

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU/SUSRETU

ŠKOLA:

RAZRED: 7

VJEROUČITELJICA: Anđelka Čajkovac

NASTAVNA CJELINA: Da svi budu jedno

NASTAVNA TEMA: Kršćani na drugi način

NASTAVNA JEDINICA: 48. Katolici istočnog obreda

KLJUČNI POJMOVI: Nastanak Grkokatoličke crkve,
Jedinstvo vjere
Različitost obreda,
Grkokatolici u nas i u svijetu

CILJ: Upoznati nastanak, i djelovanje Grkokatoličke crkve kod nas i u svijetu

ISHODI:

OBRAZOVNI / KOGNITIVNI:

- Upoznati vrijeme i okolnosti koje su dovele do nastanka Grkokatoličke crkve
- Nabrojiti najpoznatije države u kojima žive grkokatolici
- Objasniti pojam “ Marčanska unija “

ODGOJNI / AFEKTIVNI:

- Upoznati zajedničke i različite odrednice Katoličke i Grkokatoličke crkve
- Upoznati različitosti u obredima između katolika i grkokatolika

DJELATNI / FUNKCIONALNI ili PSIHOMOTORIČKI

- Prepoznati europske zemlje u kojima žive grkokatolici i označiti ih na karti Europe
- Nabrojiti mjesta u našem okruženju gdje žive grkokatolici i gdje postoje njihove crkve
- Znati prepoznati ikone i ikonostas

METODIČKI SUSTAV:

Interpretativno analitički s elementima meditativnoga

OBLICI RADA:

Frontalni rad, individualni rad,

AKTIVNOSTI UČENIKA: Usmeno i pismeno izražavanje, samostalno i logičko zaključivanje, stvaralačko i kreativno izražavanje.

NASTAVNE METODE: Pismeno izražavanje, interpretativno izražavanje, rad na tekstu, postavljanje poticajnih pitanja, zapisivanje u bilježnicu i na ploču, rad na zemljopisnoj karti, rješavanje nastavnih listića

NASTAVNA SREDSTVA: Vjeronaučni udžbenik *Zajedno u ljubavi*

NASTAVNA POMAGALA

bilježnica, olovka, radni list, ploča, kreda, zemljopisne karte, radni listovi, projektor

KORELACIJA

- Hrvatski jezik
- Povijest
- Zemljopis

PLAN PLOČE:

Katolici istočnog obreda

- Nastanak grkokatolika : 1439., koncil u Firenci
- Grkokatolici u Hrvatskoj: 17.st. Marčanska unija
- Križevačka eparhija: 57 župa ,oko 50 tisuća vjernika

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- *Zajedno u ljubavi*, vjeronaučni udžbenik za 7. razred, Zagreb 2007.g.
- Jarm Antun, *Dolazim ti reći*, Đakovo 1983.g.
- *Katekizam Katoličke crkve*, HBK, Zagreb 1994.g.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Zagreb 2006.g.
- Internet

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- *Zajedno u ljubavi*, vjeronaučni udžbenik za 7. razred, Zagreb 2014. g.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK

2. MOTIVACIJA

3. NAJAVA TEME

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

5. KRATKA STANKA

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

8. SINTEZA

9. AKTUALIZACIJA

10. EVALUACIJA

11. MOLITVENI ZAVRŠETAK

111.TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK

BIT I BLIŽNJI

Daj mi da prihvatim znance i neznance,
koje si odredio

da budu moji bližnji.
Istrgni me iz ravnodušnosti,
a obdari me željom
za suradnjom i ljubavlju.
Daruj mi strpljivost da ustrajem
gdje nitko drugi ne bi ustrajao.
Daj mi da imam vremena,
kad se svi drugi budu žurili.
Daj mi sluha za ljude,
koji su naoko posve obični.
Daj da ostanem vjeran,
iako me budu zapostavljali.
Daj da budem mjesto
gdje će svaki naći zaštitu.
Pomozi mi - biti bližnji.

2. MOTIVACIJA

Na prošlom satu smo govorili o značajnom događaju koji je u znatnoj mjeri obilježio razvoj kršćanstva.

O kojem je događaju riječ?

Koje godine je bio veliki crkveni raskol?

Koje su posljedice za kršćanstvo nastale velikim crkvenim raskolom?

Koje su najveće razlike između Katoličke i Pravoslavne crkve?

