

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: "Matija Gubec" Magadenovac

Razred: 4

Vjeroučiteljica: Nada Birovljević

Nastavna cjelina: Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo

Nastavna tema: Slijedimo Isusove riječi i djela

Nastavna jedinica: Korizma – vrijeme molitve i dobrih djela

Ključni pojmovi: Korizma, djela milosrđa

Cilj: Učenik će objasniti značenje riječi korizma, te pokazati spremnost na činjenje djela milosrđa, posta i molitve tijekom korizme slijedeći Isusov primjer.

Ishodi učenja:

Obrazovni: Učenik će ispričati Isusov primjer poučavanja o odnosu prema bližnjemu, postu.

Funkcionalni: Učenik će navesti situacije u kojima može prepoznati potrebu za djelima milosrđa u svijetu i svojoj okolini.

Odgojni: Učenik će nastojati slijediti Isusov put – svima činiti dobro.

Učenik će biti spreman učiniti dobra djela tijekom korizme.

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno – analitički s elementima meditativno stvaralačkog

Oblici rada: čelni, skupni i individualni rad

Nastavne metode: molitveno izražavanje, čitanje teksta, objašnjavanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, pisano izražavanje, usmeno izražavanje

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, stvaralačko izražavanje – izrada plakata (pisanje, ljepljenje), objašnjavanje, pisanje molitve

Nastavna sredstva: riječ učitelja, udžbenik, hamer papir, flomasteri, ljepilo, kreda, radni listići s pripremljenim slikama, računalo, projektor

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Plan ploče

Korizma je vrijeme u kojemu smo pozvani činiti dobra djela, postiti, moliti, nečega odreći.

Pitanja za provjeru ostvarenosti ishoda:

Što znači riječ korizma?

Koje prepoznaješ situacije u kojima je potrebna pomoć nekome u tvojoj okolini?

Koja dobra djela ti možeš činiti tijekom korizme?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Novi zavjet, KS, Zagreb, 1992.

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

HNOS, Vjeronauk za 4. Razred, Radna nelektorirana verzija, 1. Kolovoz 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc (30.4.2014.)

KKC

Opći religijski leksikon, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.

Udžbenik – Na putu vjere, KS, 2014.

Radna bilježnica – Na putu vjere, KS, 2014

Internet – fotografije za motivaciju

Prilog 1

<http://www.novilist.hr/Vijesti/Svijet/Siromastvo-iskorijeniti-do-2030>
<http://www.znet.hr/2013/12/siromastvo-talijanskih-obitelji-doseglo-novi-rekord/>

<http://cudaprirode.com/portal/bpz/4745-svjetska-banka-globalno-siromatvo-moglo-bi-bit-iskorijenjeno-do-2030-godine>

Prilog 2

<http://hakeme.com/tutorials/show/706>

<http://www.estetskaoperacija-uha.com/skice.html>

<http://opusteno.rs/slike/2013/08/kako-nacrtati-okoci-19550/kako-nacrtati-okokorak-2.html>

<http://www.radioslatina.hr/portal/sport1/sudjelujte-u-subotu-25-listopada-u-akciji-hodanjem-do-zdravlja>

<http://www.obitelj-malih-marija.com/tag/duh-sveti/page/5/>

<http://www.pticica.net/slika-pravilno-srce/29/>

Izvori za pripremanja učenika:

Udžbenik

Radna bilježnica

Radni materijali i predlošci za rad

Globalna struktura sata

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Doživljajno – spoznajno stanka
6. Objavljivanje prvih doživljaja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Interpretacija u širem smislu – stvaralačko izražavanje
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Molitveni završetak

1. Molitveni početak

Molitva Očenaš

2. Motivacija

Promatrati fotografije i izreći što prikazuju i kakve osjećaje pobuđuju u nama. (Fotografije u prilogu 1.)

3. Najava teme

Danas ćemo govoriti o korizmi. Što znamo o korizmi?
Tekstove iz udžbenika čitati po dijelovima.

4. Prvi susret s tekstem

Vjeroučiteljica interpretativno čita tekst.

Tekst: **Korizma – vrijeme molitve i dobrih djela**, udžbenik Na putu vjere, str. 74.

5. Doživljajno – spoznajna stanka

6. Objavljivanje prvih doživljaja

7. Interpretacija u užem smislu

1. Na što nas poziva Isus?
2. Što znači slijediti Isusov put?
3. Što je korizma? Kada počinje i kada završava?
4. Što smo pozvani činiti u korizmi?
5. Što Isus od nas želi?

