

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ "Dobriša Cesarić"

Razred: 5.r

Vjeroučitelj/ica: Silvija Mašaberg

Nastavna cjelina: Život prvih kršćana . Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke

Nastavna tema: Život i djelo apostola Petra

Nastavna jedinica: Petrov poziv i vjera (Petar)

Ključni pojmovi: Petar, Petrova vjera,

CILJ: Pročitati i pravilno poredati određene trenutke Petrova života.

Učenik će prepoznati i navesti nekoliko važnih biblijskih mjesta u kojima se spominje apostol Petar . Pokazati zanimanje za Petrov život.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni :

- Učenik će navesti nekoliko važnih biblijska mjesta iz Petrova života
- Učenik će prepoznati i pravilno poredati određeni biblijski događaj iz Petrova života.

Odgojni / afektivni:

- Učenik će pokazati zanimanje za Petrov život i izraziti osjećaj za vjeru poput Petra.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- Učenik će pročitati i pravilno poredati određene trenutke Petrova života
- Učenik će napisati pjesmu o Petru

Metodički sustav: problemsko-stvaralački

Oblici rada: čelni, skupni (timski) rad, individualni rad, rad u paru

Aktivnosti učenika: učenici slušaju pjesmu i recitiraju (mole molitvu Vjerovanje), promatraju fotografije i pogađaju jedan od ponuđenih naslova, čitaju različite biblijske tekstove po skupinama, rješavaju premetaljku (krivo posložene rečenice iz pročitanoog teksta), smišljaju pjesmu po zadanoj shemi, izlažu svoje radove, rješavaju na radni list, slušaju pjesmu.

Nastavne metode: molitveno izražavanje , slušanje pjesme, čitanje i rad na tekstu, pismeno stvaralačko izražavanje, izvještavanje (izlaganje),

Nastavna sredstva: igrani film: Evandjelje po Mateju , udžbenik, bilježnica, fotografije, slike, pjesma, internet (you tube) , Sveto Pismo, bilježnica.

Nastavna pomagala: ploča,kreda,laptop,LCD projektor,zvučnici.

Unutarpredmetna korelacija: 4.r "Petrova vjeroispovijest"

Međupredmetna korelacija: Glazbena kultura -kultura slušanja glazbe ,
Hrvatski jezik i književnost- jezično izražavanje

Plan ploče: jedan dio nastaje izlaganjem,a drugi dio je projiciran.

Petrov poziv i vjera

- 1.skupina : Poziv Petru i Andriji (Lk 5 ,1 -10)
- 2.skupina: Petar hoda po vodi (Mt 14,22-33)
- 3.skupina : Preobraženje (Mk 9,2-8)
- 4.skupina: Molitva u Getsemanskom vrtu (Mt 26, 36- 46)

Isus:

- poziva Šimuna Petra da ga slijedi
- spašava Petra od potonuća
- vodi sa sobom Petra na goru Preobraženja
- vodi sa sobom Petra u Getsemanski vrt

Pitanja za provjeru ishoda:

- 1.Koga je Isus pozvao kod Genezaretskog jezera i što mu je rekao da učini?
- 2.Kako se Petar osjećao nakon Isusova poziva i koje mu je obećanje Isus dao?
- 3.Zbog čega je Petar počeo tonuti ,dok je hodajući po moru išao prema Isusu?
- 4.Koga je Isus poveo sa sobom na goru Preobraženja ?
- 5.Kako je izgledao Isus i njegove haljine nakon preobraženja?
- 6.Što je rekao glas iz oblaka za Isusa?
- 7.Koga je Isus pozvao u najtežoj molitvenoj noći svog života?
- 8.Jesu li Isusovi najbolji prijatelji uspjeli ostati budni za vrijeme Isusove mučne molitve?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

- Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. (92.-93.str.)
- HNOS, Vjeronauk za 5.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E. Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=m138vxB08BY> (pjesma „Vjera je dar“ , VIS "Trinity")
- <https://www.youtube.com/watch?v=HXKxXQgsrIU> (pjesma,"Petar" , VIS"Sperantes"
- <http://biblija.ks.hr/>

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. (92.-93.str.)

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveno-meditativni početak**
- 2. Stvaranje problemske situacije**
- 3. Izdvajanje i preciziranje problema**
- 4. Naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema**
- 5. Grupno rješavanje problema**
- 6. Priopćavanja rezultata rada**
- 7. Dopune i korekcije tih rezultata**
- 8. Sinteza**
- 9. Aktualizacija**
- 10. Molitveno-meditativni završetak**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

