

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Dore Pejačević, Našice

Razred: 8

Vjeroučitelj: Ivan Sporinski

Nastavna cjelina: U Isus Kristu upoznajemo pravog Boga

Nastavna tema: Ljubio nas je do kraja

Nastavna jedinica: Uskrsnuće – pobjeda nad smrću

Ključni pojmovi: Krist, uskrsnuće

CILJ: Učenik će upoznati biblijske izvještaje o uskrsnuću, osvijestiti prisutnost uskrslog Krista među nama i uočiti potrebu stalnog produbljivanja vjere u uskrsnuće

ISHODI:

Obrazovni: - upoznati biblijski izvještaj o uskrsnuću

- obrazložiti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću

Odgojni: - osvijestiti i doživjeti da je uskrsli Krist prisutan i danas među nama

Funkcionalni: - uočiti potrebu stalnog produbljivanja vjere u uskrsnuće i vječni život

Metodički sustav: interpretacijsko analitički s elementima problemskog

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: pjevanje, slušanje, čitanje, razmišljanje, istraživanje, rad na tekstu, pisanje

Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: bilježnica, olovka, kreda ploča, Novi zavjet, biblijski tekstovi, molitveni tekstovi, udžbenik, svijeća, projektor

Korelacija: hrvatski jezik, glazbena kultura

Plan ploče:

#### *Uskrsnuće - pobjeda nad smrću*

Isusovo uskrsnuće je:

- temelj vjere u Isusa Krista
- ispunjenje Božjeg obećanja
- potvrda Isusova božanstva
- naše opravdanje i posinovljenje
- izvor našega budućeg uskrsnuća
  
- *Želim gorjeti jer...*
- *Želim gorjeti za...*
- *Želim gorjeti zbog...*

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Prepričaj biblijski izvještaj o Isusovu uskrsnuću.
2. Zašto je uskrsnuće temelj naše vjere?
3. Što za tebe znači Isusovo uskrsnuće?

Izvori za pripremanje nastavnika: Plan i program za nastavu vjeronauka, časopis *Živo vrelo*, Novi zavjet, Riječnik biblijske teologije, udžbenik za osmi razred *S Kristom u život*, KKC  
Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za osmi razred *S Kristom u život*, Novi zavjet

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s biblijskim tekstovima
5. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
6. Interpretacija u užem smislu
7. Samostalno istraživanje
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### **1. Molitveni početak:**

Vjeroučitelj prikazuje na projektoru tekst pjesme *Kraljice neba, raduj se!* i svi zajedno pjevamo. (Prilog 1)

### **2. Motivacija::**

Vjeroučitelj čita učenicima tekst:

Dimitrije Dutko zapisao je razgovore s vjernicima u jednoj moskovskoj crkvi. Piše:

*U najnovije vrijeme krstio sam neke mladiće između 24. i 30. godine.*

- *Što vas je dovelo na ovaj korak? Ni sami ne znamo što nas je potaklo, ali smo osjetili da taj „drugi život“ jest ono što nam nedostaje.*

- *I što ste čitali? Uistinu ništa posebno.*

- *Jeste li čitali evanđelje? A gdje smo ga mogli naći?*

- *Ali za krštenje vi morate vjerovati da je Krist uskrsnuo od mrtvih, da ćemo i mi uskrsnuti i da postoji vječni život za koji mnogi drže da je bajka.*

- *Mi u to ni najmanje ne sumnjamo, jer se samo u to može vjerovati ili život nema smisla.*

(Prilog 2)

### **3. Najava teme:**

Isusova muka i smrt ražalostila je sve koji su ga voljeli i koji su mu vjerovali. Prvi put u ljudskoj povijesti smrt nije značila kraj nego početak. Danas ćemo razgovarati o toj središnjoj istini naše vjere. Vjeroučitelj piše naslov na ploču: *Uskrsnuće - pobjeda nad smrću.*

### **4. Susret s biblijskim tekstovima:**

Vjeroučenici čitaju jedan od sljedećih ponuđenih biblijskih tekstova:

- Prazan grob (Iv 20, 1-10)
- Ukazanje Mariji Magdaleni (Iv 20, 11-18)

- Ukazanje učenicima (Iv 20, 19-23)
- Ukazanje u nazočnosti Tominoj (Iv 20, 24-29)
- Ukazanje Isusovo kod Tiberijadskog jezera (Iv 21, 1-14) (*Prilog 3*)

### **5. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja:**

- Koja riječ je najviše ostala u vama nakon pročitano g teksta? Vjeroučenic i izgovaraju riječi koje su ostale u njima.

### **6. Interpretacija u užem smislu:**

Vjeroučitelj vodi međusobni razgovor s učenicima sljedećim pitanjima koja su zajednička svim tekstovima:

- Zašto je uskrsnuće temelj naše vjere?
- Je li uskrsnuće činjenica koja se može povijesno utvrditi?
- Zašto učenici nisu odmah prepoznali Isusa?
- Pruža li Isusovo uskrsnuće nadu? Kakvu?
- Kako shvaćaš rečenicu da je „Uskrsli među nama“?
- Možemo li Uskrsloga pronaći u sebi? Kako?