Tekst: **Djela ljubavi i milosrđa**, udžbenik Na putu vjere, str.74.

Emocionalno – intelektualna stanka

Objavljivanje prvih doživljaja

Interpretacija u užem smislu

1. Kako najbolje svjedočimo svoju vjeru?
2. Što nas Isus poučava?
3. Izdvojite najvažniju rečenicu iz biblijskog teksta.

Tekst: **Radost posta i molitve**, udžbenik Na putu vjere, str. 75.

Emocionalno – intelektualna stanka

Objavljivanje prvih doživljaja

Interpretacija u užem smislu

Kako se trebaju ponašati Isusovi učenici kad čine dobra djela ili kad poste?

8. Interpretacija u širem smislu – stvaralačko izražavanje

Rad u skupinama

Naznake metodičkih uputa za rad u skupinama

Sada ćemo se podijeliti u 6 skupina. Svaka će skupina dobiti zadatke koje će riješiti na dobivenim papirima. Na raspolaganju imaju 15 minuta.

Nakon toga će svaka skupina izložiti svoj uradak. Nakon toga će svoje papire s crtežima zalijepiti na hamer papir u obliku križa, simbola Isusove muke. Plakatu dati naslov u dogovoru s učenicima.

9. Sinteza

Kroz pitanja i odgovore sažeti što smo naučili.

Što je korizma? Što smo pozvani činiti u korizmi? Na koje načine to možemo učiniti? (Učenici će navesti primjere onih djela koja su napisali na plakatu)

10. Aktualizacija

Naveli ste puno mogućnosti za činjenje dobrih djela. Razmisli i odluči što bi ti mogao učiniti. Zapiši.

11. Molitveni završetak

Pozvat ću učenike da napišu molitvu u kojoj će zamoliti Boga da im pomogne ostvariti odluku koju su donijeli.

Molitva može započeti riječima: „Bože, pomози mi...“

Prilog 1





Prilog 2

Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši što nećemo govoriti.

Plavim flomasterom napiši što treba činiti.

