

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** "Matija Gubec" Magadenovac

**Razred:** 4

**Vjeroučiteljica:** Nada Birovljević

**Nastavna cjelina:** Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo

**Nastavna tema:** Slijedimo Isusove riječi i djela

**Nastavna jedinica:** Isusova kušnja

**Ključni pojmovi:** Isusova kušnja, snaga vjere

**CILJ:** Učenik će moći opisati mnoge kušnje koje postoje u našim životima. Učenik će objasniti da ne treba vjerovati samo sebi i svojoj snazi, nego da se moram pouzdati u Božju snagu.

#### **ISHODI:**

Obrazovni:

Učenik će moći nabrojati napasti s kojima se susreće Isus.

Učenik će moći dati primjer napasti s kojima se susrećemo u svakodnevnom životu.

Učenik će uočiti važnost vjere i pouzdanja u Boga.

Odgojno:

Učenik će pokazati zanimanje za slušanje Božje riječi

Djelatni:

Učenik će nastojati promijeniti odnos prema Bogu i bližnjemu.

**Metodički sustav:** kombinirani: interpretativno – analitički s elementima meditativno stvaralačkog

**Oblici rada:** čelni, skupni, rad u paru i individualni rad

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, čitanje teksta, objašnjavanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, pisano izražavanje, usmeno izražavanje

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, stvaralačko izražavanje, objašnjavanje, pisanje molitve

**Nastavna sredstva:** riječ učitelja, udžbenik, flomasteri, ljepilo, kreda, radni listići, računalo, projektor

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda,

### **Plan ploče**

Isusova kušnja

Božja riječ je važnije od kruha.

Svog Boga smijemo iskušavati.

Klanjati se treba jedino Bogu.

Isus nas je svojim primjerom poučio da nam Bog uvijek mora biti na prvom mjestu u životu.

### **Pitanja za provjeru ostvarenosti ishoda:**

Navedi napasti s kojima se Isus susreo! S kojim odgovorima Isus razotkriva Sotonin plan? Što nam u svojim odgovorima poručuje? Gdje slušamo Božju riječ koja nas usmjerava u životu?

Daj primjere napasti s kojima se susreće današnji čovjek?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

Sveto pismo

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

HNOS, Vjeronauk za 4. Razred, Radna nelektorirana verzija, 1. Kolovoz 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc)(30.4.2014.)

KKC

Opći religijski leksikon, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.

Udžbenik – Na putu vjere, KS, 2014.

Radna bilježnica – Na putu vjere, KS, 2014

Internet – fotografija za motivaciju

<http://www.bitno.net/vjera/vrijeme-pobjede/>

### **Izvori za pripremanja učenika:**

Udžbenik

Radna bilježnica

Radni materijali i predlošci za rad

## **Globalna struktura sata**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Doživljajno-spoznajna stanka
6. Objavljivanje prvih doživljaja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Interpretacija u širem smislu – stvaralačko izražavanje
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Molitveni završetak

### **1. Molitveni početak**

Molitva: Počuj, o Gospodine, čežnju siromašnih,  
Okrijepi im srce, uho prikloni:  
Da zaštitiš pravo ubogih i tlačanih,  
Da straha više ne zadaje čovjek zemljani.  
Ps 10, 17-18  
Udžbenik, str.72.

### **2. Motivacija**

Promatrati fotografiju i izreći što prikazuje i kakve osjećaje pobuđuju u njima.  
(Fotografija u prilogu 1.)

Ili

Promatranje fotografije u udžbeniku na 72. str.

### **3. Najava teme**

Danas ćemo govoriti o Isusovoj kušnji. Što znamo o kušnjama ?  
(Objasniti pojam kušnje)  
Govorit ćemo i o velikoj vjeri jedne žene.  
Tekstove iz udžbenika čitati po dijelovima.

### **4. Prvi susret s tekstem**

Vjeroučiteljica interpretativno čita tekst.  
Tekst: udžbenik Na putu vjere, str. 72. *Isusova kušnja*

### **5. Doživljajno-spoznajna stanka**

### **6. Objavljivanje prvih doživljaja**

Što vam je najviše ostalo u sjećanju?

### **7. Interpretacija u užem smislu:**

Učenici samostalno čitaju tekst *Isusova kušnja*. Što je davao nudio Isusu?

Kako je Isus odgovorio?

## 8. Interpretacija u širem smislu – rad u skupinama

Svaki učenik će dobiti radni listić. Nakon završenih zadataka usporedit će rješenja. Odabrat će učenika koji će predstaviti rad skupine.

Prva skupina- Dopuni rečenice:

1. „Duh tada odvede ----- u ----- da ga----- iskuša. Tada mu pristupi napasnik i reče: „Ako si --- -----, reci da ovo ----- postane -----.“  
A on odgovori:“Pisano je: Ne ---- čovjek samo o -----, nego o svakoj ----- što izlazi iz ----- ----.“
2. „Ako si --- -----, baci se ----.“  
„Ne ----- Gospodina, ---- svojega!“
3. „Sve ću ti to ---- ako mi se ničice -----.“  
„Odlazi,-----! Ta pisano je: Gospodinu, ---- svom se ----- i njemu jedinom -----.“

Isus nas je svojim odgovorima naučio da:

Ima stvari koje su važnije od -----.

Ne smijemo iskušavati ----.

Klanjati se treba jedino ----.

