

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ "Dobriša Cesarić"

Razred: 5.r

Vjeroučitelj/ica: Silvija Mašaberg

Nastavna cjelina: Život prvih kršćana . Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke

Nastavna tema: Život i djelo apostola Petra

Nastavna jedinica: Petar Stijena (Petrova vjera)

Ključni pojmovi: Petar, Petrova vjera, apostolski prvak

Cilj: Učenik će prepoznati dubinu Petrove vjere (povjerenja) kroz biblijski tekst

Mt 16,15-19 . Učenik će moći objasniti značenje riječi apostolski prvak.

Učenik će biti spreman pokazati važnost vjere u vlastitom životu .

Ishodi:

Obrazovni / kognitivni;

- Navesti da je Isus Petru zbog njegove vjere namijenio posebnu i vodeću ulogu u Crkvi
- Istaknuti da je Isus Petra nazvao Stijenom
- Objasniti značenje riječi apostolski prvak

Odgojni / afektivni

- Biti spreman pokazati važnost vjere u vlastitom životu

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Zauzeti stav povjerenja prema drugima i Bogu poput Petra

Metodički sustav: integrativno-terapijski s elementima heurističkog

Oblici rada: čelni, rad u paru , individualni rad

Aktivnosti učenika: učenici se molitveno izražavaju, igraju igru povjerenja, gledaju filmski isječak, iznose vlastite doživljaje, čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, rade na tekstu rješavaju radni listić, slušaju pjesmu, kontempliraju (zamišljaju Isusa, pismeno odgovaraju na Isusovo pitanje "Tko sam ja?")

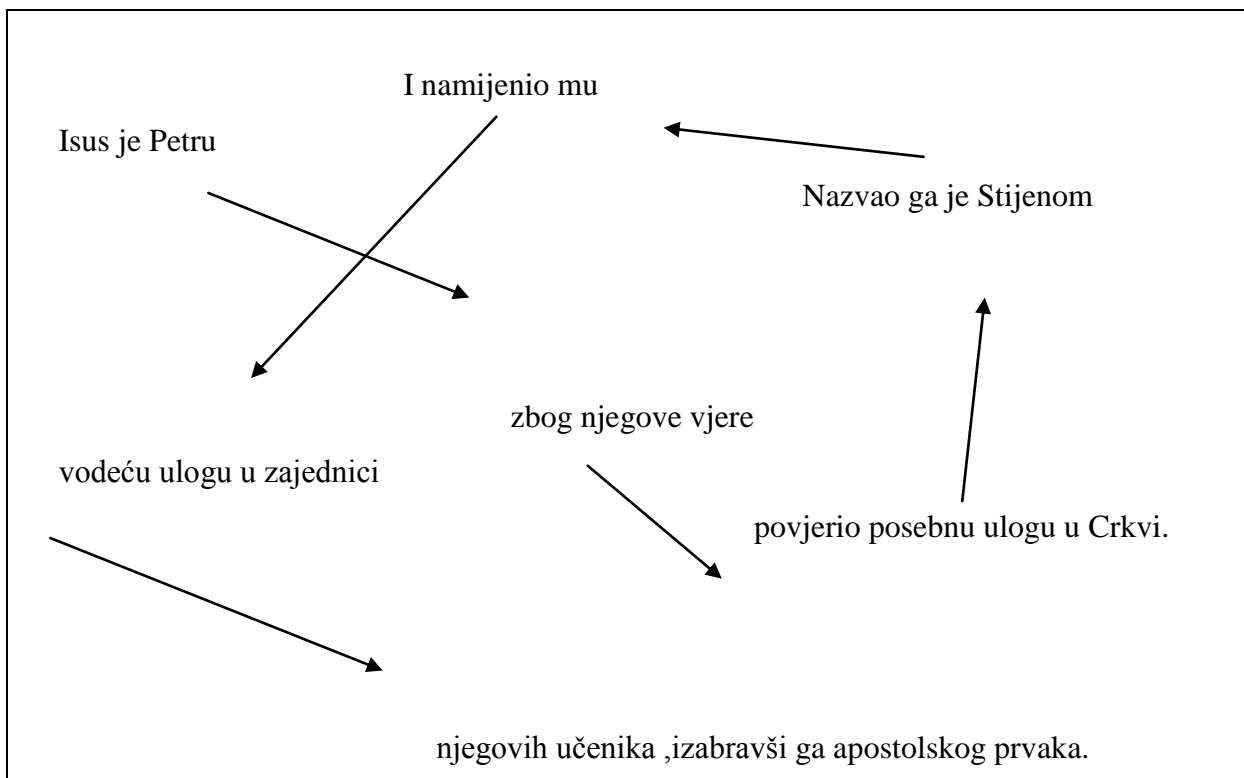
Nastavne metode: molitveno izražavanje , igra, gledanje filmskog isječka, prezentacija, igra, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje pjesme

Nastavna sredstva: film , udžbenik, bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, laptop, LCD projektor, zvučnici.