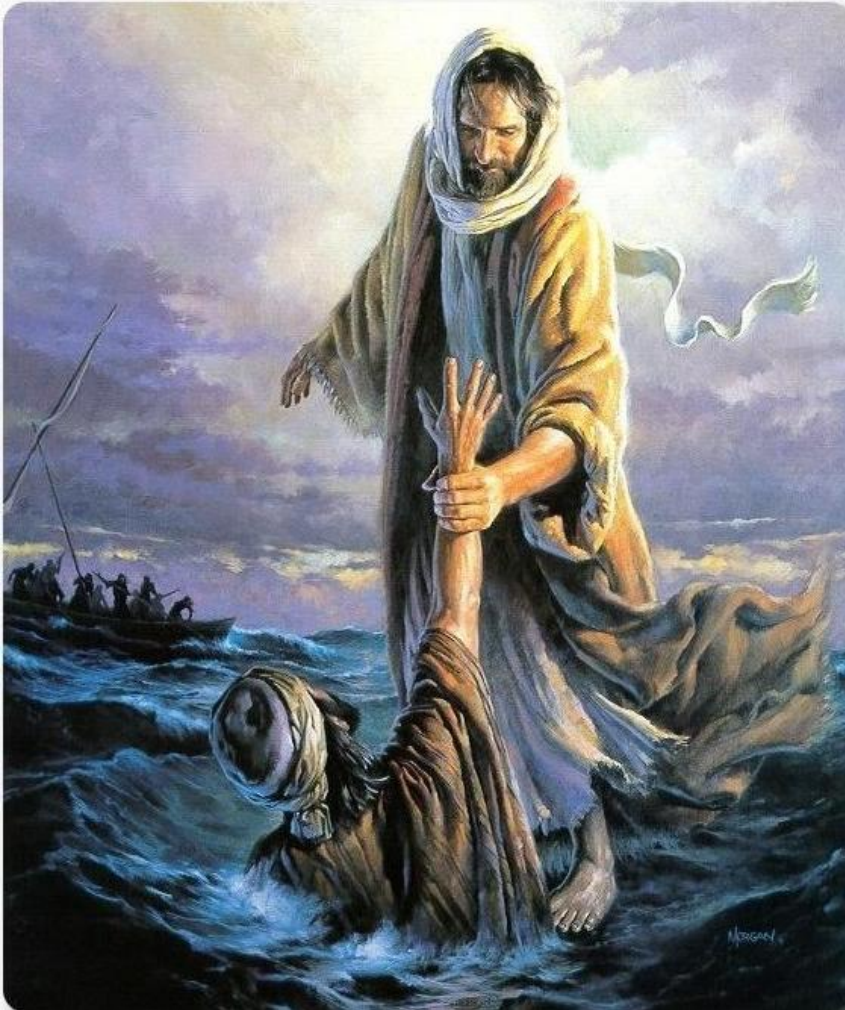
1.Molitveno-meditativni početak:

Učenici slušaju pjesmu "Vjera je dar" , s uputom da se otvore djelovanju Boga i molimo Vjerovanje (vjeroučitelj projicira molitvu)

2.Najava(motivacijska) biblijskog lika- Petra:

Učenici promatraju nekoliko fotografija i slika ,koje su projicirane na projektoru i biraju naslov teme od tri ponuđena naslova :





Pavlov poziv i vjera
Petrov poziv i vjera
Mojsijev poziv i vjera

Nakon što učenici motivacijski otkriju naslov teme, vjeroučitelj zapisuje naslov na ploču.

Petrov poziv i vjera

3. Izdvajanje i preciziranje problema:

Upoznati ćemo Petrove važne životne trenutke. Svaka skupina ima zadatak istražiti određene biblijske tekstove ,kako bi istražila Petrov život i karakter.

4. Naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema:

Upute za rad:

Vjeroučitelj raspoređuje skupine po vlastitom odabiru.

Svaka učenik u skupini dobiva Novi zavjet ili kopirani biblijski tekst. Svaka skupina ima jednak broj članova. Uz biblijske tekstove dobivaju radne listove.

5. Grupno rješavanje problema

1. skupina : Poziv Petru i Andriji (Lk 5 ,1 -10)

a) Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Prva četiri učenika

Dok se jednom oko njega gurao narod da čuje riječ Božju, stajao je on pokraj Genezaretskog jezera. ²Spazi dvije lađe gdje stoje uz obalu; ribari bili izašli iz njih i ispirali mreže. ³Uđe u jednu od tih lađa; bila je Šimunova pa zamoli Šimuna da malo otisne od kraja. Sjedne te iz lađe poučavaše mnoštvo.

⁴Kada dovrši pouku, reče Šimunu: »Izvezi na pučinu i bacite mreže za lov.« ⁵Odgovori Šimun: »Učitelju, svu smo se noć trudili i ništa ne ulovismo, ali na tvoju riječ bacit ću mreže.« ⁶Učiniše tako te uhvatiše veoma mnogo riba; mreže im se gotovo razdirale. ⁷Mahnuše drugovima na drugoj lađi da im dođu pomoći. Oni dođoše i napuniše obje lađe, umalo im ne potonuše.

⁸Vidjevši to, Šimun Petar pade do nogu Isusovih govoreći: »Idi od mene! Grešan sam čovjek, Gospodine!« ⁹Zbog lovine riba što ih uloviše bijaše se zapanjio on i svi koji bijahu s njime, ¹⁰a tako i Jakov i Ivan, Zebedejevi sinovi, drugovi Šimunovi. Isus reče Šimunu: »Ne boj se! Odsada ćeš loviti ljude!« ¹¹Oni izvukoše lađe na kopno, ostaviše sve i pođoše za njim.

¹²

b) Učenici dobivaju razbacane rečenice u koverti, zatim ih slažu pravilnim poretkom .

Prva učenika četiri

Kada dovrši pouku, reče Šimunu: »Izvezi na pučinu i bacite mreže za lov. «
Uđe u jednu od tih lađa; bila je Šimunova pa zamoli Šimuna da malo otisne od kraja.
Učiniše tako te uhvatiše veoma mnogo riba; mreže im se gotovo razdirale.

Oni dođoše i napuniše obje lađe, umalo im ne potonuše.

Sjedne te iz lađe poučavaše mnoštvo.

Spazi dvije lađe gdje stoje uz obalu; ribari bili izašli iz njih i ispirali mreže.

Vidjevši to, Šimun Petar pade do nogu Isusovih govoreći: »Idi od mene! Grešan sam čovjek, Gospodine!«

Mahnuše drugovima na drugoj lađi da im dođu pomoći.

Odgovori Šimun: »Učitelju, svu smo se noć trudili i ništa ne ulovismo, ali na tvoju riječ bacit ću mreže.«

Isus reče Šimunu: »Ne boj se! Odsada ćeš loviti ljude!«

Oni izvukoše lađe na kopno, ostaviše sve i pođoše za njim.

