

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU/SUSRETU

ŠKOLA:

RAZRED: 7

VJEROUČITELJICA: Anđelka Čajkovac

NASTAVNA CJELINA: Da svi budu jedno

NASTAVNA TEMA: Kršćani na drugi način

NASTAVNA JEDINICA: 47. Pravoslavna crkva

KLJUČNI POJMOVI: Nastanak Pravoslavne crkve,
Ustroj Pravoslavne crkve,
Pravoslavni nauk,
Pravoslavna crkva u Hrvatskoj,

CILJ: Upoznati nastanak,ustroj i djelovanje Pravoslavne crkve kod nas i u svijetu

ISHODI:

OBRAZOVNI / KOGNITIVNI:

- Upoznati vrijeme i okolnosti koje su dovele do raskola Crkve
- Nabrojiti najpoznatije Pravoslavne crkve
- Objasniti pojam autokefalne crkve

ODGOJNI / AFEKTIVNI:

- Upoznati zajedničke i različite odrednice Katoličke i Pravoslavne crkve
- Odrediti načine poštivanja i uvažavanja pripadnika Pravoslavne crkve
Nabrojati različitosti u obredima između katolika i pravoslavaca

DJELATNI / FUNKCIONALNI ili PSIHOMOTORIČKI

- Prepoznati europske zemlje u kojima prevladava pravoslavlje i označiti ih na karti Europe

METODIČKI SUSTAV:

Problemsko - stvaralački s elementima interpretativno analitičkog

OBLICI RADA:

Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama.

AKTIVNOSTI UČENIKA: Usmeno i pismeno izražavanje, samostalno i logičko zaključivanje, stvaralačko i kreativno izražavanje..

NASTAVNE METODE: Pismeno izražavanje, interpretativno izražavanje, rad na tekstu, postavljanje poticajnih pitanja, zapisivanje u bilježnicu i na ploču, bacanje kocke, rad na zemljopisnoj karti, crtanje umne mape, rješavanje nastavnih listića

NASTAVNA POMAGALA

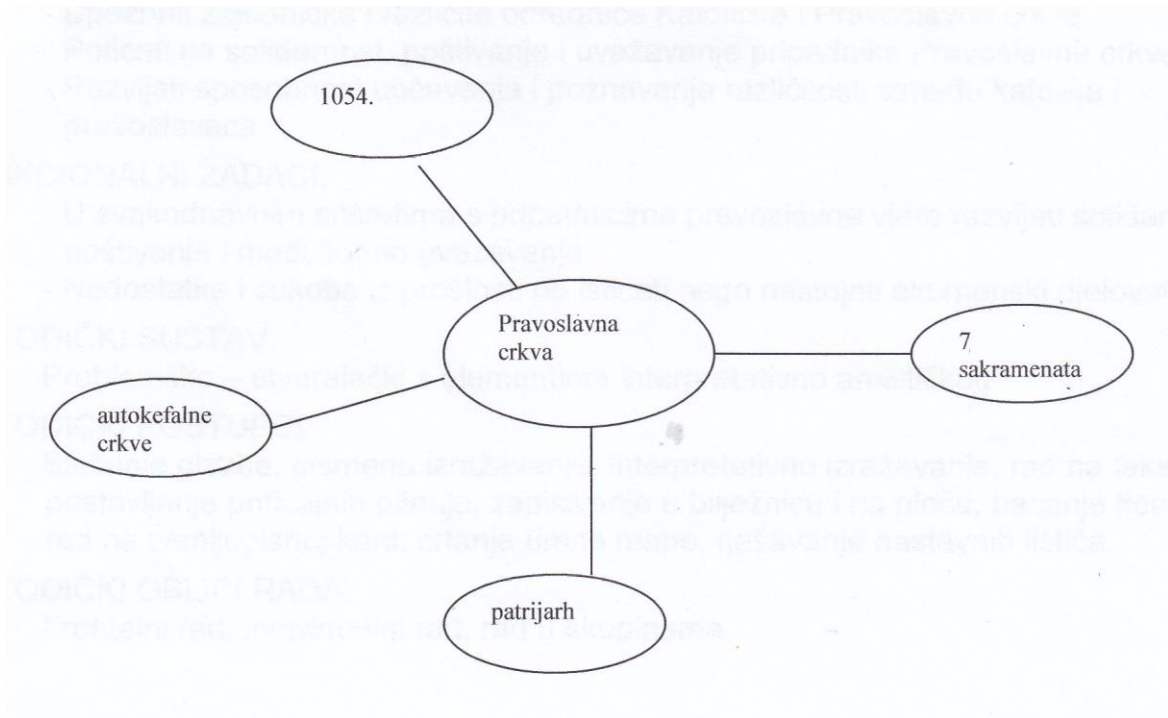
bilježnica, olovka, radni list, ploča, kreda, zemljopisne karte, radni listovi, kocka za bacanje