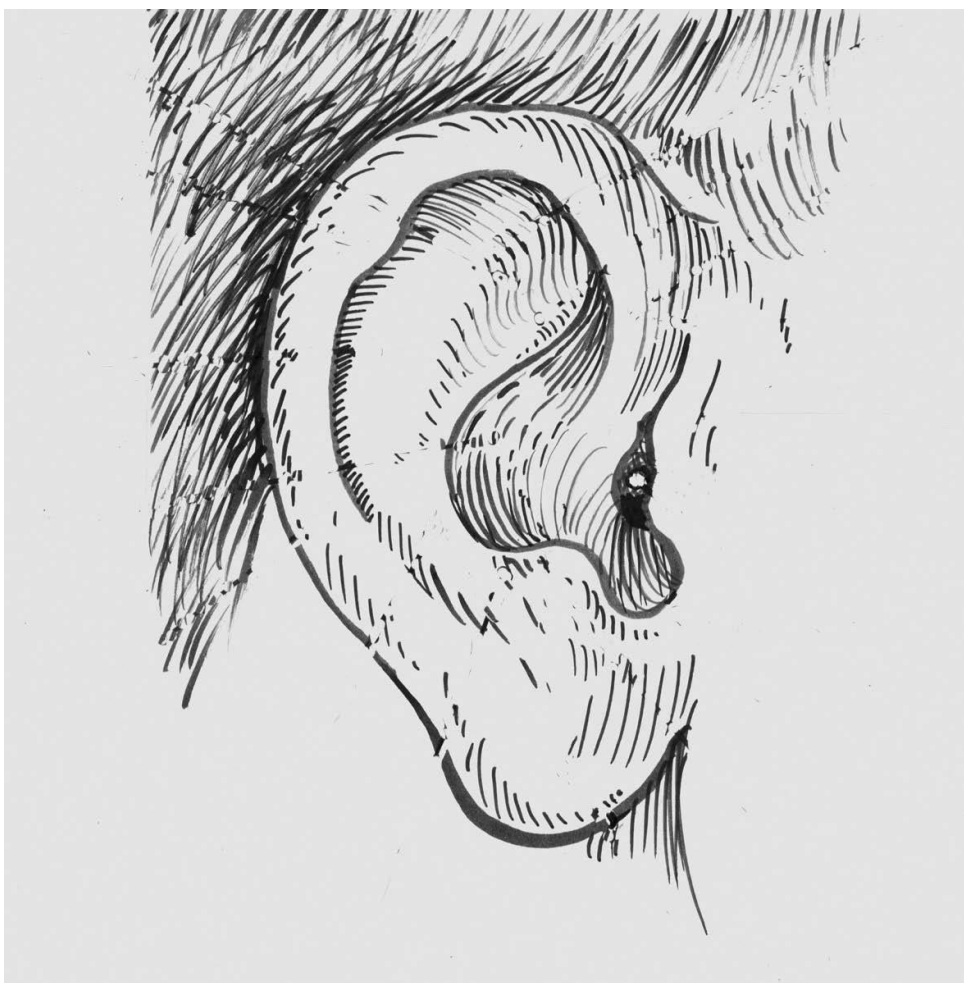


Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši što nećemo slušati.

Plavim flomasterom napiši što ćemo pažljivije slušati.

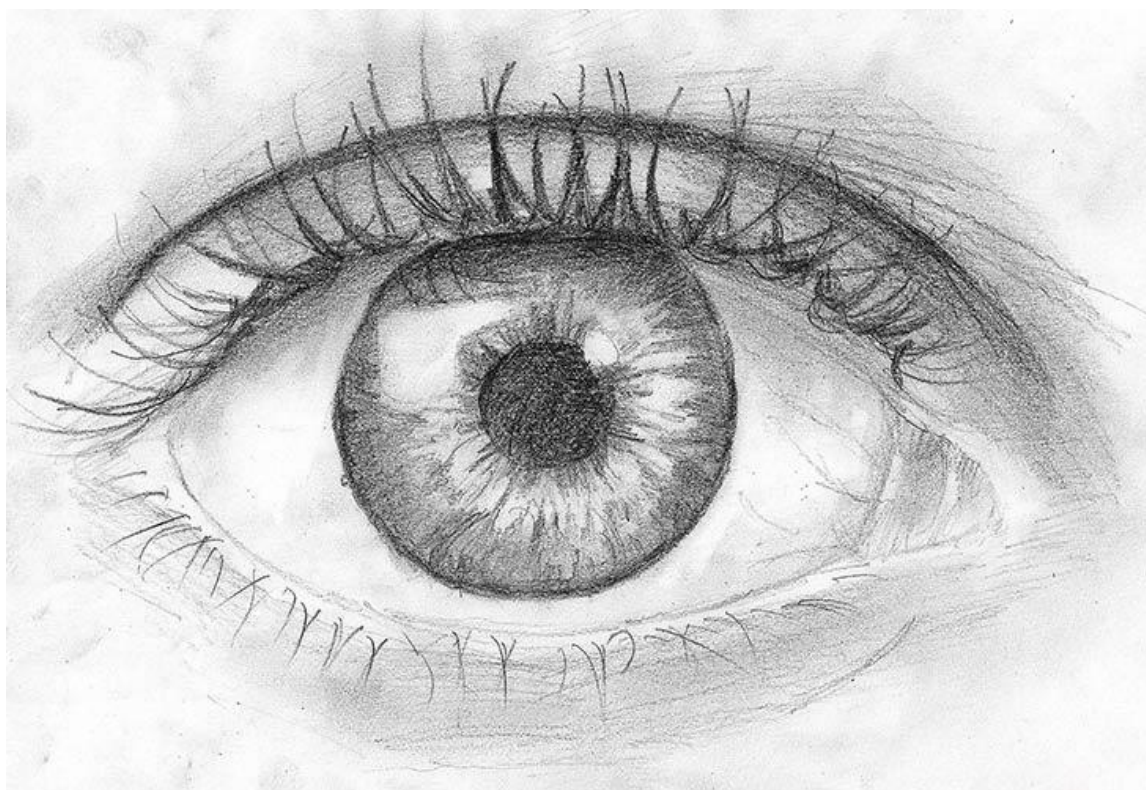


Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši što nećemo gledati.

Plavim flomasterom napiši što ćemo pažljivije gledati.



Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši što nećemo činiti .

Plavim flomasterom napiši što treba činiti.



Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši što nećemo raditi rukama.

Plavim flomasterom napiši što treba činiti.



Zadatak

U korizmi svi želimo postati bolji.

Oko crteža crvenim flomasterom napiši kojim osjećajima nećemo dopustiti da se nađu u našem srcu.

Plavim flomasterom napiši što treba koje osjećaje treba njegovati