Dok se jednom oko njega gurao narod da čuje riječ Božju, stajao je on pokraj Genezaretskog jezera.

Zbog lovine riba što ih uloviše bijaše se zapanjio on i svi koji bijahu s njime, a tako i Jakov i Ivan, Zebedejevi sinovi, drugovi Šimunovi.

c) Učenici pišu pjesmu o Petrovom imenu s uputama. Pjesmu pišu na A3 papiru . Vjeroučitelj pokazuje primjer jedne takve pjesme.

- 1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**
- 2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,doobar,nježan**
- 3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**
- 4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. **Kao njegovih dvanaest braće**
- 6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**
- 7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**
- 8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :
npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**
- 9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**
- 10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**

2.skupina: Petar hoda po vodi (Mt 14,22-33)

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst. Mogu ga pročitati i iz udžbenika na 92.stranici.

Isus hoda po vodi

I odmah prisili učenike da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo. ²³A pošto otpusti mnoštvo, uziđe na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam. ²⁴Lađa se već mnogo stadija bila otisnula od kraja, šibana valovima. Bijaše protivan vjetar. ²⁵O četvrtoj noćnoj straži dođe on k njima hodeći po moru. ²⁶A učenici, ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: »Utvara!« I od straha kriknuše. ²⁷Isus im odmah progovori: »Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!« ²⁸Petar prihvati i reče: »Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!« ²⁹A on mu reče: »Dođi!« I Petar siđe s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu. ³⁰Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: »Gospodine, spasi me!« ³¹Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: »Malovjerni, zašto si posumnjao?« ³²Kad udoše u lađu, utihnu vjetar. ³³A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: »Uistinu, ti si Sin Božji!«
34

b)Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

hoda vodi Isus po

A on mu reče: »Dođi!« I Petar siđe s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu.
Lađa se već mnogo stadija bila otisnula od kraja, šibana valovima.
I odmah prisili učenike da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo.
O četvrtoj noćnoj straži dođe on k njima hodeći po moru.
A učenici, ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: »Utvara!«
I od straha kriknuše.
Petar prihvati i reče: »Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!«
Bijaše protivan vjetar.
Isus im odmah progovori: »Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!«
Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: »Gospodine, spasi me!«

Kad uđoše u lađu, utihnu vjetar.

A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: »Uistinu, ti si Sin Božji!«

A pošto otpusti mnoštvo, uzide na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: »Malovjerni, zašto si posumnjao?«

c) Učenici pišu pjesmu o Petrovom imenu s uputama. Pjesmu pišu na A3 papiru . Vjeroučitelj pokazuje primjer jedne takve pjesme.

1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**

2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,doobar,nježan**

3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**

4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,

npr. **Kao njegovih dvanaest braće**

6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**

7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**

8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :

npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**

9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**

10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:

npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**

3.skupina :Preobraženje (Mk 9,2-8)

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Preobraženje

Nakon šest dana uze Isus sa sobom Petra, Jakova i Ivana i povede ih na goru visoku, u osamu, same, i preobrazi se pred njima. ³I haljine mu postadoše sjajne, bijele veoma – nijedan ih bjelilac na zemlji ne bi mogao tako izbijeliti. ⁴I ukaza im se Ilija s Mojsijem te razgovarahu s Isusom.

⁵A Petar prihvati i reče Isusu: »Učitelju, dobro nam je ovdje biti! Načinimo tri sjenice: tebi jednu, Mojsiju jednu i Iliji jednu.« ⁶Doista nije znao što da kaže jer bijahu prestrašeni.

⁷I pojavi se oblak i zasjeni ih, a iz oblaka se začu glas: »Ovo je *Sin moj, Ljubljeni! Slušajte ga!*« ⁸I odjednom, obazrevši se uokolo, nikoga uza se ne vidješe doli Isusa sama.

⁹Dok su silazili s gore, naloži im da nikomu ne pripovijedaju što su vidjeli dok Sin Čovječji od mrtvih ne ustane. ¹⁰Oni održaše tu riječ, ali se među sobom pitahu što znači to njegovo »od mrtvih ustati« ¹¹pa ga upitaju: »Zašto pismoznanci govore da prije treba da dođe Ilija?« ¹²A on im reče: »*Ilija će, doduše, prije doći i sve obnoviti.* Pa kako ipak piše o Sinu Čovječjem da će mnogo pretrpjeti i biti prezren? ¹³Ali, velim vam: Ilija je već došao i oni učiniše s njim što im se prohtjelo, kao što piše o njemu.«

b)Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

Preobraženje

A on im reče: »*Ilija će, doduše, prije doći i sve obnoviti*

I odjednom, obazrevši se uokolo, nikoga uza se ne vidješe doli Isusa sama.

I ukaza im se Ilija s Mojsijem te razgovarahu s Isusom.

Načinimo tri sjenice: tebi jednu, Mojsiju jednu i Iliji jednu.«

I pojavi se oblak i zasjeni ih, a iz oblaka se začu glas: »Ovo je *Sin moj, Ljubljeni! Slušajte ga!*«

A Petar prihvati i reče Isusu: »Učitelju, dobro nam je ovdje biti!

Nakon šest dana uze Isus sa sobom Petra, Jakova i Ivana i povede ih na goru visoku, u osamu, same, i preobrazi se pred njima.

Dok su silazili s gore, naloži im da nikomu ne pripovijedaju što su vidjeli dok Sin Čovječji od mrtvih ne ustane.

Doista nije znao što da kaže jer bijahu prestrašeni.

