

# RAZMIRICE I SUKOBI U PUBERTETU

Škola: OŠ Milan Amruš

Razred: 7

Vjeroučitelj: Robert Čabraja

**1. nastavna cjelina:** *Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost*

**2. nastavna tema:** *Izazovi puberteta*

**2. nastavna jedinica:** *5. Razmirice i sukobi u pubertetu*

**Ključni pojmovi:** pubertet, sukobi u pubertetu

**Ishodi:**

Obrazovni/navesti neke probleme s kojima se mladi najčešće susreću u pubertetu

Odgojni/usvajati načine rješavanja sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima

Djelatni/pronaći i slijediti načine rješavanja nastalih sukoba u svjetlu vjere

**Metodički sustav:** interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, izlaganje,

**Nastavne metode:**

usmeno i pismeno izražavanje, rad na tekstu, razgovor, diskusija, izlaganje

**Nastavna sredstva:**

udžbenik „Zajedno u ljubavi“, bilježnica, radni listići

**Nastavna pomagala:**

Ploča, računalo, projektor

**Korelacija:**

hrvatski jezik, biologija

**Plan ploče:**

Razmirice i sukobi u pubertetu

**Pitanja za provjeru ishoda:**

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

Sveto Pismo, Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik „Zajedno u ljubavi“, priručnik za izvedbu debate

**Izvori za pripremanje učenika:**

udžbenik,

**Globalna struktura i tijek sata**

**1. Molitveni početak:**

Oče naš

**2. Motivacija:**

Vjeroučenicima za motivaciju čitam tekst „Djeca uče ono što doživljavaju“ koji se nalazi u njihovim udžbenicima.

*Djeca uče ono što doživljavaju*

*Dijete koje doživljava neprijateljsko ponašanje,*

*uči se svađati.  
Dijete koje doživljava ravnodušnost,  
Uči biti osamljeno.  
Dijete koje doživljava kritiziranje,  
Uči osuđivati.  
Dijete kojemu se često prigovara,  
Ne primjećuje da ga okolina voli.  
Dijete koje doživljava osramoćivanje  
uči se stidjeti samoga sebe.  
Ako se dijete ismijava,  
Ono uči biti povučeno.*

*Dijete koje doživljava toleranciju,  
Uči biti strpljivo.  
Ako se dijete ohrabruje,  
Ono se uči samopouzdanju i sigurnosti.  
Ako dijete doživljava pohvalu,  
Ono uči prihvaćati i cijeniti druge.  
Dijete koje doživljava poštenje, uči se biti pravedno.  
Ako dijete živi sa sigurnošću,  
Ono se uči povjerenju.  
Dijete s kojim se razgovara,  
Uči se razmišljati.*

*Ako dijete živi sa prihvaćanjem i prijateljstvom,  
Ono uči pronalaziti ljubav u svijetu.*

Nakon pročitano g teksta vjeroučenicima prikazujem taj isti tekst na projektor iz kojeg oni moraju u svoje bilježnice prepisati onaj dio za koji smatraju da je njima blizak, da su ga doživjeli, te ga pokušati objasniti svojim riječima.

Vjeroučenici čitaju što su napisali i iznose svoj način shvaćanja o pročitano m.

### **3. Najava teme:**

Među generacijama uvijek je postojao različit pogled na iste stvari. Često roditelji ne razumiju djecu i djeca roditelje pa nastaju sukobi. Zašto ponekad osjećamo da nas roditelji sputavaju i ne daju nam da budemo slobodni i samostalni te koji su najčešći problemi mladih u pubertetu, otkrit će nam današnja tema – Razmirice i sukobi u pubertetu- ( naslov zapisujem na ploču),te će nam pomoći da bolje razumijemo zašto dolazi do sukoba i svađa u obitelji.

### **4. Prvi susret s tekstom:**

Vjeroučenicima izražajno čitam tekst u udžbeniku na str. 16 „Zbog čega sukobi?“, ali im ne otkrivam uzroke sukoba.

### **5. Emocionalna pauza**

Vjeroučenici ostaju kratko u tišini kako bi pročitani tekst dotaknuo njihovu doživljajnu razinu.

### **6. Izražavanje prvih dojmova i zapažanja:**

Kako nazivamo prijelaz iz djetinjstva u mladenaštvo?

Kako se mladi osjećaju u tom razdoblju?

Koji su najčešći problemi mladih u pubertetu?

Da li ispunjavaju očekivanja odraslih? S kim se mladi najčešće sukobljavljaju?

Što se dešava kada mladi stalno nailaze na nerazumijevanje?

Zbog čega još mogu nastati sukobi, kakvi su mladi prema okolini? Što zapažaju kod odraslih i što odbacuju kod odraslih?

Uči li nas Bog poštovanju prema roditeljima? Kako?

### **7. Interpretacija u užem smislu kroz grupni rad:**

Grupni rad

Podijelim vjeroučenike u četiri skupine. Jedna skupina će predstavljati roditelje objašnjavajući i razrješavajući uzroke sukoba roditelja s djecom. Druga skupina će predstavljati djecu sa istim uzrocima sukoba kao i prva. Treća skupina će predstavljati roditelje uzrocima sukoba djece s roditeljima, a četvrta djecu u uzrocima sukoba isto kao i treća skupina. Nakon što su se podijelili svakoj skupini podijelim unaprijed napisane uzroke sukoba s djecom i sa roditeljima koje moraju ukratko obrazložiti i pronaći dobra razrješenja sukoba.

