

PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola

Razred: sedmi

Vjeroučitelj:

Nastavna cjelina: Da svi budu jedno

Nastavna tema: Kršćani na drugi način

Nastavna jedinica: 50. KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN U MOM MJESTU (izborna tema osmišljena kao projekt s detaljnijom razradom etape: **predstavljanje rezultata projekta**)

Ključni pojmovi:

- Kršćani; Pravoslavni, Grkokatolički, Evangelička (Luteranska) Crkva, Baptisti, ekumenizam

CILJ:

- Istraživanjem upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu

ISHODI:

- **Obrazovni (kognitivni):** upoznavati religijsko-kulturne i umjetničke vrijednosti različitih kršćanskih zajednica, istaknuti iste korijene i zajedničke elemente katolika i pripadnika drugih kršćanskih zajednica, izdvojiti teološke i druge razlike, izgrađivati svoj identitet
- **Odgojni (afektivni)** Doživjeti pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret i susrete kršćana, istraživanjem povećati samostalnost
- **Djelatni (funkcionalni ili psihomotorički):** Graditi stavove poštovanja i tolerancije i moliti za jedinstvo Kristove Crkve promičući ekumenski dijalog

METODIČKI SUSTAV:

- Projektna metoda (Timsko-suradnička nastava)

OBLICI RADA:

- Frontalni (mentorski)
- Individualni
- Rad u skupinama

AKTIVNOSTI UČENIKA:

- Planiranje, istraživanje, posjećivanje različitih kršćanskih zajednica, razgovor, fotografiranje, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, iznošenje i prezentiranje rezultata rada pojedinih skupina, vrednovanje

NASTAVNE METODE:

- Planiranje, istraživanje i djelovanje, obrađivanje prikupljenih materijala, prezentiranje rezultata

NASTAVNA SREDSTVA

- Vizualna: projekcija ppt. .
- Tekstualni: izvještaji, intervju, fotografije, priručnici, enciklopedije. .

NASTAVNA POMAGALA:

- Ploča, kreda, računalo, LCD projektor.

KORELACIJA:

- Hrvatski jezik (pismeno i usmeno izražavanje)
- Likovna kultura (izrada i slaganje fotografija)
- Informatika (izrada ppt)

PLAN PLOČE:

Kršćani na drugi način u mom mjestu

1. Grkokatolici
2. Evangelici
3. Pravoslavci
4. Baptisti

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

1. Nabroji kršćanske zajednice u našem gradu?
2. Usporedi Katoličku i grkokatoličku (pravoslavnu, evangeličku, baptističku . . . kršćansku zajednicu) . . .
3. Što je ekumenizam i kako promičemo ekumenski dijalog?
4. Tko je u središtu svih kršćanskih zajednica i kako nasljedujemo njegov primjer?

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- *Biblija*
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, MZOS, Zagreb, 2006.
- HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, KS, Zagreb, 2003.
- HBK, *Katekizam katoličke Crkve*, Zagreb, 1994.
- *Zajedno u ljubavi, Udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole*, KS, Zagreb, 2014.
- *Ja izabrah vas*, Materijali za odgoj mladih u vjeri, Alfa, Zagreb, 2000.
- *Jadranka Garmaz, Projektna nastava u vjeronauku, Crkva u svijetu, Split, 4/2006.*
- *Kršćani na drugi način, (Intervju s J. Kolarićem)internet*

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

Internet, enciklopedije, hamer, fotografije, USB priključak za ppt, markeri, flomasteri . . .

II. GLOBALNA STRUKTURA

1. PRONALAZENJE TEME (KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN U MOM MJESTU)
2. FORMULIRANJE CILJA
3. PLANIRANJE
4. PROVEDBA PROJEKTA
5. UREĐIVANJE SKUPLJENIH INFORMACIJA
6. FORMULIRANJE REZULTATA
7. PREDSTAVLJANJE REZULTATA PROJEKTA
8. REFLEKSIJA O PROJEKTU

I. PRONALAZENJE TEME

Na početku nastavne cjeline „Da svi budu jedno“, već u prvoj nastavnoj jedinici ili tijekom bilo koje od sljedećih vjeroučitelj može najaviti mogućnost i ispitati interes učenika koliko ih ima zainteresiranih za posjet i upoznavanje drugih kršćanskih zajednica u našem gradu. Najaviti da se može organizirati projekt pod nazivom „Kršćani na drugi način u mom mjestu“ u kojem bi grupe učenike posjetile kršćanske zajednice u svom mjestu i o navedenom posjetu kasnije informirali na razne načine kroz plakate, ppt, zidne novine i sl. ostale učenike iz svog razreda, ali i drugih razreda.