Međupredmetna korelacija: Glazbena kultura -kultura slušanja glazbe
Hrvatski jezik i književnost- jezično izražavanje

Plan ploče može biti projiciran na laptopu (projektoru), grafoskopu i na ploči.



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Kakvu je ulogu Isus posebno povjerio Petru zbog njegove vjere?
2. Kako je Isus nazvao Petra?
3. Kako se naziva Petrova vodeća uloga u zajednici Isusovih učenika (apostola)?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. (93.str.)
- HNOS, Vjeronauk za 5.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.

- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc
- <https://www.youtube.com/watch?v=FAcPJ4H7p-E>(filmski isječak iz Evandjelja po Mateju ,1: 54 min – 1:58 min)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Wbc-wP4om6Y> (Fides, " Tko sam ja?")

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. (93.str.)
- Kratki filmski isječak iz igranog filma "Evandjelja po Mateju"

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1.Meditativno govorenje početak

2. Kratka najava glavne svrhe i načina susreta

3.Uspostavljanje kontakta s doživljajem sebe(motivacija)

4.Najava biblijskog teksta i prvi susret s cjelinom teksta

5.Izražavanje dojmova,doživljaja i zapažanja nakon prvog susreta s tekstem

6.Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

7.izražavanje doživljenog iskustva u susretu s biblijskim tekstem:

8.Sinteza

10.Aktualizirano(molitveno-meditativni završetak)

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1.Meditativno govorenje početak:

Vjeroučitelj započinje molitvu riječima ;

Isuse , ja ti vjerujem da me voliš i imam povjerenja u tebe da brineš za mene i moju obitelj. Učenici žmire i učitelj ih potiče da sami dovrše naglas osobnu molitvu :

Isuse , ja ti vjerujem da.... ili Isuse ja ti vjerujem jer..

Dovoljno je da se uključi i dva ,tri učenika. (3 min)

2. Najava teme :

Zatim naglašavam važnost povjerenja između nas i Isusa.

Upućujem ih da je jako bitno da mu vjerujemo.

Naučili smo prošli sat koliko je Petar imao povjerenja u Isusa , da je čak i po vodi hodao. Danas ćemo otkriti koliko je Isus nazvao Petra Stijenom ,jer je imao veliko povjerenje u Petra . (1 min)

Pišem naslov *Petar - Stijena*

3.Uspostavljanje kontakta s doživljajem sebe(motivacija) :

Sada ćemo i mi osjetiti , koliko je bitno pružati i primati povjerenje jedni drugima,kroz jednu igru..

Učenici igraju igru povjerenja . U ovoj igri je bitno da osjete povjerenje prema svome paru,kao što su Petar i Isus međusobno poklonili jedan drugome povjerenje.

Igra povjerenja (upute)

Igra se u paru. Parovi se formiraju po želji učenika ili po uputama vjeroučitelja. Parovi su okrenuti jedan prema drugome,čvrsto se držeći za ruke. Zatim se prvo jedan vjeroučenik nagnje polako prema nazad, dok ga njegov par čvrsto drži. Poslije to isto čini drugi vjeroučenik.

(5 min)

Nakon završene igre u kojoj su uspostavili svjesni i što opušteniji kontakt s osjećajem povjerenja "ovdje" i "sada " ,krećemo na biblijski tekst.

4.Najava biblijskog teksta i prvi susret s cjelinom teksta :

Sada ćemo pogledati kratki filmski isječak iz Evanđelja po Mateju u kojem je doslovno i zorno prikazan biblijski tekst

- Učenici gledaju kratki filmski isječak Evanđelja po Mateju (igrani film u trajanju od 3 minute) . Isječak je vjerni prikaz biblijskog teksta (Mt 16,15-19)

5. Izražavanje dojmova, doživljaja i zapažanja nakon prvog susreta s tekstom:

- Kako vam se svidio ovaj filmski isječak?
- Što vas je najviše dojmilo?

6. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja :

a) Učenici čitaju ponovno tekst iz udžbenika .

b) Razgovor o biblijskom tekstu ,potaknut pitanjima:

1. Koje pitanje Isus postavlja apostolima? (A vi, što vi kažete tko sam ja?)
2. Što Petar odgovara Isusu? ("Ti si Krist Pomazanik, Sin Boga živoga.")

c) Poučavanje vjeroučitelja pomoću grafofolije ili laptopa. Učenici to ne trebaju zapisivati.

