

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ kralja Tomislava, Našice

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Slavka Đukić

Nastavna cjelina: V. U Isusu upoznajemo pravoga Boga

Nastavna tema: Tko je Isus Krist?

Nastavna jedinica: Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek

Ključni pojmovi: pravi Bog, pravi čovjek

CILJ: Utvrditi da je Isus pravi Bog i pravi čovjek

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*:

- Navesti dokaze Isusovog čovještva
- Navesti dokaze Isusovog božanstva
- Imenovati događaje iz Isusova života koji nam dokazuju da je Isus pravi Bog i pravi čovjek

Odgojni / *afektivni*

- Objasniti što za nas znači Isusovo božanstvo, a što njegovo čovještvo

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- Na primjerima razdvojiti što je u Isusu božansko, a što ljudsko

Metodički sustav: Interpretacijsko – analitički

Oblici rada:

- Rad u paru
- Individualni
- Frontalni

Aktivnosti učenika:

- Odgovaranje na pitanja
- Čitanje evanđeoskih tekstova
- Izdvajanje poruke teksta
- Prepisivanje u oblačiće
- Bojenje oblačića
- Bojenje Isusova lika
- Dopunjavanje teksta
- Pisanje molitve
- Čitanje molitve

Nastavne metode:

- Molitva
- Usmeno izlaganje
- Davanje uputa za rad

Nastavna sredstva:

- Crtež Isusa Krista
- Meditativna glazba
- Biblija

Nastavna pomagala:

- Ploča
- Kreda
- LCD projektor
- Prijenosno računalo

Plan ploče:

Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi dokaze Isusovog čovještva?
2. Navedi dokaze Isusovog božanstva?
3. Imenuj događaje iz Isusova života koji nam dokazuju da je Isus pravi Bog i pravi čovjek?
4. Objasni po čemu je Isus pravi Bog, a po čemu pravi čovjek?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija
- Nastavni plan i program Katoličkog vjeronauka
- KKC
- Udžbenik za 8. razred *S Kristom u život*

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za 8. razred *S Kristom u život*
- *Evandjelja*

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno – meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveno – meditativni svršetak

### **III. TIJEK SATA**

#### **1. MOLITVENO – MEDITACIJSKI POČETAK**

Uz meditativnu glazbu učenicima čitam molitvu Majke Tereze:

*Isuse, ti si najjači na svijetu,  
daj i meni snage da moje ruke i srce  
nastave tvoje djelo!*

*Gospodine Isuse,  
koji si stvarao s ljubavlju,  
rođen si s ljubavlju,  
služio si s ljubavlju,  
djelovao si s ljubavlju,  
čaćen si s ljubavlju,  
trpio s ljubavlju,  
umro si s ljubavlju,  
uskrsnuo si s ljubavlju.  
Zahvaljujem ti na tolikoj tvojoj ljubavi  
za mene i za druge na svijetu,  
i svaki dan te molim:  
nauči i mene ljubiti!*

*Majka Tereza*

#### **2. MOTIVACIJA**

Učenici dobivaju upitnik. Zadatak je zaokružiti odgovore koje smatraju točnima. Čitaju svoje odgovore, no ne govorim jesu li njihovi odgovori točni. Taj listić ostavljaju sa strane. (Prilog 1)

#### **3. NAJAVA TEME**

Učenicima pomoću projektor pokazujem rečenicu *Tko je vidio mene, vidio je Oca*. Pitam ih na koga se ta rečenica odnosi. Tko ju je izrekao? Što bi ona mogla značiti? Kažem im kako je naša današnja tema Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek. Naslov pišem na ploču.

