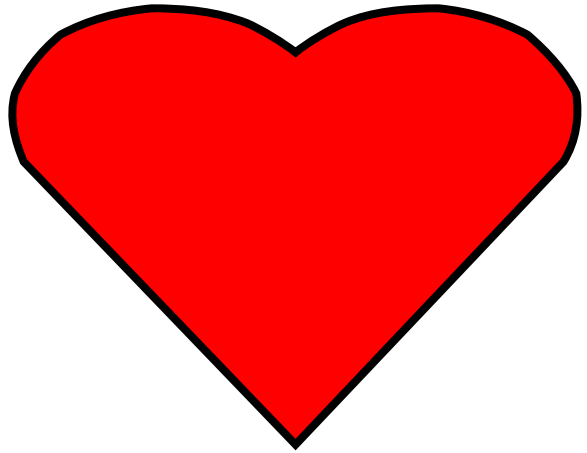
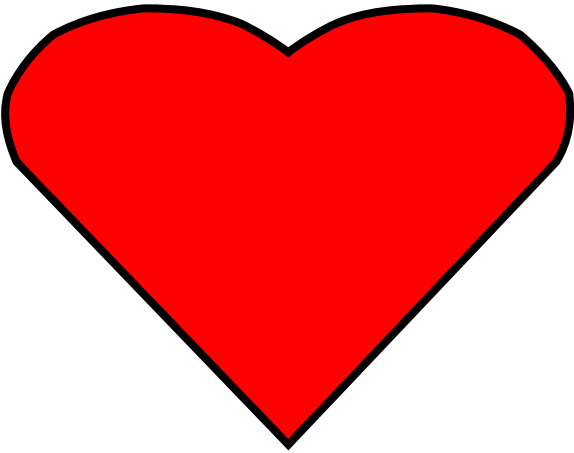
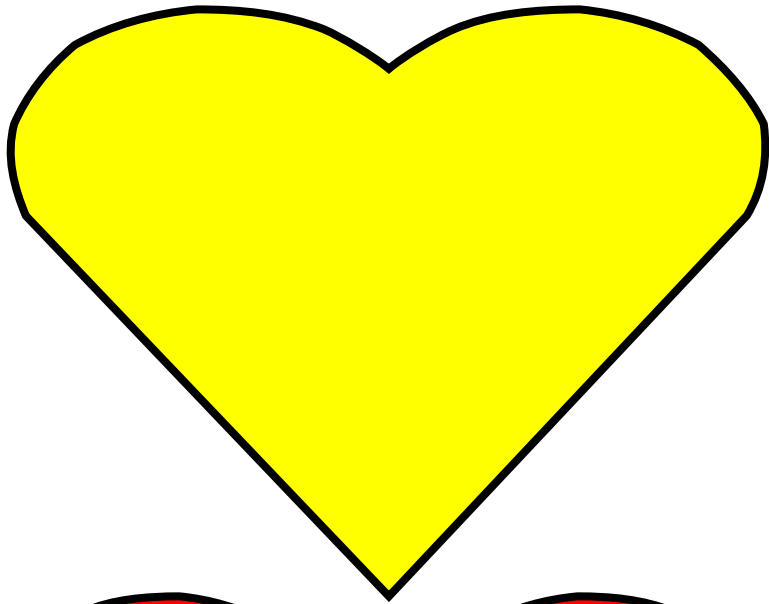
HR__R__