### **7. Samostalno istraživanje:**

Na temelju pročitano g biblijskog teksta i dosadašnjeg znanja pokušajte otkriti:

- Tko je Isus?
- Koji su učinci Isusova uskrsnuća na ljude?

Vjeroučenic i istražuju, a zatim iznose spoznaje do kojih su došli.

### **8. Sinteza:**

Vjeroučitelj ponovi neke od spoznaja do kojih su učenici došli i istakne značenje uskrsnuća (prema KKC) koje vjeroučenic i zapisuju u bilježnicu.

Isusovo uskrsnuće je:

- temelj vjere u Isusa Krista
- ispunjenje Božjeg obećanja
- potvrda Isusova božanstva
- naše opravdanje i posinovljenje
- izvor našega budućeg uskrsnuća

### **9. Aktualizacija:**

Uz upaljenu svijeću, vjeroučitelj govori:

- Uskrsloga moramo pronaći i u nama samima.
- Ako vjerujemo u Uskrsnuće, Krist je u nama.
- Po njemu postajemo poput uskrsne svijeće koja donosi svjetlo i razgoni mrak.
- Svojim životom budimo svjetlo za sebe i za one koji nas okružuju.

Vjeroučitelj zapisuje rečenice na ploču, a vjeroučenic i spontano dovršavaju rečenice:

- *Želim gorjeti jer...*
- *Želim gorjeti za...*
- *Želim gorjeti zbog...*

### **10. Molitveni završetak**

Na kraju sata svi zajedno molimo *Slava Ocu*.

## IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

### *Prilog 1*

Kraljice neba, raduj se, aleluja.  
Jer koga si bila dostojna nositi, aleluja.  
Uskrsnu, kako je rekao, aleluja.  
Moli za nas Boga, aleluja.  
Veseli se i raduj, Djevice Marijo, aleluja.  
Jer je uskrsnuo Gospodin uistinu, aleluja.  
Pomolimo se.  
Bože, koji si se udostojao razveseliti svijet uskrsnućem Sina svoga,  
Gospodina našega Isusa Krista,  
daj, molimo te, da po njegovoj Majci, Djevici Mariji,  
postignemo radosti vječnoga života.  
Po istom Kristu, Gospodinu našem.  
Amen.

### *Prilog 2*

*U najnovije vrijeme krstio sam neke mladiće između 24. i 30. godine.*

*- Što vas je dovelo na ovaj korak? Ni sami ne znamo što nas je potaklo, ali smo osjetili da taj „drugi život“ jest ono što nam nedostaje.*

*- I što ste čitali? Uistinu ništa posebno.*

*- Jeste li čitali evanđelje? A gdje smo ga mogli naći?*

*- Ali za krštenje vi morate vjerovati da je Krist uskrsnuo od mrtvih, da ćemo i mi uskrsnuti i da postoji vječni život za koji mnogi drže da je bajka.*

*- Mi u to ni najmanje ne sumnjamo, jer se samo u to može vjerovati ili život nema smisla.*

### *Prilog 3*

- Prazan grob

\*Prvog dana u tjednu rano ujutro, još za mraka, dođe Marija Magdalena na grob i opazi da je kamen s groba dignut. <sup>2</sup> Otrči stoga i dođe k Šimunu Petru i drugom učeniku, kojega je Isus ljubio, pa im reče: "Uzeše Gospodina iz groba i ne znamo gdje ga staviše." <sup>3</sup> Uputiše se onda Petar i onaj drugi učenik i dođoše na grob. <sup>4</sup> Trčahu obojica zajedno, ali onaj drugi učenik prestignu Petra i stiže prvi na grob. <sup>5</sup> Sagne se i opazi povoje gdje leže, ali ne uđe. <sup>6</sup> Uto dođe i Šimun Petar koji je išao za njim i uđe u grob. Ugleda povoje gdje leže <sup>7</sup> i ubrus koji bijaše na glavi Isusovoj, ali nije bio uz povoje, nego napose svijen na jednome mjestu. <sup>8</sup> Tada uđe i onaj drugi učenik koji prvi stiže na grob i vidje i povjerova. <sup>9</sup> Jer oni još ne upознаše Pisma da Isus treba da ustane od mrtvih. <sup>10</sup> Potom se učenici vratiše kući.