Petrovo prvo ime je prema Novom zavjetu bilo Šimun, sin Jonin i zbog toga se Isus tako obraća Petru u tekstu.

Ime Petar ,dolazi od aramejske riječi Kefa, što znači Stijena.

Ovo je Isus rekao pred svim apostolima, dok su stajali pred golemom stijenom i svima je bilo jasno da Petar postaje prvi među njima, a to znači apostolski prvak.

Isus je jedino Petru dao ključeve kraljevstva nebeskog.

Ključevi su tada bili simbol vlasti ,pa je Petar tada dobio vodeću ulogu među dvanaesticom.

Isus je rekao Petru da što god sveže na zemlji ,biti će svezano na nebesima, a što god odriješi na zemlji ,biti će odriješeno i na nebesima. Ovim riječima Isus utemeljuje sakrament ispovijedi.

Vjeroučitelj naglašava kako je u ovom tekstu Isus nešto jako lijepo rekao Petru. Otkriti ćemo što je to Isus rekao, pomoću dva zadatka u radnom listiću. Učenici rješavaju zadatke individualno .

d) Radni listić ili zadatak projiciran na projektoru ili grafoskopu

1.Što je Isus lijepo rekao Petru,nakon što mu je Petar rekao da je Krist Pomazanik , sin Boga živoga?

Dovrši uz pomoć udžbenika: Blago tebi,Šimune,sine Jonin,_____

2.Koji trostruki blagoslov Isus tada izgovara nad Petrom?

Nadopuni riječima koje nedostaju uz pomoću udžbenika:

Ti si Petar- _____ i na toj stijeni _____ ću Crkvu _____ i vrata _____ neće je _____. Tebi ću dati _____ kraljevstva _____.

3.Što je Isus rekao Petru da će moći činiti s ključevima kraljevstva nebeskog?

Složi zbrkane riječi u pravilnu rečenicu uz pomoć udžbenika ,pa ćeš dobiti pravilan odgovor.

Svežeš , svezano,pa, god, na,bit, će, što, nebesima, na, a odriješiš ,što , god, zemlji,odriješeno , nebesima,na ,bit,će

4. Zaokruži točan odgovor:

Ime Petar dolazi od aramejske riječi:

- a) Kefa-što znači Stijena b)Tora –što znači Stijena

Kada je Isus rekao Petru da je Stijena,te mu dao ključeve "Crkve" ,tada je :

- a)Petar postao apostolski prvak b) Petar postao predstavnik sinagoge

Postavši apostolskim prvakom, Petar je tada od Isusa dobio :

- a)vodeću ulogu u zajednici dvanaest apostola b)političku vlast nad cijelim Jeruzalemom

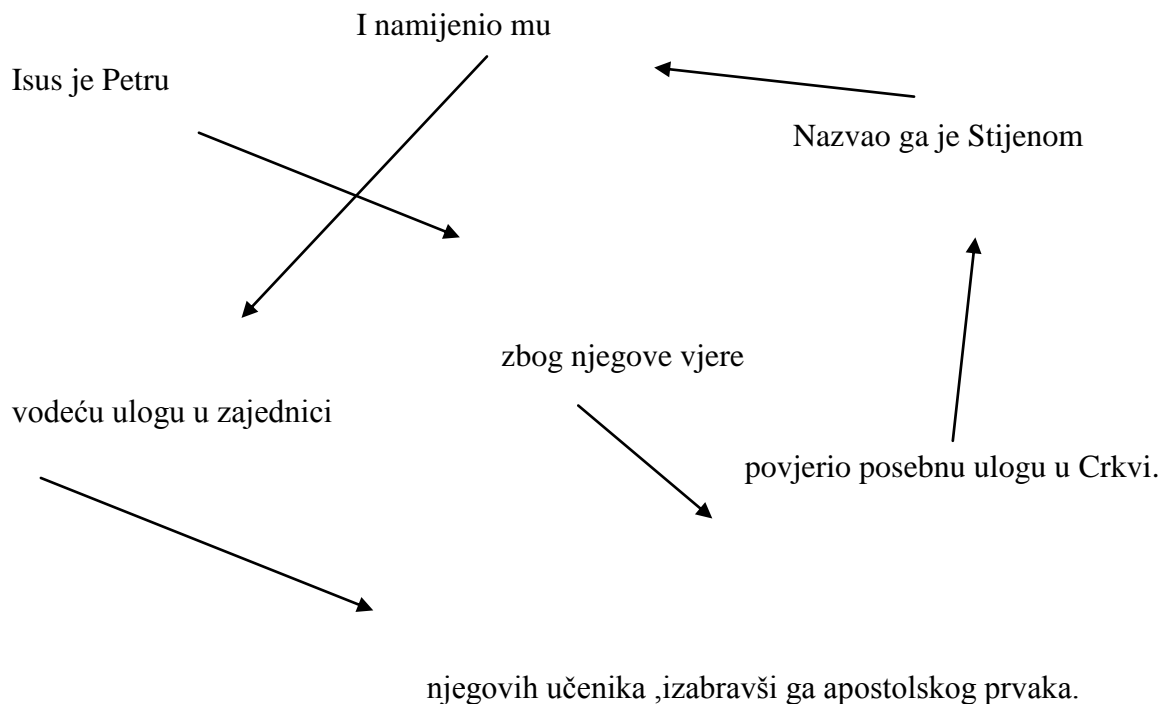
Ovim riječima Petru : " Što god svežeš na zemlji ,biti će svezano na nebesima,a što god odriješiš na zemlji ,biti će odriješeno i na nebesima!", Isus je :