KORELACIJA

- Hrvatski jezik
- Povijest
- Zemljopis
-

PLAN PLOČE:

Pravoslavna crkva



PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

1. Kada je nastala Pravoslavna crkva?
2. Koje su najpoznatije Pravoslavne crkve?
3. Što su autokefalne crkve?
4. Kako je organizirana Pravoslavna crkva?
5. Kada je počela djelovati Pravoslavna crkva u Hrvatskoj?
6. Koje su najznačajnije razlike između Katoličke i Pravoslavne crkve?

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- *Zajedno u ljubavi*, vjeronaučni udžbenik za 7. razred, Zagreb 2007.g.
- Librić R., Rašpolić M., (ur), *S tobom želim poč*, Glas Koncila, Zagreb 2005.g.
- Kolarić Juraj, *Pravoslavni*, Zagreb 1985.g.
- Jarm Antun, *Dolazim ti reći*, Đakovo 1983.g.
- *Katekizam Katoličke crkve*, HBK, Zagreb 1994.g.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Zagreb 2006.g.
- Internet

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- *Zajedno u ljubavi*, vjeronaučni udžbenik za 7. razred, Zagreb 2014. g.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEEME
4. STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE
5. IZDVAJANJE I PRECIZIRANJE PROBLEMA
6. POJEDINAČNO I SKUPNO RJEŠAVANJE PROBLEMA
7. SINTEZA- PRIOPČAVANJE REZULTATA RADA
8. AKTUALIZACIJA
9. EVAULACIJA
10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

II. TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK

DRUGI SU NAM POTREBNI

Bože, drugi su nam potrebni,
 da bdiju, ako mi zaspimo,
 da vjeruju, ako mi posumnjamo,
 da mole, ako mi zanijemimo. Drugi
 su nam potrebni,
 koji će uz nas ići,
 koji će se s nama nadati i strahovati,
 koji se neće umoriti i klonuti,
 na koje ćemo se moći pozivati
 i koje ćemo svojim brigama
 i nevoljama natovariti.
 Drugi su nam potrebni,
 koji će s nama pred tobom stajati,
 koji će tebe moliti i pitati,
 koji će ti zahvaljivati
 i tebi se staviti na raspolaganje.

2. MOTIVACIJA

EURO-VLAK

Ukrcavaš se u vlak na relaciji Slav. Brod - Indija. Put će trajati tjedan dan. Putuješ u kupeu s još tri osobe. Zamisli da dobiješ popis osoba koje možeš birati kao suputnike u svom kupeu. Osobe su slijedeće:

1. Slovenski reper
2. Srpski vojnik iz Bosne
3. Homoseksualac

4. Rom koji je tek izišao iz zatvora
5. Indijka s jednogodišnjim djetetom
6. Pravoslavni svećenik
7. Engleski nogometaš
8. Ruska glumica vrlo uspješna u Holivoodu
9. Hrvatski tajkun

10. Jehovin svjedok
11. Stariji redovnik s Biblijom na ćirilici

2

Zaokruži tri osobe s kojima bi htio biti u kupeu.

