

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred: 4.

Trajanje vjeronaučnog sata: 45 minuta

Vjeroučitelj/ica: Edita Maršić

Nastavna cjelina: Na Isusovu putu- slijedimo njegovo djelo!

Nastavna tema: Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista

Nastavna jedinica: Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista

Ključni pojmovi: smrt, život, uskrsnuće, spasenje

CILJ: Učenik će prepoznati i doživjeti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću.

Učenik će iskazati radost i nadu zbog vlastitog uskrsnuća.

ISHODI:

Obrazovni - Učenik će upoznati biblijsko izvješće o otajstvu Isusova uskrsnuća. Učenik će moći opisati što se dogodilo na uskrsno jutro. Učenik će prepoznati da je Isusovo uskrsnuće i naša pobjeda nad zlo i smrću.

Odgojni - Učenik će iskazati zahvalnost Isusu jer je pobijedio zlo i smrt. Učenik će iskazati radost i nadu u vlastito uskrsnuće.

Djelatni - Učenik će napisati na koji način ljudi danas susreću uskrsnuloga Isusa, vodeći se vlastitim iskustvom. Učenik će napisati poruku uskrsnulome Isusu. Učenik će prepoznati i napisati koja nas djela vode u vječni život.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni rad, skupni rad

Aktivnosti učenika: molitva, igranje „kola sreće“, slušanje, razgovor, pisano izražavanje-na karticama pišu svoje osjećaje, usmeno izražavanje, slaganje rečenica (lijepljenje u bilježnicu), stvaralačko izražavanje- izrada plakata,

Nastavne metode: molitveno izražavanje, čitanje teksta, usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, pisano izražavanje, stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: fotografije, riječ učitelja, bilježnica, trake s molitvom, trakice za slaganje rečenica, plakati, *Ilustrirana Biblija- Novi zavjet* (Kršćanska sadašnjost 2001., str. 170-171)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, grafoskop ili projektor, računalo, olovka, magneti ili patafix

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Tko je za mene Isus? Što mi Isus donosi? Napiši kratku zahvalu Isusu! Nacrtaj svoj simbol Uskrsa! Što nam donosi Isusovo uskrsnuće? Čemu se svaki čovjek nada? Od čega nas Isus oslobađa?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- *Ilustrirana Biblija- Novi Savez*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.
- *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, Elvira Nimac, www.azoo.hr

Izvori za pripremanje učenika:

- *Ilustrirana Biblija- Novi Zavjet*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.
- *Radni materijali i podlošci za rad*

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija s najavom teksta
3. Interpretativno čitanje teksta
4. Emocionalna stanka
5. Izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza s aktualizacijom
8. Molitveni završetak

III. TIJEK NASTAVNOG SATA

1. Meditativno-molitveni početak:

On među nas je došao
Krist, naš Gospod,
Bog!

Sve za nas je
učinio, Dao život
svoj!

Toliko nas je ljubio,
Krist, naš Gospod,
Bog!

Toliko za nas
trpio,
dao život svoj!

Na križu je završio,
Krist, naš Gospod,
Bog!

Zamoliti pet učenika da pročitaju molitvu (stihovi su napisani na trakicama).
Ostali učenici sabrano slušaju molitvu.

2. Motivacija s najavom teme:

Učenici će igrom „kolo sreće“ dobiti rečenicu: **Grob je prazan**. Iznad rečenice na ploči magnetima ili patafiksom prikazati fotografiju praznog groba. Ostaviti učenike par sekundi u tišini da promotre fotografiju. *Danas ćemo zajedno otkriti zašto je Isusov grob prazan.*

3. Interpretativno čitanje teksta:

Svakom učeniku podijeliti dio teksta *Žene susreću Isusa* (tekst napisan na A4 papiru). Vjeroučitelj/ica izražajno pročita tekst:

Žene susreću Isusa

MARIJA Magdalena otrčala je od praznoga groba da nađe apostole Petra i Ivana.