#### **4. PRVI SUSRET S TEKSTOM**

Učenike podijelim u parove. Svaki par dobije 10 kratkih tekstova iz Evandjelja. Trebaju pažljivo pročitati tekstove na karticama, te odabrati. Jedan učenik izabire tekstove koji govore o Isusu Bogu, a drugi tekstove o Isusu čovjeku. (Prilog 2)

#### **5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA**

Slijedeći zadatak je kratko objasniti svoj odabir uz pomoć pitanja: 1. Podertaj rečenicu koju smatraš najvažnijom! 2. Pokazuje li ovaj tekst da je Isus Bog ili čovjek? (Prilog 3)

## **6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU**

Svaki par dobiva list papira formata A4 na kojemu je isprintan lik Isusa Krista. Oko njega se nalaze oblačići (Prilog 4). Svaki učenik ima zadatak u oblačić upisati po jedan dokaz za Isusovo božanstvo ili čovječstvo. Učenik koji je tražio dokaze o čovječstvu svoje oblačiće treba obojiti crvenom bojom, a učenik koji je tražio dokaze o božanstvu svoje oblačiće boji plavom bojom. Slijedeći je zadatak obojiti zajednički Isusov lik crvenom i plavom bojom naizmjenice i time pokazati da je Isus i Bog i čovjek u isto vrijeme. Nekoliko parova izlaže svoj rad pred cijelim razredom.

## **7. SINTEZA**

Svaki učenik dobiva listić sa zadatkom. (Prilog 5). Potrebno je dopuniti rečenice ponuđenim riječima. Taj listić lijepe u bilježnicu.

Učenici ponovo uzimaju listić s početka sata (Prilog 1) i ponovno odgovaraju na pitanje, ali zaokružuju odgovore drugom bojom. Kratko analiziramo odgovore.

## **8. AKTUALIZACIJA**

Učenici trebaju napisati kratku molitvu pod naslovom *Isuse, hvala ti što si postao čovjekom*.

## **9. MEDITACIJSKO – MOLITVENI ZAVRŠTEAK**

Čitamo jednu od molitava koje su napisali učenici, te nakon nje molimo Slava Ocu.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1

**Zaokruži odgovore koje smatraš točnima!**

**Isus Krist je:**

**a) sličan Bogu**

**b) pravi Bog**

**c) djelomično Bog, djelomično čovjek**

**d) Božji prorok**

**e) pravi čovjek**

**d) pola Bog, pola čovjek**

## Prilog 2

### Isusovo krštenje

Kad se krstio sav narod, krstio se i Isus. I dok se molio, rastvori se nebo, sise na nj Duh Sveti u tjelesnom obličju, poput goluba, a glas se s neba zaori: »*Ti si Sin moj, Ljubljeni! U tebi mi sva milina!*«

Lk 3, 21-23

### Isus kao dječak

Kad obaviše sve po Zakonu Gospodnjem, vratiše se u Galileju, u svoj grad Nazaret. A dijete je raslo, jačalo i napunvalo se mudrosti i milost je Božja bila na njemu.

Lk 2, 39-40

### Isus plače nad Jeruzalemom

Kad se približi i ugleda grad Jeruzalem, zaplaka nad njim govoreći: »O kad bi i ti u ovaj dan spoznao što je za tvoj mir! Ali sada je sakriveno tvojim očima. Doći će dani na tebe kad će te neprijatelji tvoji opkoliti opkopom, okružiti će te i pritijesniti odasvud. *Smrskati će o zemlju tebe i djecu tvoju* u tebi. I neće ostaviti u tebi ni kamena na kamenu zbog toga što nisi upoznao časa svoga pohođenja.«

Lk 19, 41-44

### Rođenje Isusove

I dok su bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi sina svoga, prvorođenca, povi ga i položi u jaslje jer za njih nije bilo mjesta u svratištu.

Lk 2, 6-8

### Ozdravljenje gubavca

Kad je Isus sišao s gore, pohrli za njim silan svijet. I gle, pristupi neki gubavac, pokloni mu se do zemlje i reče: »Gospodine, ako hoćeš, možeš me očistiti.« Isus pruži ruku i dotakne ga se govoreći: »Hoću, očisti se!« I odmah se očisti od gube. Kaže mu Isus: »Pazi, nikomu ne kazuj, nego idi, *pokaži se svećeniku ...*«

Mt 8, 1-3

### Isusova smrt

Od šeste ure nastala tama po svojoj zemlji – do ure devete. O devetoj uri povika Isus iza glasa: »*Eli, Eli, lema sabahtani?*« To će reći: »*Bože moj, Bože moj, zašto si me ostavio?*« A neki od nazočnih, čuvši to, govorahu: »Ovaj zove Iliju.« I odmah pritrča jedan od njih, uze spužvu, natopi je octom, natakne je na trsku i pruži mu *piti*. A ostali rekoše: »Pusti da vidimo hoće li doći Ilija da ga spasi.« A Isus opet povika iza glasa i ispusti duh.