- a)utemeljio sakrament ženidbe b)sakrament ispovijedi

Pojedini učenici izlažu riješene zadatke. Mogu se ocijeniti.

7. Sinteza:

Učenici rade u paru, sljedeći strelice ,otkrit će bitni sadržaj , koji trebaju zapamtiti .



Točnost rješenja provjeravaju u uvodnom dijelu naslova Petar-Stijena, udžbenik na 93.str.

8.Aktualizacija (aktualizirani molitveni završetak)

Učenici slušaju pjesmu "Tko sam ja? ", glazbene skupine " Fides" i zamišljaju da Isus Krist njih pita "Tko sam ja za tebe?" i odgovaraju pismeno na Isusovo pitanje "Tko sam ja za tebe?"

Isus Krist je za mene....

IV.KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Radni listić(br.1) ili zadatak projiciran na projektoru ili grafoskopu

1.Što je Isus lijepo rekao Petru,nakon što mu je Petar rekao da je Krist Pomazanik , sin Boga živoga?

Dovrši uz pomoć udžbenika: Blago tebi,Šimune,sine Jonin, _____
_____.

2.Koji trostruki blagoslov Isus tada izgovara nad Petrom?

Nadopuni riječima koje nedostaju uz pomoću udžbenika:

Ti si Petar- _____ i na toj stijeni _____ ću Crkvu _____ i vrata _____
neće je _____. Tebi ću dati _____ kraljevstva _____.

3.Što je Isus rekao Petru da će moći činiti s ključevima kraljevstva nebeskog?

Složi zbrkane riječi u pravilnu rečenicu uz pomoć udžbenika ,pa ćeš dobiti
pravilan odgovor.

Svežeš , svezano,pa, god, na,bit, će, što, nebesima, na, a odriješiš ,što , god,
zemlji,odriješeno , nebesima,na ,bit,će

4. Zaokruži točan odgovor:

Ime Petar dolazi od aramejske riječi:

- a) Kefa-što znači Stijena b)Tora –što znači Stijena

Kada je Isus rekao Petru da je Stijena,te mu dao ključeve "Crkve" ,tada je :

- a)Petar postao apostolski prvak b) Petar postao predstavnik sinagoge

Postavši apostolskim prvakom, Petar je tada od Isusa dobio :