Oni održaše tu riječ, ali se među sobom pitahu što znači to njegovo »od mrtvih ustati« pa ga upitaju: »Zašto pismoznanci govore da prije treba da dođe Ilija?«

Pa kako ipak piše o Sinu Čovječjem da će mnogo pretrpjeti i biti prezren?

Ali, velim vam: Ilija je već došao i oni učiniše s njim što im se prohtjelo, kao što piše o njemu.«

I haljine mu postadoše sjajne, bijele veoma – nijedan ih bjelilac na zemlji ne bi mogao tako izbjeliti.

c) Učenici pišu pjesmu o Petrovom imenu s uputama. Pjesmu pišu na A3 papiru . Vjeroučitelj pokazuje primjer jedne takve pjesme.

1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**

2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,dobar,nježan**

3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**

4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. **Kao njegovih dvanaest braće**

6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**

7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**

8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :

npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**

9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**

10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**

4.skupina: **Molitva u Getsemanskom vrtu**

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Tada dođe Isus s njima u predio zvan Getsemani i kaže učenicima: »Sjednite ovdje dok ja odem onamo pomoliti se.«³⁷I povede sa sobom Petra i oba sina Zebedejeva. Spopade ga žalost i tjeskoba. ³⁸Tada im reče: »*Duša mi je nasmrt žalosna.* Ostanite ovdje i bdijte sa mnom!«

³⁹I ode malo dalje, pade ničice moleći: »Oče moj! Ako je moguće, neka me mimoide ova čaša. Ali ne kako ja hoću, nego kako hoćeš ti.«

⁴⁰I dođe učenicima i nađe ih pozaspale pa reče Petru: »Tako, zar niste mogli jedan sat probdjeti sa mnom? ⁴¹Bdijte i molite da ne padnete u napast! Duh je, istina, voljan, no tijelo je slabo.«⁴²Opet, po drugi put, ode i pomoli se: »Oče moj! Ako nije moguće da me čaša mine da je ne pijem, budi volja tvoja!«⁴³I ponovno dođe i nađe ih pozaspale, oči im se sklapale.

⁴⁴Opet ih ostavi, pođe i pomoli se po treći put ponavljajući iste riječi.

⁴⁵Tada dođe učenicima i reče im: »Samo spavajte i počivajte! Evo, približio se čas! Sin Čovječji predaje se u ruke grešničke! ⁴⁶Ustanite, hajdemo! Evo, približio se moj izdajica.«

b) Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

Tada dođe učenicima i reče im: »Samo spavajte i počivajte!
Ako nije moguće da me čaša mine da je ne pijem, budi volja tvoja!«
I povede sa sobom Petra i oba sina Zebedejeva. Spopade ga žalost i tjeskoba.
I ponovno dođe i nađe ih pozaspale, oči im se sklapale.
I ode malo dalje, pade ničice moleći: »Oče moj!
Opet, po drugi put, ode i pomoli se: »Oče moj!
Ali ne kako ja hoću, nego kako hoćeš ti.«
Evo, približio se čas! Sin Čovječji predaje se u ruke grešničke! Ustanite, hajdemo! Evo, približio se moj izdajica.«
I dođe učenicima i nađe ih pozaspale pa reče Petru: »Tako, zar niste mogli jedan sat probdjeti sa mnom?
Bdijte i molite da ne padnete u napast! Duh je, istina, voljan, no tijelo je slabo.«
Tada im reče: »*Duša mi je nasmrtna žalosna*. Ostanite ovdje i bdijte sa mnom!«
Ako je moguće, neka me mimoide ova čaša.
Opet ih ostavi, pođe i pomoli se po treći put ponavljajući iste riječi.
Tada dođe Isus s njima u predio zvan Getsemani i kaže učenicima: »Sjednite ovdje dok ja odem onamo pomoliti se.«

c) Učenici pišu pjesmu o Petrovom imenu s uputama. Pjesmu pišu na A3 papiru . Vjeroučitelj pokazuje primjer jedne takve pjesme.

- 1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**
- 2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,doobar,nježan**
- 3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**
- 4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. **Kao njegovih dvanaest braće**
- 6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**
- 7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**
- 8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :
npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**
- 9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**
- 10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**

6.Priopćavanja rezultata rada : Učenici izlažu rezultate svoga rada. Svaka skupina nakon svog izlaganja pravilno poredanog teksta , upisuje svoje biblijski redak na ploču. Zatim izlažu svoje pjesme.

7.Dopune i korekcije tih rezultata : Ukoliko je potrebno vjeroučenici dorađuju svoje radove uz pomoć vjeroučitelja. Zapisuju uz svaki biblijski tekst na ploči jednu rečenicu, vjeroučiteljica može predložiti ove ili druge slične rečenice.

Isus:

- poziva Šimuna Petra da ga slijedi
- spašava Petra od potonuća
- vodi sa sobom Petra na goru Preobraženja

- vodi sa sobom Petra u Getsemanski vrt

8.Sinteza: Učenici rješavaju radni listić s ponuđenim rečenicama, koje trebaju označiti točno ili netočno. Učenici zajedno s vjeroučiteljicom rješavaju radni listić. Rečenice se mogu projicirati na grafoskopu, projektoru ili ploči, ovisno o želji i mogućnostima vjeroučitelja.