Mt 26, 45-50

## Raspeće

Izlazeći nađu nekoga čovjeka Cirenca, imenom Šimuna, i prisile ga da mu ponese križ. I dođoše na mjesto zvano Golgota, to jest Lubanjsko mjesto, *dadoše mu piti* vino sa žuči pomiješano. I kad okusi, ne htje piti. A pošto ga razapeše, *razdijeliše među se haljine njegove bacivši kocku*. I sjedeći ondje, čuvahu ga.

Mt 26, 32-36

## Isus stišava oluju

Uvečer istoga dana kaže im: »Prijeđimo prijeko!« Oni otpuste mnoštvo i povezu Isusa kako već bijaše u lađi. A pratile su ga i druge lađe. Najednom nasto žestoka oluja, na lađu navale valovi te su je već gotovo napunili. A on na krmi spavaše na uzglavku. Probude ga i kažu mu: »Učitelju! Zar ne mariš što ginemo?« On se probudi, zaprijeti vjetru i reče moru: »Utihni! Umukni!« I smiri se vjetar i nasto velika utiha. Tada im reče: »Što ste bojažljivi? Kako nemate vjere?« Oni se silno prestrašiše pa se zapitkivahu: »Tko li je ovaj da mu se i vjetar i more pokoravaju?«

Mk 4, 35-39

## Isus oživljava djevojčicu

Dok je Isus još govorio, eto nadstojnikovih s porukom. »Kći ti je umrla. Čemu dalje mučiti učitelja?« Isus je čuo taj razgovor pa će nadstojniku: »Ne boj se! Samo vjeruj!« I dođu u kuću nadstojnikovu. Ugleda buku i one koji plakahu i naricahu u sav glas. <sup>39</sup>Uđe i kaže im: »Što bučite i plačete? Dijete nije umrlo, nego spava.« A oni mu se podsmjehivahu. No on ih sve izbaci, uzme sa sobom djetetova oca i majku i svoje pratiocice pa uđe onamo gdje bijaše dijete. Primi dijete za ruku govoreći: »Talita, kum!« što znači: »Djevojko! Zapovijedam ti, ustani!« I djevojka odmah usta i počeo hodati. Bijaše joj dvanaest godina.

Mk 5, 35-42

## Uskrsnuće

I ušavši u grob, ugledaju mladića zaogrnutu bijelom haljinom gdje sjedi zdesna. I preplaše se. A on će im: »Ne plašite se! Isusa tražite, Nazarećanina, Raspetoga? Uskrsnu! Nije ovdje! Evo mjesta kamo ga položiše.