(Iv 20, 1-10)

- Ukazanje Mariji Magdaleni

\*A Marija je stajala vani kod groba i plakala. <sup>12</sup> Zaplakana zaviri u grob i ugleda dva anđela u bjelini kako sjede na mjestu gdje je ležalo tijelo Isusovo - jedan kod glave, drugi kod nogu. <sup>13</sup>

Kažu joj oni: "Ženo, što plačeš?" Odgovori im: "Uzeše Gospodina mojega i ne znam gdje ga staviše." <sup>14</sup> Rekavši to, obazre se i ugleda Isusa gdje stoji, ali nije znala da je to Isus. <sup>15</sup> Kaže joj Isus: "Ženo, što plačeš? Koga tražiš?" Misleći da je to vrtlar, reče mu ona: "Gospodine, ako si ga ti odnio, reci mi gdje si ga stavio i ja ću ga uzeti." <sup>16</sup> Kaže joj Isus: "Marijo!" Ona se okrene te će mu hebrejski: "Rabbuni!" - što znači: "Učitelju!" <sup>17</sup> Kaže joj Isus: "Ne zadržavaj se sa mnom jer još ne uzidoh Ocu, nego idi mojoj braći i javi im: Uzlazim Ocu svomu i Ocu vašemu, Bogu svomu i Bogu vašemu." <sup>18</sup> Ode dakle Marija Magdalena i navijesti učenicima: "Vidjela sam Gospodina i on mi je to rekao."

(Iv 20, 11-18)

- Ukazanje učenicima

\*I uvečer toga istog dana, prvog u tjednu, dok su učenici u strahu od Židova bili zatvorili vrata, dođe Isus, stane u sredinu i reče im: "Mir vama!" <sup>20</sup> To rekavši, pokaza im svoje ruke i bok. I obradovaše se učenici vidjevši Gospodina. <sup>21</sup> Isus im stoga ponovno reče: "Mir vama! Kao što mene posla Otac i ja šaljem vas." <sup>22</sup> To rekavši, dahne u njih i kaže im: "Primate Duha Svetoga. <sup>23</sup> Kojima otpustite grijeh, otpuštaju im se; kojima zadržite, zadržani su im."

(Iv 20, 19-23)

- Ukazanje u nazočnosti Tominoj

\*Ali Toma zvani Blizanac, jedan od dvanaestorice, ne bijaše s njima kad dođe Isus. <sup>25</sup> Govorili su mu dakle drugi učenici: "Vidjeli smo Gospodina!" On im odvrati: "Ako ne vidim na njegovim rukama biljeg čavala i ne stavim svoj prst u mjesto čavala, ako ne stavim svoju ruku u njegov bok, neću vjerovati." <sup>26</sup> I nakon osam dana bijahu njegovi učenici opet unutra, a s njima i Toma. Vrata bijahu zatvorena, a Isus dođe, stade u sredinu i reče: "Mir vama!" <sup>27</sup> Zatim će Tomi: "Prinesi prst ovamo i pogledaj mi ruke! Prinesi ruku i stavi je u moj bok i ne budi nevjeran nego vjeran." <sup>28</sup> Odgovori mu Toma: "Gospodin moj i Bog moj!" <sup>29</sup> Reče mu Isus: "Budući da si me vidio, povjerovao si. Blaženi koji ne vidješe, a vjeruju!"

(Iv 20, 24-29)

- Ukazanje Isusovo kod Tiberijadskog jezera

\*Poslije toga očitova se Isus ponovno učenicima na Tiberijadskome moru. Očitova se ovako: <sup>2</sup> Bijahu zajedno Šimun Petar, Toma zvani Blizanac, Natanael iz Kane Galilejske, zatim Zebedejevi i još druga dva njegova učenika. <sup>3</sup> Kaže im Šimun Petar: "Idem ribariti." Rekoše: "Idemo i mi s tobom." Izađoše i uđoše u lađu, ali te noći ne uloviše ništa. <sup>4</sup> Kad je već svanulo, stade Isus na kraju, ali učenici nisu znali da je to Isus. <sup>5</sup> Kaže im Isus: "Dječice, imate li što za prismok?" Odgovoriše mu: "Nemamo." <sup>6</sup> A on im reče: "Bacite mrežu na desnu stranu lađe i naći ćete." Baciše oni i više je ne mogoše izvući od mnoštva ribe. <sup>7</sup> Tada onaj učenik kojega je Isus ljubio kaže Petru: "Gospodin je!" Kad je Šimun Petar čuo da je to Gospodin, pripaše si gornju haljinu, jer bijaše gol, te se baci u more. <sup>8</sup> Ostali učenici dođoše s lađicom vukući mrežu s ribom jer ne bijahu daleko od kraja, samo kojih dvjesto lakata. <sup>9</sup> Kad iziđu na kraj, ugledaju pripremljenu žeravicu i na njoj pristavljenu ribu i kruh. <sup>10</sup> Kaže im Isus: "Donesite riba što ih sada uloviste." <sup>11</sup> Nato se Šimun Petar popne i izvuče na kraj mrežu punu velikih riba, sto pedeset i tri. I premda ih je bilo toliko, mreža se ne raskinu. <sup>12</sup> Kaže im Isus: "Hajde, doručkujte!" I nitko se od učenika ne usudi upitati ga: "Tko si ti?" Znali su da je Gospodin. <sup>13</sup> Isus pristupi, uzme kruh i dade im, a tako i ribu. <sup>14</sup> To se već treći put očitova Isus učenicima pošto uskrsnu od mrtvih.

(Iv 21, 1-14)