- Čitanje osoba koje su izabrane (na ploču pišem i izdvajam najpoželjnije i neželjene osobe
 - Što bi moglo bilo zajedničko osobama pod rednim brojem 2, 6 i 11?
 - Vjera

3. NAJAVA TEME

U životu se neprestano susrećemo s različitostima. Vidjeli smo maloprije putovanje različitih osoba. I mi živimo s različitostima. Jedna od različitosti je i vjera. Naš današnji zadatak je naučiti bitne karakteristike Pravoslavne crkve.

4. STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE

Prošli sat smo razgovarali o Crkvi. Rekli smo da su njezine bitne odrednice (kakve je Isus htio):

- JEDNA
- SVETA
- KATOLIČKA
- APOSTOLSKA

Naučili smo što je Isus ostavio kao svoju oporuku na posljednjoj večeri: „Da svi budu jedno.....I Htio je dakle jednu Crkvu.

Mi spominjemo uz katoličku, pravoslavnu, grkokatoličku, protestantsku Crkvu. Kako su one nastale?

5. IZDVAJANJE I PRECIZIRANJE PROBLEMA

Što se dogodilo, kako je i kada nastala druga kršćanska Crkva, u čemu su razlike, pokušat ćemo odgovoriti na današnjem satu.

6. POJEDINAČNO I SKUPNO RJEŠAVANJE PROBLEMA

Učenike dijelim na 6 skupina u kojima rad započinjemo *k o c k a r e n j e m* (skupina dobiva kocku na kojoj su zadaci za pojedinu skupinu prema dobivenoj riječi s kocke).

Zadaci za skupine:

1. OPIŠI nastanak i razloge koji su doveli do stvaranja Pravoslavne crkve.
2. OBJASNI ustrojstvo Pravoslavne crkve.
3. NABROJI osnovne razlike između katolika i pravoslavaca.
4. PRONAĐI i označi na karti Europe zemlje u kojima prevladava stanovništvo pravoslavne vjere.
5. ISPRIPOVIJEDAJ o širenju pravoslavlja na teritoriju Republike Hrvatske.
6. PRIKAŽI i nabroji pravoslavne eparhije u Hrvatskoj na zemljopisnoj karti.

7. REZULTATI - PRIOPĆAVANJE - SINTEZA

Predstavnici svake skupine iznose ono što su kao skupina zaključili da je važno. Najbitnije zapisujemo na ploču u obliku umne mape. Učenici rade umne mape u svojim bilježnicama.

8. AKTUALIZACIJA

(Prilikom mjesečnog planiranja ove nastavne jedinice, izabirem jednog ili dva učenika koji će obaviti razgovor s pripadnikom Pravoslavne crkve. Ovim učenicima dajem pitanja koja će postaviti pripadniku Pravoslavne crkve. Pitanja se odnose na julijanski kalendar, obilježava nje blagdana s naglaskom na pravoslavnu proslavu Božića i Uskrsa.)

Pozivam učenike koji su obavili razgovor s pripadnikom Pravoslavne vjere da pročitaju svoje zabilješke. Ostali učenici su pozvani da se uključe u razgovor iznoseći svoja iskustva. Naglasak treba staviti na potrebu dobrih i korektnih odnosa s predstavnicima Pravoslavne vjere (u školi, ulici,).

9. EVALUACIJA

Rješavanje zadataka

1. Pored točne tvrdnje napisi T, a pored netočne N

Veliki crkveni raskol dogodio se 1054. _____

Istočni raskol(11. st.) podijelio je Crkvu na katolike i protestante. _____

Nakon raskola pravoslavlje se razvija u autokefalne Crkve.-----

Pravoslavci prihvaćaju dogme o Marijinu bezgrešnom začecu.-----

Prvo doseljavanje pravoslavaca u Hrvatsku se dogodilo u 14.st.-----

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

ISKUSTVA S LJUDIMA

Tko se zauzima za druge,
riskira, da bude odbačen.

Tko se oslanja na druge,
riskira, da bude izigran.

Tko se povjerava drugima,
riskira, da bude izdan.

Tko pomaže drugima,
riskira,
da doživi nezahvalnost.

Tko ljubi,
riskira,
da bude ostavljen. A
tko ništa ne
riskira.....