„**Nema Isusa!**“ plakala je. Petar i Ivan, obuzeti panikom, otrčali su natrag s Marijom Magdalenom u vrt s grobovima.

Ivan je prvi stigao do malene špilje te zavirio u tamu. Nije bilo naznaka da je ondje tijelo.

Ivan je ostao kao ukopan na mjestu, dok se Petar progurao uz njega.

Ugledao je Isusov platneni pokrov kako leži na grebenu. Ubrus koji je bio omotan oko Isusove glave stajao je odmotan do njega. Dvojica drhtavih učenika otišla su kako bi saznala tko je uzeo tijelo.

Marija je plakala sve dok joj suze nisu presahnule. Zatim se bojažljivo primakla grobu, nagnula se i pogledala unutra. Ondje gdje je ležalo Isusovo tijelo sjedila su

dva mladića koja su blistala od bjeline. „**Zašto plačeš?**“ upitali su nježno. „**Zato što su mi**

uzeli Gospodina i ne znam gdje je sad“, uzdisala je Marija. Marija je osjetila kako joj je netko

iza leđa. Mislila je da je vrtlar. „**Zašto plačeš?**“ upitao je čovjek. „**Koga tražiš?**“ Mariji se činilo kako vrtlar ima ljubazan glas baš poput Isusa te se još jednom slomila. „**Gospodine, akosi ga maknuo, reci mi, molim te, kamo.**“

Vrtlar je rekao samo jednu riječ, punu nježnosti: „**Marija**“

Na zvuk svog imena, izgovorenog baš kako ga je čula toliko puta prije, Marijino je srce poskočilo. „**Učitelju!**“ povikala je i pala na koljena, zagledavši se s udivljenjem u čovjeka

kojeg je voljela iznad svih ostalih. „**Idi sad**“, reče Isus, smiješeći se. „**Pronađi moje učenike i**

reci im kako ću se uskoro vratiti svom Ocu.“

Pojašnjavam nepoznate riječi: *greben*-povišeno mjesto gdje je bilo položeno Isusovo tijelo.

presahnuti-nestati

4. Emocionalna stanka:

Učenici kratko ostaju u tišini. Nakon stanke vjeroučitelj/ica piše na ploču naslov *Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista* (učenici u tekstu otkrivaju što se dogodilo Isusu, ako naslov napišemo odmah iza motivacije gubimo na efektu iščekivanja).

5. Izražavanje prvih dojmova:

Kako si se osjećao nakon pročitaneog teksta? Opiši to jednom riječju. Učenici pišu osjećaj na karton (male kartone u boji podijeliti prije početka sata). Zamoliti par učenika da pročitaju svoj osjećaj. Zamoliti sve učenike da svoje kartone odlože na klupu jer će nam još trebati!

6. Interpretacija u užem smislu:

Tko je prvi došao do Isusova groba?

Što su zatekli u Isusovom grobu i kako su se osjećali?

Isusovi učenici Ivan i Petar odlaze s groba. Zašto?

Tko je pitao Mariju Magdalenu zašto plače?

Kako su opisani anđeli?

Pronađi i podcrtaj rečenicu u kojoj piše zašto Marija Magdalena plače. Objasni tu rečenicu.

Kako je Marija Magdalena doživjela susret s uskrsnim Isusom? Podcrtaj u tekstu riječi koje opisuju njene osjećaje.
Koji zadatak Isus daje Mariji Magdaleni? Što Isus najavljuje?

7. Sinteza s aktualizacijom:

Učenici se dijele na tri skupine. Prvi zadatak je zajednički za sve tri skupine. Poslažite riječi tako da dobijete smislene rečenice.

Isus je Pobijedio je zlo i smrt.
Svojim uskrsnućem Isus nam
 daruje život vječni. uskrsnuo.

- Trakice izrezati u jednoj boji, ovdje su prikazane u različitim bojama radi preglednosti.
- Rečenice zalijepite ispod fotografija na plakatu.