Radni listić - zaokruži TOČNO ILI NETOČNO

Isus je pozvao Šimuna Petra kod Genezaretskog jezera da ga slijedi. T N

Isus nije rekao Šimunu Petru da izveze na pučinu i ponovno baci mrežu. T N

Šimun Petar je mislio da je grešan čovjek, nedostojan Isusa. T N

Isus je rekao Petru da će od susreta s Isusom loviti lavove. T N

Učenici su se uplašili Isusa, dok je hodao po moru dolazeći im u susret, usred noćnog uzburkanog mora i jakog vjetrova. T N

Petar nije počeo tonuti hodajući po moru, jer mu je vjera bila jaka bez i jedne sumnje. T N

Isus je odmah spasio Petra uz prijekor; "Malovjerni zašto si posumnjao?" T N

Isus je poveo sa sobom na goru Preobraženja najbolje prijatelje, među kojima je bio i Petar. T N

Isusove haljine nakon preobraženja postale se ljubičaste. T N

Petar je htio sagraditi na brdu preobraženja tri sjenice (male kućice), jer mu je tamo bilo dobro u blizini Božjoj. T N

Pojavio se oblak, koji ih je zasjenio (ništa nisu vidjeli) i začuli su glas "Ovo je moja kćerka, ljubljena. Slušajte ju. T N

Isus je u Getsemanski vrt na najtežu molitvu svog života poveo Petra, Jakova i Ivana. T N

Petar i druga dva Isusova najbolja prijatelja uspjeli su ostati budni za vrijeme Isusove mučne molitve u Getsemanskom vrtu T N

9.Aktualizacija: Učenici trebaju pokušati vidjeti koliko im je otprilike velika vjera. Svaki učenik dobiva svoj vjerometar, zatim u parovima mjere jedni drugima vjeru. Vjeroučitelj upućuje učenike, riječima poput: "Uzor nam je Petrova velika vjera, pa pogledajmo kolika je trenutno naša vjera velika."

Dobivaju vjerometar, te mjere jedni drugima vjeru.

Vjerometar (ovaj vjerometar učenici mogu izrezati i obojiti, te poput narukvice staviti na ruku. Uvećani vjerometar je u prilogu.

1. loša vjera	2. mala vjera	3. srednja vjera	4. velika vjera
----------------------	----------------------	-------------------------	------------------------

	NE	PONEKAD	ČESTO	UVIJEK
Vjeruješ li Isusu da će ti pomoći kada ti je teško?				
Moliš li se Isusu za pomoć kada ti je teško?				
Kada se moliš za nešto, vjeruješ li da će ti Isus to ispuniti?				
Nakon što ti se ispuni molitva, vjeruješ li da je to zasluga Isusova?				

Ako imaju dva ili više odgovora NE, tada imaju lošu vjeru.

Ako imaju dva ili više odgovora PONEKAD, tada imaju malu vjeru.

Ako imaju dva ili više odgovora ČESTO, tada imaju srednju vjeru

Ako imaju dva ili više odgovora UVIJEK, tada imaju veliku vjeru.

10.Molitva:

Učenici slušaju pjesmu "Petar", glazbene skupine Sperantes (4min)

Preporuča se poslušati samo dio pjesme ,2-3 min...

III. KRITIČKI OSVRT

IV . PRILOZI

Radni list za prvu skupinu:

1.skupina : Poziv Petru i Andriji (Lk 5 ,1 -10)

a)Zadatak : pročitati zadani biblijski tekst.

Prva četiri učenika

Dok se jednom oko njega gurao narod da čuje riječ Božju, stajao je on pokraj Genezaretskog jezera. ²Spazi dvije lađe gdje stoje uz obalu; ribari bili izašli iz njih i ispirali mreže. ³Uđe u jednu od tih lađa; bila je Šimunova pa zamoli Šimuna da malo otisne od kraja. Sjedne te iz lađe poučavaše mnoštvo.

⁴Kada dovrši pouku, reče Šimunu: »Izvezi na pučinu i bacite mreže za lov.« ⁵Odgovori Šimun: »Učitelju, svu smo se noć trudili i ništa ne ulovismo, ali na tvoju riječ bacit ću mreže.« ⁶Učiniše tako te uhvatiše veoma mnogo riba; mreže im se gotovo razdirale.

⁷Mahnuše drugovima na drugoj lađi da im dođu pomoći. Oni dođoše i napuniše obje lađe, umalo im ne potonuše.

⁸Vidjevši to, Šimun Petar pade do nogu Isusovih govoreći: »Idi od mene! Grešan sam čovjek, Gospodine!« ⁹Zbog lovine riba što ih uloviše bijaše se zapanjio on i svi koji bijahu s njime, ¹⁰a tako i Jakov i Ivan, Zebedejevi sinovi, drugovi Šimunovi. Isus reče Šimunu: »Ne boj se! Odsada ćeš loviti ljude!« ¹¹Oni izvukoše lađe na kopno, ostaviše sve i podoše za njim.

¹²

b)Zadatak : Razbacane rečenice iz koverta, pravilnim poretkom uobličiti u tekst.

Prva učenika četiri

Kada dovrši pouku, reče Šimunu: »Izvezi na pučinu i bacite mreže za lov. «
Uđe u jednu od tih lađa; bila je Šimunova pa zamoli Šimuna da malo otisne od kraja.
Učiniše tako te uhvatiše veoma mnogo riba; mreže im se gotovo razdirale.

Oni dođoše i napuniše obje lađe, umalo im ne potonuše.

Sjedne te iz lađe poučavaše mnoštvo.

Spazi dvije lađe gdje stoje uz obalu; ribari bili izašli iz njih i ispirali mreže.

Vidjevši to, Šimun Petar pade do nogu Isusovih govoreći: »Idi od mene! Grešan sam čovjek, Gospodine!«

Mahnuše drugovima na drugoj lađi da im dođu pomoći.

Odgovori Šimun: »Učitelju, svu smo se noć trudili i ništa ne ulovismo, ali na tvoju riječ bacit ću mreže.«

Isus reče Šimunu: »Ne boj se! Odsada ćeš loviti ljude!«

Oni izvukoše lađe na kopno, ostaviše sve i podoše za njim.