Mk 16, 5-8

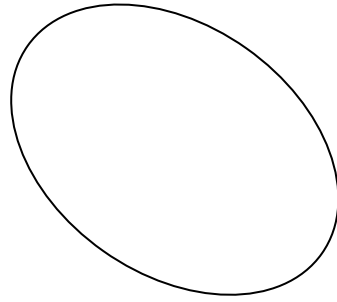
### **Prilog 3**

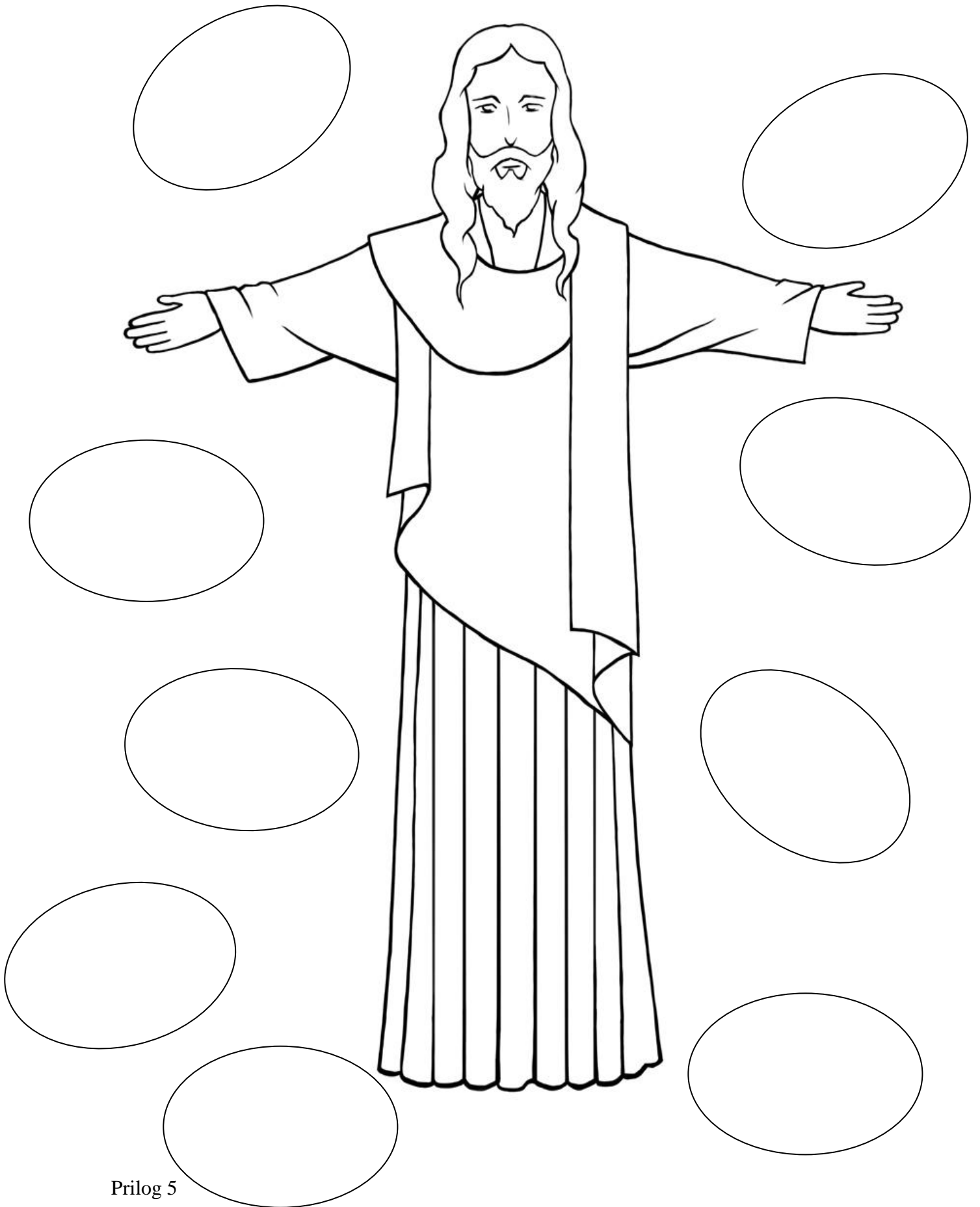
#### **Odgovori na pitanja!**

1. Podcrtaj rečenicu koju smatraš najvažnijom!
3. Pokazuje li ovaj tekst da je Isus Bog ili čovjek?



Prilog 4





Nadopuni tekst!

Isus je imao \_\_\_\_\_ osjećaje: \_\_\_\_\_ se i \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ nad Jeruzalemom, trpio \_\_\_\_\_ raspeća i \_\_\_\_\_.

Ali, bio je i \_\_\_\_\_ u isto vrijeme: činio je \_\_\_\_\_,  
mrtve, \_\_\_\_\_ bolesne, \_\_\_\_\_ grijeha i konačno  
\_\_\_\_\_ od mrtvih.

USKRSNUO BOL OZDRAVLJAO RODIO OPRAŠTAO SMRTI BOG PLAKAO ČUDA  
OŽIVLJAVAO LJUDSKE ODRASTAO