

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Darda“

Razred: 4.

Vjeroučitelj: Zvonko Fadljević

Nastavna cjelina: Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo

Nastavna tema: Ići putem Isusova križa

Nastavna jedinica: Isusova muka i smrt

Ključni pojmovi: Cvjetnica, Veliki petak, trpljenje

CILJ: učenik će znati ispriповijedati događaje oko Isusove muke i smrti na križu; učenik će moći pokazati spremnost u pomoći ljudima koji pate

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- učenici će opisati i protumačiti događaje Cvjetnice i Velikoga i petka
- učenici će upoznati i ispriповijediti biblijsko izvješće o Isusovoj mucu i smrti na križu
- učenici će razumjeti i prihvatiti poteškoće i kušnje trpljenja u vlastitom životu kao put

nasljedovanja Isusa patnika

Odgojni / *afektivni*

• učenici će razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- učenici će biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate

Metodički sustav: Interpretacijsko – analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, slušanje, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje sadržaja obrađenog teksta, crtanje

Nastavne metode: slušanje, traženje odgovora, opisivanje, crtanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, olovka

Nastavna pomagala: ploča, kreda, LCD projektor i računalo

Korelacija: *hrvatski jezik:* Pisanje literarnih radova na temu Kristove muke i uskrsnuća; *glazbena i likovna kultura:* slušanje glazbe iz bogate hrvatske pasionske baštine, likovni radovi na temu muke i smrti i Kristove, Post - Nebeski grad

Plan ploče:

Isusova muka i smrt

-učenici ukratko opisuju u svojim bilježnicama događaje Isusove muke i smrti

-preko LCD projektor stavljam pitanja kao pomoć učenicima u pisanju sažetka, a pitanja se nalaze u prilogu

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što slavimo na blagdan Cvjetnice?
2. Čega se prisjećamo na Veliki petak?
3. Tko je i kako izdao Isusa?
4. Tko je sudio Isusa?
5. Koga su razapeli zajedno sa Isusom?
6. Kako ja mogu pomoći onima koji pate?

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto pismo, Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, KKC, udžbenik, radna bilježnica, PPR Post - Nebeski grad

<https://www.youtube.com/watch?v=E3Brttu-ONk>

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radna bilježnica, PPR Post - Nebeski grad

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Molitveni početak
- Motivacija
- Najava teksta
- Prvi susret s tekstem
- Emocionalna stanka
- Izražavanje prvih dojmova i doživljavanja
- Interpretacija u užem smislu
- Sinteza
- Aktualizacija
- Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak

Pročitam molitvu iz Božanskog časoslova iz udžbenika na str. 77.

O šestom času vapije

Gospodin s križa: žedan sam!

Na molitvu se skupljamo

Da pravde uvijek žedamo.

Na križu smrt je svladana

I Svijetlost tamu pobijedi:

Nek svakom zlu sad bude kraj,

Nek sjaj nas Kristov prožima

Slava Ocu...

2. Motivacija

Prepričavam tekst „Ulazak u Jeruzalem – Cvjetnica“ iz udžbenika na str. 76.

Npr. Otac nebeski poslao je svoga Sina Isusa Krista na zemlju, koji nam je donio poruku spasenja i prošao je zemljom čineći dobro. Sjetimo se da je sa pet kruhova i dvije ribe nahranio je pet tisuća ljudi, liječio bolesne, čak je i oživljavao mrtve. Narod još uvijek nije u Isusu vidio njegovo božansko podrijetlo, nego su u njemu vidjeli proroka koji čini dobro. Htjeli su, čak, da bude njihov kralj. Baš takvog kralja trebaju koji će ih hraniti, pa neće morati ni raditi, kada su bolesni on će ih ozdravljati, a ako netko i umre tu je kralj koji će ga oživiti. Zato ga je mnoštvo, kada je Isus ulazio u Jeruzalem dočekalo s pjesmom, radosnim klicanjem i cvijećem. Tih događaja prisjećamo se na blagdan Cvjetnice, koja se slavi u nedjelju prije Uskrsa.

3. Najava teksta

Prepričavam tekst „Isusova muka i smrt“ iz udžbenika na str. 76.

Npr. Međutim, poglavari njegova naroda su ga odbacili i osudili, a na to su nagovorili i narod. Doživio je nepravednu osudu i smrt. Zatajili su ga i napustili i njegovi učenici i prijatelji. Pročitat ćemo sada što je Isus doživio na svom križnom putu.

4. Prvi susret s tekstom

Otvaramo udžbenik i interpretativno čitam tekst na str. 76.-77. Prema Lk 22, 39-23, 48.

5. Emocionalna stanika

6. Izražavanje prvih dojmova i doživljavanja

Kojom bojom bi obojili ovaj tekst?

Ili

Koja vam je slika ostala u najboljem sjećanju?