Dok se jednom oko njega gurao narod da čuje riječ Božju, stajao je on pokraj Genezaretskog jezera.

Zbog lovine riba što ih uloviše bijaše se zapanjio on i svi koji bijahu s njime, a tako i Jakov i Ivan, Zebedejevi sinovi, drugovi Šimunovi.



Zadatak :Napisati pjesmu o Petru. Ovdje imate primjer jedne takve pjesme o Davidu.

- 1.stih -napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**
- 2.stih-napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,dobar,nježan**
- 3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**
- 4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. **Kao njegovih dvanaest braće**
- 6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**
- 7.stih -napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**
- 8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :
npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**
- 9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**
- 10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**

Radni list za drugu skupinu:

2.skupina: Petar hoda po vodi (Mt 14,22-33)

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Isus hoda po vodi

I odmah prisili učenike da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo.

²³A pošto otpusti mnoštvo, uzide na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam.

²⁴Lađa se već mnogo stadija bila otisnula od kraja, šibana valovima. Bijaše protivan vjetar. ²⁵O četvrtoj noćnoj straži dođe on k njima hodeći po moru. ²⁶A učenici, ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: »Utvara!« I od straha kriknuše. ²⁷Isus im odmah progovori: »Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!« ²⁸Petar prihvati i reče: »Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!« ²⁹A on mu reče: »Dodi!« I Petar side s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu. ³⁰Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: »Gospodine, spasi me!« ³¹Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: »Malovjerni, zašto si posumnjao?« ³²Kad udoše u lađu, utihnu vjetar. ³³A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: »Uistinu, ti si Sin Božji!«

b)Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

hoda vodi Isus po

A on mu reče: »Dodi!« I Petar side s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu.

Lađa se već mnogo stadija bila otisnula od kraja, šibana valovima.

I odmah prisili učenike da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo.

O četvrtoj noćnoj straži dođe on k njima hodeći po moru.

A učenici, ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: »Utvara!«

I od straha kriknuše.

Petar prihvati i reče: »Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!«

Bijaše protivan vjetar.

Isus im odmah progovori: »Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!«

Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: »Gospodine, spasi me!«

Kad udoše u lađu, utihnu vjetar.

A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: »Uistinu, ti si Sin Božji!«

A pošto otpusti mnoštvo, uzide na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam

Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: »Malovjerni, zašto si posumnjao?«





1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. On je David.

2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.Hrabar,dobar,nježan

3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. Njegov broj je dvanaest

**4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. Kao njegovih dvanaest braće**

6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. Davidova boja je crvena

7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje

8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :

npr. Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim

9.stih – napisati ime uz usporedbu : npr. David je snažan ratnik,

**10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**



Radni list za treću skupinu:

3.skupina :Preobraženje (Mk 9,2-8)

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Preobraženje

Nakon šest dana uze Isus sa sobom Petra, Jakova i Ivana i povede ih na goru visoku, u osamu, same, i preobrazi se pred njima. ³I haljine mu postadoše sjajne, bijele veoma – nijedan ih bjelilac na zemlji ne bi mogao tako izbijeliti. ⁴I ukaza im se Ilija s Mojsijem te razgovarahu s Isusom.

⁵A Petar prihvati i reče Isusu: »Učitelju, dobro nam je ovdje biti! Načinimo tri sjenice: tebi jednu, Mojsiju jednu i Iliji jednu.« ⁶Doista nije znao što da kaže jer bijahu prestrašeni.

⁷I pojavi se oblak i zasjeni ih, a iz oblaka se začu glas: »Ovo je *Sin moj, Ljubljeni!*

Slušajte ga!« ⁸I odjednom, obazrevši se uokolo, nikoga uza se ne vidješe doli Isusa sama.

⁹Dok su silazili s gore, naloži im da nikomu ne pripovijedaju što su vidjeli dok Sin Čovječji od mrtvih ne ustane. ¹⁰Oni održaše tu riječ, ali se među sobom pitahu što znači to njegovo »od mrtvih ustati« ¹¹pa ga upitaju: »Zašto pismoznanci govore da prije treba da dođe Ilija?« ¹²A on im reče: »*Ilija će, doduše, prije doći i sve obnoviti*. Pa kako ipak piše o Sinu Čovječjem da će mnogo pretrpjeti i biti prezren? ¹³Ali, velim vam: Ilija je već došao i oni učiniše s njim što im se prohtjelo, kao što piše o njemu.«

b)Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

Preobraženje

A on im reče: »*Ilija će, doduše, prije doći i sve obnoviti*

I odjednom, obazrevši se uokolo, nikoga uza se ne vidješe doli Isusa sama.

I ukaza im se Ilija s Mojsijem te razgovarahu s Isusom.

Načinimo tri sjenice: tebi jednu, Mojsiju jednu i Iliji jednu.«

I pojavi se oblak i zasjeni ih, a iz oblaka se začu glas: »Ovo je *Sin moj, Ljubljeni! Slušajte ga!*«

A Petar prihvati i reče Isusu: »Učitelju, dobro nam je ovdje biti!

Nakon šest dana uze Isus sa sobom Petra, Jakova i Ivana i povede ih na goru visoku, u osamu, same, i preobrazi se pred njima.

Dok su silazili s gore, naloži im da nikomu ne pripovijedaju što su vidjeli dok Sin Čovječji od mrtvih ne ustane.