II. FORMULIRANJE CILJA

Cilj projekta „Kršćani na drugi način u mom mjestu“ je kroz susret i dijalog s predstavnicima drugih kršćanskih zajednica u mom mjestu razvijati osjećaje poštovanja i uvažavanja različitosti među kršćanima, upoznavanje bogatstva različitih obreda i molitava kroz koje izražavamo ljubav i zahvalnost Isusu Kristu, promicanje ekumenskog dijaloga.

III. PLANIRANJE

Vjeroučitelj nakon prikupljanja imena zainteresiranih za projekt, pravi plan i raspored učenika po grupama. Npr. iz svakog sedmog razreda najmanje po jedan predstavnik posjećuje određenu kršćansku zajednicu, kako bi mogao u svom razredu prezentirati ono što njegova grupa zajednički odradi. Dakle za ovaj projekt iz svakog razreda minimalno bi se trebalo prijaviti 5 učenika, obzirom da je predviđeno posjet u pet različitih kršćanskih zajednica. Ukoliko je 5 razrednih odjela, ukupno je potrebno 25 učenika za realizaciju ovog projekta, ukoliko je više zainteresiranih, broj učenika u pojedinoj grupi samo se povećava i zadatak pojedine grupe se raspoređuje na više učenika. Vjeroučitelj daje mogućnost za prijavu npr. tjedan dana. Nakon prikupljanja potpisa zainteresiranih vjeroučitelj sastavlja 5 grupa i u svakoj određuje po jednog predstavnika iz svakog razrednog odjeljenja i poziva ih na **prvi termin** radi pravljenja detaljnog plana za provedbu projekta i podjele zadataka.

Prvi termin: Datum, mjesto, vrijeme, zabilješka tko je prisutan od pozvanih, naknadno informirati pojedinačno, ako je netko bio spriječen doći.

Vjeroučitelj predstavlja raspored (Ime i prezime za predstavnika svakog razreda):

1. Grupa – Grkokatolici u mom mjestu

1. Predstavnik 7.a
2. Predstavnik 7.b
3. Predstavnik 7.c
4. Predstavnik 7.d
5. Predstavnik 7.e

2. Grupa – Evangelička (Luteranska) Crkva u mom mjestu

1. Predstavnik 7.a
2. Predstavnik 7.b
3. Predstavnik 7.c
4. Predstavnik 7.d
5. Predstavnik 7.e

3. Grupa – Pravoslavni kršćani u mom mjestu

1. Predstavnik 7. a
2. Predstavnik 7.b
3. Predstavnik 7.c
4. Predstavnik 7.d
5. Predstavnik 7.e

4. Grupa – Baptistička Crkva u mom mjestu

1. Predstavnik 7.a
2. Predstavnik 7.b
3. Predstavnik 7.c
4. Predstavnik 7.d
5. Predstavnik 7.e

5. Grupa – (ako ima još neka kršćanska zajednica)

1. Predstavnik 7.a
2. Predstavnik 7.b
3. Predstavnik 7.c
4. Predstavnik 7.d
5. Predstavnik 7.e

Vjeroučitelj ih potiče na međusobno upoznavanje, poziva na timski rad, i daje upute i zaduženja svakoj grupi.

Svaka grupa sama planira i priprema posjet zadanoj kršćanskoj zajednici, na način da sazna što više informacija o zadanoj kršćanskoj zajednici, sastavi upitnik u pismenom obliku za predstavnika koji će ih primiti, smisliti što ih zanima o životu te kršćanske zajednice i formulirati u pitanja, dogovoriti tko će fotografirati prilikom posjeta, dogovoriti kako će prezentirati što su saznali (u obliku plakata, ppt, novinskog izvještaja, zidnih novina, foto-plakata i sl.).

Nakon tog prvog susreta vjeroučitelj dogovara (npr. za tjedan dana) **drugi susret na kojem svaka skupina pokaže što je pripremila**. Vjeroučitelj pregledava pitanja i daje sugestije i upute pojedinim grupama ukoliko je

potrebno. Svakoj grupi predaje termin kad je dogovoren susret s predstavnikom pojedine kršćanske zajednice i daje još neke smjernice i savjete za navedene susrete ukoliko je potrebno. (Npr. obzirom da idu u „goste“ po želji mogu ponijeti simboličan dar (cvijet, crtež . . .)

IV. PROVEDBA PROJEKTA

Treći susret - učenici (samostalno ili u pratnji vjeroučitelja) prema zakazanim terminima posjećuju pojedine kršćanske zajednice , vode razgovore, pitaju, zanimaju se, upoznaju prostor, osobe, fotografiraju, zapisuju. . .