Drugi zadatak:

1. grupa: Marija Magdalena susrela je uskrsloga Isusa. U prazna polja napišite ili nacrtajte gdje mi danas susrećemo uskrsnuloga Isusa.
2. grupa:(Prikupiti par kartica na kojima su učenici pisali svoje osjećaje i podijeliti ih učenicima ove grupe.) Pročitajte osjećaje s ovih kartica i prisjetite se kako smo se osjećali kad smo čuli da je Isus uskrsnuo. Napišite svoje poruke uskrsnulom Isusu.
3. Na prazne putove napišite koja djela vode čovjeka do vječnog života s Bogom.

-zadatke prikazati putem grafoskopa ili projektora.

Rješenja :

Svaka grupa pročita jednu rečenicu koju su trebali zalijepiti ispod fotografije.

Nakon čitanja učenici odgovaraju na pitanje *Što nam donosi Isusovo uskrsnuće? Čemu se svaki čovjek nada? Od čega nas Isus oslobađa?*

Zatim svaka grupa čita svoja rješenja drugog zadatka. Razgovaramo.

8. Molitveni završetak:

Pjesma (prozirica) : ALELUJA, ALELUJA,
 ONOM KOJI USKRSNU!

ALELUJA, ALELUJA,
 SLAVA KRISTU ISUSU!
NOSIMO SVIMA RADOSNU VIJEST
ISUS JE OD MRTVIH USKRSNUO!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

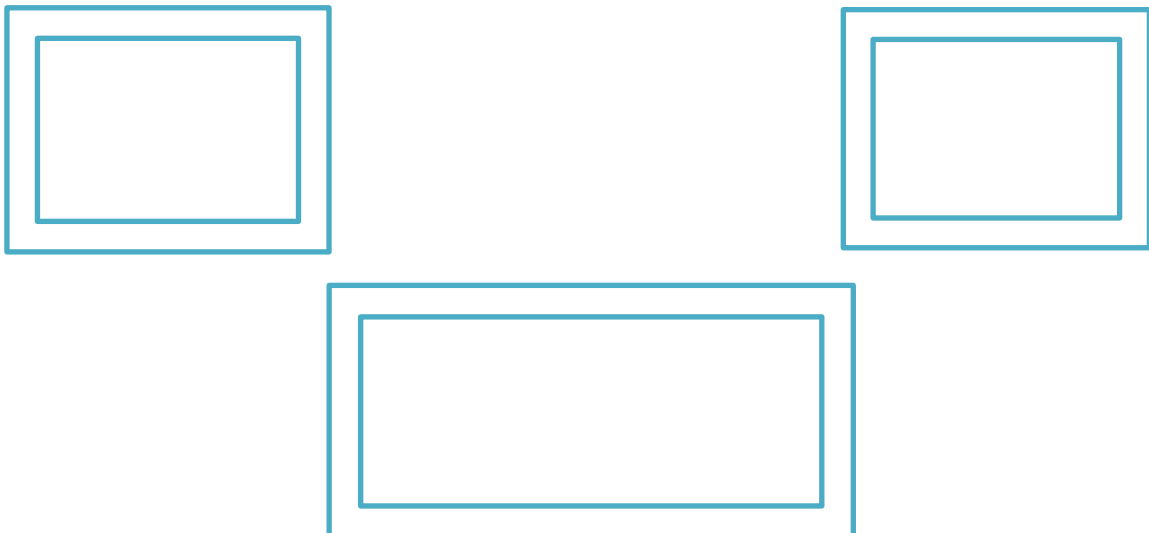
Primjeri plakata. Sam vjeroučitelj/ ica izabire fotografije.

(1.grupa- Isus je uskrsnuo; 2.grupa- Isus s djecom; 3.grupa-prikaz raja)

1. grupa



Isus je...



Isus je uskrsnuo. Pobjedio je zlo i smrt. Svojim uskrsnućem Isus nam daruje ŽIVOT VJEČNI!