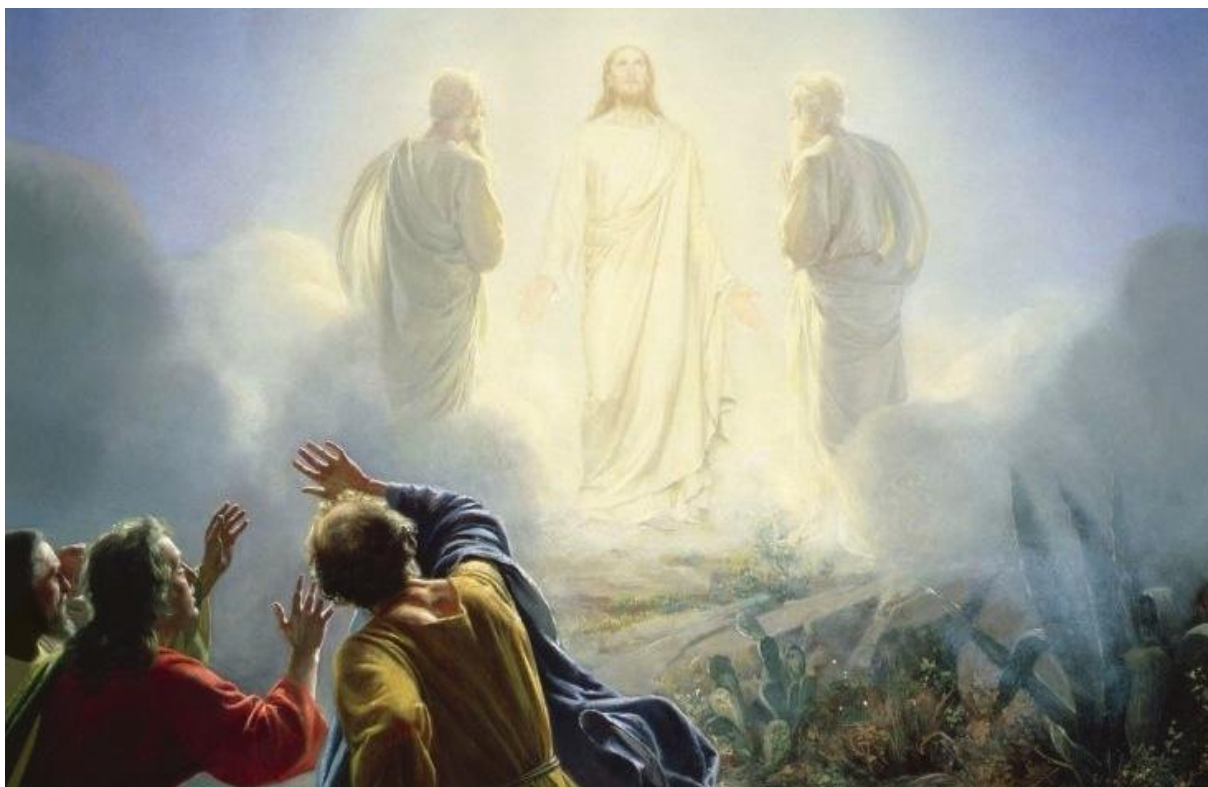
Doista nije znao što da kaže jer bijahu prestrašeni.

Oni održaše tu riječ, ali se među sobom pitahu što znači to njegovo »od mrtvih ustati« pa ga upitaju: »Zašto pismoznanci govore da prije treba da dođe Ilija?«

Pa kako ipak piše o Sinu Čovječjem da će mnogo pretrpjeti i biti prezren?

Ali, velim vam: Ilija je već došao i oni učiniše s njim što im se prohtjelo, kao što piše o njemu.«

I haljine mu postadoše sjajne, bijele veoma – nijedan ih bjelilac na zemlji ne bi mogao tako izbijeliti.



- 1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. **On je David.**
- 2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.**Hrabar,dobar,nježan**
- 3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. **Njegov broj je dvanaest**
- 4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. **Kao njegovih dvanaest braće**
- 6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. **Davidova boja je crvena**
- 7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. **Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje**
- 8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :
npr. **Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim**
- 9.stih – napisati ime uz usporedbu : npr. **David je snažan ratnik,**
- 10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. **koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.**



Radni list za četvrtu skupinu :

4.skupina: Molitva u Getsemanskom vrtu

a)Učenici čitaju zadani biblijski tekst.

Tada dođe Isus s njima u predio zvan Getsemani i kaže učenicima: »Sjednite ovdje dok ja odem onamo pomoliti se.« ³⁷I povede sa sobom Petra i oba sina Zebedejeva. Spopade ga žalost i tjeskoba. ³⁸Tada im reče: »*Duša mi je nasmrt žalosna. Ostanite ovdje i bdijte sa mnom!*«

³⁹I ode malo dalje, pade ničice moleći: »Oče moj! Ako je moguće, neka me mimoide ova čaša. Ali ne kako ja hoću, nego kako hoćeš ti.«

⁴⁰I dođe učenicima i nađe ih pozaspale pa reče Petru: »Tako, zar niste mogli jedan sat probdjeti sa mnom? ⁴¹Bdijte i molite da ne padnete u napast! Duh je, istina, voljan, no tijelo je slabo.« ⁴²Opet, po drugi put, ode i pomoli se: »Oče moj! Ako nije moguće da me čaša mine da je ne pijem, budi volja tvoja!« ⁴³I ponovno dođe i nađe ih pozaspale, oči im se sklapale. ⁴⁴Opet ih ostavi, pođe i pomoli se po treći put ponavljajući iste riječi.

⁴⁵Tada dođe učenicima i reče im: »Samo spavajte i počivajte! Evo, približio se čas! Sin Čovječji predaje se u ruke grešničke! ⁴⁶Ustanite, hajdemo! Evo, približio se moj izdajica.«

b)Učenici slažu razbacane rečenice u pravu cjelinu.

Tada dođe učenicima i reče im: »Samo spavajte i počivajte!

Ako nije moguće da me čaša mine da je ne pijem, budi volja tvoja!«

I povede sa sobom Petra i oba sina Zebedejeva. Spopade ga žalost i tjeskoba.