SN_Ž__

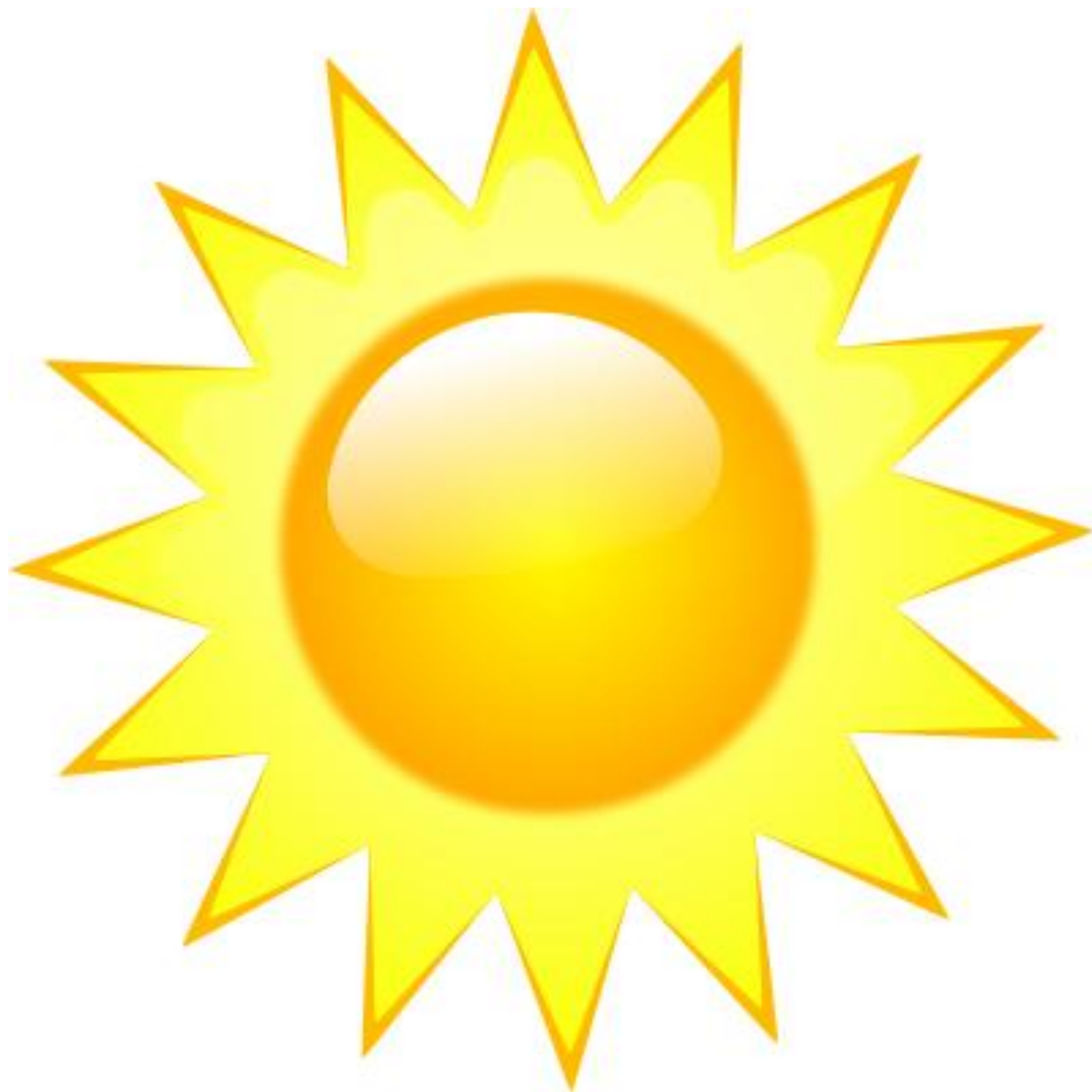
UJ__INJ__I

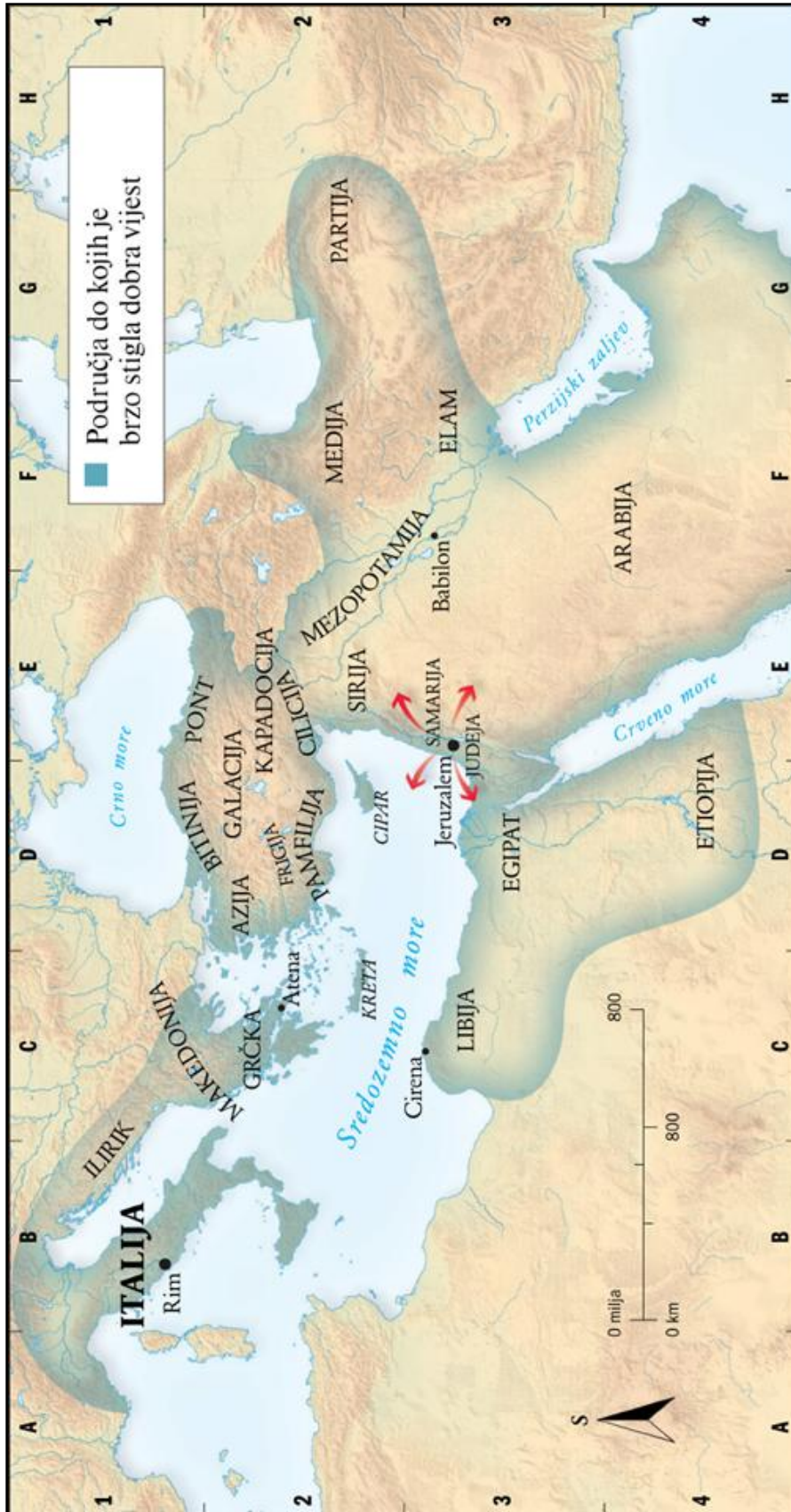
PRILOG BR. 3





PRILOG BR. 4





PRILOG BR. 5

PRILOG BR. 7