V. UREĐIVANJE SKUPLJENIH INFORMACIJA

Četvrti susret - učenici u dogovorenom terminu i na dogovorenom mjestu uređuju skupljene informacije, samostalno dogovaraju način kako će prikupljene informacije prikazati, u obliku plakata, foto-plakata, ppt i sl. Dogovaraju i planiraju za svakog koju će ulogu preuzeti. (Izrada fotografija, pisanje sažetka, osmišljavanje ppt . . .)

VI. FORMULIRANJE REZULTATA

Peti susret - učenici izrađuju prema dogovoru plakate, prezentacije, zidne novine . . . Uvježbavaju kako će prezentirati pred razredom rezultate koje su dobili kroz ovaj projekt. Vjeroučitelja informiraju što će i kako prezentirati radi organiziranja i pripremanja faze predavljanja rezultata projekta (npr. projektor, računalo, magneti za ploču ili ljepljive trake i sl.)

VII. PREDSTAVLJANJE REZULTATA PROJEKTA

Prikazano je kroz sljedeći tijek sata:

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

Iz knjige „U Gospodinu Isusu“ – Pavlove poslanice u obliku molitve, Paul Hilsdale, molitva prema poslanici Efežanima:
(vjeroučitelj predvodi molitvu prikazanu na platnu)

„Jedan“ u Kristu

Tvoja nam je, Gospodine, pomoć potrebna

Da bismo mogli živjeti dostojno poziva
Kojim si nas pozvao,
Okupio u svoju Crkvu:
Podnositi jedni druge u ljubavi;
Truditi se **sačuvati jedinstvo Duha**
svezom mira.

Samo je jedno Tijelo i jedan Duh –

Kao što smo i pozvani na jednu nadu.

Jedan Gospodin!

Jedna vjera! Jedan Krist!

Jedan Bog i Otac svijetu,

Nad svima, po svima i u svima.
Svakom je pak od nas dana milost **različito,**
po mjeri tvoga dara, Kriste. . .

Različito smo opremljeni

Za djelo služenja,

Za izgrađivanje Tijela tvoga Kriste.

Vodi nas, molimo te, dok ne prispijemo

Do čovjeka savršena, do mjere uzrasta tvoje punine,
Da više ne budemo nejačad
Kojom se valovi poigravaju
I koje goni svaki vjetar nauka
U lukavosti što krči put zabludi.
Nego, istinujući u ljubavi
Da poradimo, te sve uzraste
U Tebe, koji si Glava, **Kriste!** Amen.

2. MOTIVACIJA:

Pozvati učenike da obrate pozornost na istaknute riječi u molitvi.
Pozvati jednog učenika da ih izražajno i glasno pročita: „Jedan u Kristu“,
Tvoja nam je Gospodine pomoć potrebna, sačuvati jedinstvo Duha svezom
mira, samo je jedno Tijelo i jedan Duh, Jedan Gospodin! Jedna vjera! Jedan
Krist! Jedan Bog i Otac svijetu, različito, različito smo opremljeni za djelo
služenja, vodi nas molimo te, da poradimo, te sve uzraste u Tebe, Kriste!

3. NAJAVA TEME

Kao što smo u molitvi vidjeli Krist je jedan, a nas kršćana je puno, Krist je isti, mi kršćani smo različiti, Kristova poruka je ista, mi kršćani je različito živimo, Kristova ljubav je za svakoga jednako iskazana u njegovoj mucu, smrti i uskrsnuću, a vjera i ljubav kršćana je različito izražavana, ali je poziv za uzvratiti ljubav prema Kristu jednak za sve. Prema tom pozivu, ako Krista ljubimo, trebamo ljubiti jedni druge, poštivati naše različitosti, bolje se poznavati da bi se mogli više razumjeti. S takvom željom smo i krenuli u projekt „Kršćani na drugi način u mom mjestu“ čije ćemo rezultate sada prezentirati prema dogovorenom redoslijedu.

4. PREDSTAVLJANJE REZULTATA PROJEKTA O POJEDINIM KRŠĆANSKIM ZAJEDNICAMA U MOM MJESTU

Učenici prema redoslijedu ispisanom na ploči započinju prikazivati u obliku ppt, plakata, novinskog izvještaja, intervjua, zidnih novina, foto-plakata i sl. kršćansku zajednicu koju su posjetili. Također iznose svoje dojmove kako im se svidio projekt i što su korisno za život iz ovog projekta dobili. (Prezentira jedan učenik koji je predstavljao razred u pojedinoj skupini ili ako je bilo više učenika, podjele se uloge)

5. REFLEKSIJA O PROJEKTU - SINTEZA

Vjeroučitelj pohvaljuje marljivost i veliki trud učenika koji su na bilo koji način sudjelovali u projektu. Učenicima, na čijim se stolovima nalazi naljepnica s brojem, dijeli prema brojevima s naljepnica rečenice iz Katekizma Katoličke Crkve i poziva ih da ih lijepo i izražajno pročitaju:

1. ...u toj jednoj i jedincatoj Božjoj Crkvi već od početaka su se pojavili neki razdori koje Apostol teško kori kao vrijedne osude.(usp. KKC 817)
2. U kasnijim pak stoljećima javile su se još veće nesloge i ne male zajednice odvojile su se od punog zajedništva Katoličke Crkve, ponekad ne bez krivnje ljudi na objema stranama. (usp. KKC 817)
3. Razdori koji ranjavaju jedinstvo Kristova Tijela (razlikuju se krivovjerje-hereza, otpadništvo-apostazija i raskol-shizma) nisu se dogodili bez ljudskih grijeha.(usp KKC 817)

4. Oni koji se danas rađaju u zajednicama koje su proistekle iz takvih raskola „a koji žive vjeru u Krista, ne mogu se okriviti za grijeh podjela, i Katolička ih Crkva grli bratskim poštovanjem i ljubavlju. . (usp. KKC 818)
5. Krist daje uvijek Crkvi dar jedinstva, ali Crkva mora uvijek moliti i raditi da bi sačuvala, učvrstila i usavršila jedinstvo koje joj Krist želi. (usp. KKC 820)
6. Želja da ponovno dođe do jedinstva svih kršćana Kristov je dar i poziv Duha Svetoga. (usp. KKC 820)
7. Da se na to prikladno odgovori, potrebno je trajno obnavljanje Crkve . . . , obraćenje srca „za čistije življenje po Evandjelju“. . . , zajednička molitva . . . međusobno bratsko poznavanje . . . susreti kršćana različitih Crkava i zajednica . . . međukršćanska suradnja na različitim područjima služenja ljudima. (usp. KKC 821)

6. AKTUALIZACIJA

Molili smo u molitvi na početku sata i čuli maloprije u rečenicama iz Katekizma Katoličke Crkve, kako smo pozvani izgrađivati se u prave kršćane, Isusove sljedbenike, koji će ljubav i poznavanje svoje Katoličke vjere izražavati i tako što će poštivati i biti tolerantni prema svima koji se razlikuju od nas, pogotovo onima s kojima smo povezani po vjeri u Isusa Krista. Neka nam u tome pomogne i molitva za jedinstvo Kristove Crkve koju trebamo što češće moliti, a ovaj susret ćemo završiti s jednom takvom molitvom.

7. MOLITVA

Gospodine Bože naš,

Po svome sinu Isusu Kristu, ljubavlju si pohodio ovaj svijet, a Krist nas je pozvao da po ljubavi budemo prepoznati kao Njegovi, rekao je: „Ljubite jedni druge, kao što sam ja ljubio Vas. . .“, neka nas po ljubavi prepoznaju kao Njegove učenike, daj nam snagu za praštanje, oslobodi nas osuđivanja drugih, tvoj Mir neka bude pokretačka snaga jedinstva koje će zblížiti sve one kojima si ti Učitelj i Bog. Slava Ocu . . . Amen.

KRITIČKI OSVRT

PRILOG UZ FAZU PLANIRANJA

Primjer pitanja za izradu upitnika, može se podijeliti ili pokazati djeci

1. Koji je točno naziv vaše zajednice i zašto se tako zove?
2. Od kada je vaša zajednica prisutna u Slavonskom Brodu?
3. Koliko ima pripadnika vaša zajednica?
4. Ima li u vašoj zajednici vjeronauk ili neka druga vrsta pouke djece i starijih?
5. Možete li nam opisati vaše susrete (bogoslužje) ?
6. Tko vodi vašu zajednicu?
7. Ima li netko tko je „glavni“ u zajednici, kako se zove ?
8. Postoje li kod vas redovnici ?
9. Koje sakramente imate i kako ih slavite?

Prilikom posjete bilježite sve: koga ste posjetili, tko vas je primio, koga ste još susreli, što vam je bilo zanimljivo, kako je razgovor vođen, što ste novo čuli, svoje dojmove, fotografirajte, opišite što ste fotografirali, koje ste međusobne razgovore vodili itd.

O posjetu nakon prikupljenih informacija izrađivat će te plakat, ppt, novinski izvještaj, zidne novine, foto plakat, igra po ulogama . . .

U skupini se dogovorite tko će biti vođa koji će vas pozivati radi dogovora i provjeravati kako provodite svoja zaduženja, tko će izraditi upitnik, tko će sve zapisivati, tko će fotografirati, tko će biti „montažer“ prikupljenih informacija, tko će u skupini prezentirati . . .