#### **PRVA SKUPINA**

Uzroci sukoba roditelja s djecom su:

- Neposlušnost
- kasno dolazanje kući
- sumnjiva druženja
- svađe s braćom i sestrama
- nemarnost i zaboravnost u izvršavanju obveza

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta roditelja!**

**2. Što bi roditelji trebali učiniti sa svoje strane da do sukoba ne dolazi:**

- 
- 
- 
- 

#### **DRUGA SKUPINA**

Uzroci sukoba roditelja s djecom su:

- Neposlušnost
- kasno dolazanje kući
- sumnjiva druženja
- svađe s braćom i sestrama
- nemarnost i zaboravnost u izvršavanju obveza

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta djeteta!**

**2. Što bi djeca trebali učiniti sa svoje strane da do sukoba ne dolazi:**

- 
-

-

-

### TREĆA SKUPINA

Uzroci sukoba djece s roditeljima su:

- pogrešan odnos roditelja, koji ih još uvijek smatraju djecom
- nepravedno kažnjavanje
- zabrane, ograničenja
- nedovoljan trud roditelja oko povećanja životnog standarda
- nerazumijevanje i nesposobnost roditelja za rješavanje njihovih problema

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta djeteta!**

**2. Što bi djeca trebala učiniti da ne dolazi do sukoba s roditeljima:**

-

-

-

-

### ČETVRTA SKUPINA

Uzroci sukoba djece s roditeljima su:

- pogrešan odnos roditelja, koji ih još uvijek smatraju djecom
- nepravedno kažnjavanje
- zabrane, ograničenja
- nedovoljan trud roditelja oko povećanja životnog standarda
- nerazumijevanje i nesposobnost roditelja za rješavanje njihovih problema

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta roditelja!**

**2. Što bi roditelji trebali učiniti da ne dolazi do sukoba s roditeljima:**

-

-

-

-

Odgovore zapisuju na papirić.

Vjeroučenicima dajem 10 min za pripremu.

Slijedi iznošenje rada grupa s tim da svaki sukob iznosi drugi učenik tako da sudjeluju svi članovi skupine. Nakon izlaganja rada skupine ostali učenici mogu nadodati svoja razmišljanja i način gledanja.

## Sinteza

Danas smo učili i otkrili koji su razlozi nastajanja sukoba između roditelja i djece koje se nalaze u pubertetu i pokušali ih riješiti sa više strana stavljajući se u različite uloge. Uočili smo da je potrebno više razumijevanja, razgovora, poštovanja i prihvaćanja s obje strane.

### 8. Aktualizacija

Djeca u odgoju trebaju prepoznati roditeljsku ljubav. Bog nam je dao četvrtu božju zapovijed koja nas uči da roditeljima i starijima trebamo omogućiti osjećaj poštivanja i uvažavanja. Stoga trebamo slušati što nam Bog govori i ono što od nas očekuje i sve to trebamo nastojati primijeniti u svakidašnjem životu. Između roditelja i djece mora postojati ljubav i poštovanje, djeci treba omogućiti osjećaj sigurnosti, povjerenja i strpljenja i do sukoba neće dolaziti.

### 9. Meditativno-molitveni završetak:

Slava Ocu

## PRVA SKUPINA

Uzroci sukoba roditelja s djecom su:

- Neposlušnost
- kasno dolazanje kući
- sumnjiva druženja
- svađe s braćom i sestrama
- nemarnost i zaboravnost u izvršavanju obveza

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta roditelja!**

**2. Što bi roditelji trebali učiniti sa svoje strane da do sukoba ne dolazi:**

- 
- 
- 
- 

## DRUGA SKUPINA

Uzroci sukoba roditelja s djecom su:

- Neposlušnost
- kasno dolazanje kući
- sumnjiva druženja
- svađe s braćom i sestrama
- nemarnost i zaboravnost u izvršavanju obveza

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta djeteta!**

**2. Što bi djeca trebali učiniti sa svoje strane da do sukoba ne dolazi:**

-

- 
- 
- 

### TREĆA SKUPINA

Uzroci sukoba djece s roditeljima su:

- pogrešan odnos roditelja, koji ih još uvijek smatraju djecom
- nepravedno kažnjavanje
- zabrane, ograničenja
- nedovoljan trud roditelja oko povećanja životnog standarda
- nerazumijevanje i nesposobnost roditelja za rješavanje njihovih problema

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta djeteta!**

**2. Što bi djeca trebala učiniti da ne dolazi do sukoba s roditeljima:**

- 
- 
- 
- 

### ČETVRTA SKUPINA

Uzroci sukoba djece s roditeljima su:

- pogrešan odnos roditelja, koji ih još uvijek smatraju djecom
- nepravedno kažnjavanje
- zabrane, ograničenja
- nedovoljan trud roditelja oko povećanja životnog standarda
- nerazumijevanje i nesposobnost roditelja za rješavanje njihovih problema

**1. Objasni kako i zbog čega dolazi do određenog sukoba sa gledišta roditelja!**

**2. Što bi roditelji trebali učiniti da ne dolazi do sukoba s roditeljima:**

- 
- 
- 
-