3. NAJAVA TEME

Podjela unutar kršćanstva 1054. godine iznjedrila je osim Pravoslavne crkve još jednu novu Crkvu. Riječ je o Grkokatoličkoj crkvi. Naš današnji zadatak je naučiti bitne karakteristike Grkokatoličke crkve.

Katolici istočnog obreda (pišem naslov na ploču, učenici u svoje bilježnice)

U tijeku sata objasniti ćemo naslov koji označava bitnu karakteristiku Grkokatoličke crkve

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Pročitati tekst “*Katolici istočnog obreda*” iz udžbenika za 7.razred *Zajedno u ljubavi*, str.118-119. Učenike zamoliti da pažljivo prate čitanje nastavnika, da podcrtaju nejasnoće ili nešto neobično u tekstu.

5. KRATKA STANKA

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Razgovarati s učenicima o dojmovima nakon pročitaneog teksta. Jesu li sve razumjeli?

Da li ih je nešto iznenadilo? Što im se u tekstu sviđjelo?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Kako bismo pročitani tekst podijelili s obzirom na sadržaj? Koliko bismo mogli nabrojiti dijelova?

Dok učenici nabrajaju, ja zapisujem na ploču:

- Nastanak grkokatolika
- Grkokatolici u Hrvatskoj
- Križevačka eparhija

Nakon globalne podjele teksta prelazim na analizu svakog dijela. Učenici se služe udžbenikom I uz moja potpitanja analiziraju tekst.

Za koji događaj vežemo nastanak grkokatolika?

Koje je godine bio koncil u Firenci?

Pronađite rečenicu u tekstu i prepisite je u svoje bilježnice, a odnosi se na glavne karakteristike Grkokatoličke crkve!

Grkokatolici su u potpunom jedinstvu s Katoličkom crkvom, iako su zadržali bizantski (grčki) obred u bogoslužju.

U kojem stoljeću se pojavljuju grkokatolici u Hrvatskoj?

Kako se naziva događaj potpisivanja ujedinjenja s Katoličkom crkvom?

U kojem gradu je sjedište vjerskog života grkokatolika u Hrvatskoj? Koliko župa i koliko vjernika ima Križevačka biskupija?

8. SINTEZA

U ovom dijelu nastavne jedinice može se učenicima prikazati PPT prezentacija o grkokatolicima. Prezentacija predstavlja sintezu ranije izloženih sadržaja, ali i slikovno upotpunjuje ono što nije obrađeno u frontalnom dijelu nastavne jedinice. (npr. slike ikona, ikonostasa i sl.)

9. AKTUALIZACIJA

U našem okruženju žive grkokatolici. Znete li vi neka mjesta(sela,gradove)?

Jeste li možda bili u grkokatoličkoj crkvi ili prisustvovali obredu? Kako tumačite sintagmu *jednakost u različitosti* ?

10. EVALUACIJA

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

- 1.Kada je nastala Grkokatolička crkva?
- 2.Koji događaj vežemo za nastanak Grkokatoličke crkve?
- 3.Među kojim narodima su danas prisutni grkokatolici?
- 4.Koja je osnovna razlika između katolika I grkokatolika?
- 5.Kada je počela djelovati Grkokatolička crkva u Hrvatskoj?
- 6.Što je Marčanska unija?
- 7.U kojem gradu u Hrvatskoj grkokatolici imaju svoju biskupiju I Kako se ona zove?
- 8.Što je ikonostas?

11. MOLITVENI ZAVRŠETAK

ZAZIVAM TE

Gospodine!

Nek tvoja ljubav ispuni moje srce.

Nek tvoja dobrota pokreće moja djela.

Nek tvoj mir bdije nada mnom.

Nek tvoja moć uzdržava moj život.

Nek tvoje oko nadzire moje korake.

Nek mi tvoja riječ bude zaštita I oslonac.

Nek me tvoja ruka brani od opasnosti.

Nek me tvoje milosrđe približi svakom čovjeku.

Nek me tvoja mudrost uči dobrim djelima.

Nek me tvoja radost navede da druge darujem radošću.

Nek tvoje utjelovljenje bude razlog mom trajnom zahvaljivanju.

NASTAVNI LISTIĆ

2. Riješi asocijaciju!

| | | | |
|---------|--------------------|-------------|--------------|
| papa | autokefalne Crkve | reformacija | Otkupitelj |
| rimo | arhijerejski sabor | Luther | Sin Božji |
| grko | eparhije | anglikanci | pravi Bog |
| Vatikan | 1054. | kalvinisti | pravi čovjek |
| | | | |
| | | | |