7. Interpretacija u užem smislu

Protumačim nepoznate riječi u koliko ih ima. Postavljam pitanja na koja djeca traže odgovore u tek pročitanoj tekstu. Gdje je Isus bio prije nego se pošao moliti? (u dvorani Posljednje večere). Kako se zove gora gdje se je Isus molio? (Maslinska gora). Tko je pošao za njim? (njegovi učenici). Isus je molio da ga mimoide muka koja mu je slijedila, ali čiju je volju poštovao? (Očevu volju). Kojim riječima? („Ali ne moja volja, nego tvoja neka bude“). Tko ga je hrabrio? (anđeo s neba). Dok se Isus molio, znojio se: kakav je bio njegov znoj? (Kao kaplje krvi). Što je Isus rekao svojim učenicima koji su pozaspali? („Ustanite! Molite da ne padnete u napast!“). Tko je predvodio ljude koji su došli uhititi Isusa? (Juda). Na koji način je Juda otkrio tko je Isus? (poljupcem). Kako se zove upravitelj kojemu su predali Isusa da mu sudi? (Pilat). Za što su optuživali Isusa? (da... zavodi narod, brani davati caru porez te za sebe tvrdi da je Krist, kralj). Dali je Pilat smatrao da je Isus kriv? (ne). Po kojoj Pilatovoj rečenici to vidimo? („Evo, on nije počinio ništa čime bi zaslužio smrt...“). S obzirom da je bio običaj da Pilat, o blagdanu Pashe, pusti nekog iz zatvora; koga je narod tražio da im postu? (Barabu). Zbog čega je Baraba bio u tamnici? (zbog pobune i ubojstva). Kada je Pilat ponovo htio pustiti Isusa, što je narod vikao? („Raspni, raspni ga“). Što je tada Pilat učinio? (pustio je Barabu, a Isusa predao njima na volju). Tko je Isusu pomogao nositi križ? (Šimun Cirenac). Tko je išao za Isusom? (... silno mnoštvo svijeta, napose žene, koje su plakale i naricale za njim). Kako se zove mjesto gdje su Isusa razapeli? (Lubanja). Koga su još razapeli s Isusom? (dva razbojnika). Što je Isus rekao kada je bio razapet na križ? („Oče, oprostite im, ne znaju što čine“). Koje su Isusove posljednje riječi sa križa? („Oče, u ruke tvoje predajem duh svoj“). Kako je reagirao rimski satnik kada je Isus umro? (počeo je slaviti Boga). Kako je reagirao narod? (... bio se u prsa). Čega je to znak, kada se netko bije u prsa? (znak pokajanja).

8. Sinteza

Pišem na ploči naslov, a učenici u bilježnice: Isusova muka i smrt. Dajem zadatak da učenici ukratko opišu u svojim bilježnicama događaje Isusove muke i smrti koje smo upravo obradili. Najviše 10 rečenica. Kao pomoć, preko LCD projektora, stavljam pitanja koja se nalaze u prilogu. Za to imaju vrijeme od 15 minuta. Učenici koji slušaju nastavu po prilagođenom programu imaju zadatak nacrtati ono što ih se najviše dojmilo iz upravo obrađenog teksta.

9. Aktualizacija

Mi, vjernici, prisjećamo se Isusove muke i smrti na Veliki petak. Tada je sve mirno i tiho. Crkvena zvona toga dana ne zvone. Ne slavi se ni sveta misa, samo određeni obredi kao što je ljubljenje križa. Vjernici tada razmišljaju o muci i smrti Isusovoj. Jer Kristova je smrt vrhunac

očitovanja Božje ljubavi prema nama ljudima i čin pobjede nad grijehom i smrću. Isus nam je svojom smrću i uskrsnućem otvorio vrata raja.

Međutim, znamo da su muka, trpljenje i patnja sastavni dijelovi i našega života. Koje oblike ljudske patnje poznajete? (bolest, smrt, djeca rastavljenih roditelja, ratna stradanja, invalidnost, siromaštvo...). Isus želi da mi pomognemo onima koji pate. Kako pomoći bolesnome? (posjetiti bolesnu baku, prijateljicu ili prijatelja iz razreda). Kako pomoći invalidu? (donijeti mu nešto iz trgovine...). Kako pomoći siromahu? (podijeliti s njim užinu, dati za Caritas...). Kako pomoći učeniku ili učenici u razredu? (pomoći mu u rješavanju zadataka...).

Sada otvaramo radnu bilježnicu na 58. strani. Dajem zadatak da u kvadrat djeca nacrtaju konkretni oblik patnje ili nevolje koju netko iz njihove obitelji, susjedstva ili iz razreda podnosi i kako oni mogu u toj situaciji pomoći. Taj oblik patnje ili nevolje, kao i način njihove pomoći opisuju na linije ispod crteža.

10. Molitveni završetak

Čitam iz udžbenika na str. 78: „Kidati okove nepravedne“ (Iz 58, 6-9)

Ovo je post koji mi je po volji,
riječ je Gospodina Boga:
Kidati okove nepravedne,
razvezat spone jarmene,
puštat na slobodu potlačene,
slomiti sve jarmove;
podijeliti kruh svoj s gladnima,
uvesti pod krov beskućnike,
odjenuti onog koga vidiš gola
i ne kriti se od onog tko je tvoje krvi.
Tad će sinut poput zore tvoja svjetlost,
i zdravlje će tvoje brzo procvasti.
Slava Ocu...

Ukoliko vjeroučitelj želi može pustiti pjesmu *Post*, prema Izaijinom tekstu koji je u vjeronaučnom udžbeniku na str. 78: „Kidati okove nepravedne“ (Iz 58, 6-9). Pjesma je u izvođenju grupe *Nebeski grad*. U prilogu je PPR za LCD projekciju. Važno je osigurati kvalitetan zvuk.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

LCD projektor

1. Odakle i kamo se Isus uputio da se moli?
2. Čiju je volju poštovao dok se molio?
3. Tko je i kako izdao Isusa?
4. Tko je sudio Isusa?
5. Kad je Pilat htio pustiti Isusa, što je narod vikao?
6. Koga su umjesto isusa pustili na slobodu?
7. Tko je išao za Isusom dok je nosio križ i tko mu je u tome pomagao?
8. Koga su razapeli zajedno sa Isusom?
9. Kada je Isus umro, kako su ljudi, koji su se tu našli, reagirali?

Pjesma **POST** u izvođenju grupe *Nebeski grad* je u zasebnom prilogu u obliku PPR za LCD projekciju. PPR pripremio Tihomir Đurković.

Ili: <https://www.youtube.com/watch?v=E3Brttu-ONk>