I ponovno dođe i nađe ih pozaspale, oči im se sklapale.

I ode malo dalje, pade ničice moleći: »Oče moj!

Opet, po drugi put, ode i pomoli se: »Oče moj!

Ali ne kako ja hoću, nego kako hoćeš ti.«

Evo, približio se čas! Sin Čovječji predaje se u ruke grešničke! Ustanite, hajdemo! Evo, približio se moj izdajica.«

I dođe učenicima i nađe ih pozaspale pa reče Petru: »Tako, zar niste mogli jedan sat probdjeti sa mnom?

Bdijte i molite da ne padnete u napast! Duh je, istina, voljan, no tijelo je slabo.«

Tada im reče: »*Duša mi je nasmrt žalosna. Ostanite ovdje i bdijte sa mnom!*«

Ako je moguće, neka me mimoide ova čaša.

Opet ih ostavi, pođe i pomoli se po treći put ponavljajući iste riječi.

Tada dođe Isus s njima u predio zvan Getsemani i kaže učenicima: »Sjednite ovdje dok ja odem onamo pomoliti se.



c) Učenici pišu pjesmu o Petrovom imenu s uputama. Pjesmu pišu na A3 papiru . Vjeroučitelj pokazuje primjer jedne takve pjesme.

- 1.stih - napisati ime biblijskog lika; npr. On je David.
- 2.stih – napisati tri pridjeva , koji ga opisuju,npr.Hrabar,doobar,nježan
- 3.stih – napisati neki broj za taj biblijski lik : npr. Njegov broj je dvanaest
- 4.stih – imenuj uz broj nešto što je povezano s biblijskim likom,
npr. Kao njegovih dvanaest braće
- 6.stih – smisliti boju koja odgovara biblijskom liku : npr. Davidova boja je crvena
- 7.stih - napisati razlog odabira te boje: npr. Jer je pobjeđivao sve svoje neprijatelje
- 8.stih – napisati razlog zbog čega je Bog(ili Isus) bio važan :
npr. Bog je bio važan Davidu , jer ga je naučio biti poniznim i strpljivim
- 9.stih –napisati ime uz usporedbu : npr. David je snažan ratnik,
- 10.stih – jednom ili dvjema kratkim rečenicama izreći nešto o životu biblijskog lika:
npr. koji jako ljubi Boga i snažno štiti svoju domovinu.

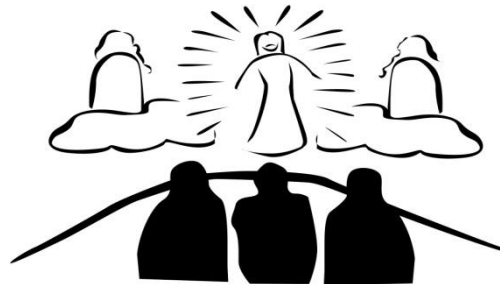
Radni listić - zaokruži TOČNO ILI NETOČNO



1. Isus je pozvao Šimuna Petra kod Genezaretskog jezera da ga slijedi. T N
2. Isus nije rekao Šimunu Petru da izveze na pučinu i ponovno baci mrežu. T N
3. Šimun Petar je mislio da je grešan čovjek, nedostojan Isusa. T N
4. Isus je rekao Petru da će od susreta s Isusom loviti lavove. T N
5. Učenici su se uplašili Isusa, dok je hodao po moru dolazeći im u susret, usred noćnog uzburkanog mora i jakog vjetrova. T N
6. Petar nije počeo tonuti hodajući po moru, jer mu je vjera bila jaka bez i jedne sumnje. T N
7. Isus je odmah spasio Petra uz prijekor; "Malovjerni zašto si posumnjao?" T N



8. Isus je poveo sa sobom uži krug prijatelja uključujući i Petra. T N
9. Isusove haljine nakon preobraženja postale se ljubičaste.
10. Petar je htio sagraditi na brdu preobraženja tri sjenice (male kućice), jer mu je tamo bilo dobro u blizini Božjoj. T N
11. Pojavio se oblak, koji ih je zasjenio (ništa nisu vidjeli) i začuli su glas "Ovo je moja kćerka, ljubljena. Slušajte ju. T N



12. Isus je u Getsemanski vrt na najtežu molitvu svog života poveo Petra, Jakova i Ivana. T N
13. Petar i druga dva Isusova najbolja prijatelja uspjeli su ostati budni za vrijeme Isusove mučne molitve u Getsemanskom vrtu T N

Izmjerite svome paru vjeru na ovom vjerometru ! Možete si i napraviti narukvicu ,obojite i izrežite uvećani vjerometar i stavite na ruku.

Vjerometar

1. loša vjera	2. mala vjera	3. srednja vjera	4. velika vjera
----------------------	----------------------	-------------------------	------------------------

	NE	PONEKAD	ČESTO	UVIJEK
Vjeruješ li Isusu da će ti pomoći kada ti je teško?				
Moliš li se Isusu za pomoć kada ti je teško?				
Kada se moliš za nešto, vjeruješ li da će ti Isus to ispuniti?				
Nakon što ti se ispuni molitva, vjeruješ li da je to zasluga Isusova?				

Ako imaju dva ili više odgovora NE, tada imaju lošu vjeru.

Ako imaju dva ili više odgovora PONEKAD , tada imaju malu vjeru.

Ako imaju dva ili više odgovora ČESTO,tada imaju srednju vjeru

Ako imaju dva ili više odgovora UVIJEK,tada imaju veliku vjeru.

Vjerometar - narukvica

LOŠA VJERA
MALA VJERA
SREDNJA VJERA
VELIKA VJERA