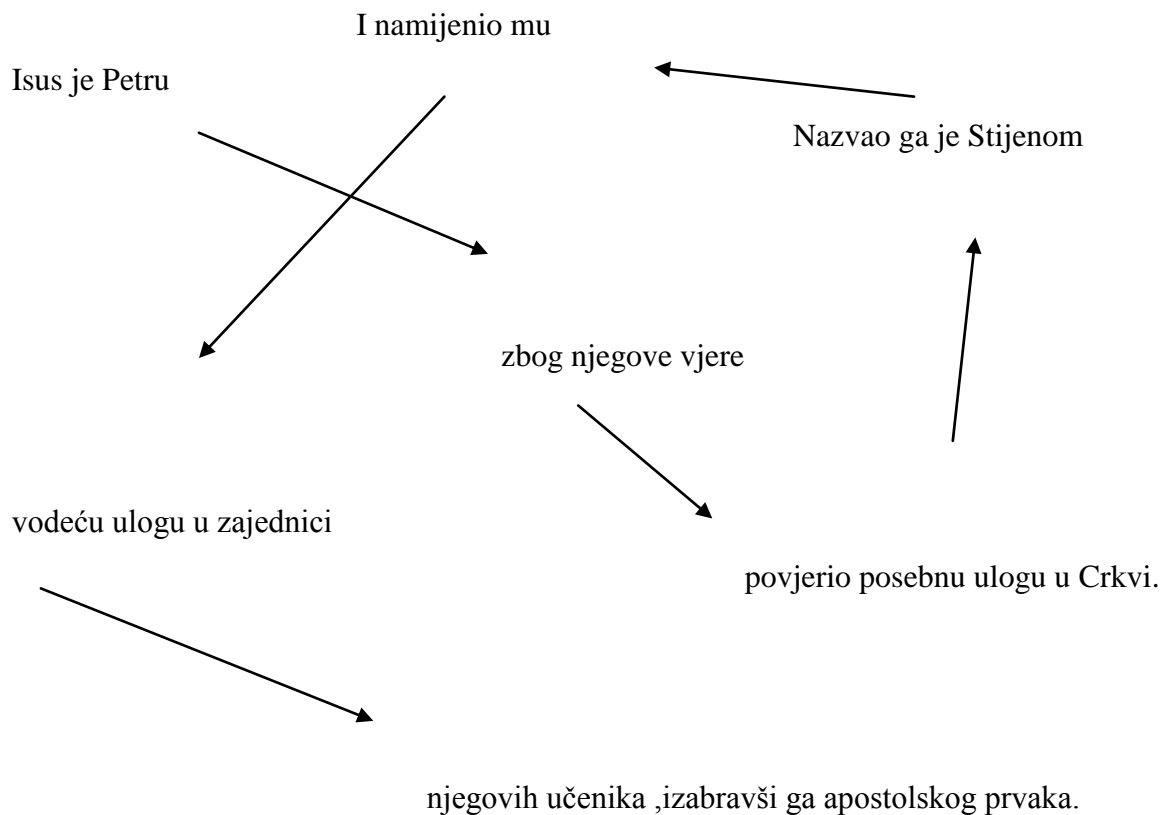
- a)vodeću ulogu u zajednici dvanaest apostola b)političku vlast nad cijelim
Jeruzalemom

*Ovim riječima Petru :'' Što god svežeš na zemlji ,biti će svezano na nebesima,a što god
odriješiš na zemlji ,biti će odriješeno i na nebesima!'' , Isus je :*

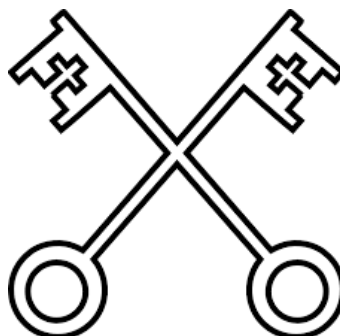
- a)utemeljio sakrament ženidbe b)sakrament ispovijedi

Radni listić(br.2.)

Učenici rade u paru, sljedeći strelice ,otkrit će bitni sadržaj , koji trebaju zapamtiti .



Točnost rješenja provjeravaju u uvodnom dijelu naslova Petar-Stijena, udžbenik na 93.str.



Radni listić (br.3)

Dodatni zadatci ukoliko ostane vremena ili za nadarene učenike:

Učenici dobivaju obvezne pojmove koje trebaju ubaciti među druge pojmove ,koje trebaju smisliti . U zadatku treba izbaciti uljeza. Zadatak rade za svog para.

Crkva,Pomazanik, Stijena , Isus, Petar, nebesa , ključevi , kraljevstvo.

Jedan primjer za učenike bez para.

Izbaci uljeza ,koji ne pripadaju ovom biblijskom tekstu

Učenik, Crkva, lađa, vjetar, Pomazanik, Stijena, Isus, Petar, Gospodine, malovjerni, nebesa, Sin Božji, ključevi , kraljevstvo,



Petrovo prvo ime je prema Novom zavjetu bilo Šimun, sin Jonin i zbog toga se Isus tako obraća Petru u tekstu.

Ime Petar ,dolazi od aramejske riječi Kefa,što znači Stijena.

Ovo je Isus rekao pred svim apostolima,dok su stajali pred golemom stijenom i svima je bilo jasno da Petar postaje prvi među njima, a to znači apostolski prvak.

Isus je jedino Petru dao ključeve kraljevstva nebeskog.

Ključevi su tada bili simbol vlasti ,pa je Petar tada dobio vodeću ulogu među dvanaesticom.

Isus je rekao Petru da što god sveže na zemlji ,biti će svezano na nebesima,a što god odriješi na zemlji ,biti će odriješeno i na nebesima.

Ovim riječima Isus utemeljuje sakrament ispovijedi.