### Druga skupina – Premetaljka

Premetanjem slogova složi rečenice:

1. „Sin žji Ako ci si re ovo nje da me ka ne nje da me ka ne sta po kru Bo hom.“
2. „no Pi sa je: vi ž imo vjek sa čo go ne o čik oj sva je ri što iz ta us zi la.“
3. „Ne ša isku Go di vaj spo na ga ga je Bo svo.“
4. „Ta no: je sa pi Go di spo nu, gu svom Bo se njaj i kla ži slu mu nje di je nom.“
5. Navedi s kojim se napastima susreće današnji čovjek.

### Treća skupina: Razdvoji tekst:

1. „AkosisinBožji,recidaovokamenjepostanekruhohom.“
2. „Pisanoje:Neživičovjeksamookruhu,negoosvakojriječištoizlaziizBo žjihusta.“
3. „AkosiSinBožji,bacisedolje!Tapisanoje:Anđelimaćesvijmzapovijeditizatebeinarukamaćetenositidasegdjenespotaknešokamen.“
4. „Pisanojetakođer:NeiskučavajGospodina.Bogasvojega!“
5. “Svećutitodatiakomisepokloniš.“

6. „Odlazi, Sotono! Tapisano je Gospodinu, Bogu svom se klanjaj i njemu je dinom služi“
7. Navedi s kojim se napastima susreće današnji čovjek.

Po završetku rada po skupinama učenici izlažu uradak svoje skupine.

- 9. Sinteza:** Isus u svojim odgovorima potvrđuje poznavanje Božje riječi koja je upućena svakom čovjeku.

Pišem na ploču: Božja riječ je važnije od kruha.

Svog Boga smijemo iskušavati.

Klanjati se treba jedino Bogu.

Isus nas je naučio da nam ništa ne smije biti važnije od ljubavi prema Bogu. Nitko ne bi trebao vjerovati samo sebi i svojoj snazi, već se mora pouzdati u Božju snagu.

### **10. Aktualizacija**

Božju riječ slušamo na svetoj misi i ona nas usmjerava što trebamo u životu činiti. Ukoliko u životu po Božjoj riječi naiđemo na poteškoće i probleme tada tražimo Božju pomoć. Bog nam daje obećanje da nas nikada ne napušta.

Napiši molitvu u kojoj se ti obraćaš Bogu za pomoć u određenoj poteškoći.

### **11. Molitveni završetak:**

Pozvat ću učenike da netko pročita molitvu koju je napisao. Susret završiti pjesmom: Dođi nam, Gospode (posebno stih: Daj nam vjeru o Gospode!)

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1



## Prilog 2 Radni listići

Prva skupina- Dopuni rečenice:

1. „Duh tada odvede ----- u ----- da ga----- iskuša. Tada mu pristupi napasnik i reče: „Ako si --- -----, reci da ovo ----- postane -----.“  
A on odgovori:“Pisano je: Ne ---- čovjek samo o -----, nego o svakoj ----- što izlazi iz ----- ----.“
2. „Ako si --- -----, baci se ----.“  
„Ne ----- Gospodina, ---- svojega!“
3. „Sve ću ti to ---- ako mi se ničice -----.“  
„Odlazi,-----! Ta pisano je: Gospodinu, ---- svom se ----- i njemu jedinom -----.“

Isus nas je svojim odgovorima naučio da:

Ima stvari koje su važnije od -----.

Ne smijemo iskušavati ----.

Klanjati se treba jedino ----.

Druga skupina – premetaljka

Premetanjem slogova složi rečenice:

1. „ Sin žji Ako ci si re ovo nje da me ka ne nje da me ka ne sta po kru Bo hom. “
2. „no Pi sa je: vi ž imo vjek sa čo go ne o čik oj sva je ri što iz ta us zi la.“
3. „ Ne ša isku Go di vaj spo na ga ga je Bo svo.“
4. „Ta no: je sa pi Go di spo nu, gu svom Bo se njaj i kla ži slu mu nje di je nom.“
5. Navedi s kojim se napastima susreće današnji čovjek.

Treća skupina: Razdvoji tekst:

1. „AkosisinBožji,recidaovokamenjepostanekruhom.“
2. „Pisanoje:Neživičovjeksamookruhu,negoosvakojriječištoizlazii zBožjihusta.“
3. „AkosiSinBožji,bacisedolje!Tapisanoje:Anđelimaćesvijmzapov ijeditizatebeinarukamaćetenositidasegdjenespotaknešokamen.“
4. „Pisanojetakođer:NeiskučavajGospodina.Bogasvojega!“
5. “Svećutitodatiakomisepokloniš.“
6. „Odlazi,Sotono!TapisanojeGospodinu,Bogusvomseklanjajinje mujedinomsluži“

1. Dodatni rad ukoliko su učenici ranije završili prethodni tijek sata moguće je ponuditi im obradu teksta *Strankinja vjeruje u Isusa*, udžbenik, str. 73.

2. **Prvi susret s tekstom** Učenicima interpretativno čitam tekst: *Strankinja vjeruje u Isusa*, udžbenik, str. 73.

### 3. Interpretacija u užem smislu:

Što naslućujete o strankinji?

Što otkrivamo iz njezinih riječi i postupaka?

Isus svojim riječima potiče ženu poganku da glasno izrazi (izgovori, ispovijedi) svoju vjeru.

Isus pomaže svima koji imaju živu vjeru i ustrajnu molitvu.

Čemu nas uči primjer ove žene tuđinke?

### 4. Sinteza

U udžbeniku potcrtajte najvažnije rečenice u tekstu.

Iz njih smo naučili:

Isus je došao radi svih ljudi, a ne samo zbog Izraela.

Isus pomaže svima koji ga zamole i koji imaju jaku vjeru.